

最新我们要为祖国干 祖国祖国我们爱你 教学反思(大全16篇)

岗位职责的执行情况直接关系到个人工作的成效和组织的发展。这些范文中的意见建议虽然各有侧重，但都能够给我们提供一些思路和启发。

我们要为祖国干篇一

这首歌的歌词通俗易懂，富有童趣，情绪热烈欢快，颇具动感和号召力。在最后一个环节中，学生的挑战都是以小组来进行，而且千篇一律都是用的歌表演——一部分同学唱、部分同学跟着歌声跳舞，再由部分同学敲打节奏伴奏，虽然表演的都还不错，但孩子们的重点放在了跳舞上，对歌声的要求反而低了，下面观看的同学更是如此，蜻蜓点水地评价歌声，对舞蹈的编排及节奏敲击的要求品头论足，颠倒了主次，尽管我及时向学生的. 这种表现发表了自己的看法，但是学生们还是和刚才一样偏执于歌曲的各种伴奏形式。

课后我冷静的分析了这一环节，认为这完全是我引导不清楚的问题，如果我在这一环节开始时用简单的话语说清唱歌与歌表演、打击乐伴奏的主次关系，并和学生一起商量可采用哪些方法，然后再让学生自己去讨论，去排练，这样最后一个环节肯定能成为这堂课的高潮部分，并使这首歌得到了升华。

我们要为祖国干篇二

人音版小学第六册第一课《祖国祖国我们爱你》

小学三年级

《祖国，祖国我们爱你》是人音版音乐教材第六册第一课内

容，这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。歌词以生动形象的语言和“画个图画比一比”的情景创设，展现了小朋友们的丰富的想象力和用画笔表达爱祖国的纯真心灵。歌曲是单二部曲式，主要采用平稳级进的手法，加上间奏的运用，使得旋律在平稳中略带活泼，体现了小朋友们天真可爱的音乐形象。

由于三年级的小学生活泼好动，求知欲强，我们应给学生提供更多展示自己的机会，在音乐方面，三年级的学生节奏、节拍、音准都是非常不稳定的，所以在教授过程中关注到学生的状态，开展自主合作，培养集体观念，建立一定的信心！

本课以“爱祖国”为主线，设计了看、听、说、比、创五个环节，注重培养学生感受美、表现音乐、创造音乐的能力，潜移默化中培养学生的爱国情感。

1. 情感态度与价值观：能轻松、有表情地演唱歌曲，用优美的歌声表达对祖国的真挚情感！

2. 过程与方法：通过看、听、说、比、创等手段引导学生表现音乐、创造音乐，培养学生自主合作的能力。

3. 知识与技能：体验二拍子、解决八分休止符，能为歌曲进行歌词的创编。

能轻松、活泼、有表情地演唱歌曲。

能为歌曲进行歌词的创编。

采取听歌曲、看视频、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

一课时

【教学准备】钢琴、课件

【教学过程】

- 1、师生问好。
- 2、听《祖国祖国我们爱你》音乐伴奏，律动体态感受二拍子的强弱。
- 3、欣赏《祖国大好河山》

【设计意图】

体验二拍子的强弱特点，欣赏祖国河山，为教唱作铺垫和新课的熏陶！

1. 初听，联想画面，体验情绪。
- 2、复听，从感受情绪不同切入，为歌曲分乐段，感受歌曲旋律的跳跃性和连贯性。
- 3、再复听，教师带领学生体验旋律的跳跃性和连贯性。
- 4、再复听，自主体验旋律的跳跃性和连贯，区分前奏，间奏、尾奏。

5、学习a乐段

1唱歌谱或用la跟唱。（通过跟唱，注意学生的歌唱状态，音准等问题的解决）

1唱歌词（跟琴唱歌词）

1师生接龙

1分小组对唱

1轮唱

i.师生轮唱

ii.生生轮唱

6、学习b乐段

1唱歌词（跟琴唱第二乐段歌词，解决音高，八分休止符）

1分小组合作（一组演唱组、一组伴奏组：咚哒、咚哒哒）

7、完整演唱歌曲——轮唱第一乐段再完整演唱歌曲。

8、创编环节（7分钟）

第二关（小组创编歌曲歌词）出示闯关要求，学生创编后展示。

【设计意图】

通过观看视频，激发学生的爱国情怀，让学生觉得作为一名中国人很自豪！

同学们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人感到骄傲吧！我们要好好学习，长大后要成为祖国的栋梁！

