

最新中班微笑教案及反思(大全17篇)

教案是教师与学生之间的桥梁，通过教案可以更好地引导学生学习。精选了一些优秀的高中教案范文，希望对大家的教学设计有所启发。

中班微笑教案及反思篇一

1. 理解散文所表达的团结友爱、和谐、欢乐的情感和小蜗牛的美好心灵；

2. 学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法；

3. 让幼儿知道微笑能给他人带来快乐，懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐，学会自然表达这个最美符号。

1. 活动重点：学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法。

2. 活动难点：让幼儿知道微笑能给他人带来快乐，懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐，学会自然表达这个最美符号。

1. 图片：小鸟、大象、小兔、小蜗牛

课件（含故事录音音频）

一、谈话导入

1. 出示两幅表情图（一张小朋友笑的图片，一张哭的图片）今天我们中一班来了两个小朋友，你喜欢和哪幅图片中的小朋友做朋友？你看了哪幅图能联想起快乐的事。

2. 引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

二、讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容。

（瞧！他们来了）

1. 依次出示小鸟，大象，小兔的图片，小朋友来说他们有什么本领。明确：小鸟喜欢唱歌，歌声可以传递快乐，嘴巴尖尖的会捉虫子。

大象能帮别的小动物洗澡，帮别的小动物过河，搬东西。小兔可以帮大家拔萝卜，蹦蹦跳跳跑得快。

2. 欣赏散文前三句。小兔他们用什么本领为朋友们做事的呢，小朋友们竖起耳朵来听一听。（师讲故事前三句）。

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

3. 提问：小鸟，大象，小兔，他们是怎么说的？

（1）幼儿逐个选择自己喜欢的角色（小鸟，大象，小兔）重复他们的话。

（2）师播放幻灯片中音频。

（3）小朋友一起扮演（小鸟，大象，小兔）说一说。

4. 出示蜗牛图片，引出散文后半部分。

师：小蜗牛听了小鸟他们的话，着急的流出了眼泪。因为他不知道该用什么方式让朋友们开心。他想呀想，终于想出了一个好办法，是什么好办法呢，我们一起来看看吧！

(1) 完整的看 ppt 只放图像，不放录音。小朋友试着自己根据图片讲述故事。

(引导提示：蜗牛画了好多照片干什么，照片上小蜗牛的表情是怎么样的？)

(2) 欣赏故事后半部分。师：故事中的小蜗牛是不是这样想的，这样做的呢？让我们一起来听听吧！（幻灯片播放故事后半部分录音）。

故事内容：一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好的微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！

于是，小蜗牛就画了好多张画，上面都有一只小蜗牛在甜甜地微笑。

第二天，他把画放到信里交给小兔子，小兔子把信送给了森林里的朋友们。

朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。朋友们看到这张画也高兴地笑了。

5. 小结：小蜗牛虽然能力很小，只会慢慢地爬呀爬，但他有一颗爱心，他想到了将自己的微笑送给朋友们，让他们高兴。让我们一起学学小蜗牛微笑的表情。

三、刚才呀，小鸟，大象，小兔，蜗牛都告诉我们，他们愿意为朋友们做不同的事，让朋友们高兴。你愿意为朋友们做什么让他们高兴呢，请小朋友学学他们的话来说一说！（我愿意为朋友……让他们高兴）。

四、活动延伸

美工区：微笑是最美的符号，也是最简单的一种传递快乐的方式，让我们一起来画个笑脸，送给你想送的人。（课堂完成，背景音乐：《歌声与微笑》）

表演区：鼓励幼儿扮演小鸟，大象，兔子，蜗牛等不同的角色表演。附，故事内容：

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西。他们从蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！

于是小蜗牛就画了好多张画，上面都有一只小蜗牛在甜甜地微笑。

第二天，他把画放到信里交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画，画上的小蜗牛正在甜甜的微笑。朋友们看到这张画，也高兴地笑了。

微笑使人快乐，而现在的人往往因为各种压力缺少了快乐没有了微笑。通过本节活动，幼儿从小就懂得了微笑是最美的符号，是传递快乐的一种方式。学会关心他人，萌发爱心的情感，达到了德育的效果。此外，本次活动幼儿在语言，艺术领域也有所发展。

