

2023年中班社会课教案开心枕 中班社会教案你开心我快乐(模板8篇)

教案是教师在课堂上的工作依据，它可以帮助教师把握教学核心，提高教学效果。接下来是一些精选的大班教案范文，希望能够激发大家的教学创新和探索精神。

中班社会课教案开心枕篇一

- 1、注意倾听别人的话，能记住并和大家分享。
- 2、体验开心、快乐对人的重要性，了解人有不同的情绪体验。
- 3、了解化解消极情绪，会让自己和他人更开心，体验帮助别人的快乐。
- 4、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

- 1、自己带来的最喜欢的照片。
- 2、故事磁带《消气吧》
- 3、小河马、小猪、小老鼠的头饰（由教师扮演）

- 1、请小朋友与同伴之间分享自己带来的照片。

教师：我们都带来了自己最喜欢的照片，请你和你身边的小朋友一起说说你的照片。照片里都有谁？是谁给拍的？当时你在做什么？你的心情怎么样？（幼儿相互分享）

- 2、说说你听到的。

幼1：小军带来的是他在玉黄山拍的，是他爸爸给他拍的，他

和妈妈一起给小猴子喂东西吃呢，他很高兴。

幼2：王翰弘带来的是他和爸爸妈妈去大连照的照片，他和爸爸妈妈一起在做小火车，他很开心，这照片是他叔叔给他拍的。

幼1：因为开心的时候，我们喜欢。

幼2：因为我们喜欢高兴的照片。

幼3：因为高兴心情好。

幼4：高兴比哭好，哭就生病。

教师：哦，我们除了会笑，还会哭呢！那还会什么？

幼5：还会生气！

教师：生气的时候什么样子，小朋友来表演一下！（幼儿模仿）

中班社会课教案开心枕篇二

作为一名教学工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家整理的中班社会教案开心枕，欢迎大家分享。

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

- 1、懂得情绪愉快有利与身体健康。
- 2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶、一个开心枕

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一、感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样?(用动作表现)
- 4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)
- 5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

- 1、消气商店：谁知道什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

五、歌唱《表情歌》，小结，结束。

中班社会课教案开心枕篇三

一、感知人的多种感情，能与伙伴交流、分享让自己欢欣的法度榜样。

二、尽力用语言、行径等来调整自己的感情。

讲解重点：表述不同心境的神色。

难点：调整不良感情的行动措施。

课件、视频转换仪、幼儿画册。

1、感知人的多种心境

一、从幼儿本身说起

教员逐一说不同的感情

二、不雅瞅课件，感触传染不同的感情

师：

（1）小朋友，你们瞅瞅，这些小朋友他们是什么神色？你是如何瞅出来的？

（2）除这些，咱们还会有什么样的'感情以及心境呢？

2、交流喜悦宝贝，破除了不欢畅感情

一、机关幼儿交流自己破除了不良感情的行动措施

提问：咱们有了不喜悦的事，你是想什么法度榜样让自己喜悦起来的？

二、涉猎《幼儿画册》中“我的喜悦宝贝”

