

2023年垃圾分类新年活动 垃圾分类宣传活动方案(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

垃圾分类新年活动篇一

垃圾分类，你我有责。

1、组长□xx□

2、副组长□xx□

3、各部门负责人（成员□□xx□xx□

4、教育教学方面：

5、宣传、氛围与少先队活动方面：

6、校园环境 with 后勤补给方面：

7、各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视。宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日。

- 1、让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。
- 3、在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力及创新能力。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

- 1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。
- 2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。
- 6、美术科生动展现垃圾分类的形象。
- 7、保持校园卫生环境。

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类新年活动篇二

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上取决于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然居民节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。因此垃圾分类回收处理越显重要。

二、活动目的

1. 了解目前社区垃圾分类的现状。

2. 让青少年深入了解绿色环保的意义，并增强她们的环保意识。

3. 充分发挥青少年的主观能动性，促进家庭成员之间的沟通，提高居民环保意识。

4. 普及环保与垃圾的知识，提升全社会对环卫行业的认知，减少环卫工人的工作难度，形成尊重、关心环卫工人的氛围。

5. 提高废物利用率。

三、活动时间

8月1日10:00—11:30

四、活动地点

__社区二楼多媒体教室

五、活动对象

40名辖区范围内未成年人

六、活动内容及流程

1. 自我介绍
2. 进行垃圾分类知识讲解
3. 组织青少年3-4人一组在辖区范围进行垃圾分类宣传
4. 分享交流

七、活动准备

1. 活动报名表(签到表)
2. 活动教学视频制作
3. 场地布置
4. 社区工作人员、社工人员安排
5. 志愿者招募(协调活动工作)

6. 活动摄影及后续信息报送

垃圾分类新年活动篇三

垃圾分类，你我有责

组长：__

副组长：__

各部门负责人(成员)：__、__

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20__年__月__日

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类新年活动篇四

__街道办事处生活垃圾分类全覆盖工作方案为持续深入推进__街道生活垃圾分类工作，建立和完善辖区生活垃圾分类投放、分类收集管理体系，做好年底生活垃圾分类工作国家验收迎查，结合街道实际，特制定本方案。

一、工作目标

9月底前，所有居民小区、农贸市场、村居社区实现责任主体、配套设施、收运体系、管理制度、公众参与“五个全覆盖”目标。12月底前，全办事处实现生活垃圾分类全覆盖。

二、工作职责

各管区、社区、村居负责所辖区域内村居、小区生活垃圾分类投放、分类收集等日常管理工作的具体落实。其他机关部门根据需要结合本部门职责积极推进生活垃圾分类工作。

三、工作内容

各管区、社区、村居应定人员、定责任、定计划、定措施，积极开展垃圾分类工作：

- （一）进行摸底调查，普查垃圾分类基础数据。
- （二）推进辖区内分类设施建设。
- （三）及时调度报送垃圾分类工作信息。
- （四）建立“督桶员”制度。设立“督桶员”，由“督桶

员”发动组织各类人员，在垃圾投放站点开展分类监督指导工作，确保桶站设施完好规范、分类标识清楚明晰、站点周边干净整洁，同时进一步提高居民分类投放的准确率。

（五）建立完善基础台帐，确保资料齐全、数据真实。

（六）通过入户走访等丰富多样的社区宣传活动，以促进居民养成自觉分类习惯为重点，不断提高居民参与率四、工作要求（一）高度重视，强化责任落实。各管区、社区、村居及机关各部门要高度重视，迅速行动、将责任落实到人。积极组织本部门人员，本社区居民、物业、社会单位全面开展垃圾分类工作。

（二）强化设施配置。各管区、社区、村居要严格对照垃圾分类类别及设施配置、工作推进标准，破除瓶颈，因地制宜，加快垃圾分类设施设备配置进度，达到不缺项、不漏项、全覆盖。

（三）强化宣传动员。采取居民喜闻乐见的宣传形式，通过媒体宣传、公益动员、志愿服务、微信平台等载体，大力开展垃圾分类“进机关、进学校、进企业、进社区、进村居、进家庭”等活动，做到辖区群众垃圾分类知晓率100%、参与率和准确投放率超过50%，营造人人动手、户户参与、家家践行的良好社会氛围。

五、保障措施

（一）建立工作例会制度。街道定期召开工作例会，通报各社区、村垃圾分类工作进展情况，听取各社区、村工作汇报，会商解决工作中的重点难点问题。

（二）建立工作培训制度。分期分批对辖区内所有物业、社区工作人员、村居分类指导员等进行业务培训，提升工作水平。

（三）注重监督、奖罚并重。街道已将垃圾分类工作纳入年度重要工作计划，强化生活垃圾分类工作的督查检查，定期开展垃圾分类专项检查，实施分类质量评估和工作考核，确保如期完成20__年度专项工作任务。对生活垃圾分类推进有力、绩效明显、分类效果好的社区、村居等，要予以表彰奖励；对落实不力、工作滞后的，要予以通报批评。