中班微笑教案及反思篇二

1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：

2、分别出示挂图，引发幼儿分段理解故事。

（2）出示图二：提问：小蚂蚁是怎样夸奖小蜗牛的？如果你是小蚂蚁，你会怎样夸奖它？

3、播放舒缓的背景音乐，教师完整一遍讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

（例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐：我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来）

5、传递微笑。教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人（如：幼儿园其他班级的小朋友和家长等，并说一句祝福的话）

中班微笑教案及反思篇三

1. 懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
2. 愿意给别人带去快乐。
3. 帮助幼儿体验和理解故事《微笑》内容，尝试讲清简单的事情。
4. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1. 挂图，故事磁带。
2. 两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情。
3. 空白的圆形卡片，油画棒等。

理解故事情节及内容，了解故事的含义，能主动帮助别人，愿

意给别人带来快乐。

1. 看表情图。

教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

让我看看你们甜甜的微笑吧！

2. 欣赏故事第一段。

出示挂图，欣赏故事第一段。为什么小蜗牛很着急？

小鸟、大象、小兔为朋友做了什么？朋友感到怎么样？

小蜗牛能为朋友做些什么呢？

鼓励幼儿结合自己的经验充分想像并讲述。

3. 完整欣赏故事。

请幼儿边看挂图，边完整欣赏故事。

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事？

为什么小蜗牛会想到把微笑送给朋友？

它是怎样把微笑送给大家的？

朋友们喜欢微笑吗？你是怎么知道的？

大家为什么认为蜗牛了不起？

4. 制作“微笑”标志。

幼儿自制两枚微笑标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，时刻提醒自己为朋友带去快乐，另一标志则送给其他班级的幼儿。

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

根据我班幼儿语言发展的实际水平、年龄特点、兴趣需要，在活动开始的第一环节中，我尝试让幼儿看图讲话。在实施的过程中我发现幼儿的表达能力比较差，另外留给幼儿的时间较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。我班幼儿理解能力还很肤浅，注意力往往受兴趣的影响和支配，有意注意初步得到发展，所以需要利用各种教学手段，恰当、巧妙地引导幼儿理解故事内容，还要注重培养幼儿认真倾听的习惯。为了避免分散幼儿注意力，影响幼儿对故事内容的感知，所以，在讲述故事时只运用丰富的表情、优美的背景音乐来表现故事，讲完后，提问简单的问题：

- (1) 故事的名称；
- (2) 有那些角色；
- (3) 小蜗牛做了一件什么事？

我班幼儿在情感及认知方面理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。我依据幼儿的生活环境从三个方面引导幼儿说说自己是

怎样为大家带来快乐的：

(1) 为爸爸妈妈做什么；

(2) 为小朋友做什么；

(3) 为老师做什么。依据幼儿思维发展的过程，本环节由近及远由易到难的引导幼儿思考、讨论，进而得出与幼儿实际生活相关的答案，并使幼儿有了行动的愿望，促进幼儿发散思维的发展。解决了本活动的难点达到了教育的目标。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节较局限，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后再听老师完整讲述。另外教师在安排幼儿的绘画活动时，把重点放在幼儿绘画出快乐的笑脸上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

通过这次活动，我觉得教学过程中必须要根据本班幼儿的特点进行教育活动才会得到最好的效果。在以后的语言教学中，我会继续发现新的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

小百科：微笑在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。微笑是不分文化、种族或宗教，每个人都能理解的，它是国际通用的。跨文化研究表明，面带微笑是世界各地情感沟通的手段。

