

幼儿园门厅布置方案(精选10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园门厅布置方案篇一

1、用已有经验介绍水果。

2、愿意在群众面前表达。

用已有经验介绍水果。

愿意在群众面前表达。

水果若干

一、组织教学。

二、利用幼儿吃水果餐的时间，请幼儿说一说自己明白的'水果。能够请幼儿每人轮流说一种水果，看看大家明白哪些水果。

二、请幼儿说一说自己最喜欢吃的水果以及原因。

1、你最喜欢吃什么水果呢？为什么？

2、你最不喜欢吃什么水果？

三、小结。

幼儿园门厅布置方案篇二

1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

（1）教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

（1）教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以

怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。(头顶、胸夹，手拍、脚踢等) 教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花(5以内数的加减)

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音

益智区：下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区：采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

- 1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。
- 2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。
- 3、共同收拾各类教玩具。

幼儿园门厅布置方案篇三

- 1、引导幼儿围绕“猫医生要去哪里？怎样才能过河？”进行完整、连贯的讲述。
- 2、引导幼儿根据各种动物的自身特点编出合理情节。
- 3、通过“联想法、排除法”启发幼儿围绕重点进行感知、理解、表述。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

“猫医生过河”挂图，动物图片若干。

一、导入：

引导幼儿观察画面，感知、理解画面内容。

- 1、这是哪里？有谁？
- 2、猫医生为什么要过河？

二、解决问题。

带着问题想一想，小动物会怎么帮助猫医生过河呢？

引申：猫医生急着要过河，那个方法可以又快又安全的到达对岸呢？（分组讨论）

三、复述故事。

1、连贯的讲述故事。

2、为故事起个名字。

四、课后延伸。

如果猫医生想请你帮忙，你会怎么帮助猫医生呢？

附故事：猫医生过河

前几天，接连下了几场大雨，河对岸森林里许多动物都受凉生病了。他们打来电话，请猫医生为他们看病。猫医生放下电话，急忙背起药箱，向小河对岸的森林走去。走到河边，他愣住了。猫医生急得大叫起来：喵喵！谁来帮我过河？游泳的大白鹅听到了，正在洗澡的水牛听到了，在散步的大象听到了，在抬水桶的小兔姐妹也听到了，它们都说：不要紧，不要紧，我们来帮你。

经过第一轮执教、研讨与自我反思，在朱老师及其他同事们的帮助下，让我对大班语言续编故事活动有了较为清晰的认识，并意识到了自己在活动设计与执教过程中的不足之处。经过自我反思与斟酌，我在原教案上进行了适当调整与修改（增加教师帮助幼儿梳理、归纳与提升的环节），并进行了第二次的执教活动。

原以为自己教案设计合理，环节层次清晰，但在执教过程中发现：整个活动下来，我还是没能很好地激发幼儿完整续编

故事的欲望，幼儿依然停留在简单帮助小动物们想办法或者简略地表达自己所喜欢的动物是怎样帮助猫医生过河的想法。且幼儿在本次活动中的活动兴趣点似乎随着活动时间的持续增长而逐渐下滑。

针对以上执教过程中我觉察到的幼儿活动现象，经过自我反思，我觉得主要有以下几方面的原因：首先，我对文本故事的处理存在问题。在活动一开始我把故事梗概已基本讲完，导致幼儿在接下来的续编故事环节中，除了替小动物们想办法帮助猫医生过河，其余没有太多内容可以讲述，以致幼儿无法很好地完整地续编故事。其次，在给幼儿提供图片支架，帮助幼儿梳理、归纳与提升的环节中，我的支架并没有给幼儿带来实质性的用处，没有很好地帮助幼儿完成续编故事的小任务。再次，在执教过程中，我觉得对幼儿活动的指导语言缺乏引导性，并没有清楚地指导幼儿了解教师真正教学活动设计的意图。比如当我出示图片支架引导幼儿如何完整地续编故事，需要做到哪几点要求时，幼儿并未真正理解并按照要求去完整地续编故事。

根据上述执教过程分析与执教活动反思，我觉得我需要对我的教案继续进行调整与修改。首先，需对故事文本进行处理。把单一、完整的'故事内容讲述调整为开放式的故事内容提问与理解，从而增加幼儿活动的参与性与积极性。其次，在给幼儿提供支架进行续编故事的环节上需做调整。让幼儿先集体分组讨论讲述再个别幼儿代表讲述的固定模式调整为让幼儿先进行个别讲述再进行自由选择分组集体讨论讲述最后再请幼儿代表讲述的自由模式，可能幼儿分组讨论续编故事的环节更有实效性。再次，在对幼儿的指导语言中，还需加强学习，尽量在活动中注意教师语言的技能技巧与方法，从而达到帮助、指导幼儿更好活动的目的。