激励学生们努力拼搏的精神。

音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。我以“爱祖国”为主线，设计了看、听、说、比、创五个环节，注重培养学生感受美、表现音乐、创造音乐的能力，潜移默化中培养学生的爱国情感。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反

思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。将自己每次的设想都拿来尝试一下，对比学生接受的效果是否达到自己想要的效果，学生能否通过某种方式掌握知识点，又能有趣的在玩中学，学中玩！比如，导入我就通过简单的律动和设问，带领学生去欣赏祖国的山山水水，人文事物，为解决歌曲中的重难点做好铺垫，通过设问引出主题句：“祖国祖国我们爱你”一句，解决八分休止符，通过对比聆听，学生自己发现了八分休止符有停顿、跳跃的作用，根据学生发现，用闭一口气的方式让学生模仿解决，自然而然的就引出本课的课题，并一起唱出课题。

由于歌曲是是一首活泼欢快的单二段体结构，所以我通过不断的聆听和感受旋律的活泼和连贯性，学生就能通过不同情绪区分歌曲的段落，并学唱歌曲，学唱过程中通过师生合作，生生合作等方式扎实的开展歌曲的学习。熟悉歌唱歌曲后，学生通过自己的知识创编歌曲的第二乐段，并展示了各组的作品！这是非常好的激发学生的创作意识和合作能力，由于没有见学生，所以在讨论环节，学生过于激动。课后我自己也不断自身进行反思，要想真正上好一节课，我不仅是要分析自身、学生、教材、开展形式等等一些和课堂有关的所有。感谢工作室的老师们热情的指导，希望自己越来越进步！

我们要为祖国干篇三

这首歌的歌词通俗易懂，富有童趣，情绪热烈欢快，颇具动感和号召力。在最后一个环节中，学生的挑战都是以小组来进行，而且千篇一律都是用的歌表演——一部分同学唱、部分同学跟着歌声跳舞，再由部分同学敲打节奏伴奏，虽然表演的都还不错，但孩子们的重点放在了跳舞上，对歌声的要求反而低了，下面观看的同学更是如此，蜻蜓点水地评价歌声，对舞蹈的编排及节奏敲击的要求品头论足，颠倒了主次，尽管我及时向学生的这种表现发表了自己的看法，但是学生们还是和刚才一样偏执于歌曲的各种伴奏形式。课后我冷静的分析了这一环节，认为这完全是我引导不清楚的问题，如果

我在这一环节开始时用简单的话语说清唱歌与歌表演、打击乐伴奏的主次关系，并和学生一起商量可采用哪些方法，然后再让学生自己去讨论，去排练，这样最后一个环节肯定能成为这堂课的高潮部分，并使这首歌得到了升华。

反思三：祖国祖国我们爱你教学反思

音乐课程标准是以审美为标准，要求学生通过聆听，表现等感受音乐的内涵和美的情感。在《祖国祖国我们爱你》这节课教学中，因为是三年级的小朋友，我采用了漂亮的图画入手，图画结合歌词，图画贴合歌词，歌曲唱到哪，图画展示到哪。有节奏的读歌词，唱歌词等环节，让学生感受歌曲的活泼，欢快的音乐情绪，并学会演唱。

我们要为祖国干篇四

能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、歌词卡片、小奖品、音乐课件。

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学习。

采取听歌曲、看影片、说感受、小组赛、编动作等手段相结合的方式感知音乐。

抓住学生的好奇、好动、形象直观思维强的`年龄特征和注意课堂上教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。

面向全体学生、小组合作、注重个性发展，以鼓励和表扬为主，以提醒和帮助为辅，增强孩子们的自信，提高他们的学习热情。

以音乐审美体验为核心，着眼于学生的主动发展，致力运用现代信息技术优化课堂教学，使学习内容生动有趣、丰富多彩，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体对音乐的不同体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏曲叉着腰跳着跑跳步进教室。

2、师生用音乐语言相互问好。

1、课件展示世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展示中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们伟大的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，让我们一起来欣赏祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课

件展示祖国的风光图片(如：长城、故宫、黄河等)和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等精彩片段，让学生欣赏。

问：我们的祖国美丽吗？我们的祖国强大吗？你们爱祖国吗？

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师：谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

1、课件播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师：我为你们再唱一遍，请四位孩子根据歌曲内容上台画画，其余的孩子合着音乐打节拍。

