

# 2023年中职教师企业实践锻炼总结 教师 下企业实践锻炼工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中职教师企业实践锻炼总结篇一

现阶段，我院正处于创建全国高职示范院校100强的关键时期，在创建过程中很重要的'一项指标就是师资队伍的建设，而师资队伍建设很重要的一个环节就是要提高在岗专业教师的实践教学能力。在这样的要求下，我系大部分专业老师积极响应号召，抓住这假期这段时间下企业进行了下厂锻炼，根据专业教学实际需要和我院同周边企业的合作情况，我到淄博大江电器责任有限公司集进行锻炼。一共工作一个月左右，其间感触颇多，受益匪浅。现将这段时间的所见所闻、所思所想，身临其境体验吴中的体会汇成文字，作一下总结。

### 一、对生产性岗位及企业认识明显加深。

在下厂期间，我认识珍惜机遇，严格要求才能使自己全身心投入下企业锻炼；另一方面，赴跟职业教学过程的相关专业对应的岗位进行挂职锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，不仅能拓宽视野，解放思想，更能宣传我院，展现我淄博职业学院的风采，在这一个多月里，我一直坚守在挂职岗位上，严格遵守大江电器有限公司的作息规则，做到尊重领导，团结同志，认真调研，刻苦学习，深入细致地开展各项工作，并取得了一定的成效。

## 二、对实践教学的理念方面实现了转变。

在这段时期里，我认识到下企业实践，就像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作，在实践的过程中，我普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，在教学理念上有了更深的认识。通过到企业实践。我的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了高职教育教学改革的方向。

与此同时，我通过参观、座谈会和个别请教等形式，重点对技术岗位的分设，电器生产的主要流程等方面作了调研，尤其对公司如何组织生产，如何为员工定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。

## 三、在培训形式、内容上实现了突破。

作为一名高职院校教师下企业，脚踏实地深入生产一线，将培养环境从传统的教室、会场转到企业的生产现场，把传统的学科专家讲学变为和企业行家的工作交流，传统的就书论事转为真实训练，把传统的以教学大纲、专业教材培训为主转为以企业标准、技术标准、产品标准培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

## 四、在实践教学能力方面得到了提升。

到企业实践，了解了企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力。掌握了跟我系电子类专业发展相关的生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了较充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

## 五、在重构课程教学内容能力及课程设计方面发生了观念上

的转变。

深入企业顶岗实践，不仅使我体验了企业工作的艰辛，更重要的是熟悉企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学内容和实际职业工作需求的脱节，了解了职业岗位（工种）对岗位人员的知识和能力的要求。为高职职业课程教学内容的改革，重构高职职业教育课程体系，建构以工作过程为导向的符合职业能力形成规律高职教育新模式奠定了良好的基础。

无论什么工作都需要围绕发展，下企业锻炼也不例外。因此，从一开始，我就把学习听取作为我此次下企业锻炼的目的之一，并根据自身实际情况确定计划。在工作中认真听取老师傅的意见，吸取经验，在教学中运用进去。

在参加实践工作的同时，我时刻不忘加强现代管理理念和理论知识的学习。刚到吴中不久，我们就荣幸地聆听了淄博大江电器责任有限公司董事长的精彩授课，主要领会了四个创新理念，即机制创新、体制创新、管理创新和服务创新。通过学习，拓宽了视野，更新了观念，理清了自己的发展思路。

这次下厂锻炼结束了，但通过这短短一个假期的学习，我的收获很大。我学会了着眼全局思考问题的思维方式，学会了全盘考虑处理事情的工作方法；提高提高了处理复杂问题的综合能力。同时，企业领导和同事们对工作认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳、无私奉献、爱岗敬业的精神也深深影响着我；领导和同事对我的关心、支持、帮助时时感动着我。在今后的工作中，我将争取吸收消化下厂锻炼的心得体会，尽心尽力做好本职工作，为学院百强建设贡献自己的一份力量。

## 中职教师企业实践锻炼总结篇二

今年9月我有幸参加了由教育部主办，钢铁集团承办的中等职业学校青年教师企业实践的培训项目，参加本次企业实践的共有来自\*\*省内的十几所中等职业学校的六十几名教师，大

