2023年创新工作室工作总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

创新工作室工作总结篇一

x市x县古城中学灾后重建工程，由四川第七建筑集团有限公司承包施工。该工程位于原古城中学校区内，为框架结构，其中：教学楼为四层，学生公寓楼为四层，学生食堂为一层，各建筑物屋面均为陶瓷瓦坡屋面，总建筑面积13717□57m2□总造价为4000万元。

我司根据监理合同和监理大纲，结合本工程具体情况，组建由总监理工程师雷雨，土建监理工程师刘兵、何颖强，水电监理工程师陈文昌组成的项目监理机构于2008年8月2日进场，对本工程进行监理。项目监理组严格执行监理程序，坚持“诚信、守法、公正、科学”的宗旨，以“认真、严谨、一丝不苟”的工作作风实施监理，完成了监理任务。

1、抓好事前控制，严把开工关。

在整个监理过程中，我们坚持以事前控制和主动控制为主，依据合同和设计文件编制了监理规划，制订了具体的监理工作程序，明确了工作内容，行为主体，验收标准及工作要求。

本工程开工前，依据监理规范要求，我们审查了施工单位的’资质，现场质量管理、技术管理组织机构、人员、制度及特殊工种操作人员的资格、上岗证等。依据承包单位报送的施工组织设计方案报审表，对施工组织设计进行了审查，并相应编制了《监理规划》对工程的测量、定位放线，包括轴线

尺寸、水平标高进行了现场复核，进一步明确了监理目标和要求，为监理工作的顺利开展创造了条件。

2、严把原材料、半成品进场关

凡是进场原材料、半成品首先要进行书面检查，即查验合格证、准用证、质保单等，符合要求后进行外观检查，没有异常情况后监理见证取样送市检测中心复检，做到材料进场先复检后使用，不合格的材料拒绝用于工程上。本工程建筑材料合格证、质保单齐全，对钢材、水泥、石子、黄沙等主要建筑结构性材料都进行了进场后的抽检复验，全部达到合格要求。

3、严格工序检查，强化过程控制

在施工监督过程中，强化了施工工序报验手段，做到先报验后施工，上道工序未经验收不得进入下道工序的施工，对隐蔽工程的验收我们项目监理部尤其重视，现场监理人员对重点、关键部位进行了旁站监督，如现浇钢筋砼、梁、板、梯、屋面等。

施工中，我们对钢筋砼工程，特别是楼面工程的施工质量给予了高度的重视和严格的控制，在整个施工过程中，我们把钢筋的绑扎制作质量，板的浇筑厚度、砼的配合比、坍落度和养护等方面作为重点来控制，以确保砼的施工质量。在墙体施工中，我们抓了以下关键：一是砖的湿水;二是砂浆的正确拌制;三是砌筑的质量，其中砂浆的饱满度、粘结度、垂直平整度及拉结筋的设置作为关键来监督。

在监理工作过程中，共发出监理工作联系单9份，监理工程师通知单33份，安全隐患整改通知单3份，在工程实施过程中针对工程质量、造价、进度、安全、合同管理等事宜每周召开工地例会，并根据工程实际情况召开专题工地例会12次。

4、加强事后控制，确保施工质量符合合同要求

(1)本工程在施工全过程中没有发生质量事故，作为一般性质量问题，施工单位通过自查、自检后内部整改;另一方面，通过监理检查发现后通知施工单位整改。

(2)及时督促施工单位收集整理好各种工程资料，并认真做好自己的监理资料。

(3)要求施工单位做好已完工程的成品保护工作。

5、工程进度控制：

工程进度的快慢直接关系到工程建设项目能否按期竣工和投入使用问题。我监理组首先审查施工单位总进度计划，并报业主审核同意后，督促施工单位严格按照总进度计划施工。并根据总进度计划编制月进度计划，一旦发现偏差，及时要求施工单位适当调整劳动力、材料、设备、资金，确保工程按计划进度完成。

6、投资控制：

项目监理部按照施工合同、工程施工实际进度、工程质量对所监理工程进行工程款支付控制。

7、安全生产及文明施工：

“安全第一，预防为主”，在监理过程中，项目监理组始终把安全监理作为工作重点，贯穿于监理工作的全过程。并参加了长沙县建设局组织召开的建设工程安全监理工作研讨x结合工程实际情况，督促施工单位建立安全生产责任制，做好安全生产、文明施工教育，定时组织施工单位进行安全生产检查，对存在的安全隐患，及时发文要求施工单位限期整改。本工程施工过程中未发生安全事故。

通过建设单位、设计单位、承包单位、监理单位的共同努力，在政府相关部门的指导和监督下，该工程已基本按合同完成。工程技术资料已按要求整理，工程质量满足设计、规范及使用功能要求。预祝x古城中学灾后重建工程顺利通过验收。

