

最新应急救援演练总结报告(优秀8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

应急救援演练总结报告篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年10月9日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起，学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以王佩云校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。
- 3、10月9日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。
- 4、10月9日上午，组织教师学习《车镇乡蒋桥小学消防疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，

并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、10月9日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着王佩云校长“车镇乡蒋桥小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

应急救援演练总结报告篇二

增强大厦工作人员的消防意识，提高对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，更好地了解大厦的防火安全范畴以及大厦的消防逃生路径，提高自救能力。

时间□20xx年4月日

着火地点：大楼a座顶部

报警地点□xxx

- 1、大厦防火负责人以及农科院领导
- 2、各部门管理人员。
- 3、各部门义务消防队员。
- 4、大厦各公司（客户）防火责任人
- 5、公安消防队

1 消防演习火灾现场总指挥□ xxx

2 大厦全体义务消防员：

3 各班组负责人：

抢险负责人□xx

要求方法流程：

- 1)、首先抢救被困人员，生命大于一切，对于负伤的人员立即背离或者用担架抬离火灾现场进行抢救。
- 2) 抢救贵重物品，如金钱、以及文件档案等。
- 3) 如着火点在房间内，锁门的情况下，要立即展开破拆工作。

以上抢险班扑救人员要牢记“先救人、后救物”，并做好自我安全保护。

演习规则：接到命令后，立即携带抢险破拆工具到消防电梯前，由电梯工陪同乘消防电梯到达着火楼层，首先模拟破拆房门，背负伤病员送至首层救护班组进行抢救，其他抢险人员抢救贵重物品、化学物品以及危险物品等，并负责火灾现

场警戒工作。

灭火负责人□xxx

灭火员□ xxx

应急救援演练总结报告篇三

此次演练前制定了详细周密的演练方案，组成了临时指挥小组，安排了配合人员，制订了保障措施。此次演练事故设定为叉车零部件在作业过程中突然脱落，造成人员伤亡事故，事故的应急处置工作由精河经营部处理，整个演练分为：事故报告、事故应急处置、清理和恢复事故现场、事故总结等四个过程，演练历时一个小时。

此次演练于上午10点45分正式开始，预设事故发生后，装卸队装卸工立即向有关负责人进行了报告，并迅速停止作业。我经营部领导在接到事故报告之后，立即启动了我部的事故预案，组织人员赶赴现场，开展了事故现场保护，事故报告、事故防控等演练，恢复现场，演练结束后，所有演练人员并对此次演练情况进行了总结、分析。

1、此次演练中，针对行业特点、将特种设备风险点及应对措施等方面进行了深入调查和分析，全体参演人员积极参与，相互协调配合，做到人心不慌乱、统一指挥、分级负责、有序进行、安全撤离，实现了无任何重大事故和人员伤亡，达到了预期目的。

通过此次演练不仅检验了我县应急队伍处理突发事件的能力，而且提高了应急防范和处置能力、自我保护意识和自救能力，加深了使用主体责任意识，提升了应急响应水平和处理突发事件的能力，使安全生产意识深入人心。

2、使员工在此次演练行动中掌握应急事故自救和互救常识，

各应急救援抢险组及成员发挥其应尽的职责。

1、气氛营造不够浓郁。在演练过程中，参与事故处置的人员，没有当作是真真切切的发生了事故，没有将此次演练作为一次真实的事故来进行处理，参与事故处置人员没有紧迫感。

2、整个过程衔接不够紧密。此次演练过程整体比较松散，整体安排不够科学合理。

3、特种设备应急管理工作创新少，思路不宽，不敢大胆尝试新思路新方法。针对上述问题，我们要提出的整改措施。

4、工作人员在应急管理方面的培训少，应急演练少，应急处置能力与实际工作需要还存在很大差距。

5、设备安全可靠差，作业人员素质不高，企业负责人安全责任主体意识淡薄，应急预案不够完善，在特种设备安全方面投入少，应急人员往往由安全管理人员和作业人员临时兼任，素质差，有的根本不具备应急管理知识。

1、加大人员培训力度，不仅要培训分局特监工作方面的应急管理人员，还要培训企业的应急管理人员，采取走出去请进来的方式，请专家讲课，多演练，多分析，多总结。

2、在落实特种设备安全生产经营单位主体责任的基础上，督促人员在特种设备安全管理和应急方面投入一定的人、财、物，及时修订和完善自己的应急预案，要求每年至少开展两次应急演练，让应急预案真正发挥作用，在特种设备突发事件发生时才能有条不紊的启动和按部就班的开展应急救援工作。