家汇集在度过了为期五个月的学习时光。我庆幸自己能在这个培训班里接受实实在在的教育，同时也深知这次培训机会的难得，因此在学习过程中始终都是全身心投入，丝毫不敢懈怠，争取让自己能在有限的学习时间内学到更多先进和宝贵的知识。在培训期间，我不断反思自己以往在工作中的不足，以此帮助和改进我今后的实际工作。通过这次培训我收获颇丰，受益匪浅。具体总结如下：

## 一、企业感知(一周)，

企业感知主要是企业参观学习和听取专家讲座，几天的参观学习增长了我的知识，丰富了我的阅历，让我对企业的生产过程有了直观而深入的了解。在对企业有了直观感受之后，公司给我们安排了不少专题讲座，从企业的产品工艺流程到产品销售，从产业发展趋势到企业创新，内容非常丰富。让我们熟悉了相关专业领域的新知识、新技能、新工艺、新方法，切实感受到日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好地发挥教学能动性、积极促进教学改革起到了深远的现实意义。

## 二、技能提升(两周)

这一阶段主要任务是提升我们教师自身的动手操作能力，内容包括普车加工，数车加工，数铣加工，钳工操作，将整个机加工领域都熟悉一遍。在这一阶段公司安排我们在马钢技校学习，他们考虑的非常周到，充分利用了马钢技校的实训设备、师资和教学资源，让我们在这里真真正正学到了本领，我们机械专业的参训教师一共有16名，每个人都有自己擅长的工种，像这样将这么多工种揉和在一起还是第一次，在本次学习中，大家相互交流，相互帮助，既提升了专业技能，又增进了彼此之间的感情，通过交流学习每个人都收获颇多，圆满完成了既定的目标，为我们下一阶段的企业实习打下了良好的基础。

### 三、企业实习(四个月)

在公司领导的精心安排和组织下，我们机械专业被分到马钢输送公司，进行为期长达4个月的下企业实践活动。马钢输送公司是一家技术力量雄厚，服务信誉一流的公司。公司立志于成为输送领域的翘楚，采用最佳的制造工艺，为客户提供优化及最具价格竞争力的输送设备，公司目标为立足国内，走向世界。

企业实习实行师带徒模式，企业要为每位教师配备专门的指导老师(师傅)。实践采取生产现场考察观摩、专题讲座、小组研讨、技能培训、上岗操作和演练等方式进行。本次到企业实践重点需要了解的是产业发展趋势、企业生产组织方式、工艺流程等基本情况，熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准、管理制度及企业文化等，学习与所教专业相关生产领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法，掌握主要岗位的操作技能，结合实践探索改进教学方法和途径。通过本阶段的实习，让我有机会深入生产现场一线进行操作，一线虽然很累但是很能磨练人，同时又能学到很多东西，因为在一线我可以近距离观察到刀具切削参数的改变对加工影响，加工工艺改变对加工零件的影响等等，同时要对加工好的零件进行在线检测，看零件是否在允许的公差范围之内，要对程序进行修改以满足加工要求等等，凡是在加工中遇到的任何问题我都要想办法解决，解决不了的请教师傅，他会带着我一起解决，在解决问题的同时自己的能力也在不断的提高。

### 四、企业实践心得：

为期五个月的培训，是近距离接受机械加工实践，感受机械加工魅力所在的五个月；是迅速成长，脱胎换骨的五个月。是完成角色转化的五个月；是理论联系实际，将专业知识付诸实践，寻求到自我发展的五个月。在五个月的培训中，感触良多，收获颇丰。

2、知识与能力的收获。在本次企业实践之前，自己是从大学毕业直接入了学校，是从学校到学校缺乏实践环节，掌握的基本是理论知识，没有实践经验，由此在实际教学过程中，碰到不少的困难。此次参加青年教师企业实践不仅让我的实践能力得到大幅度的提高，更重要的是一种视野的拓展和职业教育理念的延伸，它所带给我的感悟和体会很多，这些都是潜移默化的，并且直接影响到我以后的专业成长。

3、结识了不少同仁，获得了不少宝贵经验。这次培训不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会，通过交流和讨论活动，我了解了各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。

4、明确了企业对人才的要求。通过本次实践活动，知道了企业对于人才的要求，以及用人的理念和原则。企业除了要求员工具备一定的文化知识外，还要求员工工作积极主动，责任心强，有良好的沟通能力，具有较强的分析问题和解决问题的能力。