提问：

（1）画册中的小朋友是若何如何样让自己喜悦的？

（2）你还有什么行动措施？

三、鉴赏《心境歌》，向导幼儿用行径默示感情

提问：当你欢欣时，你会怎么？当你发火时，你又会做什么行径？

3、收场步履：

当咱们有了不良的感情时要设法主见度榜样让自己绝快乐起来，不要老是想着不喜悦的事。

中班社会课教案开心枕篇四

1、感知人的多种情绪，能与同伴交流、分享让自己高兴的办法。

2、乐意用语言、动作等来调整自己的情绪。

课件、视频转换仪、幼儿画册

表述不同表情的心情。

难点：调整不良情绪的方法

一、感知人的多种表情

1、从幼儿自身说起

老师逐一说不同的情绪

2、观看课件，感受不同的情绪

师：

（1）小朋友，你们看看，这些小朋友他们是什么心情？你是怎么看出来的？

（2）除了这些，我们还会有什么样的情绪和表情呢？

二、交流开心法宝，排除不愉快情绪

1、组织幼儿交流自己排除不良情绪的方法

提问：我们有了不开心的事，你是想什么办法让自己开心起来的？

2、阅读《幼儿画册》中“我的开心法宝”相关内容

提问：

（1）画册中的小朋友是怎样让自己开心的？

（2）你还有什么方法？

3、欣赏《表情歌》，引导幼儿用动作表现情绪

提问：当你高兴时，你会怎么样？当你生气时，你又会做什么动作？

三、结束活动

小结：当我们有了不良的情绪时要想办法让自己尽快快乐起来，不要老是想着不开心的事。

中班社会课教案开心枕篇五

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。

2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一、感受快乐

拍手入场,进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心,你们想想平时你还遇到过什么开心的事?

2、开心的时候你会怎样?(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结:不开心就是生气,生气不仅不让人喜欢,还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候,人吃不下饭,睡不好觉,身体越来越差,所以我们要尽量不让自己生气,把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、消气商店:谁知道什么是消气商店?

2、我们来看看谁来消气商店了?

3、依次出示小动物,请幼儿帮他们想办法!

4、你觉得消气商店好吗?为什么?

5、如果你生气了,你会想哪些办法让自己消气呢?

小结:每个人都有生气的时候,你生气的时候,可以唱唱歌,跳跳舞,玩玩玩具,看看电视或者大声的哭一哭,这样你就能消气,让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心,让每个幼儿和“开心枕”抱一抱,亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉?

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

五、歌唱《表情歌》,小结,结束。

中班社会课教案开心枕篇六

1. 每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。

2. 不同游戏区的游戏卡:

礼仪棋□10张。

好朋友精品屋, 8张。

齐心协力, 每组各5张。

3. 幼儿游戏中的录像片段:

(1) 几位幼儿在玩皮球时, 另一位幼儿站在一边也想玩却不敢

和同伴交往，结果没有玩到皮球。

(2) 幼儿想加入别人的游戏，态度却蛮横无理，结果受到同伴的拒绝，游戏没玩成。

4. 轻柔的背景音乐。

1. 游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

(1) 师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

(2) 提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

(3) 幼儿拼爱心，找朋友。

(4) 提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

幼1：我对他笑了笑。

幼2：我对他说：“我和你一起拼爱心好吗？”

幼3：我发现我的心和他的一样大，我就对他说：“能不能一起拼爱心？”

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

2. 播放录像片段，引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

师：请大家来看一看情景录像，看看发生了什么事？

(1) 观看录像片段一师：小朋友们为什么没有和红红一起玩皮球？

幼：红红胆子太小了，不敢和大家讲话……师：如果是你，你会怎么做？

幼：我会勇敢地说：“我们一起玩好吗？”

幼：我和你们一起玩皮球好吗？

幼：你好，我也想玩皮球，请让我和你们一起玩，可以吗？

(2) 观看录像片段二师：他们为什么也没和小华一起玩玩具？

幼：因为小华很凶，没有礼貌。

幼：小华态度不好，不跟别人说，直接去拿别人的玩具。

师：假如是你，你会怎么说？

幼：说话时对别人要有礼貌。

幼：我轻轻地对他们说。

幼：假如是我，我会笑眯眯地对他说。

(幼儿自由交流与个别交流相结合。)

小结：当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

3. 找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，你们准备玩什么游戏？

(1) 介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋自主游戏：好朋友精品屋户外游戏：接力赛、脱圈