在此，对x古城中学、成都大陆设计研究院□x县质量监督站等参建单位对我们工作的大力支持和配合，表示衷心的感谢！

创新工作室工作总结篇二

从正式加入“基于移动终端可视化系统的糖尿病足实时检测”的大学生创新创业训练项目至今，不知不觉已经历了一-年多的时间，一年前，我对于这个项目还仅仅只有些初步的认识，现在，项目快要结束了，我在这个过程中接触到许多新的知识，新的方法。我们围绕着这个课题，不知道开了多少次会议，不知道看了多少资料,不知道修改了多少次报告，一路走过来，有悲有喜:一路走来，我们在渐渐成长。

刚开始的我们做的准备似乎毫无头绪、手忙脚乱,我不知道这个课题需要完成怎样的任务、我需要具备什么样的能力、我需要付出多少的汗水。那时候，我主要是负责看一些与我们课题相关方面的书籍资料,做一些比较简单的工作。记得刚开始的时候是大量资料的收集、阅读与分析,那时候，我什么也不知道，看着电脑上面密密麻麻的字，我不知道如何是好，几次退缩，几次振作,刚开始时硬着头皮去阅读，但常常是一篇文章看完了,不知道他在讲什么，只好重来，几经反复，又多次向学姐请教，最后终于资料看完了，整理好了。在这个过程中，是老师的不断鼓励让我打消种种疑虑,让我有信心从事于这个项目的研究。

现在的我明白了面对海量的资料要如何进行阅读与分析。另外,通过这次科研让我懂得了团队的力量。一个团队，要的是组员间的相互分工与配合，民主基础上的集中与集中领导下的民主是不可或缺的，这样我们的工作才可以更好的展开。

度过了最开始的迷茫期，尽快的进入状态。在老师的指导下，我们对于这个课题有了更深入的了解,在与项目组其他成员的实验中，激发了自己的研究热情和兴趣，同时开阔了自己的眼界。

我们的项目课题是基于移动终端可视化系统的糖尿病足实时检测，随着生活水平的提高，糖尿病正成为世界性疾病，而糖尿病足属于糖尿病患者的一种严重并发症，并且具有治疗难的特点，一旦严重病情则难以控制，所以提前预防和预见性护理具有重大意义。通过大量文献资料研究，我们发现温度可以作为早期检测糖尿病足的依据，研究表明，糖尿病足期足部皮肤的温度常常呈现出异常的变化，因此足部温度的测量和跟踪有助于对糖尿病足的诊断及预防。而市面上的检测仪器十分昂贵，数千到数万元不等，且体积较大，不易携带。于是我们便计划制作一个简易易携带的系统，并且与手机app结合，实现可视化，方便快捷，具有很大的社会价值、实用价值。

我们总能在摸索中前进。问题无所不在，探索也无所不在，很多努力都没有结果，而且其实自己称不上是一个坚强的人,有时候面对困难第一反应总是想要逃。在课题研究中也不例外，迷茫的时候、忙碌的时候、劳累的时候、受阻的时候、不被理解的时候，总有种种不顺心的事情来让我有理由放弃、逃离。但是每每想到我不是孤身前进，我有老师的关心和学姐的相伴,我就不该放弃;每每想到我们已经付出如此多的努力，前功尽弃实在可惜，我就该坚持;每每想到曲折的道路的尽头便是光明的前途，我就该继续向前。我有理由放弃，我有更多的理由坚持。同时作为一名本科生，我觉得更重要的是探索的过程，而不是结果。有了探索的勇气，总会有收获的欢乐，尽管它并不会马上出现，但总会在某个不远处等着我们。

在项目的实施过程中,我最佩服的是我们的项目指导老师张艳老师，她在这个领域有着渊博的知识、丰富的经验，在指导

我们时又很谦和，非常平易近人，有时还很幽默，但老师对于这个项目的态度是非常严谨的，对于一些细节的'把握要求也很高，闲暇时,老师还经常给我们讲一些学习、工作、考研等方面的信息，告诫我们只有真正的掌握知识，才会收获价值,这对于还处在学生时期的我们非常有价值，使我们不懈怠，保持学习研究的劲头。

为期一年的项目研究，我收获了很多,非常感谢学校给我们提供良好的平台让我有机会得到锻炼，增强了对理论知识的理解，也增强了我分析和解决问题的本领，实践出真知，同时我也意识到了理论知识的重要性，看到了自己的不足。另外团队合作也很重要，只有懂得在大家都垂头丧气的时候保持乐观，懂得让自己在感到时间精力有限的时候继续承担,懂得我们坚持研究的不易，懂得指导老师的良苦用心，懂得参加这个课题研究的苦辣酸甜，才会深知，收获远比付出多我希望以后会有更多的机会加入到这样的项目中。

创新工作室工作总结篇三

本人于20xx年毕业于浙江水利水电专科学校电力工程专业，自20xx年进入浙江火电电自公司至今。在这4年多的时间里，先后参加过台州电厂五期、大唐信阳电厂等工程建设工作。在各位领导和同事的关心和帮助下，在业务上充分发扬刻苦钻研、虚心求教的精神，并注重理论联系现场实际，从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员。

