

最新我爱我班的班会活动方案(汇总10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

我爱我班的班会活动方案篇一

班会地点：_班教室

班会主题：体验亲情学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

- 1。 小测验。(父母的生日， 最喜欢的水果， 颜色和味道；父母

何时最开心，难过：父母希望你为他们做什么；等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

我爱我班的班会活动方案篇二

大家下午好！

今天我们班上举行这一次的以“我爱我班”的主题班会，那么今天就这一个主题来做这次的演讲。

班级是我们学习的重要地方，是承载我们喜怒哀乐的地方。班级是一个大家庭，所以我们要去爱护它，我们要努力去维护班级的秩序。今天在这次班会上，我也要去表达我对我们班的喜欢和爱。

我爱我班，在这里，我认识了你们，我交到了喜欢我的朋友，我拥有了很好的班主任老师，还有其他或温柔、或严厉、或两者共存的任课老师，这都是因为有这个班级的存在，我才能享受到这么多美好的事情。一个班级，能够团结我们这些学生，让我变得齐心协力。班级是我们在学校的家，亦是我们的一个庇护所，在班级里，我可以肆意的放声大笑，可以跟大家一起玩乐，这些是独属于我和我们的。每个班级都有不一样的规则制度，或者别班有他们的特点，可是我还是更爱我们这个班级。

我还记得第一天进入这个班级里的情景，大家都需要做自我介绍，轮到我的时候，由于我比较害羞，第一天见面的老师和你们都在鼓励我勇敢，在你们的掌声中我鼓起了勇气去介绍自己，虽然你们可能当时并没有对我有很大印象，毕竟我的介绍并没有很特别，但是当时你们对我的友好，却让我留下了很深的感触，也一直让我记到了现在。我想因为第一天进入到这个新的班级里，让我感受这里面的良好的气氛，所以我在这里从来都是在变好，不断的得到成长，因为有了我们这个共同的班级，我们大家才有如今的生活，这是我们一起建设的班级给我们的，我很庆幸我来到了这里，并和你们遇见，这是多么美好的缘分。

今天举行这次这样的主题班会，我很开心，因为我终于在大家的面前能够去说出我的心里话，说出我对这个接纳我的班级的感谢，感谢有他，我们能够成为同学。未来我还会继续在这个班级里发展，并成长下去，我会努力维护我们班的秩

序，我会和大家一起把这个承载了我们那么多美好记忆的班建设好，让他成为我们日后永久又美丽的一段回忆。我爱这个班，它赋予了我很多，让我有了如今的变化，而且都还是好的变化，进入这个班是我的幸福。

我已演讲完毕，谢谢大家！

我爱我班的班会活动方案篇三

为了迎接建国六十周年，我们08级英语一班在外国语学院的组织下，开展了一次以建国六十周年为素材的主题班会。

这次班会的主题定为《祖国的成长》，第一部分是我們以寝室为单位，按照寝室号为序，每个寝室选出一位代表，分别从军事、政治、经济、科技、文化教育、食品与服装、旅游与住房、交通与通讯等八个方面来阐述祖国在建国六十周年里，特别是改革开放30年里的发展与变化；第二个部分是学唱红歌《年轻的朋友来相会》。

每个寝室都做足了充分的准备，在演讲时以各种不同的方式带动了班内的气氛，让这次班会得以顺利开展。先是讲到祖国政治方面的变化，其中有讲到党内民主，外交政策，信访制度，医疗改革以及反国家分裂法等，最让人感兴趣的是演讲的同学模仿了温总理的一段演讲，让我们印象深刻。

接着阐述了服装与饮食的变化发展，我们从中了解到了建国前与建国后服装和饮食的不同，感慨祖国改革开放给我们带来的福利。然后是军事方面的发展，我们祖国在建国以后军事方面有了很大的提高，信息结构配套化，多维力量一体化，轻武器的研制等。