3、创新特种设备应急管理工作，对好的做法和经验加以推广，举一反三。

应急救援演练总结报告篇四

4、提高全员安全意识。

本方案针对企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

组长：

副组长：

成员：

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符（佩戴不同颜色的安全帽或服装加以识别）。

1、演习人员

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件；按演练程序进行演练。

2、控制组

承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的预见性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的事宜；保证演练过程的安全。

3、观摩人员

邀请市、区安监局、等领导前来观看。

根据演练范围和目的，确定展示以下演习目标

应急演练

1. 应急动员、宣传

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力责任方采取系列举措，向应急响应人员发出号召，通知有关应急响应人员各就各位；及时启动应急中心，使相关应急设施从正常运转状态进入紧急运转状态，做好相应应急的宣传。做到整个工地人人明白，人人对安全负责，安全工作重于泰山。

2. 指挥和控制

3. 事态评估

展示获取事故信息，识别事故原因和致害物，判断事故影响范围及其潜在危险的能力要求应急组织应具备通过各种方式和渠道，积极收集、获取事故信息，评估、调查人员伤亡和财产损失等有关情况的能力；具备根据所获信息，具备确定

进一步调查所需资源的能力；具备及时通知场外应急组织的能力。

4. 资源管理

5. 通讯

6. 应急设施

展示应急设施、装备及其他应急支持资料的准备情况

要求应急组织具备足够应急设施，且应急设施内装备和应急支持资料的准备与管理状况能满足支持应急响应活动的需要。

7警戒与治安

要求责任方具备维护治安、管制疏散区域通道口的能力，强调交通控制点设置、执勤人员配备和路障清理等活动的管理。

8. 紧急医疗服务

展示有关现场急救处置、转运伤员的工作程序，交通工具、设施和服务人员的准备情况，以及医护人员、医疗设施的准备情况，要求应急组织具备将伤病人员运往医疗机构的能力和为伤病人员提供医疗服务的能力。

为确保演练参与人员、公众和环境的安全，应急演练必须遵守以下规定：

7、所有演习人员应当遵守相关法律、法规，服从执法人员的指令；

10、演习人员没有启动演习方案中的关键行动时，控制人员可发布控制消息，指导演习人员采取相应行动，也可提供现

场培训活动，帮助演习人员完成关键行动。

- 3、培训所有参演人员，熟悉并遵守演练现场规则；
- 4、采购部门准备好模拟演练响应效果的物品和器材；
- 5、演练前，策划人员将通讯录发放给控制人员和评价人员；
- 6、评价组准备好摄像器材，以便进行拍摄图片及摄像，做好资料搜集和整理。

应急救援演练总结报告篇五

为了认真落实我院火灾事故的防范措施，增强同学们的消防安全意识，消除火灾安全隐患，最大限度减少损失，确保学院财产安全，稳定学院教学、工作以及生活秩序。加强我院火灾安全事故的应急工作，让全院师生懂得基本消防知识和自救技能，由院学生会治保部与女生部在保卫处的带领下组织策划了一次消防演习。

11月29日下午，在学院领导的大力支持下，我们学生会在我院保卫处的指导下组织了各系的学生代表到南宁市高新消防中队参加了以迎评估，迎奥运为主题的消防演练。在南宁市高新消防中队门口肃立站岗的警卫，让我们感受到了严谨的军营作风，在这种肃穆的气氛下我们走进消防官兵的工作岗位，每个人的脸上都有严肃的表情。

在消防战士的引导下，我们到达了所要参观的第一个展厅，那里展示的是历年来各地所发生的特大火灾的照片，以及一些在火灾中烧坏的物品。在照片与注解中，我们看到一幅幅惨不忍睹的景象并了解其背后的故事，在事故中一个个鲜活的生命被火灾无情的吞噬，让我们更憎恨那些因为某种原因而制造火灾的人，由于人们的疏忽，致使许多无辜的生命再也享受不到人世间的快乐，这也惊醒我们要时刻提高警惕

