

最新幼儿园国培计划总结 国培计划培训 个人总结(汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园国培计划总结篇一

20xx年10月28日至今，我有幸参加了“国培计划[20xx]”安徽省农村中小学教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发源自心想在这次培训中能得到的提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的一些总结。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、

教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

幼儿园国培计划总结篇二

我有幸参加了“国培计划(xx)”—xx省农村中小学教师学科远程培训之初中语文的培训。自10月9日走进国培，聆听专家的精彩讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新时期语文教学有了更新更全面的认识很大程度地促进了我的专业化成长，我必将带着收获、带着感悟、带着热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去。

通过学习，我对义务教育阶段语文课程标准、教师职业道德、专业知识等方面在理论上有了新的认识，对语文课的性质、要求有了更深一步的认识，在教育教学理念上得到了更新，改变陈旧的教育思想，这为自己今后的教育教学工作明确了方向。

语文教师要吃透课标要求，研究好教材，才能充分的利用教材。我深刻的认识到语文课是人文性与工具性的统一，二者不可偏颇。发挥它的工具性来实现它的人文性，二者缺一不可。

校本研修模块中就有课堂教学设计和磨课小结、课堂观察。“三备两磨”实践活动，让我充分认识到“备-磨-上”的科学性，提高的教师备课上课的理念，只有精心备课，才能有序上课。

语文课堂设计一定要体现语文学科特色，即课程标准中的“人文性与工具性的统一”；课堂设计一定要渗透新课程精神，即整合、选择、开放；第三，必须把握教师与学生在教学课堂中的地位，充分考虑学生的因素，以促成教学目标的达成。

语文课程标准一再强调阅读是学生的个性化行为，既然是个性化行为，我们教师就要少干涉，更不要指手画脚的粗暴干

涉。看了赵谦翔老师的绿色语文教学实例实说，一语惊醒梦中人，我们多少年来探索素质教育，真正做到的何其少哉！他的`绿色文言教学、绿色诗歌鉴赏，重视学生对文本的感触，重视学生的阅读体验。阅读教学，其最终的目标就要培养学生的阅读能力，提高学生的文化素养，深化学生的精神、情感体验。新课标特别强调学生阅读时产生的独特感受与理解，从这个角度说，我们的阅读教学首先就要从培养学生的阅读兴趣入手，只有让学生有了浓厚的阅读兴趣，他们才会全身心地进入阅读状态，只有学生真正地喜欢上了阅读，他们的阅读能力才会得到提高，才会有精神、情感的真正体验，最后达到文化素养的提高。当然倡导个性化，并不是不要引导和指导，就如游泳虽然要自己下水练习，但教练的指导作用也不可低估。我们教师也要不断阅读，让阅读成为自己一种生活的方式和习惯，唯有如此，才能锤炼出内功。

这次国培，模块设计科学，内容很实用，是我专业成长不可或缺的精神营养。专家视频答疑、网络在线学习、撰写日志传发纸条、浏览简报校本研修；教师礼仪、师德修养、专业知识等等。无论从形式还是实质，都对我而言起到传经送宝的作用，教学之余，守于屏幕前，或痴痴进学，或废寝忘食。时代在进步，培训形式也该换换花样，国培就顺应网络时代的潮流，与时代步伐相适应，学员不必苦受周折，有电脑有网就能学习，方便快捷，学习相对自由，学习效果不由分说，定是斐然。要说有点意见或建议，只能是白玉里挑瑕疵，本着国培越走越好的立场，就希望多些课堂实例的视频，我们看了更有操作性。

总之，参加这次培训学习，对我来说是一次从教学理论到教学实践的蜕变。教学理念得到了更新，教学方法得到了完善，教学能力有了新的提高。“培训有终点，学习无止境”培训已完成了大半，有时间我会再次玩味那些精彩的讲座，将这次参加培训的学习所得运用于今后的教学实践中去，在实际工作中不断充实自己，完善自己，提高自己，做一个研究型、成长型的语文教师。

幼儿园国培计划总结篇三

时间很快，转瞬一周的学习时间过去了，回顾一周的学习，收获颇多。

一、端正态度认真学习

从10月份接到国培学习通知，就开始犹豫——来还是不还是不来，虽然整个集安是共八人脱产学习，隐约感受到学习的重要，但还是因为放不下家，放不下孩子而矛盾着，即便最终来了，主要原因是不好拒绝教育局的安排。可来到东北师大之后，相继听了有关领导的报告，才真正认识到此次“国培计划”培训的重要意义，才端正了学习态度：认真学习，珍惜机会。