5、对于今后实际教学工作的作用和影响。通过本次企业实践活动，个人的知识与技能上都得到了提高，这些知识与技能可以促进今后自己的实际教学工作，提高对学生的讲解指导效果。同时，了解到企业对人才要求方面，要求我们在教学实际中，多采用理论与实践一体化的教学方法，做到从实际中来实际中去，让学生掌握更多的动手操作能力。

总之，通过此次企业实践活动，使得个人各方面知识与能力有了很大的提高，在以后的教学实践中，自己将最大限度的发挥个人所学，服务好教学工作，让学生掌握更多的知识与技能，培养更多对社会有用的人才。最后感谢学校领导给予自己的学习机会，感谢本次企业实践单位马钢集团的大力支持，感谢给予指导的马钢技校的老师，感谢对我提供帮助的师傅。

# 中职教师企业实践锻炼总结篇三

教师到企业实践锻炼是中等职业学校教师专业发展的重要形式，也是职业学校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。国务院《关于大力发展职业教育的决定》第十六条提出：“建立职业教育教师到企业实践制度，专业教师每两年必须有两个月到企业或生产服务一线实践”。

为了加强“双师型”教师的培养，建立一支理论基础扎实，实践能力较强的教师队伍，推进学院课程改革和品牌特色专业建设，提高教育教学质量，进一步规范管理我院教师到企业实践的工作，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和教育部《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》精神，结合我院实际，特制订此办法。

## 一、指导思想及原则

本着进一步推进教师到企业实践锻炼工作的开展，实现教师到企业实践的规范化管理，加大教师到企业实践的内容改革，加快到企业实践教师职业能力的养成，拓展校企合作的深度和广度，不断增强教师到企业实践工作的有效性和长效性的目的。依据“充实队伍、优化结构、提高素质”的指导思想，坚持以提高教师队伍素质为中心，以中青年教师为培训重点，按需培训、注重实效、多种形式并举的原则。通过实践锻炼，使教师了解现代化企业的文化；更新教育教学观念；提高教师实践动手能力；丰富专业教学案例。

## 二、对象及范围

承担专业基础课和专业课的本院在岗专任教师，其中重点培养在教学中涌现出来的优秀中青年骨干教师、专业带头人和教学急需的一线教师。

## 三、形式及要求

1、根据专业建设与教学任务情况，按照专业对口原则，利用正常教学时间或寒暑假，有计划地分期分批安排教师到与专业相关的企业单位进行实践或技术服务。每学年的寒暑假进行集中形式的生产实践锻炼，学期期间进行分散形式的实践锻炼。

2、教师到对口企业脱产生产实践锻炼，要坚持专业课教师每年不少于1个月之规定。

3、教师到企业生产实践，一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

4、由学校、专业科、教师本人联系与自己本专业相同或相近的企业进行生产实践锻炼；所选企业要优先考虑本专业的校外实训基地。

5、鼓励教师到企业实践锻炼同学生的顶岗实习结合起来，各专业科在安排时要综合考虑，使教师在完成组织管理学生实习实训的同时，又进行了实践锻炼。

#### 四、工作程序

1、各专业科根据专业发展和实践教学需要、学习培训内容以及教师的专业特点制订教师到企业实践锻炼计划，明确教师到企业实践锻炼选择什么样的企业、安排哪些教师、何时到企业等问题。计划报教务处审核，学院审批同意后实施。

2、在寒暑假到企业实践锻炼的教师，放假前三周向所在专业科提出申请，填写《固原民族职业技术学院教师到企业实践



锻炼申请表》。所在专业科汇总后报教务处审核，经学院批准后实施。

3、参加实践锻炼的教师要制定详实的实践计划并报所在专业科、教务处备案。

4、因各种原因要改变学习计划、单位、时间者，必须向所在专业科提出书面申请，经教务处审核同意后实施。

## 五、考核办法

1、教师在到企业实践锻炼前，均需与所在专业科签订书面协议，协议由所在专业科起草，主要内容为到企业锻炼的安全、责任、岗位目标和考核标准。协议一式三份，本人、专业科、教务处各一份。