最让大家惊叹的是张霞同学用她洪亮又带有感情的嗓音演绎了一首《红旗飘飘》，掌声不断，欢笑不断，《红旗飘飘》把我们对祖国的爱表达得淋漓尽致。随后她给我们讲解了我

国建国六十周年以来经济的飞速发展，综合国力的增强，让我们明白经济基础决定上层建筑。

随之介绍的是祖国的科技方面的变化，航天技术的飞跃发展、工业技术、物理研究装置、计算机工程的进化、核能的开发和生物科学等。而后阐述的是交通与通讯的改变，从原有的陆路、水路到铁路，到航空、管道，增加了多种运输方式，安全性也提高了。还有的就是通讯的发展，由原有的飞鸽传书到现在的因特网，可见，时代的变迁是多么的飞快。

建国六十年以来，教育方面的改革也同样显著。从新中国第一个新型大学开始，到助学金的发放，提倡实行九年制义务教育，为祖国培养了许多新型人才。

最后都是住房与旅游的发展，随着各地的开发，经济的发展，出门旅游的人不断增加，从另一个方面增加了经济来源，带动各地经济的发展，以及不同地域的文化背景，风俗习惯的交流与传播。促进各个民族的交流发展与统一。现在我们住的是环境优美的花园洋楼，比起以前，不仅是建房结构变化了，在房子面积、环境、交通条件等许多方面都予以考虑，生活水平提高了，经济发展了，一步步地步入小康社会。

在演讲结束之后，我们齐声高唱红歌《年轻的朋友来相会》，表达出我们对祖国的热爱，更加强化了我们的主题班会，使班会在一片欢声笑语中圆满结束了。这次班会开展得很成功，同学们从中得到了许多有用的信息，大家一起庆祝建国六十周年华诞，一起祝福祖国越来越好，越来越和谐，繁荣与富强！

我爱我班的班会活动方案篇四

一、活动主题：“雷锋精神，伴我成长”

二、活动时间:20xx年3月8日

三、活动地点:xx镇中学初一2班

四、活动形式:主题班会

五、参加人数:初一2班全体学生

六、组织及策划人:

七、活动主要内容及感受:

活动主要有三项内容:

(一)讲故事、背名言、读日记、论精神。这一内容主要让学生们了解雷锋的生平和事迹,通过讲、背、读、论,让学生学习雷锋精神。

(二)学习雷锋,我要行动。这一内容让学生切身感受雷锋精神,通过每人记录两件自己将要做的好事,写在红纸上,并把全班每个人的记录好事的纸片粘起来,组成“雷锋”二字,让学生身体力行,学习雷锋精神。

(三)全班起立合唱歌曲——《学习雷锋好榜样》。这一内容主要让学生继承和发扬雷锋精神,通过集体合唱雷锋歌曲,让学生在歌声中学习雷锋精神。

本次活动在我班引起了一股学雷锋、做好事的红色精神,活动不仅使学生深刻地了解和体会到了雷锋精神的内涵,还促使学生在新时代继续发扬红色精神,对我班学生树立正确的价值观,道德观,起到了重大的推动作用,同时也希望我班乃至我校的学习精神也如雷锋精神一般,源远流长。

我爱我班的班会活动方案篇五

一、深入开展《禁毒法》、《戒毒条例》宣传教育活动。

各学校认真贯彻落实《禁毒法》、《戒毒条例》，组织学习、宣传，并把这两部法律法规纳入学校“六五”普法计划。通过集中学习、专题讲座、知识竞赛等形式进行重点学习；通过黑板报、主题班会等形式，对该法进行有针对性地宣传。

二、组织开展丰富多彩的禁毒宣传教育活动。

根据上级安排，在6月份开展“全民禁毒宣传月”活动。各学校以此为契机，精心组织、集中开展毒品预防教育活动。积极发挥毒品预防教育课堂教学的主渠道，把毒品预防教育作为一项重要内容列入教学计划，小学五年级至初中三年级禁毒教育每学年不少于2课时。在“6.3”虎门销烟纪念日
至“6.26”国际禁毒日期间，组织开展了主题突出、特色鲜明的集中禁毒宣传教育活动，通过张贴、悬挂毒品预防教育挂图、宣传画，播放禁毒教育宣传视听资料，开展禁毒知识竞赛、演讲、征文，利用黑板报、宣传栏、校园广播、校园网、主题班会、报告、图片展等形式，大力宣传毒品对社会、家庭和个人尤其是青少年造成的严重危害，使广大学生普遍受到一次深刻的禁毒教育。