二、激发斗志挥洒教育人生

10月28日，在王永胜教授的带领下，我们参观了生科院实验中心、电镜中心、标本馆，在这里我们看到了世界的顶尖级的仪器设备，看到了学术精湛的专家、学者，在他们身上，我读出了什么叫严谨治学，什么叫认真踏实，什么叫爱岗敬业，我十分感动和敬佩，大大激发了我的斗志。

三听李元昌教授师德报告。说起李老，还真有一种不解之缘，这已经是第三次听李老的报告了。每每听过都是一次心灵的洗涤，都是一次人生的震撼。这次能在生物国培班里聆听李老的报告，最主要的是得利于几年前在通化市骨干教师培训班上李老的报告，所以才一步步走到了生物国培班，我深信在自己不懈的努力下，我会走的更远。

三、转变观念学会学习

这次生物国培班的学习，体会至深的是免去了以往以专家、学者做报告为重点的培训内容。换之的是一些学习方法的引

领。如石连旋副教授的《网络资源的获取和利用》，教给我们获取、利用网络资源的方法，引领我们主动学习，自主探究，为我们终身学习奠定坚实基础。

四、广识朋友加速发展

参加生物国培班学习，有幸结识了一批学术精湛的专家、学者，与他们零距离的接触，将加速我们农村教师专业成长。

其次，我结识了40多位来自吉林省不同地区的农村一线优秀教师，我会汲取他们每位教师身上的闪光点，照亮我生物教学前进的方向。

总之，一周的学习，感受颇多，收获颇多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园国培计划总结篇四

国培计划马上就要结束了，经过为期一段的培训学习，我觉得我受益匪浅，感触颇多，也为我今后的工作提供可参考的模式和经验，因此在今后的的工作中我会积极实践在学习中学

到的理论和知识。把所学到的好的理念和好的教学方式运用到实际教学过程之中，在在我探讨和研究过程之中，积极向优秀教师学习，早日成为一名被学生称赞和认可的教师。

此次学习的课程比较多，虽然平时工作很忙，但是我还是认真完成每天的教学任务之后开心的坐在电脑前认真聆听专家和优秀教师的讲座。每一位专家的课都有值得学习和借鉴的地方，给我印象最深刻的是杨老师讲杜郎口学校的教学方式和经验，我觉得在我的今后的教学过程之中很有参考和借鉴的价值。此次学习我觉得我要从以下几个方面改进我的教学，从而提高教学质量和教学水平。

1、解放思想，积极学习新课标的新理念、树立终身学习的理念。

作为一名教师，我还很年轻，缺乏经验，我只是一名踏入教育行列工作了四年的年轻教师。社会的发展离不开教育，人的发展也离不开教育。伟大的设计师邓小平在发展经济时候说过，要解放思想，而作为老师我们更要解放思想，因为我们承担着为国家培养接班人的重任。只有解放了思想才可以有创新，教育才会发展，社会才会发展，国家的未来才会有希望。因此我会积极解放自己的思想，抛弃传统过时的理念，学习新的教学理念，吸取精华，剔除糟粕，真正的做到解放思想、实事求是。21世纪的今天，各种先进的技术日新月异的发展，而作为老师，更不能落伍，每天学习一点，每天进步一点，工作才会好点。教师要想得到长足的发展，就要坚持每天学习，树立终身学习的理念。我们不能只靠传统的教育方式和方法，积极学习新的方式和方法，才能不断提高教学水平。

2、认真备好课，积极进行教学反思。

备课容易，但是要想备好一节高质量的课就非易事。教师要想备好一堂生动有趣、能够调动学生学习积极性的高质量、

高水平的课就需要下功夫。在今天科技如此发达，教师可以借助先进的教学技术来提高教学质量，而不仅仅是传统的口头教学。备课之时要积极考虑到学生的思想水平和学习能力，制定恰当的教学方式和合理的教学活动。光备好课还不行，通过上课积极总结进行反思。因为在反思的过程中，你会发现教学过程中会存在哪些问题，发现问题要及时进行解决，只有在不断发现问题、分析问题、解决问题的过程中才能得到进步，才能有所提高。

