

牙齿幼儿园手工 中班美术活动菊花朵朵 开手工教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

牙齿幼儿园手工篇一

- 1、乐意用多种线条和炫彩棒渲染的方法表现菊花的不同造型和色彩。
- 2、感知菊花的美丽，体验成功的快乐。

知识准备——欣赏过各种菊花，对颜色和造型有基本认识
材料准备——幼儿之前设计的花瓶贴在有边框的长方形铅画纸；炫彩棒；小毛笔；清水；幼儿收集的菊花图片[ppt]

秋天到了，花儿竞相开放。孩子们发现了千姿百态、五彩缤纷的菊花，它是幼儿直接感受美的媒介之一，也是幼儿所喜欢的植物。以幼儿对菊花的兴趣为出发点，将菊花作为活动内容，既能帮助幼儿提高审美情绪，又能使幼儿在原有兴趣、经验上作进一步的探究。通过让幼儿欣赏菊花图片，利用纸条做做、贴贴菊花、用橡皮泥制作菊花等的活动，幼儿感受到了菊花的色彩斑斓，同时又对菊花花瓣的形状有了进一步的了解，有的菊花花瓣像兔子耳朵，有的像烟花，有的像风车……孩子们欣赏着，发现着。在此基础上我设计了本次活动，让幼儿大胆运用各种线条组合变化，表现菊花的各种造型，感受秋天菊花的千姿百态。

感知讨论——讲解示范——操作体验——交流展示

一、感知讨论师：菊花会在什么季节开？你看到过什么样的菊花？提示：是什么颜色的？它的花瓣像什么？）小结：秋天是菊花盛开的季节，有红色的，有黄色的，有紫色的，还有蓝色的，五颜六色，五彩缤纷。菊花的花瓣有的像烟花，有的像圆圆的球，有的像风车，有的像小兔耳朵，真是千姿百态，美丽极了。

1、师示范画一朵菊花，引导幼儿关注菊花花瓣的造型。

2、师：那你喜欢什么样的菊花，也把它种到花瓶里去，好吗？请个别幼儿示范画

4、炫彩棒渲染：师：让我们给美丽的菊花浇浇水吧（重点引导使用毛笔蘸水渲染的方法）（菊花种在花盆里我们也要给它喝点水，这样花儿才会开的更香，更漂亮。小刷子蘸点水，舔一舔，快给菊花喝点水。先给圆圆花心喝点水，每片花瓣都要喝到水，慢慢喝，一片一片都来喝，瞧，这下菊花宝宝是不是开的更好看了，这个脸粉粉的，亮亮的，真好看呀。）这盆菊花好看吗？可是我们才种了3朵菊花，其实可以种5朵，6朵都可以，种的越多就会越好看（出示范例）

三、操作体验师：让我们一起给自己的花盆里也种上美丽的菊花吧！

幼儿操作，教师指导要点：

1、线条的变化：鼓励幼儿变化线条表现不同造型的菊花，并及时展示有创意的作品

2、主动换色：鼓励幼儿种不同颜色的菊花

3、渲染的方法：引导幼儿正确用毛笔蘸水渲染

四、展示与交流：

1、菊花展要开始了，拿着你的菊花到老师这里

来，奖励你一个宝贴，表示你可以把菊花送过去展览了，还没完成的快点哦。

2、看看谁的菊花最美丽，也可以邀请妈妈（家长）来看看哪盆菊花最漂亮。

牙齿幼儿园手工篇二

1、体验动手操作的快乐。

2、学习制作菊花的方法，并尝试用多种材料进行制作。

3、能根据菊花的形态和结构动手制作。

1、菊花，自制手工菊花。

2、报纸、卡纸、等若干。

3、胶水、图画纸每人一份。

1、图片导入，引发幼儿兴趣。

(1) 教师引导幼儿观察各种颜色菊花及不同品种的菊花

教师：这是什么花？它是什么颜色的？什么样子的？每一朵菊花都长得一样吗？

(2) 引导幼儿观察并用语言讲述菊花的形状和结构及特点。

(3) 教师小结。花心是圆形的；绿色的叶子；菊花花瓣的形状有的像羊毛卷卷的，有的像小水滴，有的像面条，有长有短，有直有弯，有宽有窄。

2、教师出示自制手工菊花，引发幼儿制作的兴趣。

(1) 教师出示自制菊花，引导幼儿观察其特征？

教师：你觉得这些菊花漂亮吗？它是用什么做成的？跟真实的菊花有什么区别？

(2) 鼓励幼儿猜测一下这些菊花是怎么样制作出来的。（幼儿大胆的讲述）

(3) 教师讲解自制菊花的步骤：选择剪好的长短不同的纸条，用左手的拇指和食指捏住纸条的顶端，右手拇指、食指捏住纸条的下端，往左手绕两圈，然后松手，这样一个卷曲的花瓣就做好了，接着用做好的花瓣粘贴成一朵菊花。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 指导幼儿先在图画纸的上半部画出花心。

(2) 引导幼儿用剪好的纸制作成花瓣，并粘成一朵菊花。

(3) 为做好的菊花画上茎叶。

4、作品展示。教师小结。

引导幼儿在生活中发现更多菊花的特征。

牙齿幼儿园手工篇三

准备材料：剪刀、彩笔、胶棒、一次性纸杯、彩条、彩卡。

制作过程：

1. 沿一次性纸杯的口画一个圆。

2. 沿线剪下圆。
3. 从中间剪开。
4. 卷成锥形，用胶棒把边粘好。
5. 在锥形口粘上老鼠的胡须。
6. 剪出老鼠的耳朵。
7. 粘上。
8. 用彩笔画上老鼠的眼睛和嘴。
9. 小耗子吃豆。

牙齿幼儿园手工篇四

活动目标：

- 1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。
- 2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。
- 3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

活动准备：

- 1、幼儿会念诗歌《贺年卡》
- 3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。
- 4、师生共同手机各种贺年卡。

活动过程：

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

牙齿幼儿园手工篇五

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。

因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

- 1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

- 1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动
- 2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

- 1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。(本班活动室)

2、参观四个主题活动室。

3、班级联艺

4、品尝与分享。