

# 中班科学小刺猬运果子教案(精选8篇)

幼儿园教案的编写需要借鉴相关教育理论和教学方法，以提高教学质量。了解其他教师编写的五年级教案，可以帮助教师拓宽教学视野。

## 中班科学小刺猬运果子教案篇一

1. 愿意参加数学活动，体验数学的有用和有趣。
2. 初步学习用一一对应的方式比较两组物体的多少，感知多、少的概念。
3. 尝试用增加物体或者减少物体的方式使两组物体的数量一样多。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动重点：愿意参加数学活动，初步学习用一一对应的方式比较两组物体的多少，感知多、少的概念。

活动难点：尝试用增加物体或者减少物体的方式使两组物体的数量一样多。

材料准备□ppt课件

(一)以小刺猬摘果子的情境导入，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：秋天是个丰收的季节，许多果子都熟了。今天小刺猬就要去果园摘果子了，我们看看它都收获了哪些果子?(教师

说完出示第2张ppt)

(二) 出示ppt第3-4张，引导幼儿学习用一一对应的方式比较两组果子数量的多少。

1. 教师出示第三张ppt[]引导幼儿比较苹果和梨的数量，引出“一一对应”的概念。

教师：这么多的果子堆在一起，我们怎么知道哪种果子的数量多呢？于是，小刺猬把所有果子摘下来之后，对他们的数量进行了比较。它首先比较的是苹果和梨。（教师说完这句话，再出示第三张ppt[]）

重点提问：（1）苹果的数量多还是梨的数量多？

（2）你是怎么知道的？

（3）还有别的方法吗？

2. 出示第四张ppt[]引导幼儿用“一一对应”的方式比较橘子和香蕉的数量。

教师：接下来，小刺猬想请小朋友们用这个“一一对应”的方法比较一下橘子和香蕉哪种果子的数量多。你们愿意吗？（说完教师出示第四张ppt[]）

重点提问：（1）橘子的数量多还是香蕉的数量多？

（2）你是怎样比较的？

(三) 出示ppt第5-8张，引导幼儿尝试用增加果子或者减少果子的方式使两组果子的数量一样多。

1. 教师出示ppt第5-6张，提出重点提问，引发幼儿思考。

教师：现在小刺猬说了，我想让苹果和梨的数量一样多，该怎么办呢？

重点提问：(1)如果增加苹果，那增加几个苹果就能使苹果和梨的数量一样多呢？

(2)除了增加苹果，还有什么好方法呢？(引导幼儿说出减少一个梨，也能使两组果子数量一样多。)

2. 教师出示ppt第7-8张，引导幼儿用新方法使橘子和香蕉的数量一样多。

教师：刚才我们想的方法都不错，现在再来帮小刺猬想一想怎么使橘子和香蕉的数量一样多？(如果幼儿不能自己说出来，那提问同上；如果幼儿能自己说出来，那么请教师注意帮助幼儿将意思表达完整。)

(四)创设情境让幼儿练习用“一一对应”的方法比较两组果子的多少。

重点提问：现在小刺猬要运苹果，它们能一次性就把果子运走吗？为什么？(引导幼儿说出用“一一对应”的方式比较苹果和小刺猬的数量相同，所以小刺猬能一次性就把苹果运走。)

小结：原来，只有果子和小刺猬的数量一样多的时候，小刺猬们才能一次性把果子运走。

2. 教师出示ppt第10-11张，并讲述：这次小刺猬要来运橘子了。那么小刺猬们能一次性就把橘子运走吗？有什么好方法可以使橘子和小刺猬的数量一样多呢？(增加两个橘子或者去掉两只刺猬)

(五)用“一一对应”的方法分奶片，巩固新知识。

教师可以带幼儿玩“抢椅子”的游戏，通过亲身体验来感知“一一对应”的方法在生活中的应用。

## 活动反思

新《纲要》中提出：“培养幼儿对体育的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，要根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的参与。”体育活动可以增强孩子的体质，发展幼儿的基本动作，在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观、合作的态度。

科学知识和科学体验，并懂得珍惜每一滴水，从小养成节约用水的好习惯。通过此次活动，给我最大的启示是：让孩子们在探索的世界中得到自由和快乐，少一些约束，少一些畏惧。架起一座幼儿嬉戏与学习之间的桥梁，让每个幼儿富有个性的全面发展。