2、老师合着课件mtv伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着强弱拍。

师：谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗？我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。(如：画什么？长在哪里？)

师：你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢？闯一关小组就奖贴一颗星。第一关：边听歌曲边拼贴歌词。

1、课件播放歌曲范唱，四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师：第二关：边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词，同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

师：第三关：边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲，小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着课件动画图形谱划着并轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，课件播放歌曲mtv伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

8、老师生一起合着歌曲边跳边唱，课件播放歌曲mtv□

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧！

1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、用课件播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

师：谢谢热爱祖国的孩子们！请你们课后去找一找、听一听、唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而感到骄傲自豪吧！好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！

最后学生合着伴奏唱着《祖国，祖国，我们爱你》出教室。

我们要为祖国干篇五

活动目的：

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

活动准备：国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：对国庆的理解和学习歌曲。

活动过程：

一，图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二，引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的'礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三，唱生日歌。

四，学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2。跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五，现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

我们要为祖国干篇六

能用欢乐、活跃的情绪，甜蜜的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

开发学生对音乐的感知力，培育学生积极参与、自主学习、团结协作的才能。

热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自满感。

在凝听中完全地唱好并表示好这首歌曲。

第三乐句的歌颂和激发学生对祖国的热爱之情。

教学用琴、小奖品、音乐课件。

1、音乐律动。

2、师生用音乐语言相互问好。

1、课件展现世界地图。

问：孩子们，这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？

2、课件展现中国地图。

问：你是怎么找到的？

师：是啊！我们的祖国就象一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，接下来就让我们一起来观赏祖国的风光吧！

3、用《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展现祖国的风光图片（如：长城、故宫、黄河等）和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等出色片断，让学生观赏。

问：我们的祖国如此的漂亮和强盛，你们爱祖国吗？

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师领导学生学唱课题（注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲热）。

师：谢谢孩子们深情地歌颂。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

1、课件播放歌曲范唱，学生边凝听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中呈现了怎样的画面？你的心境是怎样的？

1、出示曲谱，先看看有没有不认识的符号。（调号、拍号、前奏、间奏、尾奏）

2、跟老师唱谱。（逐句指教）

- 3、学习节奏型。
- 4、跟琴唱谱。
- 5、学生齐唱乐谱。
- 6、学生读歌词（情感教育），跟着节奏读歌词。
- 7、老师弹，学生唱歌词。
- 8、学生齐唱
- 9、以学习小组的形式练习唱曲（2分钟）
- 10、再次齐唱（利用打击乐器）。
- 11、表演唱。

师：还有很多歌唱祖国的歌曲，我们一起去欣赏一下吧！

- 1、用课件播放歌曲《娃哈哈》，学生观赏。
- 2、用课件播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。
- 3、孩子们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人而觉得骄傲、自豪吧！希望好好学习，长大后成为祖国的栋梁之材！
- 4、现在就让我们带着对祖国的热爱、听着旋律、唱着这首歌、踏着节奏结束今天的这节课吧。

我们要为祖国干篇七

综合活动课

歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的各种活动。
之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

1、前奏、间奏与歌唱的衔接。

2、第三乐句的音准。

3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

师：揭题《祖国，祖国我们爱你》

1、轻声演唱，回忆歌曲

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……

4、活动点评

师生共同点评

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

我们要为祖国干篇八

1、学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》。

2、认识常用课堂打击乐器碰铃、响板。

3、听赏歌曲《吹芦笙》。

1、能有兴趣地听喜乐，并知道《吹芦笙》是表现哪个民族的儿童歌曲。

2、能有表情地演唱《我爱家乡，我爱祖国》。

3、认识碰铃与响板，并知道正确的演奏方法。

学唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》

cd

1、教师挂出中国地图和长江、黄河风景图，介绍长江、黄河，并请学生指出长江和黄河在中国地图上的位置。

2、教师将歌曲范唱一遍，或播放童声独唱录音。使学生初步了解歌曲的歌词、节奏和情感。

3、跟着教师有表情地分句轻声学唱。

4、请几级学生集体演唱，并评出有表情且音色较美的小组进行表扬。

1、教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感受歌曲的情绪。

2、教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。

3、引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。

4、在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

1、教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。

2、教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。如乐器数量不够，可轮换进行。

3、教师出示卡片

碰铃 dangdangdangdang

响板dadadadadadada

学生在教师的指导下统习演奏。可分组交换练习，每两人为一组作乐器交换。

我爱家乡，我爱祖国

中速优美地

用自然的声音演唱

我们要为祖国干篇九

国庆节刚刚过去，小朋友们知道这个节日是祖国妈妈的'节日，充满了对这个节日的喜爱。本班幼儿爱唱爱跳，根据孩子们这个特点，我特地以音乐活动为契机，以一种让孩子们乐意接受的方式自然地渗透爱国主义教育的教育！

