

最新幼儿园中班工作总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班工作总结篇一

1、我们开展了“绿色的春天”主题教学活动。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起寻找春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金黄色的菜花丛中、在弯弯的柳条上……春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！孩子们通过在家长和老师的带领下发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

2、班级教师认真准备好每一个教学活动，以幼儿为主体，开展好每一堂教学活动。

1、本月我们继续抓好卫生保健工作，预防传染病的发生，每天定时做好教室、寝室、一些日常生活用品的消毒工作。幼儿每天来园时做好晨检，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

2、各班老师能督促幼儿根据天气变化更换衣物，让家长多放一件衣服在书包里，教师及时提醒出汗的幼儿更换衣服，并及时为出汗的幼儿擦汗，既减少幼儿的患病的机率，又增强了幼儿的自理能力。

安全工作一直是我们的重心之重，也是我们一直最头痛的事，

孩子的安全意识不强，总是喜欢和其他小朋友打架，导致一系列的小事故发生，但是我们一定会多注意，开展一系列的活动，让幼儿知道好朋友之间要友好，不能随便打架，要学会包容。

本月我们利用校讯通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长和孩子一起踏春，进行手工制作等，家长们都能积极配合我们的工作。教师及时填写《家园联系册》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着很多问题，比如：个别幼儿行为习惯较差、课间操常规不好等，我们将在以后的工作中继续努力，向优秀班级学习。

幼儿园中班工作总结篇二

学前教育，组织学生再次学习《中学生守则》、《中学生行为规范》。学习铜都中学学生在校一日行为规范。检查学生仪容仪表，检查学生是否带火种、管制刀具等。认真开展“植树节”、“艺术节”系列活动，加强学生的环保教育。管理好本班所种的十盆花美化班级。班级板报宣传《安全教育》内容以森林防火、交通安全为主，班级板报宣传《法制教育》，学生宿舍综合检查，人身安全教育（坚决杜绝去池塘、河流中游泳）。“迎五四”团支部安排班级学生入团活动，班级板报宣传《禁毒教育》。5.7—5.11召开学生家长会，介绍学生在校各个方面的情况。班级板报宣传《防艾教育》，以及《爱眼，护眼》活动。

1、对班干部进行教育、培养。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。在本学期，由于原班长对自身职责认识不到位，因此，我重

新选了段梦婷同学担任我班班长，一学期下来，她还是比较认真的完成了班级管理的职责，并且也是我管理班级的一个很好的帮手。再比如说我们班劳动委员刘海风同学，我经常教育她树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对每天的卫生都要自己亲自督促到位。作为班主任也要对班委的工作经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还不时利用星期天晚上或者星期五班会课之前召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、住校生与非住校生管理

住校生管理：学习过程，充分利用早晚自习，认真利用好自习的每一段时间，强调不浪费一分钟，每一个科目认真对待，优势科目保持并且上升，劣势科目努力赶上，最终达到个人总分最高，平时同学之间互相帮助，成绩好的学生带动后进生，确定学习小组。

非住校生管理：平时与住校学生要求一样，另外要求：

- (1) 回家认真完成作业和知识巩固。
- (2) 往返学校路途中注意交通安全。
- (3) 经常与父母交流和谈心。
- (4) 早自习不迟到，学校常规和班级常规认真遵守。充分利用学校的家校通平台。

3、面对问题学生

我们班的任明辉，廖娜，孙伟这三位同学是走读生，上课经常迟到。任明辉学习基础差，底子弱，理解能力弱，上课经常睡觉，有时还会与老师顶嘴；廖娜，上课经常迟到，课本不带到学校，作业不按时交，且经常抄别人的作业；孙伟上早课迟到，上课期间睡觉，玩手机，作业不认真完成。面对上述三位同学，我曾经利用家长会的时间与他们的家长沟通，协商共同配合学校管理，但效果不佳。又分别电话联系各自家长到校单面对他们进行说服教育，教育结果是过不了几天，他们又犯同样的错，因此，最终我选择了多次花时间与他们交流和沟通，并认真督促，每一天都对他们的情况过问一下，就这样他们的习惯慢慢的变好了。

4、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点，才能使他们前进和发展。

5、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

总之，作为班主任，我们需要付出更多的细心和耐心，为孩子们营造一个和谐的班集体。

幼儿园中班工作总结篇三

纵贯本学期，我班举行了多次的班委会成员会议，做到了定期定时的进行总结，总结在过去的一段时间，班委会成员所做的进步和一些不足之处。共同总结班级在前一段时间出现

的问题，及时采取相应管理措施，不让不良风气和习惯在班级中扩散和蔓延。

在日常工作中，如果没有明确的目标，没有具体的分工，就会让班干部感到无所适从，工作无从下手，不能很好发挥作用。所以，制定好学期工作计划和奋斗目标，让班干部中班委、组长、科代表等明确各自的具体职责和奋斗目标，非常必要。同时，要求班干部在工作中分工不分家，既分工又合作，团结协作，形成齐抓共管的局面。

对于班级参与学校大型活动，都是由班委会成员在会议上通过反复研讨和斟酌之后，由班长和团支书牵头，统一进行分配和安排，再下达到个人，明确到位、分配到人。充分体现了班委会是学生管理班级的核心机构，发挥了各位同学的能力和优势。如：召开班级辩论赛虽然搞得不太成功，但让大多数同学知道准备要充分的重要性；在参加学校的“传承经典文化，做世纪新人”——高二背诵《论语》活动中，由班干部集体组织准备，取得了很好的效果。

本学期，在班主任的要求下，班上开展了很多次的思想建设方面的主题班会。着重深化要求了学习风气，道德品质，责任意识等高中学生必备的素质。首先由班主任发言，提出主题，然后再由班上的同学代表进行发言和阐述，最后再由班主任进行总结和强调。会后，从实际表现来看，着实取得比较好的成果。