三、积极组织师生参加全国禁毒动漫和宣传教育讲课比赛活动。

为充分运用新媒体、新手段开展禁毒宣传教育活动，增强禁毒宣传教育工作的趣味性和互动性，我们将积极参加国家禁毒办和中国禁毒基金会举办“全国禁毒动漫大奖赛”和“全国禁毒宣传教育讲课比赛”，活动正在进行中。

我爱我班的班会活动方案篇六

1. 通过主题班会，使学生明确初中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的；同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为快乐的初中生活奠定良好的基础。

2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 提前安排参加活动和讲故事的同学。
3. 课前在黑板上写上“这时花开——我爱我班”；

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论

五、班会过程

1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。（下面就请男女学生各一名来主持这节班会课。）

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

主持人合唱后宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体

现出人的价值，知道集体团结的重要性。

(1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

主持人男：为什么小水珠离开大海的怀抱后，会马上消失？

主持人女：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

(2) 故事二：【大雁的故事】

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人男：这就是大雁的故事，听过故事大家得到什么启示了吗？

主持人女：大雁太伟大了！为了照顾生病的同伴，宁可牺牲自

己，这种舍己为人的精神值得我们学习。

主持人男：是啊，大雁也非常团结，他们发扬团队精神，齐心协力，战胜困难。

让同学们踊跃发言，同时收集同学们的发言材料。

【分析】 通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的只有融入集体，互相帮助，团结协作！

4. 游戏活动

(1) 心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

(2) 青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等(在ppt上打出这些词汇，猜词的人背对黑板，表演的人做面部表情，让另外一人猜)。最后主持人访谈表演者，说出在班里的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

5. 大家谈：怎样为班集体添光彩？

活动意义：通过同学们的讨论，探讨出如何共建融洽的班级氛围，增强班级荣誉感，形成班级凝聚力，每个同学都有责任为班集体添光彩。

主持人男：我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的

血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

主持人女：请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

6. 班主任总结

7. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

我爱我班的班会活动方案篇七

- 1、让学生更加了解彼此，增进同学间的友情。
- 2、增加班级凝聚力，激发学生班级荣誉感，集体主义精神。
- 3、让学生学会在团结中竞争，勇于展现自己的特长和魅力，发挥一技之长，为自己，为班级创造荣誉。
- 4、让每一个人都有主人翁意识，积极为班级管理献计献策。

二、班会准备：

- 1、提前一周由语文布置学生一篇关于自己班级的周记，通过周记了解学生对班级的感情和对班级中存在的问题等。
- 2、师生共同收集整理班级一年多以来的视频和图片资料。
- 3、设计前后黑板。
- 4、创作一首抒发对班级感情的诗歌《我爱我班》。
- 5、确定主持人。
- 6、制作ppt

三、班会过程：

第一节：回忆篇

1、由现在班级同学回忆自班级组建以来对班级的点滴印象和感受。

播放视频：去文科班的同学谈在3班一年学习生活的感受。

设计意图：通过同学的回忆，引出3班是一个团结向上的集体，生活在这个集体里是很快乐的，由此进入下一环节。

第二节：快乐篇

1、同学讲述班级中的一些快乐有趣的事例。

2、同学才艺展示：

(1)长笛演奏：《渔舟唱晚》

表演者：张涵悦、郁燕芸

(2)小合唱：《勇气》

表演者：王新婷、张唯思、王卓、苗磊

(3)跆拳道表演

表演者：李晓楠、张唯思、王卓

设计意图：通过一些有趣的事例展现3班快乐幽默的一面，通过同学的才艺展示，体现班级同学的多才多艺，激发同学对班级的热爱。

第三节：团结篇

1、同学讲述体现班级团结的事例或感受。

2、回顾因团结而创造的辉煌(视频)。

3、诗朗诵《我爱我班》。

作者：郭雅男

表演者：王丹怡、李松乐、钱盼

设计意图：告诉同学快乐的源泉是团结，团结可以让我们这个集体战胜任何困难，团结可以帮我们创造辉煌。在这一环节将同学对班级的爱推向高潮。

第四节：奋进篇

1、同学讲述班级中存在的一些问题。

2、同学对班级建设的建议。

3、听听老师的对班级和同学的建议(视频)