中班微笑教案及反思篇四

我运用的教学法主要有谈话法、讨论法、自主学习法、游戏法等。这部分内容将在教学过程中体现。

四、说活动过程

第一部分：音乐导入《歌声与微笑》，激发幼儿活动的兴趣

导入：小朋友，你们随着音乐入场，心情怎么样呀？

师：原来呀，听着这么美妙的音乐，我们都很开心，开心是什么样子的呀？(嘴角上扬)我们一起来笑一笑。

第二部分：分段学习散文内容，自主探索散文情节

1、出示小鸟的图片：“第一位好朋友是谁呀？这是一只爱唱歌的小鸟。

2、出示大象的图片：“爱唱歌的小鸟呀，把谁给引来了呀？这是一只壮壮的大象。

3、出示小兔的图片：“小兔子乖乖……”又有谁来了呀？小兔呀跑的真快。

师：那这三个小动物他们说了些什么话呢？谜底呀就藏在老师准备的图书里，请小朋友到桌子旁边的书本上去看一下吧。

(二)、幼儿交流探索的内容

师：谁来说说看，你听到他们说了什么话？

(在这里，幼儿说出一句，教师以图谱的形式出现。如幼儿说我听见小鸟说xxx[]教师便说那我们一起来学习一下小鸟说的话。大象、小兔依此类推。)

师：你们发现这几句话里有什么共同的地方呀？哦，原来是有一句共同的话：“我愿意为朋友们xx[]让他们高兴。”

(三)、出示蚂蚁图片(蚂蚁嘴角向下，很苦恼的样子)

2、交流分享

师：小蚂蚁是怎么样做的呀?(原来他通过给其他小动物传递微笑，让大家都开心起来)

师：你们知道微笑是什么吗?我们一起来学习微笑一下。原来微笑呀就是嘴角上扬，就是给别人带来快乐。所以今天我们学习的散文名字叫什么呀?(《微笑》)

中班微笑教案及反思篇五

1、通过以看一看、想一想、说一说等形式、帮助幼儿理解、感受故事。

2、初步体会故事所蕴涵的主题：用微笑和善良的行动可以拥有更多的朋友。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

物质准备：图片、多媒体课件、音乐。

经验准备：课前与孩子玩过“找朋友”的游戏；了解朋友间礼貌交往的礼仪等。

理解故事内容，并用完整的语言进行表述，体会友情的珍贵与美好。

一、设疑激趣，导入主题。

二、看看说说，理解故事。

1、猜猜这两双眼睛是谁的呢？（出示ppt2□眼睛）（出示pp3□鳄鱼父子）这是一对鳄鱼父子，克利和他的爸爸。

2、教师讲述：每天，克利和他的爸爸都要出来透透气，可是，当它们散步透气的时候，小动物们都远远的看着它们。

3、小动物为什么要远远的看着克利父子呢？大家看见克利很害怕，可是克利知道吗？

4、瞧，克利见到小动物怎么样？（出示ppt4□克利张开大嘴和小动物打招呼□hello□嗨！大家好！）克利是怎么打招呼的？可是，小动物们又是怎样的呢？它们害怕克利的什么呢？

（教师扮克利的口吻和小动物们招呼，让幼儿表现害怕的表情。）

（一）互动理解

1、教师讲述：克利想和大家做朋友，它幻想着在春天的草地上，大家快乐的玩游戏。

2、小动物们有没有和它玩游戏呢？我们一起看看。（出示ppt5□克利对小蛇、小鸟、青蛙说话，大家害怕的逃走了。有克利说话的声音。）

3、小动物和克利玩游戏了吗□□ppt6□你从哪里看出来的？

（二）逐幅体验

1、草地上，小蛇在晒日光浴，克利问什么？你们都是小蛇，听了克利的话怎么样？（师生对话）

2、树枝上，小鸟开心的唱着歌。克利又说什么呢？克利的牙

齿太怎么样，小鸟害怕得飞向天空去了。（两位幼儿分扮鳄鱼和小鸟）

3、边说边对话：荷叶上，青蛙在打瞌睡，克利说（引导幼儿说）“我可以和你一起游泳吗？”（师生互动表演）

（三）教师讲述：

2、你们说得真好，爸爸也安慰它：“别难过了，总有一天它们会知道，你有多么好。”