## 中班科学小刺猬运果子教案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿参加小刺猬背果果的兴趣，体验帮助别人的乐趣。
- 2、初步尝试侧身翻滚的方法，提高幼儿身体的协调性。

活动重难点：尝试侧身翻滚

材料及环境创设：

剪成的水果若干，大筐一个，小筐若干，垫子，头饰

活动流程：活动身体——滚动身体——共同游戏——放松身体

活动过程：

## 一、活动身体：刺猬操

老师扮刺猬妈妈，幼儿扮小刺猬。妈妈伸伸懒腰，推开门窗：“宝宝们，天亮了，起床了，咱们一起来做个运动吧。”

## 二、滚动身体：练本领

1、熊婆婆：“秋天来了，我家的果园里有好多的水果成熟了，可是我的年纪大了，自己收不了，想请小刺猬们帮帮忙。你们愿意吗？”

师：你们知道小刺猬怎么收果果吗？（用滚的方法）

2、小刺猬们，我们先来练练本领，让我们的身体来滚动一下吧。

引导幼儿自由地在垫子上滚动，对于不会滚的幼儿可给予帮助

3、交流提升：请个别幼儿示范，其余幼儿说说谁的方法好。师小结：应该怎么滚。

4、再次练本领，尝试正确滚的方法。

## 三、游戏：小刺猬背果果。

宝宝们的本领都练好了，现在我们出发去果园里收果果吧

1、鼓励幼儿用侧身滚动的方法背果果，并且相互摘下身上的“水果”，放回筐里。妈妈表扬收得又快又多的宝宝。

2、（老师捧着筐）兴奋得说：“孩子们，快来看呀，你们有多能干！熊婆婆要是看见了，一定会很高兴的。咱们现就把

这一大筐水果送到他家去好吗？”（大家一齐抬着大筐送水果去）

#### 四、放松活动：分水果

熊婆婆：“小刺猬，你们可真棒！帮我收了这么多水果，谢谢你们！”

师：“这么多水果混在一起，储存起来很不方便的，我们来帮熊婆婆来分一分吧！”

### 中班科学小刺猬运果子教案篇三

- 1、尝试用不同的方法正确点数5以内的物体，并能按物取数。
- 2、了解小刺猬会背果子的本领，感受小刺猬采摘果子的快乐。

活动准备□ppt□幼儿操作材料、数字卡片等

#### 一、去果园——点数小刺猬的数量

##### 1. 点数刺猬

我请来了一位动物朋友，你认识它吗？尖尖的刺有什么用呢？（刺猬、背果子）

小刺猬要去果园里背果子，我们和他们一起去吧！

（戴胸饰）看看我们刺猬宝宝都一样吗？有什么不一样呢？

红色的刺猬宝宝站一起，数数有几个？

黄色的刺猬宝宝站一起，数数有几个？

小结：用手点着小刺猬，点一个数一个，就不会错了。

## 2. 点数果树上的果子

请我们的小刺猬去小椅子下休息一会吧！（将头饰放在椅子下）

果树宝宝有几个红色的小果子？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以从前往后数，还可以从后往前数。

果树妈妈有几个果子？4个怎么样的果子呢？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以先数上面一排，接着数下面一排。

果树爸爸有几个果子？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以一排一排的数，可以竖着一列一列的数。也可以先数大果子再数小果子，还可以先数红果子再数黄果子。原来有这么多数数的方法呀！

## 二、背果子、数果子——尝试按物取数

1. 树上的果子都成熟了，一个个的掉在了地上，刺猬宝宝会用什么办法把这些果子背在身上呢？我们一起来学一学。

小结：可以先数红色的果子，再数黄色的果子；也可以先数大果子再数小果子。

3. 幼儿操作：数一数自己背到了几个果子，然后找一个数字宝宝来表示。

4. 你背了几个果子？你是怎么数出来的？

5. 一样数字的刺猬宝宝我们一起抱一抱。

### 三、小刺猬回家——体验采摘果子的快乐

小刺猬们真厉害，背了这么多的果子，我们跟着好听的音乐一起回家吧！

## 中班科学小刺猬运果子教案篇四

活动目标：

- 1、能够尝试侧身翻滚的方法，提高身体的协调性和灵活性。
- 2、锻炼幼儿动手制作的能力。
- 3、培养幼儿想象力，体验玩泥巴的乐趣。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动重点：

幼儿能够侧身翻滚同时能够亲手制作出小刺猬。

活动准备：

- 1、和好的红泥巴若干。
- 2、牙签棒若干。
- 3、小纸球若干（果子）。

活动过程：

一、模仿动作：



1、教师扮演刺猬妈妈，模仿小刺猬走路，听着音乐进入活动场：“孩子们，跟妈妈去锻炼锻炼身体吧。”