严防事故的发生。

紧接着是消防知识讲座：

一、为什么要对学生进行安全教育？

二、火灾事故发生的原因有哪些？(火灾事故发生的原因主要有：放火、电气、违章操作、用火不慎、玩火、吸烟、自燃、雷击以及其它因素如地震、风灾等引起。)

三、为什么冬季火灾事故多？(冬季天气寒冷，雨水稀少，贮存的各种原料多，用火用电用气量多。冬季又处于每年的首尾之际，生产、工作繁忙，加之昼短夜长，人们容易懈怠，往往忽视消防安全，初起火灾未及时发现，所以造成冬季火灾事故多，损失伤亡大。)

四、灭火的基本方法有哪些？

五、火场逃生有哪些方法？(冷却灭火法、隔离灭火法、窒息灭火法、抑制灭火法)。

最后是消防演练。随着演习开始口令的下达，消防官兵点燃了事先准备好的易燃物，消防队员给同学们介绍了学校消防器材配备型号，讲解各类灭火器的使用方法。

适用范围：基本上与化学泡沫灭火器相同。但抗溶泡沫灭火器还能扑救水溶性易燃、可燃液体的火灾如醇、醚、酮等溶剂燃烧的初起火灾。使用方法：使用时可手提或肩扛迅速奔到火场，在距燃烧物6米左右，拔出保险销，一手握住开启压把，另一手紧握喷枪；用力捏紧开启压把，打开密封或刺穿储气瓶密封片，空气泡沫即可从喷枪口喷出。灭火方法与手提式化学泡沫灭火器相同。但空气泡沫灭火器使用时，应使灭火器始终保持直立状态、切勿颠倒或横卧使用，否则会中断喷射。同时应一直紧握开启压把，不能松手，否则也会中断

喷射。

灭火时只要将灭火器提到或扛到火场，在距燃烧物5米左右，放下灭火器拔出保险销，一手握住喇叭筒根部的手柄，另一只手紧握启闭阀的压把。对没有喷射软管的二氧化碳灭火器，应把喇叭筒往上扳70-90度。使用时，不能直接用手抓住喇叭筒外壁或金属连线管，防止手被冻伤。灭火时，当可燃液体呈流淌状燃烧时，使用者将二氧化碳灭火剂的喷流由近而远向火焰喷射。如果可燃液体在容器内燃烧时，使用者应将喇叭筒提起。

适应范围：扑救a类物质燃烧的初起火灾，如木、织物、纸张等燃烧的火灾。它不能用于扑救b类物质燃烧的火灾，也不能用于扑救c类可燃性气体或d类轻金属火灾。同时也不能用于带电物体火灾的扑救。使用方法：使用时应手提筒体上部提环，迅速奔到着火地点。决不能将灭火器扛在背上，也不能过分倾斜，以防两种药液混合而提前喷射。在距离燃烧物6米左右，即可将灭火器颠倒过来，并摇晃几下，使两种药液加快混合；一只手握住提环，另一只手抓住筒体下的底圈将喷出的射流对准燃烧最猛烈处喷射。同时随着喷射距离的缩减，使用人应向燃烧处推进)。

而后同学们亲身体会使用灭火器。在开始的时候，同学们面对燃烧的大火，明显感到紧张和不知所措，随着演练的深入，同学们逐渐适应，大胆的拿起灭火器进行灭火。演习结束后，王队长对演习进行总结，对此次演习作了点评，对学生们积极参加消防疏散演练和学生代表们的表现给予了充分的肯定，也指出了存在的不足，并希望同学们在今后能主动、积极参与学校的消防安全工作，为保卫部门献计献策，共同做好学校的消防安全工作。

在参观到消防战士的寝室时，眼前的一切，让我们很振奋，以前听说被子叠的像豆腐块，今天终于看见了，他们的衣物挂的整整齐齐。我们与他们交谈，谈及他们的作息习惯以及

训练情况，他们都详细的向我们做了回答，使我们受益匪浅。这样一个训练有素，行动统一的队伍，使我们相信一定能打胜仗，战胜那破坏人们生命与财产的火。很高兴这次能够有机会参观消防队，从中使我们了解了许多以往不知道的事，使我对消防战士更加尊敬，每个人为了人民的生命与财产少受损失，他们十年如一日的艰苦训练，把自己的青春与汗水都投入到了为人民服务中。从他们身上所学到的无私奉献的精神，感染着我们不断的努力学习，以我们的知识来回报祖国对我们的栽培。