（四）过渡：

后来，小动物们有没有发现克利的好呢？克利又会怎么做呢？

1、你看到了什么？克利是怎么救小蛇的？（轻轻的，不弄疼它）

2、现在的克利是大家崇拜的大明星了，大家都赞美它，我们一起来听听。（出示ppt8□各种动物赞美克利的声音）

3、师：我们也来赞美赞美克利吧！

师：听到大家的赞美，克利微笑着说：谢谢你们，我真是太开心了。现在的克利还寂寞吗？是的，它得到了很多的朋友□□ppt9□

三、完整欣赏

ppt11□22□配上背景音乐。

教师小结：虽然克利尖利的牙齿让大家害怕，可是，克利的善良让大家感动。只有真诚的帮助别人，才能获得更多的朋友。

四、律动：找朋友。

在活动中，教师设计的提问符合幼儿的思维方式，幼儿带着问题欣赏，进入良好的思维状态，而幼儿的欣赏有目的性。在文学欣赏活动中，幼儿是欣赏活动的主人，由于幼儿不认识文字，他只能靠耳朵去听作品。在听的过程中幼儿极易漏掉部分作品，所以用适宜的音乐唤起幼儿的情感共鸣；用生动形象的画面巩固幼儿的表面记忆。另外培养孩子文学欣赏的能力离不开语感的训练，模仿是有效的方法，让幼儿模仿作品中的动物语言动作，能使幼儿准确地把握作品的内容。

小百科：微笑：在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。微笑是不分文化、种族或宗教，每个人都能理解的，它是国际通用的。跨文化研究表明，面带微笑是世界各地情感沟通的手段。

中班微笑教案及反思篇六

- 1、通过以看一看、想一想、说一说形式、帮助幼儿理解、感受故事。
- 2、初步体会故事所蕴涵的主题：用微笑和善良的行动可以拥有更多的朋友。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

中班微笑教案及反思篇七

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。

3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。

1、教学挂图四幅，内容分别为：

(1) 小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急

(2) 蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；

(3) 小蜗牛把信交给小兔；

(4) 朋友们高兴的看信

2、微笑的表情图

3、舒缓优美的背景音乐

3、圆形卡片、彩笔、剪刀

4、《歌声与微笑》的音乐磁带

1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：

2、分别出示挂图，引发幼儿分段理解故事。

(2) 出示图二：提问：小蚂蚁是怎样夸奖小蜗牛的？如果你是小蚂蚁，你会怎样夸奖它？

3、播放舒缓的背景音乐，教师完整一遍讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，

但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

（例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐：我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来）

5、传递微笑。教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人（如：幼儿园其他班级的小朋友和家长等，并说一句祝福的话）

请幼儿说一说除了微笑，还有什么办法也能给大家带来快乐。

中班微笑教案及反思篇八

微笑

- 1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。
- 2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。
- 3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 5、幼儿活动时遵守秩序的观念。

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件

- 1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？
（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

(1) 出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

(2) 出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的告诉大家“我愿意，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

(3) 出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。

教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

(4) 出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。

教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

(5) 结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。

教师：这么充满爱心与快乐的'诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

(6) 讨论：为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的微笑？

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。

教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。

3、尝试“运用我愿意，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

(1) 教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你象小动物那样清楚的告诉大家。

(2) 幼儿尝试“运用我喜欢，让他们高兴”的句型表述。

(3) 将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

微笑小鸟说：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。大象说：我愿意为朋友们搬木头盖房子，让他们高兴。小兔说：我愿意为朋友们送信。让他们高兴。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班微笑教案及反思篇九

2、教师示范画图画：

- (1) 老师当场绘画，请幼儿观察老师画的是什么？
- (2) 说说老师画的小动物长得怎样，丰富句型。
- (3) 夸老师的本领，学习诗句“老师本领大，样样都会画”。

3、新授儿歌《夸老师》

- (1) 师念儿歌，幼儿欣赏
- (2) 根据老师画的图画，集体念儿歌。

4、指导幼儿仿编儿歌：

- (1) 老师还会画什么？试着用儿歌里的话说一说。
- (2) 将大家仿编的句子编成儿歌集体念一念。

中班微笑教案及反思篇十

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用“我愿意”，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。
- 2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快

乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

活动准备□ppt课件教师图画工具幼儿图画工具活动过程：

1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？

（幼儿自由表述）出示开心与伤心的图片，引导幼儿学习运用“我愿意，，，，让它高兴”。森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让它的朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意”，让它们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？ 幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？它是怎么说的？ 个别表述，再集体复述。

（2） 出示大象图片教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？ 课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要像小鸟那样用清楚的告诉大家“我愿意”，让它们高兴”。

引导个别学习运用句型表述，集体复述。

（3） 出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。

教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的清楚。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

(4) 出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。

教师：蜗牛看到小鸟、大象、白兔都为大家做事了，蜗牛想：“我能为大家做些什么呢？”蜗牛遇到了小白兔，小白兔说：“你的微笑好漂亮，我看到你的微笑好高兴啊。”教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

(5) 教师与幼儿结合课件一起复述故事内容，并为故事取名字。

教师：这么好听的故事，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这个故事呢？（教师与幼儿讨论）我们就用“我喜欢你的微笑”作为故事的名字。

(6) 讨论：为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的微笑？

幼儿相互交流，教师请幼儿举手回答并进行总结。

教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。

3、尝试“运用我愿意”，“让它们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

(1) 教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多

朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你像小动物那样清楚的告诉大家。

(2) 幼儿尝试“运用我喜欢xxx我愿意”，让他高兴”的句型表述。

(3) 将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意把微笑送给朋友和身边的人，让他们快乐”

中班微笑教案及反思篇十一

1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。

2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

5、幼儿活动时遵守秩序的观念。

中班微笑教案及反思篇十二

在活动中，教师设计的提问符合幼儿的思维方式，幼儿带着问题欣赏，进入良好的思维状态，而幼儿的欣赏有目的性。在文学欣赏活动中，幼儿是欣赏活动的主人，由于幼儿不认识文字，他只能靠耳朵去听作品。在听的过程中幼儿极易漏掉部分作品，所以用适宜的音乐唤起幼儿的情感共鸣；用生动形象的画面巩固幼儿的表面记忆。另外培养孩子文学欣赏

的能力离不开语感的训练，模仿是有效的方法，让幼儿模仿作品中的动物语言动作，能使幼儿准确地把握作品的内容。

中班微笑教案及反思篇十三

《纲要》中指出：要为幼儿创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。”根据《纲要》的精神我从认知、能力、情感三个方面提出了本次活动的目标。

- 1、感知散文的优美意境和动物的活泼稚拙，学习“我愿意”的句式
- 2、尝试在自主学习的基础上，能用语言、动作等方式大胆地表现散文
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

本次活动的重点：

《纲要》中明确指出：引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。因此将本次活动的重点放在感知散文的意境和动物的活泼，学习使用“我愿意”的句式上。

本次活动的难点：

语言教学应发展幼儿的综合能力，幼儿语言的发展与其交流技能、等方面的发展是联系在一起的。因此将本次活动的难点放在用语言、动作等方式大胆地表现散文上。

活动准备：

二是经验准备：活动之前了解小动物各自的特点

中班微笑教案及反思篇十四

由于现在社会的发展，一些家庭因素，家长过多的对幼儿呵护，而导致幼儿缺乏一定的爱心，唯我意识强烈，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人，因此设计这节课活动，旨在通过微笑的展露，向幼儿进行情感教育和思想品德教育。

- 1、要求幼儿理解作品的内容和情感基调，为小动物设想能带给别人快乐的方法。
- 2、学会关心周围的人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。
- 3、发展幼儿的口语表达能力，丰富词汇：“愿意”、“微笑”。
- 4、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，懂得微笑的重要性。

中班语言详案及教学反思《微笑》

- 1、多媒体课件。
- 2、微笑的轮廓图，记号笔人手一支。

一、引导幼儿相互观察同伴的笑，激发幼儿的快乐情绪。

“小朋友，你们会笑吗？今天为大家请来一位小客人，叫笑笑，（出示笑脸）笑笑会让我们变得更快乐。让我看看你们甜甜的微笑吧”请幼儿相互观看同伴微笑，并提出问题：“当你看到同伴微笑的时候，你有什么感觉？”让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