兰溪一期项目是本人进入浙江火电电自公司的第一个工地，在经过安规等培训考试后，被分配到电自兰溪工区高压班实习。主要接触的施工项目是变压器安装、架空线路安装、离相封闭母线安装、发电机引出线电气设备安装等工作。在这实习期间，通过每天与老师傅们一起参与工程一线的施工，使自己脑海中原本抽象的东西立刻变得清晰起来。通过近几个月的班组实习，对高压电气设备安装工作有了基本认知。

在班组结束实习后，被安排到台五项目从事电气技术工作，自此开始了在电自公司的电气安装技术工作。在台五项目主要负责高压电气设备安装和一次接地安装。以往一直在老师傅后面学习的我一下子要进行独立工作了，这一工作性质的转变使我变得不知所措。这时，各位领导和前辈们给了我极大的支持和帮助，使我慢慢的适应了电气技术工作。着于技术服务于为施工班组的原则，紧密的跟随在班组施工周围，时时沟通、协调。如在发电机手抱绝缘施工作业中，由于发电机小室内空间狭小、天气炎热及工艺要求高等问题；为此，在班组里成立了qc攻关小组，发挥群体的智慧深入攻关，克服了各种条件，通过大家的共同努力，顺利的完成了此项任务。随着工程的施工进度，越来越多的疑难问题得到解决，心里感到欣慰的同时也感觉自己所掌握的知识和技能的匮乏。为了加强自身的综合素质，一方面遇到不明白的地方就虚心向同事请教，另一方面努力学习行业的各种规程规定、积极查阅相关资料，及时了解行业的发展动态，不断学习新型高压配电设备的安装工艺。终于顺利地完成了首个有幸参于技术工作的台五项目工程的安装任务。

进入大唐信阳二期后，主要负责的是高压电气设备安装和厂用二次设备接线安装工作。经过台五项目的锻炼使我对技术工作有了更加深刻的认识，明白了技术工作的重要性。从拿到图纸到图纸会审，认真的查看每一个部位细节，核对数据，思考施工步骤方案、组织图纸会审。协调交换与业主、设计、监理各方意见。进入工程开工，认真了解每一个部位施工细节，按设计图纸要求，严格编制本专业施工方案，对关键点编制作业指导书，监理单位确认后执行。同时在施工准备过程中对班组进行技术、安全交底，班组对所施工内容做到心中有数，按施工规范严格要求。施工过程中，做好班组自检、复检、专职检“三检”工作，同时做好分部分项质量检验评定记录、隐蔽记录及相关质保资料。记得在对500kv屋外配电装置电缆埋管安装时，发现设计埋管数量与厂家电缆、设计电缆有着很大的出入，根据这一情况首先核对电缆清册及电缆埋管设计布置、厂家资料，对500kv屋外配电装置电缆埋管

数量进行核对，发现设计少设计十余根镀锌钢管，避免了日后进行二次埋管。并及时对埋管进行二次优化设计，大大节约了安装成本。在安装500kv支柱式断路器时，首先熟悉厂家图纸及现场情况，在制作地脚螺栓模子之前把工作做细，从土建基础及混泥土凝固时间等各方面都考虑，合理安排安装及模子制作工序，特别在制作模子时利用框架单边加工钻孔，防止地脚螺栓中心偏移而造成支架与地脚螺栓无法连接，避免了二次制作，提高了、施工质量，同时更大大提高了效率。

在进入山西京玉项目后，从以往分管一小块电气设备安装技术工作，到现在全面负责电气技术工作。将在做好自身的本质工作的同时，合理安排和指导每一位技术员的工作，尽量做到了既不耽误工作也使他们的业务水平得到整体的提高。技术员是直接指导班组施工并协调外部的重要纽带，因此技术工作影响到施工的进度、工艺质量、安全等各个环节。图纸是技术员的第一手资料，因此在施工前，认真审阅施工图纸，对图纸中存在的问题及时反馈给设计院、业主，编制切实可行的施工方案及作业指导书，对施工中所需的设备、材料进行统计。对于业主采购的设备、材料进行有效跟踪，对于我方采购的结合工程进展做好及时预报工作并进行到货跟踪。积极响应工程公司安全质量标化要求，不断提高施工工艺，对个别不满足施工质量工艺的施工点，进行合理的整改。

一个人的力量毕竟是渺小的，在不断学习先进技术之余同时对新进班组技术员进行传、帮、带，借此来提升整个团队的力量。还在技术周例会或者空闲时间进行例如“如何确保变压器整体密封”等专题的培训；不但授其以鱼，而且授其以渔，不断创造条件使其接受各方面地锻炼，从而成为一名优秀的技术工作人员。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，提高工作效率，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了新的起点，为火电建设工作贡献自己的一份力量。

创新工作室工作总结篇四

基于学校实际，在对办学理念深入解读下，在对学校办学定位的实践探索中，结合活动契机，逐渐明晰核心价值所在:正是*文化在学校发展中的显现，才促进了学校的高位发展。

【工作亮点回顾】

2、结合当前安全形势，落实上级要求，积极采取安全措施.