2、实践锻炼结束后，每位教师必须认真填写《固原民族职业技术学院教师实践锻炼鉴定表》。

3、在实践锻炼期间教师必须做好实践锻炼日记，学院将组织有关人员到企业进行随访。

4、每位教师必须在实践锻炼结束后两周内写出3000字的书面总结，同《固原民族职业技术学院教师实践锻炼鉴定表》一起交教务处。

5、实践锻炼结束后各专业科应在二周内根据锻炼前签订的协议内容进行考核验收，并签署考核意见和等级，报教务处备案作为当年职称评定、晋级、奖惩等方面的依据之一。

6、每学期学院随机抽取到企业实践锻炼的教师，向其他教师展示生产实践锻炼的成果。

7、相关的生产实践锻炼的资料存入教师个人业务档案，并与

考核挂购。

8、到企业实践锻炼期间教师帮助企业完成技术攻关、产品开发等技术成果，经鉴定学院给予一定奖励。

## 六、相关待遇

1、经学院批准参加实践锻炼的教师的差旅费（报往返一次）、学习培训及相关费用按学院标准从学院教师培训专项经费中支出。

2、经学院批准参加实践锻炼的教师锻炼期间的工资、津贴等按学院标准正常发放。对在企业实践工作中做出贡献的教师给予奖励并授予相关的荣誉称号。

3、在实践锻炼期间，无特殊原因没有完成培训内容或自行终止培训的教师，学院将收回相关费用，并给予相应处分，年终考核取消评优资格。

4、在实践锻炼期间，没有通过企业、专业科考核的教师，学院视情节收回部分费用，并取消年终考核评优资格。

## 中职教师企业实践锻炼总结篇四

今年暑假期间，我按照学院及机电系的安排，于xx年7月20日至xx年8月28日到岳阳化工总厂环丙酮厂安装检测公司学习锻炼，通过锻炼，我们了开阔眼界，学到了不少新的知识，受益匪浅，为我们今后的学习于工作给予很大帮助。通过锻炼，我们有以下体会：

1. 开阔眼界我们下环丙酮厂安装检测公司之前，认为安装检测公司无非是来了设备按说明书安装，检测也就是手拿工具，挎一个工具袋，拿仪器测量机器运转情况，讯问一下一线工人机器工作状态，然后，拆下有故障的部件，检查每一个零

件，零件能修就修，不能修的就换，该紧固就紧固，该调整就调整。其是不然，走进环丙酮厂车间，几乎见不到一个工人，而所有机器有条不紊的运转、工作，我们问带我熟悉公司的王经理怎么回事，王经理说，我们设备都是从美国、德国、英国进口，机器的工作全部由控制室控制，机器运转情况由传感器反馈到控制室，再由控制指挥机器工作，每一台机器由单片机控制，单片机过去用ug□plc□现在用更先进的软件（对不起，什明，我不记得了）控制，稍微有一点异地，控制就会发出指令，首先是自动修正、然后是人工修正，检测人员按指令检修机器。

2. 学到不少的知识我们下到环丙酮厂后安排了一个传教师傅段师傅，段师傅首先带我认识了各种机器，然后讲解了各个机器工作情况，工作原理，手把手教我学习检修的步骤，方法，并要我自己动手安装检修机器。由于段师傅的毫无保留的教导以及我有修汽车的基本功，环丙酮厂的压缩机我与段师傅安装了四台，有一台机器传动机构他们厂几个师傅都没调整好，我与段师傅调整好了，深得环丙酮厂师傅的好评。期间，参加环丙酮厂控制系统改进的工作。

3. 几点体会一是企业需要大量操作人材，而不是设计人材。二是学生要有综合技能，综合知识。三是教师下企业锻炼很有必要，是英明之举。

## 中职教师企业实践锻炼总结篇五

根据学院关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为应用写作课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在昌吉州园林宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，

其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

## 一、企业概况

xx园林宾馆始建于xx年，占地3万3千平方，现有员工260人，被国家旅游饭店协会评为四星级酒店，现托管五彩湾园林酒店、胡杨度假酒店，昌吉市接待中心。园林宾馆作为昌吉建成较早的星级酒店与多家院校校企合作，成为培养酒店管理人才的重要基地。