二、播放多媒体课件，引导幼儿欣赏散文。

“原来微笑能给别人带来快乐！森林里的小动物们也想把快乐带给别人，它们都是用什么办法给别人带来快乐呢？”教师边讲边提问：

(1) 小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

(2) 大象会想出什么办法给别人带来快乐？

(3) 小兔会想出什么办法给别人带来快乐？

(4) “它的朋友们感觉怎么样？大家真快乐呀，只有小蜗牛不开心！它为什么不开心？”引导幼儿交流、讨论，帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

(5) “小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？”（让幼儿根据故事情节展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力。）

三、完整朗诵散文，进一步加深幼儿对散文的理解

老师小结：原来送给别人一个甜甜的微笑，别人也会快乐的。

四、联系生活，提炼微笑

师总结：小朋友在幼儿园、家里，为别人送去你一个甜甜的微笑，你的心里美美的。

(2) 扩散幼儿的思维、想象能力

师：除了对别人表扬、鼓励、关心，可以用微笑以外，还可以用什么形式来表扬鼓励他人呢？（鼓励幼儿用动作来演示）

幼儿：可以用鲜花表扬鼓励。

幼儿：可以用掌声表扬。

幼儿：可以用拍手，眼神等表扬。

（3）讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义

播放多媒体，配画外音：

空姐：在飞机上微笑着面对着乘客朋友。使乘客心情愉悦，旅途愉快。

医生：在对病人开刀挂水微笑着面对病人朋友，使病人消除恐惧害怕，给病人送去温暖的微笑。

礼仪小姐：奥运会的开幕式上，礼仪小姐用自己甜美的微笑欢迎世界的来宾和运动员朋友。

运动员：在运动场上努力拼搏当他们得了金牌后，他们的脸上露出了自豪的微笑。

主持人：用自己甜美的微笑，向世界的的朋友送去奥运信息。

残疾人：向别人证明身残志不残，露出了自信的微笑

师小结：因为在我们的生活当中处处有微笑，才使我们这个大家庭、大社会更加和谐、更加欢畅、心情更加愉快。

五、幼儿在歌曲《歌声与微笑》的伴奏下，绘画出自己的笑脸。

1、制作“微笑”标志。我们互相笑一笑，看看微笑的时候眼睛嘴巴是怎样的，我们在这张卡片上画上微笑的表情吧！

2、小蜗牛把微笑送给自己的朋友，我们也把微笑送给身边的朋友吧。

3、老师和幼儿在一起舞蹈，播放音乐《歌声与微笑》，活动在快乐、温馨的气氛中结束。

1、根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。这个活动设计由来就是，通过故事使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

2、说重点、难点

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

中班微笑教案及反思篇十五

1、理解故事内容，能大胆地讲述故事。

2、能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3、感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

1、小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你

觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。小蜗牛20xx年4月10月。

2、信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。

3、故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

4、小鸟、大象、小兔、小蜗牛头饰各一个。

一、开始部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？（师读信）

2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事。

二、师完整讲述故事，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事。

提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西、它能给孤单的人带去快乐、让难过的人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图（三）：幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事。

现在我们再一起看图把故事讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？

小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿互相送微笑，活动自然结束）

活动中，我通过谈话、提问、图片、表演等方法，很好的激发了幼儿活动的兴趣，让幼儿能够积极地参与活动，并大胆表达自己的想法与感受，对故事的理解也很好，课堂气氛活跃，师幼互动也较好。通过本节活动，让孩子们懂得了帮助别人是一件快乐的事情，每个人都应有一颗爱心，关爱、善待他人。本节活动目标完成较好。但活动中也有许多不足的地方，教学过程中，教学手段单一，不够丰富，没能充分运用多种教学手段；教师语言不够规范，怕幼儿不明白，有点罗嗦；活动中没能让幼儿处于主动，而是师说的多，幼儿说

的少，没能给幼儿更多的表达、表现机会。在今后的教育教学工作中，我一定不断学习先进的教育教学理念和方法，争取上好每一节课。

中班微笑教案及反思篇十六

1、教学挂图四幅，内容分别为：

- (1) 小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急
- (2) 蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；
- (3) 小蜗牛把信交给小兔；
- (4) 朋友们高兴的看信

2、微笑的表情图

3、舒缓优美的背景音乐

3、圆形卡片、彩笔、剪??

