

# 最新教学教师总结心得体会 教师教学总结 (汇总7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教学教师总结心得体会篇一

吴主任的五五法则，是针对教师而言的。他提出：在作文教学中，教师要走下水示范路，读写结合路，说写并举路，周记教学路，回归常识路。学习时，我记下了他的一些精彩观点。例如：

1. 不要总想着怎么描写，而要多想什么情况下用描写。
2. 给学生教的作文方法越多，学生越不知所措，最终还是要记得：作文要有真情实感，要有生命活力。

在我看来，吴主任说了这么多，最让我有共鸣的地方就是：技巧不是重点，返璞归真，回归常识才是颠扑不破的真理。

举个例子，我们常常教导学生：考场作文要注意开头结尾写好点，多用排比、比喻、拟人等等。这些方法可以让学生作文得到二类、三类分，但永远得不了一类分。因为这类作文人工雕琢气太重，缺少自然生命力和真情实感，是一种没有创新，没有独立思考力的“新八股文”。

吴主任是一个出身偏远农村的作家。在文学方面，他已取得了很高的成就，是一个令人尊敬的人。在一般人想象里，他的文章可能很高大上。但我们看看他发表在国家级刊物上的《故乡》部分文字：

“她的背比去年更驼，看见我仍是眯笑着眼睛：‘宝宝，你回来啦！’……于是她就去亲曾孙的小脸蛋，孩子没见过曾祖母，自然怕她，忙把身子缩回来，可祖母拉着孩子的小手亲个不停，孩子害怕得大哭大嚷，她却乐呵呵的。”

作者已过而立之年，是名满全省，威重一方的大人物，在奶奶口里还是“宝宝”；曾孙是城里娇娃，再娇气，也要用农村爱曾孙的动作来表现欢喜之情。温馨感人的天伦之乐，就在这接地气的文字中流淌出来，胜过一切豪言壮语和技巧。

我最爱的也是如李清照词般澄澈明净的文字，情感低回婉转，淋漓尽致，用主旨指挥技巧，成千古第一女词人。

树高千尺不忘根，回归常识是作文教学之本。

## 教学教师总结心得体会篇二

根据国家教育局发的《关于切实做好肺炎防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行肺炎防控工作精神，还不耽误学生的学习。我们万德中心小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。李洪霞老师为了通知吴增昊的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。到2月9日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的

教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的。李娜老师在外地上办公，还在教师群里讨论交流使用人人通、络直播.....在2月9日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四周的线上教学，我们万德中心小学小学学生参学率1%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解；听学生读书，指出错误的读音；批改学生作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况.....老师们没有上班、下班之分。在休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

为了提升课堂效率，提高教学效果，教师们还在边教边反思，寻找新的方法。孙洪艳、王冉、陈益平等教师，希望使用企业进行课堂直播的方式进行教学。他们晚上加班加点讨论，进行视频会议，模拟教学直播方式.....

而我们的李校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜肺炎，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗战，园丁们责无旁贷！武汉——加油！祖国——加油！！

## 教学教师总结心得体会篇三

从教多年，对于课堂非常熟悉。

教师在设计教学过程时，主要针对学生已有的知识基础，能力水平与思想水平，符合学校现有的实际条件这样设计出的教学方案才切合实际才具有可操作性“台上一分钟，台下十年功”，要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写教案而必须备教材、备学生（因为我们这里的学生七年级的各个班教学情况不同，学生的掌握程度也不一样。）不仅要花功夫钻研教材、理解教材，仔细琢磨复习的重难点，更要了解学生的实际情况，特别要注重学生对以前的理解和掌握程度（因为我们这里的学生七年级的各个班教学情况不同，学生的掌握程度也不一样。），合理设计教学活动，要设计高质量的有针对性的课堂练习，根据教学过程的设计和教学的实际需要准备各种资料。仔细考虑课堂教学中的细节问题，对于课堂上学生可能出现的认知偏差要有充分的考虑，针对可能发生的情况设计应急方案，确保课堂教学的顺利进行。

1. 每节课要有精彩的引言；不同问题之间要设计好简明扼要、准确而富有生命活力的过渡性语言。
2. 教师事先设计一个引导学生学习的提纲，将学生自学的内容，以导学提纲的形式呈现给学生，使学生在自主学习的过程中具有明确的目的。自学提纲既有教材基础知识的提取，也有学生自学过程中应思考的某些问题。
3. 设计一定量的检测题目通过印发、小黑板、幻灯片、投影仪、多媒体课件等形式呈现给学生，并尽量在课堂上将检测结果反馈学生的掌握情况，及时调整教学策略和方法。

来理解他们的内在联系和规律。如各类不同植物的.生活习性、形态结构各不相同通过比较复习可以让学生理解各类植物由

简单到复杂由低级到高级的进化过程并加深对这些植物形态结构和生活习性的了解。也可使学生准确地掌握概念的内涵和外延。中学生认识事物时往往抓不住事物的本质特征对那些相近的概念、名词混淆不清琢磨不定。有比较才能鉴别一切事物总是相比较而存在的。在复习时把这些名词、概念放在一起经过比较有利于学生加深对这些名词、概念的理解。如学生对细胞分裂和细胞分化很容易混淆往往弄错在复习时把这两个概念放在一起并加以比较学生一般能弄懂细胞分裂使细胞数其所有的细胞在形态结构而细胞分化并没有细胞数目的增多而是使细胞在形态，结构和功能上都发生变化形成各种组织。还可让学生通过比较培养提高学生逻辑思维能力。任何事物的特点必须在相互比较中才能充分地显示出来。因此采用比较法可以培养和提高学生的逻辑思维能力。比如呼吸作用与光合作用有什么联系和区别？学生必须用比较法从逻辑上找出对比项目场所、条件、原料、产物、能量转化等等然后分析出对立面和统一面得出答案。并从中看出二者的相互依赖、相互制约的关系。