## 二、锻炼内容

我在园林宾馆学习锻炼的部门是党工部，党工部主要的工作一是党建工作，二是工会活动的组织，三是员工餐的管理。因为工作内容纷繁复杂，而人手又紧张，所以在短短的几天适应之后，我就开始正式上岗了。根据年初制定的工作计划，七月和八月是宾馆工作任务最繁忙的一个时期，安排开展的工作也最多，因此我从工作中得到的收获也最多。

短短的一个月中我主要参与开展了一下工作：

- （一）组织开展了“个人才艺展”活动。
- （二）庆“八一”建军节到消防中队慰问官兵活动；
- （三）将建馆以来宾馆所获得的荣誉版面全部进行整理、拍照，单独归档。
- （四）出宣传版面3期，五彩园林专刊1期，健康生活版面4期。
- （五）做好上级及宾馆文件的上传下达工作。

## 三、锻炼体会

## （一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义

实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。作为一名写作教师，其任教课程的独特性决定了教师自身不仅要有扎实的理论知识，又要有较强的文字书写功底和指导实践的能力，面对企业的锻炼是提升综合能力的最佳途径。

## （二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在的5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

## （三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前高职基础课程教育教学中存在着理论与实践的脱节，高职院校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行大胆改革。

## （四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业的往来文书、企业的内部的文件进行收集，积累了许多第一手资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

## 四、思考与建议

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

### （一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

### （二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

不同于大学校园，企业是最注重的是团队合作精神，而团队精神是通过与人合作、沟通、交流来实现的。在教学中我们可以通过组织团队形式的各项训练和活动，重点培养学生的团队合作精神和沟通交流能力，避免自我为中心，使他们走入社会后能较快地融入到新的工作和生活中。

### （三）态度决定一切

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合实际工作，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的教学打

下良好的基础。

总之,到过了企业,就知道如何进行教学改革,如何培养实用的人才,如何更好地作一名受人尊敬的教师。但在此同时,我也认识到己身上的不足,我的实践操作能力还有待进一步加强和提高。为了适应未来职业教育的发展,为了对学生进行深层次的培养,我会更加努力训练技能,以后还有这样的下企业锻炼的机会的话,我会再次积极参加。

## 中职教师企业实践锻炼总结篇六

本次实践活动主要总结如下:

### 一、为该公司提供了法律事务方面的理论和经验指导

在本次企业实践锻炼中,本人利用自己所学的法学专业知识,为该公司业务开展提供了一完备的法律知识服务,对一些法律问题提出了可行的解决方案;利用在学院教学工作中积累的经验,为该单位提供了关于当前我院学生学业情况、就业意向等信息,为以后进一步的校企合作开辟了道路。

### 二、提高了本人专业技术能力和职业教育能力

通过本次实践锻炼,本人了解了,运营情况,法律需求,并围绕公司当前核心经营项目,将土地流转法律法规运用纳入服务重点内容。从整体上把握了该公司的运作流程,熟悉了该公司的规章制度。在专业务实践方面,本人协助该公司的法律顾问处理了多起法律争讼,对公司员工进行了法律培训,既提高了自己将理论知识运用于实践的能力,又提高了本人的业务水平。同时,通过大量案件的处理,加强了本人专业知识和学生工作的结合力度,为以后的学生工作和教学积累了丰富的案例。

### 三、充分认识到工学结合、培养实践性人才的'重要作用。

通过本次锻炼，本人充分认识到工学结合是一种将学习和工作相结合的教学模式。这一形式已经成为提高学生职业能力和特色教学途径，实现了教学与实践的零距离、毕业与上岗的零过渡。我们要充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和企业的双向互动和长期合作，将理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来，在提升教师综合素质的同时，对学生的知识、职业能力和素质进行了全面的培养和提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中职教师企业实践锻炼总结篇七

湖北 郧阳科技学校CCX

为更合理地制定有关专业课程标准，确定合理的人才培养方案，以及为专业课程、教学质量的评价提供依据，加强自身的业务能力和实践动手能力，7月8日至7月18日，根据学校安排，我们一行29人来到了湖北兴升科技发展有限公司进行实践锻炼。这是一次难得的了解企业和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：



## 一、思想认识

湖北兴升科技发展有限公司组建于2002年，由五家原国有企业改制、转产、组建而来，占地300多亩，现有员工300余人。本次实践首先从思想上提高认识，端正态度。抱着学习的态度，虚心向一线的技师、工人请教，感受企业管理理念，体验企业对员工素质的要求；为今后教学服务。