3、热爱学生，关心学生，以工作为乐，真正做到爱岗敬业。

教师主要接触和面对的就是我们可爱的学生，我们都知道干一行爱一行，把学生当成自己的孩子，不仅在学习上关心，还应该关心学生的生活。在我们学校大多数学生是住校生，因此在生活上或者学习上可能遇到些小问题，所以我们要积极的去帮助他们。有些老师经常说课都不用再备了，因为教了好多年了，我闭上眼都能知道在第几行第几页，总是觉得每年都在重复的进行，特别没有意思，事实是这样吗？答案不言而喻。关键是老师没有从工作中找到乐趣，觉得教学是机械的重复，所以我肯定会戒骄戒躁，每天都有点创新，有点改变，善于观察，看到学生身上一点一滴的变化，因该感到欣喜和安慰。这样才是真正的做到爱岗敬业，以工作为乐。

总之，我个人觉得需要学习的地方很多，我结合自身实际情况总结了上述几点，说到不如做到，我坚信经过我的努力，付出总会有收获，我一定会成为一名优秀的教师，相信明天会更美好，加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园国培计划总结篇五

为进一步提高自身工作能力和专业水平，更好地服务教育教学工作，结合自身发展需要，特制定本方案。

一、培训的主题

对自己的态度、教育教学、对研究态度的转变了解不够。通过校本教研，我能充分理解高效课堂发展的内涵，努力提升自己的整体教学水平。

二、培养目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，让自己从学习型转变为研究型，进而让自己成为新课程的实施者，逐步提升我校的教学质量和水平。不断开展教学研究，努力探索研究适合儿童特点、能促进儿童全面发展的教学方法，促进教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材研究工作，充分发挥新教材作用，迅速提高新教材专业素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进教师和孩子共同发展为目标，落脚点是解决教学中遇到的实际问题，注重理论与实践的结合，切入点是改变教师的教学方式和孩子的学习方式。

三、培训内容

个人阅读

- 1、精读教育教学专著，充实自己。
- 2、制定个人培训计划。
- 3、根据业务学习内容整理学习笔记。
- 4、做好学科知识更新。
- 5、积极参加“你推荐我读书”的读书活动。

（2）听课评价

积极参加学校组织的听课、评课活动，有机会积极参加上级组织的班级观摩活动。把讲课做好记录，对讲课进行反思，在学习中补充自己的不足，让自己的教学更加完整。

（3）公开课：

在学校组织的公开课活动中，老师们学习如何在课堂上使用多媒体课件。

（4）关于该主题的研究：

积极参与课题研究，积极反思“问题就是课题”的思想，积极参与各课题组的课题研究。

“专家讲座”：

积极参加学校组织的“专家讲座”，做笔记并积极讨论，通过此次活动宣传自己的教学成果。

（6）基于网络平台的远程培训：

积极参加“20xx国家培训计划”，听取专家报告，积极参与课堂讨论，在平台上与大家分享自己的培训收入，按时参与互

动问答，聆听专家的教诲。

幼儿园国培计划总结篇六

“毕业，在乡村中学担任语文教师已近两年，教学工作中遇不少困惑，喜逢国培，每次学习，便欣然忘归。观语文学者大家及各地教学经验，如醍醐灌顶，身心舒畅，思绪泉涌。”这是我在模块三做的作业题目《语文教学总结与反思》的开头部分，也算是我对这次国培的初印象吧。帖被辅导教师设置为学员精华帖。

经过六个模块的学习，不仅从纵向上让我清楚地认识语文教学，并且横向上也使我语文教学更加全面深刻的认识。首先，从对新课标的学习，使我从源头上充分的认识语文教学工作，为我设置了语文教学的标准。其次，遍览全国各地教学先进经验，为今后教学工作提供了丰富的教学经验。再次，对课堂教学有了新的认识，更加坚定了我的课堂教学思想：课堂是思想交流的阵地，精神的舞台。我认为：语文课堂上流动的是感情的潮水，燃烧的是精神的火把，老师应像播撒阳光一样照射学生的心灵，调动学生的感情积累。我的课堂是激情的课堂，学生有序的畅所欲言交流思想。再次，见识了不少在语文教学方面的学者大家，如：