1、喜欢音乐活动，随音乐自信地、有表情地演唱歌曲，激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点，积极参与表演，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师：孩子们，前不久刚刚度过了国庆长假，咱们今天来聊聊国庆节吧！

1、国庆节是哪一天？是谁的生日？

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

二、学唱歌曲

师：欣赏完毕，小朋友有什么感受？

1、看图记歌词，有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友，仔细瞧瞧，什么小精灵来到我们身边了？出示头饰：小蜡笔。

师：对，蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢！它还带来了4位好朋友。

引出歌词：小小蜡笔，穿花衣。

出示课件：红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。”

师：这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗？

师小结：“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢？

课件出示画面：小朋友们比赛画画图片

师问：咦？他们在干什么呢？要比赛什么呢？

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍：注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老

师面前大胆演唱。

三、表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧！

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是

无限的！”

我们要为祖国干篇十

音乐是情感的艺术，音乐课程标准要求以审美为中心，要学生通过聆听、表现、创造等去感受音乐的内涵和美的情感，这堂音乐课我从情入手，从情境入手，从情感入手，表现美，创造美为核心来进行教学活动，在教学的开始先通过观看天安门、故宫、黄河等图片，并向学生介绍天安门、五十六个民族大团结引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并发自内心的呼喊出对祖国的爱：“祖国，祖国，我们爱你”。再以同学们美术课上用的蜡笔小精灵为导入，让同学们观察，想象蜡笔小精灵的颜色及它的作用，调动他们的学习兴趣，然后播放歌曲，让孩子们通过不断聆听来学唱这首歌曲的。

从而让同学们能够在音乐声中无形地产生对祖国的爱，注意了音乐教学各领域之间的有机联系，利用舞蹈和肢体语言充分调动学生的兴趣，再通过动作模仿，创编歌词，掌握歌曲的节奏。背景音乐均歌曲的旋律，让学生在表演和创编中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。把教师的教学变为学生的“我要学”。创设平等，互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，让学生在学中乐，乐中学。

音乐课程标准还强调学科综合，在听赏歌曲《祖国象妈妈一样》这一环节，让同学们用蜡笔小精灵来勾画出自己心目中祖国最美的景色，表达自己对祖国妈妈的热爱，使学生感受和体会音乐与美术的联系，使音乐课变得更加丰富多彩。

上述来看这节课的教学设计是比较合理的，可通过反思，我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的提出朗诵、领唱合唱等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制孩子不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能把他们

的创作想法作一个整合，朗诵+领唱合唱，尽管这个环节看似进行得很顺利，但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。

在学习歌曲的过程中，学生过多的学习了节奏、歌词及动作，却忽略了音乐本身，音乐教育再怎么综合怎么改变，其根本仍然是音乐，在一节音乐课中忽略了这点是个极大的错误，所以在今后的教学中，我要把音乐放在课的首位，利用其他方式来辅助音乐的教学。

我们要为祖国干篇十一

通过感受和体验《歌唱祖国》《同一首歌》两首作品，进一步激发我们的爱国热情。

感受和学习二声部合唱歌曲，提高学生感受合唱歌曲的魅力。

通过听赏、学唱与分析、师生交流等手段，学生能用自然、舒展的声音有感情地演唱歌曲。

感受体验两首作品，进一步激发我们的爱国热情。

引导学生对歌曲的情感抒发，感受二声部合唱。

讲授法、谈话法、引导法、讨论法

多媒体课件、视频

本节课选自高二《歌唱》模块第二单元《赞美祖国》。在这个单元主要通过感受和体验《歌唱祖国》《同一首歌》两首作品，进一步激发学生们的爱国热情。初步体验合唱艺术的魅力，增强学生们的合作意识。《同一首歌》歌曲以诗一般的语言、抒情的旋律和优美的合唱，表达了胜利、欢乐、团结、友谊的美好主题。歌曲采用的是带再现的二部曲式。4/4