通过这次的消防演习我们感受到科技的发展是迅速的，它已汇集到社会的各个行业。消防器材的品种也在不断更新，从以前的品种单一到现在针对不同的火情，采取不同的灭火武器，使受灾状况减少到最低程度。同学们通过亲身参与，一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用灭火器材的技能有了进一步的实际体验。大家认为这次演习很有必要，将促进我院的消防工作，对我们的消防也积累了一定的经验，今后我校将经常性地开展消防演习并形成制度，以扩大消防知识的覆盖面。

应急救援演练总结报告篇六

为了使我中心员工了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员、财物的疏散处理，确保员工生命安全及财产安全□20xx年10月12日，组织了一次消防演练。

本次消防演练由主管xxx担任指挥长，负责消防演练的组织与指挥。演练工作组分为：疏散组、灭火组、抢救组、通讯组等四个组。

当天下午14：00，安全检查小组成员发出火警报警信号。各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的安保员和工作人员在最短的时间内，于病房、楼梯间及安全出口处，

通过口令加手势，指挥员工从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带（院内停车场）。

消防演练按照预定的方案，有序、紧张地进行。整体疏散到位后，进行了人员的清点统计。随后，安全检查小组成员演练用干粉灭火器进行现场灭火。

演练结束后，指挥长为员工进行了消防安全应急操作与火场逃生技巧讲解，教大家掌握一旦发生火情，每个人应该做什么，如何正确地报警、扑救、疏散，如何自救和逃生。最后，指挥长对此次消防演练做了总评，对于演练结果给了充分的肯定，表扬了员工们听从指挥、行动迅速，要求大家要进一步提高安全生产责任意识，宣布消防演练取得了圆满成功。

通过这次消防演练活动，参加消防演练人员的安全防范意识和灭火能力有所增强，全体员工对消防安全常识有了进一步的了解，对抗火灾的应变能力得到了提高。消防演练过程中，也锻炼了各演练工作小组的组织能力、指挥能力和应变能力。

应急救援演练总结报告篇七

4、提高全员安全意识。

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

组长：×××

副组长：××× ×××

成员：××× ××× ×××

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符（佩戴不同颜色的安全帽和胸卡）。

1、演习人员

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件；按演练程序进行演练。

2、控制组

组长：×××

成员：××× ××× ×××（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头）

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程

的安全。

3、评价组组长：×××

成员：××× ××× ××× ×××

（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头等）

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员□xxx

模拟伤员□xxx

模拟应急响应效果人员□xxx□模拟泄漏□xxx□释放烟雾）

模拟被撤离和疏散人员：若干

5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部等领导前来观看。

根据演练范围和目的，确定展示以下演习目标（表1）

表1应急演练目标

序号

目标

展示内容

目标要求

1

应急动员

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力

2

指挥和控制

展示指挥、协调和控制应急响应活动的的能力

3

事态评估

4

资源管理

展示动员和管理应急响应行动所需资源的能力

5

通讯

展示与所有应急响应地点、应急组织和应急响应人员有效通讯交流的能力

6

应急设施

展示应急设施、装备及其他应急支持资料的准备情况

7

警报与紧急公告

展示向公众发出警报和宣传保护措施的能力

8

应急响应人员安全

展示监测、控制应急响应人员面临的危险的能力

9

警戒与治安

10

紧急医疗服务

11

泄漏物控制

展示采取有效措施遏制危险品溢漏，避免事态进一步恶化的能力

要求应急组织具备采取针对性措施对泄漏物进行围堵、收容、清洗的能力

12

消防与抢险

展示采取有效措施控制事故发展，及时扑灭火源的能力

13

撤离与疏散

展示撤离、疏散程序以及服务人员的准备情况

为了达到确定演练是否达到目标要求，检验各应急组织指挥人员及应急响应人员完成任务的能力的目的，在演练覆盖区域的关键地点和各参演应急组织的关键岗位上，派驻公正的评价人员，全面、正确地评价演练效果。评价人员的作用主要是观察演练的进程，记录演习人员采取的每一项关键行动及其实施时间，访谈演习人员，要求参演应急组织提供文字材料，评价参演应急组织和演习人员的表现并反馈演习发现。按对人员生命安全的影响程度将演习发现划分为3个等级，从高到低分别为不足项、整改项和改进项。