在听北京大学中文系教授，博士生导师曹文轩老师的视频，有沐浴般的感觉，没做笔记，听后有种依然能复述的感觉，关于文学审美，苦难，学生应读什么样的书等等，他旁征博引，引经据典，信手拈来，这就是薄发，我们还差厚积。关于《青铜葵花》我只是给学生讲了三个片段，在一次开放的作文课上，有几个学生竟然写出了漂亮的《青铜葵花》续，学生对老师讲故事有极大的兴趣，不然他们不可能根据简短的三个小片段写出那么好的文字来。另一方面也能看出学生的创作能力。另外还看了王荣生和钱理群老师的视频，收获颇丰，渐觉学科素养的重要。更可喜的是，经过这次国培认识了各地的工作在教育前线的老师们，为以后的教学工作，能

够更加充分的交流工作。

这次国培做了不少的反思，发的帖子回的帖子也不少，围绕语文教学方面潜移默化的在内心深处也形成一定的先进思想，我想对以后的教学工作具有一定的指导意义。

幼儿园国培计划总结篇七

201x年10月28日至今，我有幸参加了“国培计划[201x]”安徽省农村中小学骨干教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发源自心想在这次培训中能得到的提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的一些总结。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专

题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱

教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东 西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好 的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了

我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着

满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师教师。

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次地认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握

了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优

秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

国培计划马上就要结束了，经过为期一段的培训学习，我觉得我受益匪浅，感触颇多，也为我今后的工作提供可参考的模式和经验，因此在今后的的工作中我会积极实践在学习中学到的理论和知识。把所学到的好的理念和好的教学方式运用到实际教学过程之中，在在我探讨和研究过程之中，积极向优秀教师学习，早日成为一名被学生称赞和认可的教师。

此次学习的课程比较多，虽然平时工作很忙，但是我还是认真完成每天的教学任务之后开心的坐在电脑前认真聆听专家和优秀教师的讲座。每一位专家的课都有值得学习和借鉴的地方，给我印象最深刻的是杨老师讲杜郎口学校的教学方式和经验，我觉得在我的今后的教学过程之中很有参考和借鉴的价值。此次学习我觉得我要从以下几个方面改进我的教学，从而提高教学质量和教学水平。

作为一名教师，我还很年轻，缺乏经验，我只是一名踏入教育行列工作了四年的年轻教师。社会的的发展离不开教育，人的发展也离不开教育。伟大的设计师邓小平在发展经济时候说过，要解放思想，而作为老师我们更要解放思想，因为

我们承担着为国家培养接班人的重任。只有解放了思想才可以有创新，教育才会发展，社会才会发展，国家的未来才会有希望。因此我会积极解放自己的思想，抛弃传统过时的理念，学习新的教学理念，吸取精华，剔除糟粕，真正的做到解放思想、实事求是。21世纪的今天，各种先进的技术日新月异的发展，而作为老师，更不能落伍，每天学习一点，每天进步一点，工作才会好点。教师要想得到长足的发展，就要坚持每天学习，树立终身学习的理念。我们不能只靠传统的教育方式和方法，积极学习新的方式和方法，才能不断提高教学水平。

备课容易，但是要想备好一节高质量的课就非易事。教师要想备好一堂生动有趣、能够调动学生学习积极性的高质量、高水平的课就需要下功夫。在今天科技如此发达，教师可以借助先进的教学技术来提高教学质量，而不仅仅是传统的口头教学。备课之时要积极考虑到学生的思想水平和学习能力，制定恰当的教学方式和合理的教学活动。光备好课还不行，通过上课积极总结进行反思。因为在反思的过程中，你会发现在教学过程中会存在哪些问题，发现问题要及时进行解决，只有在不断发现问题、分析问题、解决问题的过程中才能得到进步，才能有所提高。

教师主要接触和面对的就是我们可爱的学生，我们都知道干一行爱一行，把学生当成自己的孩子，不仅在学习上关心，还应该关心学生的生活。在我们学校大多数学生是住校生，因此在生活上或者学习上可能遇到些小问题，所以我们要积极的去帮助他们。有些老师经常说课都不用再备了，因为教了好多年了，我闭上眼都能知道在第几行第几页，总是觉得每年都在重复的进行，特别没有意思，事实是这样吗？答案不言而喻。关键是老师没有从工作中找到乐趣，觉得教学是机械的重复，所以我肯定会戒骄戒躁，每天都有点创新，有点改变，善于观察，看到学生身上一点一滴的变化，因该感到欣喜和安慰。这样才是真正的做到爱岗敬业，以工作为乐。