3、扎实开展“一月一事”活动，使每一个学生在活动中得到发展.

【具体工作】

一、坚持不懈，着力抓好德育队伍建设

德育队伍建设方面，采取“优秀班主任”“骨干班主任”“全体班主任”的扁平式一条线的培训管理机制。

1、 “青蓝工程”一班主任帮带活动，为培养一批有方法、有智慧的骨干班主任提供发展平台。

2、完善“一月一次”班主任会议。充分发挥班主任在未成年人思想道德建设中的主力军作用，增强学校德育工作的针对性和实效性，研究德育工作新问题，探索德育工作新路子，不求营造声势，只求辟得新径。培训有主题，有交流，有思考，生发对优秀班主任的钦佩之情，同时一批优秀的青年班主任脱颖而出。

二、完善德育课程体系，深入研究，师生共长。

（一）关于班级德育课题研究

德育课题研究根据学生特点、老师特点，确定德育课题题目。根据学生的年龄特点、班级特点，从儒家思想的核心：“仁义礼智信忠孝悌节恕勇让”12个关键字中甄选出义、孝、礼、信、智、节分别作为年级班级德育课题的研究核心，提升了德育课题研究道德内涵。

（二）关于实践课程与体验课程

实践课程和体验课程在研究中发展，在研究中增进交流。感恩体验、“端午情怀”、募捐善款……学生在活动中丰富情感，提升能力。

（三）关于选修课程与社团课程

选修根据学生的特点和教师的特长，发放调查问卷，请学生自主选择选修课程。

社团 “社团理事改选”活动中尽展才华。

三、细抓常规工作。

（一）强化常规工作

1、抓好安全工作：

发动学生在校园里寻找安全隐患，并利用一周一次的升旗仪式向全校做以汇报。

每周升旗仪式教给学生一项安全自救知识。

向家长发放“安全教育建议书”。

“快乐六一，安全自救”手抄报比赛。

创新运动会形式：实行“全员参与制”，开幕式表演；

特色升旗仪式：升旗仪式特色化，制定《国旗下讲话安排表》，年级承办，以优秀的年级、班级、党员、团员教师和优秀队员为主要演讲者，以重大节日、纪念日和重大事件、活动为主题，紧扣时代主旋律，有教育意义的，引发队员思考的事例，撰写成“升旗仪式讲话稿”，通过声情并茂、富有感召力的演讲和特色节目表演，心灵在震撼中得到净化和升华。

毕业典礼隆重而圆满：身穿毕业服的毕业生成为校园一道靓丽的风景，精彩的人生又将翻开新的一页。这是课程文化的重要章节，毕业典礼作为仪式教育的课程内容，以学校文化底蕴为助剂，升华每个毕业生对母校、师长、同学的情感，为生活画上圆满的句号。在亲身体验相聚分离的情感波折中，学会感恩、学会珍惜、懂得报答。

六一大义卖凸显亮点：利用六一儿童节为契机，开展“六月书香”爱心图书大义卖活动，既让同学们度过了一个有意义的六一节，又让同学们阅读书籍，增加知识，奉献了一份爱心。展位设计，无限创意和新颖设计，成立“教师爱心图书角”每本书里有一张“爱心读书卡”，写满义卖同学的读书感悟和寄语与买方朋友一起分享读书的快乐。学生们在购买后互相传递读书的快乐与收获，使读书活动更具实效性。

“一月一事”的主题教育月活动

有主题，有项目，有活动，针对性强，实效性大，学校开展德育工作的重要平台，学校德育的亮点。3月，感恩月；4月，礼仪月；5月，自主月；6月，理想月。

改革家长会形式，促家校和谐

年级特色家长会，班主任精心准备，学生展示

尽职尽责，以爱育爱，以情润情，用强烈的责任和丰盈的智

慧启迪着学生的成长。相信在新的一年里谱写一首更美的篇章。

回首以往，在满载收获的同时也在反思，如何使今后的工作丰富、有效。我想在以下工作方面应继续做实、做新。

一、班主任建设培养研究型的班主任。班主任工作更具艺术，内涵型班主任在悄然无声中润育生命。班主任工作艺术，教育个案集、德育小论文集。

二、习惯养成教育活动促良好习惯。重大节日、重要事件和重要人物纪念日，结合民族文化、历史名人、革命传统等教育，“以节载道”推进仪式化教育。充分挖掘校友和社会资源，举办“理想、人生、自强、奋斗”榜样示范等系列活动，培养具有大境界、大视野、大胸怀、大志向的新型学子。

三、 网络德育发挥网络德育的优势

办好班级网页、班主任博客，进一步探索网上德育即时高效的功能，让校园网持续发展在家校互动中更富有生命力。

创新工作室工作总结篇五

我股全体人员在认真学习区委、局党委文件后，拟定以“探索创新抓管理、提升环卫新形像”为主题的环卫管理创新工作课题。针对课题联系环卫一所、二所相关股室进行开展了专题研究讨论。同时将环卫股人员分小组轮流到环卫一所、二所、工作站等一线阵地，深入学习，了解情况，发现问题，提出解决方案，有效的推动整个环卫工作再上台阶。