垃圾分类新年活动篇五

为贯彻落实__市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

一、组织机构

成立青岛金水路小学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

二、分类原则和标准

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

（一）可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如

纸类、塑料、金属、玻璃等。

(二)不可回收垃圾:指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾,如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

三、目标任务

(一)开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作,利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式,开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

(二)参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动,深入社区宣传和参与垃圾分类,促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三)设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

四、经费保障

安排专项经费,用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

五、阶段安排

(一)宣传动员和准备阶段(20__年__月)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动,设置垃圾分类箱。

(二)推行阶段(20__年x月x日-__月x日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

(三) 提高巩固阶段(20__年1月以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

六、工作措施

(一) 召开工作会议，部署相关工作。

(二) 在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

(三) 学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

(四) 积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

(五) 加强宣传培训和日常监督检查

1. 开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

2. 开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3. 加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类新年活动篇六

垃圾分类，保护地球。

主办：共青团xx中学委员会

策划承办：xx中学青年志愿者协会

赞助：

20xx-x-x至20xx-x-x□

六、活动地点

全校范围，重点在、生活区附近。

1. 项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。

筹备工作：

- (1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；
- (2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张。

2. 具体安排

不干胶宣传单= x (可回收 x 张，不可回收 x 张)。

宣传单= x (贴于宿舍园区)。

传单回收桶= x □

照片 $x*1=x$ □

总计: x 元。

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

4. 机动组:青协宣传部。

垃圾分类新年活动篇七

为贯彻落实xx市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

一、组织机构

成立青岛金水路小学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

二、分类原则和标准

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、

有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

(一)可回收垃圾:指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

(二)不可回收垃圾:指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

三、目标任务

(一)开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

(二)参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三)设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

四、经费保障

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

五、阶段安排

(一) 宣传动员和准备阶段(20xx年xx月)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

(二) 推行阶段(20xx年x月x日-xx月x日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

(三) 提高巩固阶段(20xx年1月以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

六、工作措施

(一) 召开工作会议，部署相关工作。

(二) 在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

(三) 学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

(四) 积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

(五) 加强宣传培训和日常监督检查

1. 开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿

色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

2. 开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3. 加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类新年活动篇八

为了保持校园的清洁、卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定垃圾分类处理实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化，希望全校师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

一、组织机构：

成立我校垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。

组长：崔国民 副组长：刘宝玉

组员：各班班主任及各处、室负责人

二、分类标准：

生活垃圾分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。1. 可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。2. 厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3. 有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4. 其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

三、责任分工：

1. 学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2. 教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3. 德育处负责对学生的`宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4. 总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

四、阶段安排：

1. 宣传动员和准备阶段(5.30—6.5)本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2. 实施阶段(6.6——6.30)按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3. 总结阶段(7.1——7.10)总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经

验。

五、具体要求：

1. 垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2. 垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3. 垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4. 厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

六、其他：

1. 本方案自制定之日起实施。

2. 本方案为初稿，会在实施过程中进一步修改完善。

垃圾分类新年活动篇九

一、活动主题：

“垃圾分类从我做起”社会实践活动

二、参训人员：

五、六年级学生。

三、活动时间地点：

学年第五周星期三第七节在社区

五、物品准备：

环保宣传资料、垃圾车两辆

六、人员分工：

级长——物品准备和总指挥

正、副班主任——管理班级纪律

七、活动程序：

(一)各班带齐工具四列队形在篮球场站好(第七节上课前要站好)

(二)级长向学生说明本次活动的目的和要求：

1、目的：

(1)学雷锋做好事社区清洁大扫除活动。

(2) 向社区人们宣传环保知识“垃圾分类从我做起”，并派发环保宣传资料。

2、要求：

(1) 以小组为单位到商铺的叔叔、阿姨宣传“垃圾分类”知识并派发环保宣传资料(要注意文明有礼)。每个小组负责一个商铺。

(2) 组长自己要选好要宣传的商铺做好人员分工，每人负责宣传一种垃圾。

(3) 在活动中要注意安全，要做一个守纪律、懂礼仪、讲文明的学生。

(4) 完成环保知识宣传活动后，自行回到自己班负责的区域进行清洁劳动。

(5) 五年级负责校门向左马路及社区；六年级负责校门向右马路及社区。

(三) 对本次活动总结。