拍宽广的节奏、曲调和缓抒情，旋律徐徐向上。

师：大家知道9月3日是什么日子吗？有没有看今年的阅兵仪式呢？生：回答

采访：大家的当时的心情是怎样的？生：回答

展示阅兵仪式的图片，进入今天的主题《赞美祖国》

【设计意图】激发学生的爱国热情。

1、师：同学们所知道的关于赞美祖国的歌曲有哪些？

生：积极讨论并回答。

生：（天安门升国旗、学校升旗、奥运会时中国获得金牌颁奖）

师：听完《国歌》有何感受？

生：说出自己的感受体验。（看到这些感觉到祖国日趋富强，为祖国感到骄傲）

2、2008年奥运会开幕式上一位小朋友演唱的一首歌曲，大家还记得是哪首歌吗？

生：《歌唱祖国》

师：下面我们再一起来回顾一下当时激动的时刻。

3、欣赏歌曲《歌唱祖国》

4、歌曲分析

师：歌曲是几拍子的？什么调的？速度如何？生：讨论并回

答。

5、师：一首歌曲的高潮部分又叫什么？生：答

师：除了副歌部分，还有什么？生：主歌

生：讨论并回答。

师：简单介绍歌曲的节奏。四二拍子，强弱规律。

师：这首歌曲副歌部分是由强拍进入的还是弱拍进入的？

生：回答。

6、演唱歌曲（简谱、歌词）

师：引导学生做到正确的歌唱状态（身体的姿势、面部表情、歌曲情感的表达等）

7、以上《歌唱祖国》是一首爱国歌曲，这唱出了人们对祖国未来充满希望的美好心声。接下来我们再来欣赏一首同样激励人们的歌曲《同一首歌》。

师：歌曲表达了怎样的情感？

生：这是一首深情、真挚的歌曲。

8、演唱《同一首歌》

师：引导学生歌唱时注意节奏、旋律、气口、情感的处理等。

10、实践二声部：学生初步感受和声效果。

通过这节课的学习，学生很喜欢这节课的内容，学习歌唱最好的方法就是演唱歌曲，并能从歌曲当中抒发出他们的爱国

热情。同学们应该珍惜今天这来之不易的美好生活，我们要热爱我们的国家，去好好学习，长大后能为国家多做贡献！最后，祝愿大家更加热爱生活、热爱歌唱。

我们要为祖国干篇十二

音乐课程标准是以审美为标准，要求学生通过聆听，表现等感受音乐的内涵和美的情感。在《祖国祖国我们爱你》这节课教学中，因为是三年级的小朋友，我采用了漂亮的图画入手，图画结合歌词，图画贴合歌词，歌曲唱到哪，图画展示到哪。有节奏的读歌词，唱歌词等环节，让学生感受歌曲的'活泼，欢快的音乐情绪，并学会演唱。

我们要为祖国干篇十三

- 1、指导学生用欢活、活泼的情绪，甜美的歌声演唱《祖国，祖国我们爱你》激发学生对祖国的热爱之情。
- 2、利用音乐要素，正确感受歌曲各部分情绪，提高学生鉴赏和表现能力。
- 3、了解歌曲的不同演唱形式，并能进行简单的创作运用。