4、《歌声与微笑》的音乐磁带

中班微笑教案及反思篇十七

由于现在社会的发展，一些家庭因素，家长过多的对幼儿呵护，而导致幼儿缺乏一定的爱心，唯我意识强烈，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人，因此设计这节活动，旨在通过微笑的展露，向幼儿进行情感教育和思品教育。

1、要求幼儿理解作品的内容和情感基调，为小动物设想能带给别人快乐的方法。

2、学会关心周围的人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、发展幼儿的口语表达能力，丰富词汇：“愿意”、“微笑”。

4、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，懂得微笑的重要性。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、微笑的轮廓图，记号笔人手一支。

一、引导幼儿相互观察同伴的笑，激发幼儿的快乐情绪。

“小朋友，你们会笑吗？今天为大家请来一位小客人，叫笑笑，（出示笑脸）笑笑会让我们变得更快乐。让我看看你们甜甜的微笑吧”请幼儿相互观看同伴微笑，并提出问题：“当你看到同伴微笑的时候，你有什么感觉？”让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

二、播放多媒体课件，引导幼儿欣赏散文。

“原来微笑能给别人带来快乐！森林里的小动物们也想把快乐带给别人，它们都是用什么办法给别人带来快乐呢？”教师边讲边提问：

（1）小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

（2）大象会想出什么办法给别人带来快乐？

（3）小兔会想出什么办法给别人带来快乐？

(4) “它的朋友们感觉怎么样？大家真快乐呀，只有小蜗牛不开心！它为什么不开心？”引导幼儿交流、讨论，帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

(5) “小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？”（让幼儿根据故事情节展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力。）

三、完整朗诵散文，进一步加深幼儿对散文的理解

老师小结：原来送给别人一个甜甜的微笑，别人也会快乐的。

四、联系生活，提炼微笑

师总结：小朋友在幼儿园、家里，为别人送去你一个甜甜的微笑，你的心里美美的。

(2) 扩散幼儿的思维、想象能力

师：除了对别人表扬、鼓励、关心，可以用微笑以外，还可以用什么形式来表扬鼓励他人呢？（鼓励幼儿用动作来演示）

幼儿：可以用鲜花表扬鼓励。

幼儿：可以用掌声表扬。

幼儿：可以用拍手，眼神等表扬。

(3) 讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义

播放多媒体，配画外音：

空姐：在飞机上微笑着面对着乘客朋友。使乘客心情愉悦，旅途愉快。

医生：在对病人开刀挂水微笑着面对病人朋友，使病人消除恐惧害怕，给病人送去温暖的`微笑。

礼仪小姐：奥运会的开幕式上，礼仪小姐用自己甜美的微笑欢迎世界的来宾和运动员朋友。

运动员：在运动场上努力拼搏当他们得了金牌后，他们的脸上露出了自豪的微笑。

主持人：用自己甜美的微笑，向世界的朋友送去奥运信息。

残疾人：向别人证明身残志不残，露出了自信的微笑

师小结：因为在我们的生活当中处处有微笑，才使我们这个大家庭、大社会更加和谐、更加欢畅、心情更加愉快。

五、幼儿在歌曲《歌声与微笑》的伴奏下，绘画出自己的笑脸。

1、制作“微笑”标志。我们互相笑一笑，看看微笑的时候眼睛嘴巴是怎样的，我们在这张卡片上画上微笑的表情吧！

2、小蜗牛把微笑送给自己的朋友，我们也把微笑送给身边的朋友吧。

3、老师和幼儿在一起舞蹈，播放音乐《歌声与微笑》，活动在快乐、温馨的气氛中结束。

1、根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。这个活动设计由来就是，通过故事使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并

能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

2、说重点、难点

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

小百科：微笑：在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。微笑是不分文化、种族或宗教，每个人都能理解的，它是国际通用的。跨文化研究表明，面带微笑是世界各地情感沟通的手段。