幼儿园门厅布置方案篇四

- 1、初步了解眼睛的结构，明白眼睛的功能。

2、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

3、初步懂得保护眼睛的'重要，注意用眼卫生。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，明白眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么是什么颜色的

眼睛长在哪里

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用（幼儿互相讨论、交流）

六、出示画面并提问：

1、眼睛有什么用

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛

让幼儿明白画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

幼儿园门厅布置方案篇五

一、活动时间：第x周（x年x月x日下午x点x分）

二、活动地点：一楼操场

三、活动对象：中班段全体幼儿和家长

四、活动形式：接力比赛

五、活动内容：

游戏一：运海洋球（此游戏共5轮，需要20对亲子，每轮每班4对亲子）

玩法：四对亲子为一组，两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。第一对亲子用报纸将海洋球运到终点，将海洋球倒到对面亲子的报纸里，依此类推，最后一对亲子把篮子里的海洋球全部运完，先运完的为胜。

规则：途中若海洋球掉落，应捡起再运，直至所有的海洋球都放入终点篮子里。

准备：海洋球若干、篮子4个、报纸若干。

负责班级：中一班，报纸各班准备。

游戏二：连环跳（此游戏共6轮，需要18对亲子，每轮每班3对亲子）

玩法：三对亲子为一组，均在起点准备。第一对亲子由家长拿着两个呼拉圈，在地上交替向前轮换放置，让孩子跳入圈内，直至跳到终点，再由家长和孩子将两个呼拉圈滚回起点交给第二对亲子，依此类推，直到三对亲子都完成，先完成的为胜。

规则：孩子必须跳入圈内，否则视为犯规，取消第一名资格。

准备：呼拉圈8个。

负责班级：中二班

游戏三：螃蟹夹球(此游戏共5轮，需要20对亲子，每轮每班4对亲子)

玩法：四对亲子为一组，两对亲子站在起点，两对亲子站在终点。第一对亲子家长和孩子背靠背夹着球，侧向走到终点，将球交给对面亲子，依此类推，直至四对亲子均完成，先完成的为胜。

规则：夹球的过程中不能用手扶球，若途中掉落应捡起夹好再出发;对接取球时家长不能超出线。

准备：4个球。

负责班级：中三班

游戏四：翻滚的海洋(此游戏共6轮，需要18对亲子，每轮每班3对亲子)

玩法：三对亲子为一组，家长、孩子间隔手拉手在场地中间准备。每组一个呼拉圈，由排头第一的家长先把呼拉圈按照手一头一身体一手的顺序套过全身，给下一个孩子，依此将呼拉圈套完全部三对亲子，再由最后一个孩子将呼拉圈交给排头第一的家长，先完成的一组为胜。

规则：套圈的过程中必须保持拉手的状态，不能松开，否则视为犯规，取消第一名的资格。

准备：四个呼拉圈。

负责班级：中四班。

六、活动相关事项：

1. 做好家长宣传工作，了解亲子运动会内容。

2. 各班事先根据项目确定参赛幼儿人选并分配好组别。
3. 各班负责的游戏应从道具的准备、摆放、整理、归还到游戏的示范，游戏过程中需放回起点的物品则由各跑道的老师自己摆放。
4. 各班老师应提醒幼儿及家长穿好易于运动的服饰，提醒家长准时参加活动，活动过程中各班老师及保育员共同协助维持好秩序，游戏全部结束前不能擅自离开座位。
5. 当天缺席的亲子各班自行补齐。
6. 游戏的顺序按游戏方案的顺序依次进行，跑道站位按班级顺序。
7. 每轮游戏评出一等奖一组，其余均为二等奖，凭票领取奖品。

幼儿园门厅布置方案篇六

1、乐意倾听老师讲故事；2、大胆用普通话回答问题；3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是...”“第二个是...”“第三个是...”

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

幼儿园门厅布置方案篇七

- 1、使幼儿了解秋天是水果成熟的季节。
- 2、引导幼儿用简短的句子说出自己爱吃水果的名称、形状及颜色。

实物水果：苹果、梨、橘子、香蕉、石榴等若干，篮子一个，图片一幅。

重点：是幼儿能说出几种水果的名称、颜色及味道。

难点：是让幼儿知道这些水果是在秋季里成熟。

一、开始部分

二、基本部分

- 1、教师出示谜语：黄金衣，包银条，中间弯弯两头翘。谜底：（香蕉）。
- 2、教师逐一出示苹果、梨、石榴等水果，让幼儿观察后说出它们的形状、颜色及味道，让幼儿知道它们都是秋季里成熟的水果。
- 3、教师小结：刚才小朋友认识的这些水果都是秋天里成熟的水果，它们的形状分别有圆形、椭圆形、长柱形的；它们的颜色分别有红、黄、绿等；有的剥开皮吃，有的用水洗洗就可以吃，味道有酸有甜，它们的水分很多，又有营养，希望小朋友们每天吃个水果，这样身体就会茁壮成长。
- 4、出示图片，让幼儿连线。
- 5、做游戏：《猜猜我是谁》。