完整地、有表情地唱好并表现好歌曲。

大歌纸、小歌纸若干张，幻灯机、录音机、教学磁带、黑白校景图若干张，请学生带好蜡笔或水彩笔。

（一）导入新课

- 1、为我校的全貌图增色添彩。
- 2、学生活动：涂色，同时放歌曲录音，作为背景音乐，初步感知歌曲。

3、幻灯演示儿童作品并表扬。

4、放对比性较强的两段音乐录音，请学生边听边彩笔描述，表示对音乐情绪的理解。

5、个别展示：提问：为什么？

（二）范唱

1、放歌曲录音两遍。第一遍用彩笔划分段落，第二遍用彩笔描绘选定情绪。

2、让学生自己用语言来总结歌曲各部分的情绪特点。

（三）学唱新歌

1、跟琴哼唱歌曲（词、谱、哼鸣都可以）

2、说说感到难唱的部分，难点用听唱法着生练习。

3、找出曲调相同的乐句，并加以练习。

4、分段感受歌曲速度、力度、情绪的变化。

（四）复习巩固

1、完整演唱歌曲。

2、刚才的演唱形式叫齐唱，你所知道的演唱形式还有哪几种？

3、将学生所答列于黑板，再作补充。

4、判断下面这些歌曲采用了哪种演唱形式，用线连一连。

演唱方式曲名

齐唱《浏阳河》

独唱《保卫黄河》

对唱《让我们荡起双桨》

合唱《我们美丽的祖国》

轮唱

领唱、合唱

重唱

5、分组讨论和练习，选用上述演唱形式中的一种练唱《祖国，祖国我爱你》进行合作学习，探究，创造。

6、小组上台演唱，培养自信心。

7、说出该小组的演唱形式及优点，进行评价和自我评价。

8、还有哪种方式可以增加歌曲感染力？

9、集体歌表演，完整表现歌曲。

10、小结。

我们要为祖国干篇十四

《6识字》是词串识字，以韵文的形式，围绕着祖国地域辽阔、物产丰富这个中心，配合4幅充满诗情画意的图片，让儿童借助韵文的形式和韵文的情境以及“情境图”来识字。让我们细细品味《识字6》，从中受到情感熏陶、享受审美乐趣。

骏马 秋风 塞北

杏花 春雨 江南

椰树 骄阳 海岛

牦牛 冰雪 高原

词串的安排很有意思，不管是竖排还是横排，都有一定的规律：竖过来看，第一列介绍了四种物产：骏马、杏花、椰树和牦牛；第二列是四季的自然现象：秋风、春雨、骄阳和冰雪；第三列是祖国东南西北四个地方：塞北、江南、海岛和高原。横过来看，具体介绍了祖国各地的自然风光。

一、赏美景。短短的24个字，勾勒出了风景如画的四季风光：

第一组词语表现的是塞北风光：秋日的塞北，草原一望无际，秋风萧萧作响。一群群自由驰骋的骏马，逆风而行，如箭飞奔，真令人心旷神怡。

第二组词语表现的是江南春色：春日的江南，遍地鲜花怒放，到处莺歌燕舞。烂漫的杏花沐浴着绵绵的春雨，把诗意般的江南装点得更加美丽。

第三组词语介绍海岛夏景：夏日的海岛，烈日下椰树依然挺立，遍布海滩。海风拂过，树叶随风起舞，好一派迷人的热带风情。

第四组词语表现的是高原景色：冬日的高原，冰雪的世界。白茫茫的“地毯”上牦牛缓行，悠然自得；白雪在阳光的照射下，银光闪烁，真是美不胜收。

二、悟情感。四季的自然风光，如诗如画。孩子欣赏着这不同地域颇具特色的风情时，他们会不由自主地发出深深的慨叹：我们的祖国，真是幅员辽阔、物产丰富啊！一起放声歌唱：祖国、祖国，我们爱你！

我们要为祖国干篇十五

1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。

2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

1□ppt图片，音乐。

2、图片：小草、小鸟、太阳、国旗。

3、钢琴、空白画卷、画笔。

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

(1)你们看这是什么？

(2)这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

(3)蜡笔可以干什么？

教师小结：现在老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看老师画了什么？

2、幼儿讨论老师画了什么？(画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……)引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？

(教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》)

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

1、看课件。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的.歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、范唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

师：这首歌曲好听吗?老师也会唱，你们想听吗?(教师范唱)

3、组织幼儿跟唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱(钢琴伴奏，播放ppt)

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

幼儿画长卷画，循环播放音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在老师也请大家像歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己祖国妈妈的爱。

我们要为祖国干篇十六

国庆节刚刚过去，小朋友们知道这个节日是祖国妈妈的节日，

充满了对这个节日的喜爱。本班幼儿爱唱爱跳，根据孩子们这个特点，我特地以音乐活动为契机，以一种让孩子们乐意接受的方式自然地渗透爱国主义情感的教育！

1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

1、国庆节是哪一天?是谁的生日?

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔，穿花衣，红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”，那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词:“画个图画比一比”

师:我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢?

课件出示画面:可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔;青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词:“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师:看看还画了些什么?

课件出示画面:太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词:“你画太阳，我画国旗”

画面:校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师:小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心

中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

- 2、播放歌曲，完整欣赏。
- 3、发声练习：《山谷回音真好听》
- 4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍：注意末句反复的力度加强

- 5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。
- 1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作
- 2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。
- 3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧！

课后延伸：知识扩大，情感升华

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感

受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”