为确保演练参与人员、公众和环境的安全，应急演练必须遵守以下规定：

7、所有演习人员应当遵守相关法律、法规，服从执法人员的指令；

10、演习人员没有启动演习方案中的关键行动时，控制人员可发布控制消息，指导演习人员采取相应行动，也可提供现场培训活动，帮助演习人员完成关键行动。

3、培训所有参演人员，熟悉并遵守演练现场规则；

4、采购部门准备好模拟演练响应效果的物品和器材；

5、演练前，策划人员将通讯录发放给控制人员和评价人员；

6、评价组准备好摄像器材，以便进行拍摄图片及摄像，做好资料搜集和整理。

20xx年x月x日x□xx时，x车间x岗位正在进行光气接收作业，突然光气贮槽a01进口阀门前阀兰与管道焊接处发生泄漏，泄漏未得到有效控制并逐步升级扩散。因现场大量腐蚀性烟雾造成电气短路导致局部停电并引起该岗位易燃化学品贮槽a0n起火，消防队迅速出动，从应急取水口取水灭火。假定当时气象条件：气温30℃，多云，主导风向为东北风，风速2.1米/秒。

表2演练程序（略）

在演练结束一周内，策划组根据评价人员演练在过程中收集和整理的资料，以及演习人员和总结会中获得的信息编写演练总结报告。策划组应对演练发现进行充分研究，确定导致该问题的根本原因、纠正方法、纠正措施及完成时间，并指定专人负责对演练中的不足项和整改项的纠正过程实施追踪，监督检查纠正措施的进展情况。

附：名词术语

1、演习人员

指在应急组织中承担具体任务，并在演练过程中尽可能对演练情景或模拟事件做出真实情景下可能采取的响应行动的人员。

2、控制人员

指根据演练方案及演练计划的要求，引导演习人员按响应程序行动，并不断给出情况或消息，供参演的指挥人员进行判

断、提出对策的人员。

3、模拟人员

指在演习过程中扮演替代正常情况或紧急情况下应与应急指挥中心、现场应急指挥所相互作用的机构或服务部门的人员，或模拟事故的发生过程的人员。

4、评价人员

指负责观察演练进展情况并予以记录的人员。

5、观摩人员

指来自相关单位或邻近社区，旁观演练过程的观众。

6、应急演练目标

指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

7、通讯录

8、演练现场规则

指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

9、演习评价

指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

10、演习发现

指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

11、不足项

指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

12、整改项

指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的；二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

13、改进项

指应急准备过程中应予改善的问题。改进项不同于不足项和整改项，它还会对人员的生命安全、健康产生严重的影响，视情况予以改进，不必一定要求予以纠正。

应急救援演练总结报告篇八

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定本应急疏散演练方案，并进行实际演练。

通过逃生疏散演练，使全校师生掌握应急逃生的正确方法，

熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保灾难来临时，应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1. 内容：应急疏散演练
2. 对象：东西校区全校师生、教职工
3. 时间：20xx年xx月xx日（周x）课间操
4. 演练地点：教学楼、操场

（1）演练前班主任动员，让学生熟悉应急逃生的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域。各班要召开一次主题班会。

（2）演练前班主任对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行上报整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

（3）组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

（4）学生穿校服。

1、参与演习的师生在疏散演习过程中必须注意安全，保证有序进行，不要着急，不要乱跑，避免发生推挤嬉闹等现象，确保安全，演练前班主任让学生检查好鞋子，避免鞋带绊倒。

2、参与演习的师生在演习过程中遇到问题，要及时向校方演习活动指挥小组报告，及时解决，确保整个演习过程安全有序，顺利进行。

3、每个班级排成2列队伍，前后门都打开，班主任在前面，送路队的老师在后面，不要在教室里整队，直接从教室的安全出口（门），沿着右墙角边有秩序的进行撤离，不抢道，不惊慌，听从老师的指挥。撤离路线跟上操路线一致，各班跑到做操的位置后一定要蹲下。

4、听到学校发出的警报声后，全体师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。师生在疏散时必须按照自救动作要求完成：弯腰、捂住嘴巴、尽量压低身体靠右行、保持安静，各班一定要重视，不要笑。

5、撤离到安全地点后，班主任应及时清点学生人数。

6、活动结束后，各班把活动照片传到班级博客。

9：45各班主任强调演练须知和注意事项

9：49铃声响后参加演练人员紧急到位

9：50报警组织学生疏散