总之，我个人觉得需要学习的地方很多，我结合自身实际情况总结了上述几点，说到不如做到，我坚信经过我的努力，付出总会有收获，我一定会成为一名优秀的教师，相信明天会更美好，加油！

幼儿园国培计划总结篇八

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃。下面就让小编带你去看看国培个人研修总结学习素材5篇，希望能帮助到大家！

#

国培个人研修总结1

#

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的指导，让我获益良多。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学 玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课

后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步 做做操。

培训是紧张而忙碌的，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求 学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。

教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频 专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，

对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践中 学习中不断进步。

#

国培个人研修总结2

#

一 思想表现

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二 团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，

每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三 个人发展

(一) 听课评课

(二) 公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

(三) 及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

(四) 在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，

我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

(五) 个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后有感读书笔记。

(六) 教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

(七) 博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后有感读书笔记，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表

评论，我所发表的评论有200多条。

(八)基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

四 今后努力方向

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性 艰巨性。希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如既往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

#

国培个人研修总结3

#

时光飞逝，转眼间，本次国培就要结束了。在这短短几个月的时间里，国培给我们一线教师提供了一个学习 交流 提高 成长的平台，它跨越时空距离，让我们得以和同行与专家共同交流 探讨 合作 学习。通过聆听十几位专家的精彩讲座以及与各位同仁的在线交流研讨，使我受益良多，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念，掌握了先进的教

学手段和技术。本次培训，同时也让我懂得了如何保护教师的心理健康。感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同仁们，让我从你们精彩的讲座点评和提交的帖子以及在线研讨交流中，收获了科学的教育教学理念 先进的教学手段和教学技术，更重要的是让我认识到了新时期的教师必须成为“科研型教师”。

本次国培，我认真按照培训要求，完成了相关学习任务。通过学习，我感觉自己从很多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟：

1 认真聆听讲座，在学习中提高，在反思中进步。观看了专家们的视频讲座后，我被专家们先进的教育教学理论所吸引。通过观看视频讲座，同时结合教学实际进行反思，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题得到了解决。通过这次学习，我的感触非常大，在以后的教学工作中，我一定要关注学生的个体差异和学习方法的养成，备课认真备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用先进教育理念，把国培中所学到的现代教育技术应用到课堂教学中，开展有效教学，使自己所从事的教学工作更加具有成效。

2 积极在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，各位同仁结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见。专家们也及时地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于教学实践，让自己今后的课堂也能绽放出五彩缤纷。

通过国培，我深刻认识到：未来教育需要的是“科研型教师”，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转变为“科研型教师”，必须树立终身学习的观念，不断“充电”，并且要消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面

对的是一群对知识充满渴求的孩子，而当今世界，知识更新的速度非常快，知识获取的渠道非常多，我们只有不断地学习研究，不断地提高自己的知识水平 教学能力和专业素养，才能适应未来教育的需要。只有这样，我们才会在教师专业化成长的道路上又好又快地前进，我们也才能成为时代所需要的合格的“科研型教师”。

#

国培个人研修总结4

#

通过这次英语的培训，我聆听了多位教育专家的生动 形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学 所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。

一 服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论 做随堂笔记 听专家课 答疑 写教学反思 参与论坛。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响 感染 爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

二 内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了讲座和随校学习两个部分，有专家教育

科研理论方面的讲座，他们精辟的论述 睿智的观点 缜密的思维 幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上 理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

三 在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们教师提供了一次这样的学习方式，让我们可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授 各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对英语有了更深的体会，在今后的英语教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的英语教学上一个新的台阶。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研 努力学习 尽职尽责，忘我工作，在英语教育的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

#

国培个人研修总结5

#

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省 启迪智慧的专题

讲座 讨论互动 观摩研讨 案例评析 论文撰写的理论培训，也有观摩课堂 体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思 调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂 既旁征博引又紧扣主题 既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新 心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点 难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学 教师的专业成长有紧密联系，针对性 操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上 领会在心里 落实在教學实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位 爱学生 爱教育，

把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴 回帖 网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念 新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1 将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2 加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文 案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3 认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4 加强与专家 同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根 发芽 结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获 带着感悟 带着信

念 带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

国培计划个人研修总结

国培研修个人计划模板

国培学习个人研修计划

国培个人研修自我总结

国培研修计划工作总结

国培计划研修心得体会