## 二、锻炼内容

我在湖北兴升科技发展有限公司学习锻炼的车间是普通机械加工，普通机械加工车间主要的工作是对铸造出的毛坯进行粗加工、精加工、打毛刺以及进行车、铣、开槽、钻孔等的流水线车间。短短的10多天中我主要参与以下工作：

（一）、进行岗前安全培训，熟悉公司的有关规章制度；

（二）、参观公司的先进设备，高科技产品——氮气弹簧，观摩工人生产的过程。

（三）、深入一线先观摩学习工人生产的工艺流程、操作要领、检测方法，再实际动手操作，体验产品的生产过程。

（四）、具体的学习内容主要有：

1、了解曲轴箱、曲轴总成及空压机（第一天）。

2、观摩工人精车大端端面、内孔、切槽及倒角（第二天）。

3、观摩工人加工曲轴箱、曲轴总成工序中的粗、精车小端面及台阶面内孔、了解量具使用，产品检测方法（第三天）。

4、观摩工人加工零件主轴承的加工工艺，特别是铣两侧面工艺了解量具使用，产品检测方法（第四天）。

5、观摩、参与工人加工空压机底盖[ht150]的加工工艺，特别是铣上顶面铣左端面、钻通孔等工艺，了解相应量具使用，产品检测方法（第五天）。

6、参与加工钻纹大端面螺纹底孔的加工工艺（第六天）。

7、参与加工攻侧平面上螺纹的加工工艺，了解量具使用，产品检测方法（第七天）。

8、观摩工人钻凸台面螺纹底孔并攻丝的加工工艺，了解产品检测方法（第八天）。

9、观摩、参与工人钻小端面斜孔等工艺，了解操作要领，掌握相应量具使用，产品检测方法（第九、十天）。

10、观摩、参与工人钻大端面斜孔等工艺，了解操作要领，掌握相应量具使用，产品检测方法（第十一、十二天）。

11、参与企业抗灾自救、恢复生产大会战（7月18日）。

三、预期考核指标完成情况：对上述安排的实践工作内容，我采取了如下措施来保证完成：一是坚持按公司的作息时间和学校对我们的要求，出满勤，上满点，二是认真观摩学习，虚心向工人师傅请教；三是积极请求动手操作让工人师傅在旁边指导。最后原本安排在7月18日的实践总结会，由于突发大雨、造成公司受灾严重，全体实践教师积极投入到企业的抗灾自救一线，同公司员工一起，参与恢复生产的大会战中。总体来讲，实践效果良好，较好完成了目标任务。

#### 四、实践锻炼体会

（一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义

实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业

教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论基础知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。

## （二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

## （三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前中职基础课程教学中存在着理论与实践的脱节，中职学校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行课程改革。

## （四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业对产品的检测方法、精度积累了许多资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

## 四、建议与努力方向

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

## （一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

## （二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

## （三）态度决定一切

总之，到过了企业，就知道如何进行教学改革，如何培养实用的人才，如何更好地作一名受人尊敬的教师。但在此同时，我也认识到己身上的不足，我的实践操作能力还有待进一步加强和提高。为了适应未来职业教育的发展，为了对学生进行深层次的培养，我会更加努力训练技能，以后还有这样的下企业锻炼的机会的话，我会再次积极参加。

综合上述，本次实践活动给我以很大的触动：理论与实践有一定的距离。职业教育是一种技能型教育，教师仅仅具有理论知识是远远不够的，必须在不断提高自身理论水平的同时，加强实践能力的培养；在授课过程中理论联系实际，既有利于学生对新知识的掌握，又可以调动学生的积极性，提高知识掌握的效率。作为职业学校的教师，我将在工学结合的实践道路上继续前进。

郟阳科技学校 ccx 2013.7.18

## 中职教师企业实践锻炼总结篇八

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力和自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

1. 教师三下乡活动总结
2. 国培教师企业实践总结
3. 高校教师企业实践总结
4. 下学期美术教师工作总结
6. 初一下学期教师个人工作总结
7. 2015下学期语文教师工作总结
8. 20下学期教师工作总结
9. 教师总结

## 中职教师企业实践锻炼总结篇九

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果!通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力和自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。