（一）一个规划。我股依托翠屏区城市发展规划和十二五经济发展规划，制定了翠屏区城区环卫工作整体规划。翠屏区城区环卫整体规划是关系到城市整体形象和环卫管理工作长期发展的大事，今年以来，环卫股将这项工作作为年度的重

点项目，安排一名副股长负责与环卫一所、二所、规划、住建等相关部门对接、协调对我市城区环卫进行总体规划，做到城区环卫规划与宜宾市城市发展整体规划相适应。

（二）两个明确。一是进一步明确环卫股工作人员的工作职责。我们是管理者，同时也是服务者，更是参与者，要从多角度、全方位的认识自己的工作职责，增强服务意识、公仆意识、发展意识和创新意识。要结合具体工作，做到敢于监管、勤于监管、善于监管，以更强烈的责任心和更高的标准、更严的要求、更饱满的热情、更务实的作风投入到工作中去。二是明确自己的责任范围。根据“谁管理、谁负责”的指导原则和环卫工作出现的新情况，对城区环卫工作提出了划片定员、定员定责的工作新思路。每一位工作人员负责城区的一定范围，将自己所负责的区域清扫保洁情况，群众满意度作为该同志年终考核的重点，真正实现“社会协同、群众参与”。

（三）三个改革。一是对清扫保洁由政府包揽进行改革。将城市的清扫保洁工作推向市，进行市场化运作，通过严格招投标的程序，改变了多年的运作模式，现宜宾城区的清扫保洁工作已进入市场化，并走上健康运行的轨道。二是对城区重点通道的清扫模式进行改革。随着城市规模的发展，人口的增加，交通车辆的增加，每一年环卫工人在作业中发生交通事故呈上升趋势。今天引进了几台大型洒扫一体化车辆与小型扫地车，对交通要道，车辆密集区改进了作业方式，由机扫代替了人扫。三是对多部门分类清扫保洁进行改革。桥梁、隔离、下穿通道等过去是由不同的单位负责清扫保洁，这样很不利于工作的开展，也与“统一管理、分级负责”不一致，交接地带出现责任不清、任务不明的情况。随着城市规模的不断扩大，清扫保洁面积也不断增加，根据“谁主管，谁负责”的原则和的“建到那，扫到那”的要求，改革以前的作法，提出了“一把扫帚扫到底”的新举措。

（四）四个推进。一是推进制度建设。依照“统一领导、分

级负责、属地管理、公众参与、社会监督”和“清洁化、秩序化、优美化、制度化”相结合的原则，搞好或协助搞好责任区内的环境卫生管理工作的要求。同时结合人性管理、和谐发展的方向，对各项规章制度进行调整和完善。二是推进环卫设施设备更新。结合“五十百千示范市”创建工作中的成功经验，硬件是打赢胜仗的有力保证。对环卫硬件进行了更新。拟对潼关码头粪便处理中心进行升级改造，进行地埋式垃圾库建设等。三是推进垃圾清运市场化动作的进程。在完成垃圾清扫保洁市场化运作并取得较好成绩后，与环卫一所一起对垃圾清运市场化进行探索，现以完成初步方案。四是推进环卫人事改革进程。为彻底改变干好干坏一个样，干与不干一个样的局面，充分调动工作人员的主观能动性，实现新时期真正的人性化管理。环卫股指导环卫一所、二所对本单位进行人事改革，现在改革的方案已初步似定，正在报请审核中。

一是全面改变提升工作人员的认识，进一步定位角色，明确职责，以饱满的精神状态投入到工作中去，积极参与，主动作为。二是积极配合主题工作，在“五十百千示范市”创建工作中，在全域达标风貌治理工作中，充分发扬了“五加二、白加黑”的精神并取得显著成绩。三是完成垃圾清扫保洁市场化动作，为政府节约了资金，提高了城市的环卫质量，进一步提升了城市的竞争力。四是城区环境卫生基本实现实现了四个一样，“白天、黑夜一个样，晴天、雨天一个样，工作日、假日一个样，突击、常规一个样”。五是全面提高城区环卫质量，整个城区面貌更加“清洁化、秩序化”通过改变环卫形像提升了竞争软实力。六是在垃圾清扫保洁市场化动作成功指导下进行了垃圾清运的探索，与环卫一所进行多次研究，现在初步方案已经完成，正在报请审核中。七是指导环卫一所、二所进行人事改革，现在方案已初步完成，正在报请审核中。

虽然在创新管理工作中取得了一定的成绩，但还是存在一定的不足。一是对环卫工作理解认识不深，重点把握不够，对

地域的分布情况了解不清，对搞好环卫工作助推社会发展的意识不强。二是业务的掌握和运用不够，因时间短，走出去，沉下去，深研究等方面做得不够。到一线的时间过少，对环卫工作的整个操作流程缺乏整体认识。三是角色的转换，工作方法的变更有待加快。