## 教学教师总结心得体会篇四

侯俊伶的变化很大，在刘亚妃的带领下变得开朗积极了，不再像以前沉默了，特别是他的字写的很好很好，比我好多了。陈爱琳在语文课上十分积极的. 举手发言，虽然说话有些不流利，但依然为她的勇气而赞赏。刘亚妃也很乐于助人，组员问他english,她会不遗余力的帮助我们。

组长周煜博是个强悍并且负责的组长，我爱讲话的毛病都被他制服了，虽然我们两个有时有些矛盾，让我有些恨他，但我依然敬佩他。陆星耀便一直是井水不犯河水。他其实很开朗的，只不过表面看起来有一些文静，每次时政都是他搜的，也立了不少功。对于我来说，虽然和几个组员有些合不来，但组里依然是快乐的，我依然爱这个组，我希望我们这组能奋发向上，在期中得到好成绩，我也希望我们3组能一直得星，让星星闪耀。加油！

## 八组总结（刘思浓）

这周进行了两次考试，政治和物理。政治八组的全体同学都还理想，全部上了32分（80分），尤其是李臻睿和陈伟航同学是40分的满分，为八组的其他同学树立了一个学习的好榜样，在这里对彭宇同学提出特别表扬，有非常大的进步！物理考试就不是非常的理想了，大概是因为大家不够仔细，心不够沉静吧！试卷发下来，大家也对试卷进行了分析，望大家在期中考试中考出理想的好成绩！

我们能够好好学习的时间不多了，在校的时间也在一点点的缩短，同学们也应该有紧迫感，毕竟中考决定着我們以后的学习生涯，就像张妈妈说的一样，九年级了，我们不再是小孩子，是大哥哥大姐姐了，而下星期马上面临着期中考试，我们应该把心沉下来好好复习，珍惜每一秒时间，要知道，那一秒秒时间累积起来也许我们能背一个单词或是一个句子。

冲刺吧！加油吧！不知道看了以后，你有所感悟或决定吗？  
（写得好！）

## 六组总结（肖雨）

本周我们进行了两次考试，同时数学成绩也出来了。政治我们组考的也不错。但在数学与物理上就有些惨不忍睹了。物理上的欧姆定律很多人都没有搞清楚，但他们也都积极的问，比如杨雅蓉，这种对于知识的渴望是值得赞扬的。本组的数学也是很差。这也直接反映了我们平常上课的状态，也为我们敲响了警钟。下周4、5就要期中考试了，时间不等人，不仅我们要认真学习，还要珍惜与同学们相处的日子。那些7年级的日子也都历历在目。

这一周里，邓道铭还是一如既往的沉默，不够活跃，没有把本组同学带动起来。而杨雅蓉的学习态度很好，或许成绩不如别人好，但是态度决定高度，希望她能坚持。明智上课有

事要发呆，开小差，上课时要睡觉。这一点需要及时改正。九年级了，任何时候的小差都有可能错过很重要的知识点。肖雨上课时也有事要开小差，但坐姿的问题也在慢慢改正。龚钰乔在学习上也很认真。下课时我也看见他在做一些物理题。所以学习上求知欲是一个很重要的动力来源。宁芸最大的毛病就是没有钻研的精神。但她上课也较为专注，也会帮助其他组员。

## 教学教师总结心得体会篇五

三、课后及时反思教学。在教学过程中不可避免地会遇到许多问题。因此，写好课后反思是提高自学能力的好方法。通过反思，记录您的感受、经验、评估和修改（重新备课），总结和积累教学经验，找到更适合我的学生的更好的教学方法。多听多交流。教师之间的相互倾听和交流可以极大地促进教学水平的提高。这学期，除了积极走进我校的教师课堂外，我还参加了晋江市举办的教学研讨会。这是一种非常有效的方式，可以与经验丰富的教师进行更多的沟通，提高我的自我素质，以有计划地开展教学工作，有组织、有步骤地进行。

立足当前，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进步，我现对自己的教学工作进行总结，希望能发扬优势，克服不足，总结检查教训，继往开来，把教学工作推向更高的水平。在教学过程中，如何让学生在轻松的氛围中学好知识，是我一直探索的方向，学生是主体，因此，在教学前，要认真学习教材和学生掌握知识的方法，通过学习教学大纲和教材，不断地探索和尝试各种教学方法是必不可少的先决条件。

## 教学教师总结心得体会篇六

时间过得真快，本学期我任教初三年（12）和（13）这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作。这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学期初三地理教学工作，心中有许多感慨，

一学期来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

1、备课：为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及初考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提初课堂教学效率。初三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、初度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提初学生解题能力。在提升学生的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，



很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生的心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《初中毕业班地理新课程》培训，并积极进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。今年是福建省自己命题，为了及时获取初考信息，了解初考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对初考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提初自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我

的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我的未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，初考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

## 教学教师总结心得体会篇七

20xx年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的对于我来说，对今年将有永远的记忆。

课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。并且认真写教案。结合学生的实际和教材的内容，并制作了各种有趣的教具，如：实物(图片)，等教具为课堂教学做好服务。课中备课，灵活安排简单易操作的活动。让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。课后备课，总结教学经验，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

课堂上积极关注学生，充分体现学生的主体地位，认真授课。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的'教学我首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习生物的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用使学生带着明确的任务目标，并借助图片，等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习

的兴趣。在遇到难点时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们的能力。在学习新知的同时。还适时对他们进行思想教育。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为生物教学服务，力争在今后的教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。