

# 最新小班安全红绿灯活动方案及流程(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班安全红绿灯活动方案及流程篇一

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。
2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的?(菜兜里的)

(3)吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦?(难受、肚子疼)

(4)洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么?

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃;没有洗、没有削皮的水果也不能吃。)

2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

## 小班安全红绿灯活动方案及流程篇二

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，下面是小编为你整理的小班安全主题活动方案，希望对你有帮助!

活动名称：手划破了

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！” 讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……

师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。 幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼；因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(4)手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

活动一：创可贴娃娃

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦！娃娃的身上帖的是什么呀？”

(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

## 二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

## 三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴？我，跑步的时候眼睛要看哪里？

## 四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

### 一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

(1)这是什么地方?草地上有谁?

(2)妈妈带着小鸡在做什么?

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做?

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了?

图片二：

(1)小黄鸡走到了什么地方?谁来了?

(2)野猫想干什么?

(3)小黄鸡心里怎么想?它怎么做?

图片三：

(1)谁来救小黄鸡?

(2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的?

图片四:

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么?小黄鸡怎么说?

(2) 以后,小黄鸡会怎么做呢?

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问:小黄鸡为什么会差点被野猫捉去?离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事?

四、游戏:母鸡和小鸡

教师当母鸡,幼儿当小鸡,“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃,教师随时变换位置,看幼儿是否会主动跟随,并招呼未及时跟随的幼儿:妈妈在这儿:宝宝过来。

一、活动来源:

《幼儿教育纲要》指出:要为幼儿提供健康、丰富的`学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映,孩子一出幼儿园就跑开了,玩滑梯时不会谦让,过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵,萌发保护自己的安全意识,减少幼儿身心受到意外伤害的可能性,我班开展主题活动《安全我知道》,幼儿在主题活动中,学习一些安全常识,保护自己。

二、主题目标:

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

### 三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

### 四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设

《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

## 五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 六、活动安排：

# 小班安全红绿灯活动方案及流程篇三

1通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体

2结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

3培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

1幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等

2故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

2、让幼儿根据切身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害（划伤、割破等）。

3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，

学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。（特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。）

二、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是誰。现在社会上有坏人，如不弄清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

1不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。

2不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。

3不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

4对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

5告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于干燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

# 小班安全红绿灯活动方案及流程篇四

小班孩子由于年龄特点，对于安全的知识是薄弱的，可以举行安全主题活动，让小班孩子在参加活动中学习到关于安全的知识。下面是本站小编为大家整理的小班安全主题活动方案，希望对您有用！

## 一、活动来源：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

## 二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

## 三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意

识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

#### 四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

#### 五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

#### 六、活动安排：

活动名称：手划破了

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！” 讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……

师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。 幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我

们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?

幼：不能。

幼：因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办?

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。

(4) 手包扎后还要注意哪些事项?

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

共2页，当前第1页12

# 小班安全红绿灯活动方案及流程篇五

## 活动一：创可贴娃娃

### 活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

### 活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

### 活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2)“为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴;手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛!

### 三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯?

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴?我，跑步的时候眼睛要看哪里?

### 四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

#### 一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

#### 二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

- (1) 这是什么地方？草地上有谁？
- (2) 妈妈带着小鸡在做什么？
- (3) 鸡妈妈对着小鸡们怎么做？
- (4) 小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了？

图片二：

- (1) 小黄鸡走到了什么地方？谁来了？
- (2) 野猫想干什么？
- (3) 小黄鸡心里怎么想？它怎么做？

图片三：

- (1) 谁来救小黄鸡？
- (2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

- (1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？
- (2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问：小黄鸡为什么会差点被野猫捉去？离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

## 四、游戏：母鸡和小鸡

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

### 一、活动目标：

通过全面了解幼儿生活经验和实际发展水平，我们从幼儿学习兴趣、需求出发，预设了一系列的活动，让幼儿学会一些简单的安全知识技能，并根据幼儿实际，生成相关活动，培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识，学会正确地玩、吃、睡，从中丰富幼儿知识，发展幼儿的多种能力，让幼儿真正从中学习，获得发展。

### 二、网络图：

### 三、组织和指导：

#### 1、做好准备工作.

我们在全面、充分地了解幼儿现有能力和发展水平的基础上，积极寻找与主题相关的适合幼儿学习的教材故事、图片等可利用资源，分析幼儿已有经验和知识，记录与主题相关的问题、事件，及时补充修改主题网络和活动系统；同时，我们还积极寻求家长的合作，请家长利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

#### 2、展开充分讨论.

对于幼儿来说，充分的讨论能唤起幼儿的经验，为主题活动的顺利进行奠定良好的基础。如在认识红绿灯，学习过马路活动前，我们引导幼儿就此活动事宜展开讨论，允许幼儿有不同的想法。这样幼儿在实地学习活动中目的性就更强，他

们有的仔细观察红绿灯变化，有的关注行人和车辆的活动，有的紧紧盯着交警的活动，有的迫不及待地向老师证实着自己的发言.....在整个活动中，孩子的积极性高，注意力集中，孩子的思考问题，发现问题，解决问题的能力也从中得到了提高。

### 3、及时调整活动，发展主题活动.

在活动中，有时会出现事先未曾考虑到的问题，这时我们随时捕捉、发现其中有价值的因素，及时进行调整，使主题活动得到不断发展。在玩大型器械中，有少数幼儿蹲下来，偷偷玩起了沙，接着又有部分幼儿也在沙地里玩了起来，他们用手抓、挖、堆，还有的将沙抛、扔、扬.....很显见，孩子的兴趣已转移到了玩沙上。这时候，我们没有阻止幼儿活动，而是顺着幼儿兴趣参与幼儿活动中，鼓励、帮助幼儿蹲下来一起仔细、认真地玩沙，既满足了他们的活动兴趣，又帮助他们获得了新的知识经验。

### 4、组织展示活动.

## 四、活动效果：

通过亲身尝试开展主题活动，让我对主题活动有了新的较全面的认识、理解。

1、选择的主题一定要源于幼儿生活，建立于幼儿的知识经验基础上，幼儿才能对此熟悉，有话可言，有需可求，从而对此产生浓厚兴趣。

2、在活动实施中，要充分让幼儿运用已有知识技能，自主地观察、比较、讨论、参与，加深对周围事物的了解，增强探索的兴趣，获得知识、能力提高。

3、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的

材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

4、要注意用多种策略为活动注入新的活力，激发和维持幼儿的兴趣，帮助幼儿获得成功，从而产生不断探索的动力，使学习成为享受，而不是负担。

5、我们作为组织策划者，更应站得高，看得远，广泛深入地学习掌握相关资料、信息，才能设计周密清晰的主题网络，让预设活动与生成活动有机结合，更有效地促进幼儿的发展。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12