一是组织相关培训，通过以训代学进一步深化认识，解放思想，拓展工作思路，探索创新管理工作方法，着重从深度，广度，力度着手，并努力实现创新理念常态化。二是将创新工作的理念，创新意识渗透到环卫工作的方方面面中去，如不同地段、时段的清扫保洁，公厕收费管理，设点布局，人事制度的改革等。三是加大对清扫保洁，垃圾清运，公厕管理的监督检查力度，注重常规管理，采取不定期、不定时、不定点的检查督促；四是加强对环卫基础设施、设备的检查，了解运行情况，对在建环卫工程的检查督促，确保定期保质完成任务。五是在作业管理上。按照作业与管理相分离的原则，切实做到建到哪里管到哪里，清扫保洁及时，生活垃圾日产日清，无散在暴露垃圾滞留，不留卫生死角；六是强化对环卫作业公司的监督管理。进一步完善环卫清扫保洁作业市场化运作后的各项管理机制，按照招标章程和签订的中标合同，切实监督中标公司清扫、保洁到位。

创新工作室工作总结篇六

20xx年我们坚持按照财政预算执行，坚决做到拨款有预算，支出有计划，在县财政局领导下，我们压缩一般消费性支出，确保人员经费，民政优抚等各项法定支出，严格控制“三公”经费，确保机关正常运转。

规范财务支出日常管理工作，加强原始支出凭证审核工作，对于票据不规范，手续不健全，内容不真实，开支不明确的票据一律拒绝付款，从而规范了财务支出管理。

20xx年以来，针对我乡企业数量多、规模小、地点分散、生

产水平不高、没有财务资料等情况，我们配合相关部门，通过现场了解、走访调查，基本了解企业的财务情况，为合理定税打下基础。与此同时，我们还成立了专业的护税队伍，配备了护税协管员，加大税收征管力度。完善收入管理制度，紧抓票据管理，对收入资金不完整、不及时入库采取处罚措施，确保各项税收完整、准确及时入库。预计年底完成财政的一般预算收入335万元，比去年同期增长15个百分点，完成年计划的`108%。

20xx年，为使对农民粮食补贴、退耕还林补助、生态效益林补助以及民政优抚等党和罔家的强农惠农政策进村入户、家喻户晓，我们认真制定了政策宣传方案，建立和健全“一卡通”数据库资料，加强对财政补贴资金折卡到户情况的监督检查力度，严禁村组干部或他人代领农民补贴存折，严祭任何单位或个人代领补贴资金，确保了补贴资金及时、准确、足额发放到农户手中，财政补贴农民政策落到实处。累计发放各类惠农补贴资金25项。

1、加强政治和业务学习，不断提高政治素质和政策业务水平。在日常工作中，从小事做起、从我做起，在干部职工中逐渐形成比工作态度、比工作责任感、比工作业绩、争先创优、文明服务的良好氛围。

2、加强廉政建设，维护财政干部队伍良好形象。在工作中坚持按制度办事，讲原则，讲纪律，模范遵守财经制度。

创新工作室工作总结篇七

1、打造“攀登杯”精品科技竞赛活动。第十届攀登杯，从寒假前启动历时4个月，收到来自各个学部学院的375份参赛作品，参赛人次达20xx多人。最终选出71支团队进入决赛。决赛于4月9日在伯川图书馆北大厅举行，决赛也是首次采用公开展示，现场答辩的国赛形式，引来众多学生围观，也有校外人员慕名前来参观学习，当日参观人数达千人以上。最终

评出一等奖12份，二等奖50份，三等奖65份，最受欢迎作品奖4份，化工与环境生命学部捧得“攀登杯”。

2、开展各类科技竞赛活动。本学年共组织开展高校物联网创新大赛、软件定义网络应用创新开发大赛、移动互联网应用开发创新大赛、北斗杯全国青少年科技创新大赛、全国大学生科普作品创作大赛、东风梦想车环保汽车设计大赛，“交通未来”创意大赛、360信息安全开发大赛等省国家级10余项科技类竞赛，参与人数达千人以上，激发了学生参与科技创新热情。

3、开展丰富多彩的科技科普活动月活动。5月份开展的科技科普活动月活动共有学部学院9支科普实践队深入社区街道小学进行科普知识宣传普及，丰富了居民的科学知识，形成了良好的社会反响。同时，结合大学生的特点，开展科普作品竞赛，培养学生创新思维，为全国赛做准备。活动月中进一步打造幼儿园科普志愿服务队，目前服务队有20个成员，定期开展志愿服务工作。同时活动月结合教育部科技科普活动周、粮食部粮食活动周、海洋局海洋宣传日、青年文学艺术奖等开展相关科普系列活动，并将本次活动月的部分作品及“攀登杯”优秀作品于嘉年华当天进行了成果展示。

