

# 教师法律法规班会教案及反思(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师法律法规班会教案及反思篇一

热爱老师感恩老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四，教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

### 3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词,,,,

这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

### 4、教师知识问答

（1）第一个教师节是在哪一年？

（2）说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

(3) 说出一些对教师的比喻或者诗句

(4) 教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

(5) 每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。

(7) 人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

## 5、老师，我想对你说

(1) 好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

(2) 美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

## 6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

## 五、结束

# 教师法律法规班会教案及反思篇二

二、教育目的：

三、教育形式：

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

## 2、教育过程：

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。小学励志主题班会：教师节感恩主题班会活动方案。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。 反方：师生不宜太亲近。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

## 教师法律法规班会教案及反思篇三

结合教师节和劳技课的作品开展教师节的主题班会活动

二、活动过程

三、具体活动

女：秋风送爽，我们又迎来了一个新的教师节

南：在这激动人心的日子里，让我们向老师说一声

合：祝老师节日快乐！

女：让我们先听由尤安生、刘浩、肖振宇、高振平四位带来的朗诵

我爱我师

老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，

直到红烛成灰。

老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，

直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师就是这么无私！

啊！老师我们爱您！

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

歌曲《隐形的翅膀》

写给我敬爱的老师

女：

我总是看见

离别的时刻

你眼里蕴涵着欣慰和祝福

我总是看见

眼前的道路不停的呼唤

远去的学子

把感激的泪水

洒在校园的门口

男：

终于有一天

我也象羽毛丰韧的雄鹰

即将冲上蓝天

离别时

任凭情感在心海里汹涌

却一步步离开

没有回头

女：

我们怎会不知道

在每个日出和日落本站版权所有

多少清贫寥落

都由你自己承受

我们怎能不知道

春去秋来

多少风霜雪雨

吼叫着摔在你的肩头

男：

多少年来

回想您的眼神

一直伫立在我们的身后

岁月渐渐老去

回想您的笑容

却依然灿烂在我们的心头

想您每一丝黑发

都为我们染上霜雪

想您每一道皱纹

都象是岁月给您画上的一个个对勾

女：

亲爱的老师

我们知道

任何语言

都不足以表达一份崇敬

我们懂得

任何财富

都不能把如此渊博的爱心拥有

男：

我知道

在您面前何回报都显得苍白

那就让我们把一颗颗红心

象您一样传承在每一个金秋

合：

请清风

捎回我们深深的祝福

请归雁

带回我们永远永远的问候

此时此刻

回望母校

心中依旧涌起一袭袭暖流

亲爱的老师

此时此刻

我们再请您批阅我们人生的答卷

此时此刻

您千万个学生

同时向您举手

金雨：新学期，我承诺我以后的生活中不像在小学里了，一个新的学期，一个新的开始，我从现在开始改掉粗心大意、丢三落四的坏习惯，往好的方向学习，学别人的优点，改掉自己的缺点。

王淑君：在新的学期里，我承诺不再像以前那样，不按时休息，我在这学期里一定会改掉这个坏毛病。

周佳敏：新学期我承诺一定要好好学习，天天向上，见到老师要问好，上课积极举手发言，不乱扔垃圾，看到垃圾要及时捡起，不说粗话，多看课外书，争取考出好的成绩，帮助

同学做事情，做一个紫阳中学的好学生。

张迪：在这一学期里，我承诺一定要把成绩赶上来，在以前的学校里成绩不算太好，但是我承诺一定要在新的学校里把成绩赶上来。因为这里是一个新的开始，把以前所有的都抛开，从现在开始。

王云飞：在新学期里，我一定不会让老师们对我失望，我一定好好锻炼，争取让个子长高。

女：大家既然都作出了如此诚挚的承诺，一定要执行

男：接下来让班主任徐老师为大家讲点感受

女：新学期，让我们郑重承诺——

男：新学期，让我们一同行动——

## 教师法律法规班会教案及反思篇四

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持、“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民政府政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