4、家长的期待：(展示家长为班级书写的班风学风)

班风：团结拼搏、超越自我

学风：刻苦钻研、勇攀高峰

5、班长宣读班级目标：(刘凯)

6、师生互动游戏。

我爱我班的班会活动方案篇八

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》

2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

我爱我班的班会活动方案篇九

11月x日，我们班荣幸的邀请到我院副院长王明泉教授给我们做主题班会。会上王教授精彩的讲解赢得同学们的阵阵喝彩。

记得刚开学的时候听到同学们说的最多的是对专业的失望，对未来的迷茫。因为生物医学工程兴起于20世纪xx年代，美国发展较好，但中国只是刚刚起步。国人还不太了解这个专业，都担心四年以后没有出路。在班会的一开始，王教授就告诉我们在近几年，国内生物医学工程发展前景越来越好，

也就形势一片美好。王教授告诉我们生物医学工程是一个交叉学科，它建立在电子信息基础上，是一门由理、工、医相结合的边缘学科，是多种工程学科向生物医学渗透的产物。它是运用现代自然科学和工程技术的原理和方法，从工程学的角度，在多层次上研究人体的结构、功能及其相互关系，揭示其生命现象，为防病、治病提供新的技术手段的一门综合性、高技术的学科。有识之士认为，在新世纪随着自然科学的不断发展，生物医学工程的发展前景不可估量。生物医学工程学科是一门高度综合的交叉学科，这是它最大的特点。

王教授向我们讲解我们四年将要学习的科目，在大一大二时我们要学习数学，物理，电路等基础学科，只有把基础掌握住，才能在以后的道路上走得顺畅。大三时，我们将开始接触专业基础课，有信号与系统，电子与技术还有计算机技术，大四时开始全面系统的学习我们的专业课有数字信号处理与数字信息处理。王教授告诉我们虽然我们专业叫生物医学工程但与医学相关的科目很少，有解剖学和生理学。还有就是我校关于信息类的实验室较齐全，我们专业的专用实验室也正在建设中，预计明年就能完成。

在班会的最后王教授作为班级的名誉班主任向我们提出要求，明确的关键词，平白的话语让我们在心中默默谨记着这些要求。第一条：40个同学顺利毕业，无一退学，留级无法毕业的情况。第二条：刚进入大学的我们由于各种社团可能觉得太忙，但要忙的有收获，在这四年中无论做什么事，都要有目的。第三条：虽然我们是大一，但从现在开始就要树立好自己的目标，四年之后想变成什么养的人才，从现在开始就要有计划。第四条：四年中要学会自我学习，要有很强的自学能力。学习不能只要求60分，而且就算你的学习很好但你不会使用也是白搭。在学会知识的同时也要学会如何去应用知识。

在日益竞争激烈的社会，难道我们只要学习好就行了吗？王教授给我们作出解答，以后的日子里无论做什么事情，都要

学会自信。做人要有一颗宽容的心。

在听完王教授的讲说之后，同学们少了对未来的迷茫，多了对生活的自信。

我爱我班的班会活动方案篇十

1、知识与能力：正确认读本课十三个生字，会写六个生字。正确，流利地朗读课文，背诵课文。

2、过程与方法：在情境中体会，在朗读中感悟。

3、情感态度价值观：了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

教师活动

一、利用音乐声引入课文

二、初读课文认识生字

1、认识生字。

2、生字口头组词，扩句。

三、感悟课文

1、初读课文，不熟的字借助自读，要求把字音读准，句子读通顺。

2、理解课文

3、带语气读文，在朗读中进一步体会大山的美丽，沉淀爱家乡，爱生活的美好情感。

三、联系生活谈感受

四、写字指导

1、联系以前学过的单人旁，引出并学习双人旁。

2、出示田字格中生字“行”“叫”“半”

五、扩展延伸

让学生唱家乡，说家乡，画家乡，写家乡……选择其一。

学生活动

学生自由读课文，找出不认识或不熟的字，同组交流，说说自己记字的好办法。

小组汇报，把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。

a□想象感悟

b□联系画面感悟