1、做好“创青春”全国大学生创业大赛省国赛备赛工作。自“攀登杯”创业大赛结束之后，进行一系列作品的挖掘，包括获奖作品和创新创业训练计划项目，最终确定50份优秀创业项目参加省赛。在充分了解国赛省赛政策的基础上，对所有参赛作品进行严格审核和把关，并对所有队员进行定期培训和指导，先后邀请国家省市级专家5人，基本保证每周一位。省赛初赛后，确定10件作品进入决赛，之后对决赛作品进行进一步的包装，开展多次模拟答辩。5月27日带队参加决赛，最终6件作品获省赛特等奖，5件作品入围国赛。同时，对“创青春”两项专项赛，即mba创业大赛和互联网创业大赛进行作品征集和挖掘，在保证作品质量的基础上，顺利完成了作品提交。

2、开展丰富多彩的创业大赛。本学年，共开展“北极光—清华”公益创业赛、“英特尔—清华”创业挑战赛、网络虚拟运营大赛、“希望工程激励行动”公益创业项目、第六届“创业姑苏”青年精英创业大赛、“创业张家港”青年精英创业大赛、营口银行杯大连市创业大赛等国家省市级创业大赛7项，其中“北极光—清华”公益创业赛获全国银奖，“英特尔—清华”创业挑战赛获全国冠军。

3、加强对外交流，丰富培养模式。推荐在校大学生优秀作品参加大连市创业就业博览会、海创周创业作品展、嘉年华成果展等对外交流展示活动，鼓励学生参加创业工坊苗圃路演、大连市创业孵化基地参观学习等创业实践活动。同时，开展“创业大讲堂”活动，邀请校外企业家、创业导师来我校进行创业讲座和座谈会，丰富了学生创业知识，进一步拓宽创业视野。

创新工作室工作总结篇八

和谐的学习环境需要教会学生宽容、理解、信任和激励学生，为学生创设成功的情境，让他们经常体验成功的乐趣，自信乐趣、积极进取，实现自强。宽容是一种美德，也是学生创造的星火得意燎原的推助器。也许，学生的一个想法、一个做法是不符合逻辑的是荒谬的，甚至是错误的。但我们不急于怀疑他们的动机。这是由学生所以作为学生的身心特点、认知水平决定的。宽容的本质，是要我们从学生的过失发现问题，进而改进我们的教育。没有谁不是天生的普通人，但也没有任何人注定是平庸之辈。”信任每一个学生都会在原有的基础上得到提高和发展，并且不断的鼓励他们去尝试、去努力，是学生有充分的自信，一定会产生“攻无不克”的效果。

改革教育方法，首先要转变教师自身的作用。要培养学生的创新精神，那我们的教师就不应是一个单纯的传授者，而是一个教学的引导者、组织者、管理者，切实确立学生的主体

地位。在教学中老师要善于提出为题或设置情景，激发学生充分参与到教学活动中来。对于问题的解决，要用讨论的形式让学生联系生活、经验谈自己的理解、认识和判断。在教学过程中，教师不要满足一定的标准答案，而是注重学生解决问题的相关依据，发展他们收集资料、信息的能力和分析问题、解决问题的能力。不要急于认同，得出结论，而要注重学生的思维过程，一定要让学生“在想想看”，找到更多的相关问题及解决方法，多一种思路多一种答案。为此我们要给与更多的鼓励，提供更多的帮助和支持。“要让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学思想和创造思维习惯”，一般知识的掌握，教学目的实现，要体现在思维的过程中转化，在转化过程中发展。

想象力是发现、发明等一切创造活动的源泉。”（亚里士多得）不急于认同的另一个目的，就是引导学生的能够运用已掌握的知识和经验，通过观察和分析，产生联想、想象，改变视野，从更多的角度去看待问题，从而产生新的看法和思维，从而获得新的收获和成功。在教学过程中，我们要竭力鼓励学生进行联想和想象，开展创造思维活动，让学生通过奇思妙想体验到学习的乐趣，“享受到拥有知识和思想的快乐，从而进一步强化学生兴趣，激发学生求知欲，使他们更加热爱知识，热爱学习，为他们成为创新型人才打下良好的基础。

自主性是主体性的基础，创造性是自主性的最高形式。要培养学生创新精神，首先要学生能够自己作主，有选择、有支配能力。没有自主性就不会有独创性。所以教学活动要注意培养学生的自主能力。人的主体性在活动中生成和发展。自主性的培养有赖于学生的自主活动。所以，教学活动都应贯彻“主体参与”的教学原则，给学生更多实际锻炼的机会。计划让学生先定，书本让学生先读，问题让学生先议，规律让学生先找，习题让学生先做，小结让学生先说要鼓励学生敢想，更要推动他们敢干，把创意和构思付诸行动，这样，学生才可能更多地体验到独创的乐趣，学生的创造思维才具有

价值。总之，开创创新教育，需要我们转变观念，也需要我们改变作用。我们要给学生一个空间，让他们自己去设计未来，去选择、去竞争、去锻炼、去体验、去创造，去做他们想做而应该做的事情。而教师，就是一个沉稳的指导者，灵活的组织者，积极的判断者和进步的推动者。