(请几位同学讲)

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受？

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立

在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9/10是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

讨论：什么是老师最称心的礼物

(小朋友讨论，发表意见)

3、 行为训练：

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2) 出示优秀作业本

主持：谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您!老师!请听诗朗颂。

谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，  
教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，  
哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们  
教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风  
温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们  
培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。  
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

现在我们一起来学习一首赞教师的儿歌：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊!我爱您!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

## **教师法律法规班会教案及反思篇五**

1、通过本次队会让学生掌握有关教师节的知识,了解我们的

民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

(一)中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。(童心、知心、爱心、阳光)

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：小队应到xx人，实到xx人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！

辅导员：接受你的报告，允许你们开会，并预祝这次队会圆满成功！

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；(课件全体队员唱队歌)全体请坐。

(二)中队长讲话：

(三)活动开始：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第23个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二(2)班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

(学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》)

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第（1）小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

（学生表演诗朗诵）

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。请第（2）小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

（学生表演诗朗诵）

（学生表演诗朗诵）

乙：同学们，你有什么心里话对李老师说呢？

（学生代表向班主任老师说心里话。）

甲：现在，李老师就是我们的中队辅导员，下面请李老师给我们讲话。掌声欢迎。（辅导员老师讲话）

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二（2）班庆祝教师节主题班会到此结束。

## 教师法律法规班会教案及反思篇六

又到来了一年一度的教师节，在师生同庆教师节之际，为引导学生积极迎接新学期的挑战，借着开展“开学第一课——新学期，我承诺”的誓言活动，引导学生信守诺言，努力实践，以此来报答师恩。

【活动班级】xxx班

【活动时间】xxx.9.10

**【活动地点】** a403

**【活动准备】** (1) 节目策划与排练

(2) 征集每位学生“新学期，我承诺”的誓言

**【活动流程】**

一、主持人致开幕词

二、欢庆教师节，文艺表演

1、简介教师节的由来

2、小品：师生之间

3、诗朗诵：老师，您辛苦了

4、小组唱：让我为您唱首歌

三、“新学期，我承诺”誓言宣读

四、班主任致词

五、主持人致闭幕词

**【学生活动感受】**

左丹：通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，是一次很有意义的活动。

李玲：我聆听了班上各位同学的新学期誓言，体会到大家共同要求进步的决心，希望我们全班同学能一起积极地实践自己所承诺的誓言，做更好的自己。

张燕：作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

吕峰：虽然我没能为这次主题班会做些什么，但我感到很愉快，大家的誓言也督促着我要去进步，下次我一定会主动要求参加节目的表演，尽上自己的一份力。

### 【教师活动反思】

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，小干部们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想中的好很多，这也从一个侧面反映了他们的成长。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有个调皮的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动打电话与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。在主题班会中加入宣读誓言活动，希望每个学生的誓词能够与他人分享，进而促进学生做到我承诺，我行动，但比较遗憾的是，有部分学生对待此事的态度不够认真，临时改写誓言，或是不愿在众人面前表露心声，有所保留，致使活动目的并未完全达成，有待提高。如何引导学生信守诺言，努力实践，要求学生实实在在承诺，扎扎实实践行这一环节上我还有待思考一提高。

## 教师法律法规班会教案及反思篇七

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

## 1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

## 2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher.”教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的

尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c□我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个

结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您好！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族的文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。

## 教师法律法规班会教案及反思篇八

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

### 一、序

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

### 二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国\*第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

### 三、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

（学生答题比赛）

- 1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？
- 2、每年的几月几日是教师节？
- 3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？
- 4、人们常把教师比作什么？

（春蚕、蜡烛、园丁、工程师）

比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

### 四、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

五、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们

啊！我爱您！

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

（2）1937年，当徐老60寿辰之际，\*特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

八、总结

今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。