2、侧身翻滚：练习本领

“孩子们你们看地上好多果子啊，我们把果子带回家好不好。你们愿不愿意呀？”（愿意）

师：小朋友想一想，我们不用手摘果子，那我们怎样才能把果子带回家呢？（用滚的方法）

3、那先让我来试一试，让我们一起行动吧。

师：我现赖作一个示范，你们学着老师的样子做，

4、让幼儿互相把果子摘下来。

二、师提问：

1、孩子们我们刚才学的哪一种小动物背果果，（小刺猬）

2、让幼儿观看刺猬的图片，（先出示小咕咚的图片，然后观察小刺猬的身体特征）。

三、手工制作

1、幼儿讲出刺猬的身体特征。你们愿不愿意制作一个小刺猬背果果？（愿意）

2、现在，看看我是怎么做的。（教师先出示已做好的刺猬背果果的模型，然后做教师示范。）

3、小朋友们，我给你们准备了好多宝贝，你们自己选宝贝来做小刺猬背果子吧！

4、幼儿自由制作，教师指导。

活动延伸：

我们一起回教室布置一个小刺猬背果果展，好不好。（好）

活动反思：

幼儿通过观看图片，并亲身体会刺猬背果子的过程，加深了幼儿对刺猬的了解。形象的刺猬背果子的模型，给幼儿带来了一个强烈的视觉盛宴，激发幼儿愿意亲手制作的兴趣。本次活动，提高了幼儿的动手动脑能力，丰富了幼儿的想象力。

## 中班科学小刺猬运果子教案篇五

1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。

2、体验体育运动的乐趣。

### 二、活动准备

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（小红花，星星等）

### 三、活动过程

#### （一）开始部分

1、问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈）。做动物模仿操，活跃气氛：今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。

## （二）基本部分

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助。（注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，奖奖品。

## （三）结束部分

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧！

# 中班科学小刺猬运果子教案篇六

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

（1）红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山

洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

### 1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

### 2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

### 3、游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

### 4、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

小孩子们通过观看图片，并亲身体会刺猬背果子的过程，加深了小孩子对刺猬的了解。形象的刺猬背果子的模型，给幼儿带来了一个强烈的视觉感观，激发幼儿愿意亲手制作的兴趣。本次活动，提高了幼儿的动手动脑能力，丰富了幼儿的想象力。但还有一些不足之处，泥土稍干了一点，颜色毕真还较差。

## 中班科学小刺猬运果子教案篇七

- 1、能感受音乐活泼、紧张的旋律，激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、尝试学习直体侧滚动的动作，要锻炼幼儿的身体协调能力。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

1、地垫（草地）两块、山洞两座

2、果子若干，小鼓一个

3、准备音乐《踏浪》、游戏音乐《蓝铃花》、放松音乐《我的身体》、大灰狼的叫声。

一、角色扮演，活动身体。

师：“小朋友们，我今天是刺猬妈妈，你们是刺猬宝宝。今天天气真好啊，我要带着我的宝宝到外面去玩一玩，我们先活动活动身体吧！”（引导幼儿根据音乐活动身体，感受要出去玩的快乐的心情。）

二、基本动作练习

1、根据鼓点节奏，练习多种形式的爬行动作。

师：“我的刺猬宝宝们的本领可大了，现在我们一起来练练我们最拿手的本领吧！”

师：“在练本领的时候，请听好妈妈敲给你们的鼓点节奏，听到“咚咚咚”时，你们向前爬，“嗒嗒嗒”时你们往后退，

往后退时，注意倒退的动作。（引导幼儿听鼓点节奏练习多种形式的爬行动作。）

## 2、尝试学习直体侧滚动的动作。

师：“宝宝们，刚才我们把“爬”的本领练的真好，今天妈妈来教你们一个新的本领，学好这个本领我们就可以去找果子吃了。”

师：“这个本领的名字叫做“直体侧滚动”，在做这个动作准备时身体要保持直直的，脸朝上面，双手沿耳朵两侧伸直，然后向旁边滚动，两腿紧紧合拢，不能分开。”

师：“我们去练一练这个本领吧！”（教师个别指导，在直体侧滚动的过程中，两条腿一定要夹紧了。）

师：“现在你们听妈妈的鼓点声，当我的鼓敲的快你们就练爬的动作，鼓敲的慢你们就练习妈妈刚刚教给你们的那个滚的动作。”

## 三、根据音乐节奏，开展《小刺猬背果子》的游戏。

根据音乐的节奏，“小刺猬”爬过草地，穿过山洞，来到果园。在果园里，用直体侧滚动的动作，把撒落在地上的果子背在身上。在游戏时听到大灰狼的音乐时，大家就背着果子从旁边的小路跑回。（在游戏中引导幼儿在音乐的节奏下去进行游戏，动作要正确才能背到更多的果子。）