三、结束部分

教师简单讲评，下课！

幼儿园门厅布置方案篇八

- 1、知道鼻子的本领——能闻气味。
- 2、能区分不同气味的物品，并用语言表达自己的发现。

1、图片

2、两块毛巾，其中一块洒有花露水；同样的小瓶8个，分两组，里面分别装有小半瓶自来水、白醋、白酒、酒精。

一、闻一闻，想一想——知道鼻子的本领（能闻气味）

重点提问：

- 1、闻一闻两块毛巾有什么不同？
- 2、为什么你能发现第二块毛巾很香？
- 3、除了鼻子，还有其他器官能闻气味吗？

小结：鼻子有闻气味的本领。

二、说一说——能感知生活中的气味重点

提问：

- 1、你闻到过哪些气味呢？在哪里闻到的？
- 2、是什么东西发出的气味？闻到这种气味，你有什么感觉？

小结：生活中有许多许多的气味。观看《我的`鼻子本领大》ppt说说这些物品特有的气味。

3、游戏：闻一闻猜一猜——能区分不同气味的物品重点提问：

4、闻一闻：一样吗？教师：这里有八个一模一样的小瓶，里面装了四样东西，每样有两瓶，你能找出一样吗？让幼儿想一想，通过哪些办法知道里面装的是什么，并试一试，从而使幼儿进一步巩固对鼻子功能的认识。

5、你能说出里面分别装的是什么吗？

小结：鼻子的本领真大，能闻出各种各样的气味。活动建议：在区域活动时，提供有不同气味的材料，请幼儿闻一闻、分一分、说一说。

幼儿园门厅布置方案篇九

1、指导幼儿在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。

2、启发幼儿运用科学的思维方式推出火箭上天的基本原理。

3、发展幼儿的观察力，动手能力和分析类推及判断能力。

在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。

启发幼儿运用科学的思维方式推断火箭上天的基本原理。

1、幼儿人手1个气球，每组1个装有小口瓶子的木板自制船。

2、火箭发射升空的图片1张。

3、已学会画简单的火箭。

操作方法：小朋友将装满气的气球松开口，气球向前飞去。

引导发现：鼓励幼儿反复操作、观察，找出气球向前飞行的原理。

幼儿讨论：什么力量使气球飞动起来来了？

教师指导幼儿小结：往后流动的气体形成气流，气体的反冲作用推动着气球往前飞。

操作方法：将小口瓶子装满水，盖好，然后把它装入木板船上的固定位置，要求瓶口朝后。把自制船放入水盆中后，拔掉瓶盖，船就前进了。

引导发现：鼓励幼儿反复实验，重点观察船运动的方向和水流方向，找出船是靠什么力量前进的。

幼儿讨论：船是靠什么力量前进的？生活中还能见到哪些物体是靠反作用运动的。

（1）教师指点火箭部分，逐一指导幼儿观察认识火箭顶舱，燃料箱，发动机和助推火箭。

小结：火箭分上下两个部分，上半部顶舱装载人造卫星和各种空间探测器，下半部分由巨大的燃料箱和强大的发动机组成，旁边还有两个助推火箭。

（2）引导幼儿观察火箭发射升空时的工作状况，并进行合理推断。

小结：火箭的燃料燃烧时有了巨大的火焰，巨大的火焰向后高速喷射，形成了强大气流，气流的反冲作用加上发动机的巨大力量就推动着火箭飞速前进，升入太空。

幼儿园门厅布置方案篇十

为落实新课程新理念，进一步加强对幼儿园课堂教学的教研力度，促进幼儿教师之间的'学习与研究交流，从而提升幼儿教师的课堂教学水平和教学能力，促进幼儿教师的专业化成长，提高课堂教学的有效性，进一步提升教学质量。

每园选派一名幼儿教师参加活动。（园内一名教师的，不用参加）幼儿园不停课。

中心幼儿园

5月14日（星期三）下午

（见附图）

1、讲课教师素质优秀，基本功扎实，理念新颖，教学设计科学、创新，准备充分，高效的展示自己的教学风格，具有较强的示范性，课堂教学积极引领教师学习、研究、提高。

2、听课教师按时参加教研活动，听课专心，记录认真，不交头接耳，不接打手机，边听，边写出听课意见。课后，积极参与教研活动，讲课教师简谈教学设计和教学反思。听课教师必须人人参与评课，把听课的感受与心得与大家交流。最后，学科教研员进行总结。