(2) 幼儿自由讨论。

师：你们是怎么商量的？

幼：我想下礼仪棋，但我的好朋友想玩精品屋。后来我们商量，好朋友应该一起玩，我就和他一起玩精品屋了。

幼：他要玩接力赛，我要玩礼仪小餐厅，我随了他。

(3) 提出要求：

游戏1：礼仪棋，每组2人合作；游戏2：好朋友精品屋，够8人才能玩；游戏3：齐心协力，每组够5人才能玩。

师：好朋友精品屋只有两个人，人数不够怎么办？

幼：再去找朋友和我们一起玩。

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

(4) 幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

幼1：我们选的是好朋友精品屋游戏。我们在找朋友时先问他们：你们想玩什么？你们愿意和我们一起玩吗？然后他们就同意了。

幼2：我一开始选的是礼仪棋游戏，但我发现礼仪棋的游戏卡已经没有了，我就对精品屋中的小朋友说，我和你们一起玩好吗？他们就答应了。

小结：想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

中班社会课教案开心枕篇七

活动目标

- 1、懂得关心别人。
- 2、学习表达自己的感情。

活动准备

- 1、两种不同造型的抱枕。
- 2、开心枕故事，参见幼儿用书。

活动过程

- 1、师展示准备好的抱枕，一个取名叫“开心枕”，一个取名叫“出气包”。
- 2、分享《开心枕》的故事
- 3、玩“传抱枕”的游戏，并说明游戏步骤。

(1)、请幼儿边唱儿歌边传抱枕。

(2)、儿歌停止时。手上持有开心枕的幼儿要与大家分享一件开心的事情。手上持有出气包的幼儿要说一件自己觉得生气的事，并可以在出气包上捶三下以发泄情绪。

(3)、请持开心枕的幼儿充当“快乐先生或快乐小姐”，将开心枕送给好朋友，让好朋友抱着软软的开心枕消消气。

游戏可玩2——3次。

活动延伸

每日离园时可进行此游戏。

中班社会课教案开心枕篇八

一、交流、分享。

1、请小朋友与同伴之间分享自己带来的照片。

师：我们都带来了自己最喜欢的照片，请你和你身边的小朋友一起说说你的照片。照片里都有谁？是谁给拍的？当时你在做什么？你的心情怎么样？（幼儿相互分享）

2、说说你听到的。

幼1：小军带来的是他在玉黄山拍的，是他爸爸给他拍的，他和妈妈一起给小猴子喂东西吃呢，他很高兴。

幼2：王翰弘带来的是他和爸爸妈妈去大连照的照片，他和爸爸妈妈一起在做小火车，他很开心，这照片是他叔叔给他拍的。

二、体验开心、快乐对人的重要性，了解人有不同的情绪体验。

幼1：因为开心的时候，我们喜欢。

幼2：因为我们喜欢高兴的照片。

幼3：因为高兴心情好。

幼4：高兴比哭好，哭就生病。

师：哦，我们除了会笑，还会哭呢！那还会什么？

幼5：还会生气！

师：生气的时候什么样子，小朋友来表演一下！（幼儿模仿）

师：那生气、哭鼻子和笑哪个好呢？（笑）

三、了解化解消极情绪，会让自己和他人更开心，体验帮助别人的快乐。

1、听故事，了解故事内容。

2、巩固故事内容，激发幼儿想办法解决问题。

师：小狐狸有了一件高兴的事是什么？（开了一个消气吧）消气吧是什么呢？

幼1：就是让人消气！

幼1：给小河马买好吃的。

幼2：让小猪做运动。

幼3：和小老鼠玩。

幼4：带他们出去到游乐场玩。

幼5：和他们做游戏、买新衣服……

师：那我们一起来试一试，看看你们想的办法能不能让他们消气，高兴起来，一起来吧！（幼儿分成三组试着想办法让小动物们开心）

3、幼儿实践、教师观察。

4、幼儿体验帮助别人的快乐。

师：你们都想了什么办法？（幼儿回答）他们高兴了吗？（扮演的老师回答）小朋友想的办法真好，让小动物们都高兴起来了，那小朋友你们高兴吗？你们看到他们不伤心、生气了，你们的心情怎么样？（幼儿回答）

四、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

师：小朋友真棒想了很多办法帮助这些小动物，让他们都高兴起来了，（教案来源：屈老师教案网）那你们平时会遇到过生气的事吗？你用什么方法消气而让自己变得快乐呢？（幼儿回答）

教师小结：生气并不是一件坏事，人人都有生气的时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭、叫一叫、不再生气，也可以把生气的事告诉老师、小朋友、爸爸妈妈，他们会劝你安慰你，你的心里会好受些，你还可以吃点东西、玩玩具、看看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，这样就会原谅别人，就会消气，变得快乐，身体也就会更健康了。如果你经常生气又不消气，就会影响你的身体健康，所以，小朋友们要养成积极乐观的性格，遇到事情要多

动脑筋想办法。