## 四、活动结束，集体放松。

师：“宝宝们，我们今天采了这么多果子，已经很累了，我们来跟着好听的音乐放松一下吧！等会我们把我们的果子搬回家去。”

这次开展的同课异构的体育活动《小刺猬背果子》准备了很久，这次活动开展之后还是和准备的有所出入，这次的活动想把音乐与体育活动相结合，让幼儿在体育活动中感知音乐的舒缓、紧张等情绪，但是由于我的原因，没能在活动之中提供到音乐，而是将之前设计改成了让幼儿进行比赛的形式进行活动，但是经过之前的几次体育活动，我明白，我们班的孩子竞争意识不强，所以在这次的体育活动中，孩子还是没有这种竞争意识，但是他们表现的真的特别的棒，非常用心的用自己的“刺”去采果子，特别的相信自己。但活动结束后，我不停的在回想我们班孩子的表现，我这次的活动之所以没有想象中的完美就是缺少孩子们身上的那份自信。

在孩子身上裹上透明胶的办法自己觉得是还挺不错的，但是我却忽略了这个季节孩子衣服穿的多，天气冷，应该让孩子用身体的前面或者是让孩子能看的见，能感觉到的地方贴透明胶，这样，孩子在采果子时就不会像活动中这样那么的被动了。

## 中班科学小刺猬运果子教案篇八

设计思路：

我班幼儿前期有过点数的活动，在数数上幼儿已经有了相关的经验，但仍有小部分幼儿会出现漏数、多数的现象。结合动物花花衣的主题，并根据幼儿喜爱小刺猬这一特点，融入小刺猬背果子的情景开展此活动，尝试用不同的方法正确点数5以内的物体，并能按物取数，了解小刺猬会背果子的本领，感受小刺猬采摘果子的快乐。

整个活动分为三个大环节。第一环节中点数刺猬说出总数是对正确点数进行的一次复习；接着数果树上的果子，果子呈现的方式是有规律的，一排一排的、一列一列的，让幼儿感知数数时可以先数上面一排再数下面一排，数完上面的再数下面的。第二环节中通过数刺猬妈妈背果子的数量进一步感

知数数的不同方法，每一次数数后出示相关的数字，体验数字和总数的关系。最后结合了实际的操作，让幼儿手口一致正确数出自己果子的数量并能按物取数。每一环节层层递进，由简到难，帮助幼儿巩固和进一步掌握手口一致点数的技能，感知物体的总数与数字相对应的关系，掌握数的实际意义。

活动目标：

- 1、尝试用不同的方法正确点数5以内的物体，并能按物取数。
- 2、了解小刺猬会背果子的本领，感受小刺猬采摘果子的快乐。

活动准备□ppt□幼儿操作材料、数字卡片等

活动过程：

一、去果园——点数小刺猬的数量

1. 点数刺猬

我请来了一位动物朋友，你认识它吗？尖尖的刺有什么用呢？  
(刺猬、背果子)

小刺猬要去果园里背果子，我们和它们一起去吧！

(戴胸饰) 看看我们刺猬宝宝都一样吗？有什么不一样呢？

红色的刺猬宝宝站一起，数数有几个？

黄色的刺猬宝宝站一起，数数有几个？

小结：用手点着小刺猬，点一个数一个，就不会错了。

2. 点数果树上的果子



请我们的小刺猬去小椅子下休息一会吧！（将头饰放在椅子下）

果树宝宝有几个红色的小果子？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以从前往后数，还可以从后往前数。

果树妈妈有几个果子？4个怎么样的果子呢？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以先数上面一排，接着数下面一排。

果树爸爸有几个果子？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以一排一排的数，可以竖着一列一列的数。也可以先数大果子再数小果子，还可以先数红果子再数黄果子。原来有这么多数数的方法呀！

## 二、背果子、数果子——尝试按物取数

1. 树上的果子都成熟了，一个个的掉在了地上，刺猬宝宝会用什么办法把这些果子背在身上呢？我们一起来学一学。

小结：可以先数红色的果子，再数黄色的果子；也可以先数大果子再数小果子。

3. 幼儿操作：数一数自己背到了几个果子，然后找一个数字宝宝来表示。

4. 你背了几个果子？你是怎么数出来的？

5. 一样数字的刺猬宝宝我们一起抱一抱。

## 三、小刺猬回家——体验采摘果子的快乐

小刺猬们真厉害，背了这么多的果子，我们跟着好听的音乐一起回家吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)