创新工作室工作总结篇九

学院出台了《电子信息学院大学生科技活动管理办法（试行）》，从组织管理、工作机制与模式、保障措施、奖励措施等方面对学院大学生科技创新工作做了具体的规定。聘请了一批长期从事大学生科技创新指导工作的教师组成精干的大学生科技创新导师团；开辟了船舶综合电力系统实验室、电机拖动/自动控制系统实验室等一批大学生创新实验室。

学院坚持“加强组织，广泛调研“的筹备工作原则及“分层设计、重点推进”的活动组织原则，通过科普宣传激发专业学习兴趣，通过学科竞赛提升专业实践能力，通过学术科技系列讲座引领专业发展前沿，从多方面落实大学生科技文化节各类工作。先后开展了电子信息学院大学生科技创新活动现状调查及大学生参加本科生创新计划满意度调查、第三届“电信杯”电子知识竞赛、首届电脑拆装大赛、第二届程序语言设计大赛、首届设计软件大赛；先后邀请了“长江学者”、南京理工大学陈如山教授、邹云教授及我院多位教授、博士为广大同学开设专业讲座10余场。科技文化节各类活动共吸引了全院800余名同学参加，共完成5份频率计和印刷电路板设计优秀作品。

在第七届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛（华东赛区）中，有3项作品荣获华东赛区一等奖；在20xx年全国大学生电子设计竞赛中，有1项作品获得省二等奖；全国大学生英语竞赛中，有3人获得全国二等奖，2人获得三等奖；在第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，由曾庆军教授指导，夏捷等同学完成的《海洋环境无线传感器网络

检测预警系统》获得省级二等奖。

继续做好20xx年本科生创新计划后续工作，集中精力做好20xx年本科生创新计划组织工作，多项举措力促20xx年本科生创新计划项目申报工作。有1位老师获得学校20xx年本科生创新计划优秀指导教师，2个项目获得优秀项目□20xx年共有13个项目获得学校立项支助，其中3项为学校重点项目，目前共完成实物模型7个，发表学术论文7篇，申请专利1项□20xx年，学院共28个项目申报了学校的立项资助。经过学校的审核，学院有20个项目通过学校的立项，其中重点项目4项，学校资助17项，学院资助3项。其中科技发明制作类15项，占立项项目的75%，自然科学学术论文5项，占立项项目的25%。同时，学院也将对8个项目进行立项资助，纳入学院本科生创新计划管理体系。据统计，共有129名同学将参与到学校和学院的本科生创新计划中来，其中20xx级97人，占总参与人数的75%□20xx级32人，占总参与人数的32%。在28名指导教师中，具有博士学位或副教授职称的17人，占指导教师人数的61%。

总结20xx年学院的大学生科技创新工作，我们发现，学院的大学生科技创新工作与学校、学院对我们提出的殷切希望与工作要求还存在差距，与广大学子对高水平有质量的科技创新活动的需求还存在差距，与兄弟学院的有效做法与成绩还存在差距。我们的《关于电子信息学院大学生参与科技活动现状与满意度调查》的多组数据显示，大学生科技创新活动对普通同学的吸引力还不够，同学参与的普及面还有待提高；大学生科技创新活动形式单一，活动层次有待提高；大学生科技创新缺乏有力的实践条件支撑，活动投入有待提高；大学生开展科技创新活动缺乏有效的科研方法，创新意识与科研素质还有待提高。

展望20xx年电子信息学院大学生科技创新工作，作为主抓大学生科技创新工作的学院团委，我们深感责任重大，在做好

几大常规工作的基础上，我们有以下四方面的工作设想和规划。第一，加强基层团支部大学生科技创新工作。下发《关于促进团支部开展科技创新活动的实施意见》，促进团支部开展大学生创新活动的微型化、常态化。第二，加强学生专业类社团建设。在电子科技协会的基础上，另组建12个跟学院专业匹配的专业性社团，并从指导教师配备、活动阵地建设、活动经费支持等方面提高专业性社团在大学生科技创新活动中的角色。第三，实施大学生科技创新菁英人才计划。从本科二年级同学中遴选出一批优秀的学生参与到该计划中，从指导教师配备、实验室资源开放、本科生创新计划及学科竞赛参与等多方面加强培养，以此带动普通同学参与科技创新活动的积极性。第四，开创大学生科技活动校外创新实验室。依托学院在赛尔尼科自动化有限公司等多家企业建立的良好合作关系，开辟大学生创新实验室，拓宽大学生参与科技活动的资源，帮助实现大学生科技创新活动项目与企业需求对接，为电子设计竞赛、“挑战杯”学术作品竞赛等培育一批集科学性、先进性、实用性为一体的优势项目。当然，这些工作设想与规划，离不开各位领导的重视与关心，离不开各位老师的支持与付出，离不开各位同学的投入与参与，在此，我借这个机会呼吁大家共同关心、参与大学生的科技创新的活动，为广大学生创造良好的科技创新环境，为提升学院大学生科技创新工作水平而共同努力。

在此也借这个机会，向多年来支持和关心学院大学生科技创新工作的各类领导和老师表示衷心的感谢与敬意！谢谢大家，我的汇报到此结束。