由班委会成员安排，组织和开展了一些实践活动。在活动中，同学们积极参与，强化了自己对于思想道德的理解和认识，提升了自身的道德修养，可以说这些活动的开展是成功的。

学习方面的总结，本学期进行了两次大型的阶段性测试，总体来说还是很好的。主要归功于班干部的如下扎实的做法：学习委员对于班级学习氛围的监督与影响做的也是十分到位的，由他主持的学法经验介绍和交流会帮助同学高效学习；由

副班长实施的作业检查方案及时督促学生自主完成作业;由团支书牵头的班级文化建设(每月出一次黑板报,以信心教育和学法教育相结合为主题鼓励同学积极向上;布置教室的环境);由班长带头的帮助弱生行动的开展,都集体营造了良好的学习氛围。

劳动卫生方面,具体如下:继续巩固了上学期劳动成果,把班级卫生保持作为工作重点,调动同学们的劳动积极性,卫生分工到人,把班级维护的更加干净、整洁,劳动小组负起了责任。在劳动委员监督下,班级卫生保持做的很不错,教室干净整洁;上课前讲台整理错落有致,黑板干干净净。

班级纪律方面,具体如下:老师和班长郑重了申明课堂纪律,并发出倡导,号召大家遵守班级纪律,提高课堂素养,维护学习风气。副班长及时记载班级违纪情况,两周做一次总结,因而同学不敢不听话,时而久之就自觉地养成的遵守纪律的好习惯。偶有突发事件,班委会及时报告班主任老师,由老师及时处理。班长,副班长(纪律委员)加强管理,并及时的将相关纪律问题向老师进行反映。对于迟到,未出操,上课讲话,不做眼保健操等违反校纪班纪的同学进行了一定程度上的惩罚,班级纪律问题一直稳定。

本学期学校开展了立志达标计划、论语《背诵》、校学科竞赛,英语知识竞赛等多项活动。同学们在这些活动中表现抢眼,积极踊跃的投身到活动准备中,并在这些活动中取得了不错的成果。班委会对于活动的准备,活动的参与和活动的后勤方面做的很好,得到了老师和同学们的肯定。

总之,在这个学期里,我们班经历了很多,有可喜的地方,也有堪忧之处;有成功,也有失败;有笑容,也有汗水;有收获,也有问题。但班干部的奉献和付出为班级的进步立下了汗马功劳。我相信,只要有付出,一定有回报!相信我们班能在接下来的学期,乃至接下来的高中生活中能做的更好。

学期即将结束，回顾这一学期，我班在各个方面都有较好的表现。我们在轻松和愉快中度过了高中的第1个学期，这个学期让我知道了高中生活的美好和珍贵。

（一）同学之间的感情在不断的增进，班级凝聚力也在慢慢形成，同学之间的交流也越来越密切，也越来越团结。

（二）在学习方面也能很认真的对待。

（三）非常的尊敬老师。

（四）荣誉感都很强，都很自信。

每个人都有自己的优缺点，我们应该互相取长补短。最好能最大化的发挥自己的长处以一个全新的“高一（21）班”的风貌去迎接我们在生活的每一天。不希望有些同学对高中生活的“误解”，导致思想、行为上的自由散漫。

我今后会积极协助班主任主持工作，收集同学意见，尽量使得每次班会都有所目的，有所进步，并且针对班务，及时发现，解决问题，努力做好班级管理。

有问题也会向老师及时反映，经常与老师沟通，保证老师对同学近况的了解，做好一个老师与同学之间的“桥梁”，我相信我们的班级体会成为最优秀的班集体。为了这个目标，我们会一起努力奋斗。

在此，我代表班委会同学在这里庄严宣誓：

1 遵守班级各项规章制度，为同学们做出表率。

2 自觉完成本职工作，为班级做出贡献。

3 积极配合班主任工作，做好同学和老师之间的“桥梁”作用。

4 及时发现班级新情况，并汇报班主任。

5 我们的口号是“说到做到”，心到手到。

幼儿园中班工作总结篇四

1、加强常规培养，使幼儿形成良好的习惯。

我们根据本班情况，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，符合本班实际情况的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，教师与保育员三位一体，密切配合，并坚持每天将其付诸于行动。在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，因此，我们特别重视幼儿在健康领域方面的发展。每天保证两个小时的户外活动时间，开展各种生动有趣的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。我们还利用课余时间，制作了多种多样的户外体育玩具，教幼儿一套器械操，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还通过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

活动等，我们尽量让每个幼都有上台表现的机会，并在活动前认真地组织幼儿做好准备工作，让幼儿上台时能自信、大方。到期末，幼儿不同程度地比以前自信、大方了。有的小朋友以前不敢、不愿在许多人面前表现自己，而经过老师的鼓励也能积极参加各项活动。

5、重视对幼儿认知方面的培养。我们以游戏形式为基本形式，开设认知活动，借且图片、实物及多媒体教学，及消防演习等户外教学，引导幼儿运用感官感知周围的事物，让幼儿亲身体验，亲身感受，师并教给幼儿正确的观察方法，现在我班已懂得从头到尾，从上到下的顺序观察蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、树叶等几种常见的动植物，并且对周围的事物十分感兴趣，喜欢边看边说。

6、利用一切机会，提供一切条件，鼓励幼儿去感受美、表现美、进一步培养幼儿感受美、表现美的能力。创设美的环境，让幼儿在美的环境中生活、学习。我们选择了适合中班幼儿年龄特点的音乐、美术、文学作品，激发幼儿进一步的感受美的兴趣。我们通过多种材料如：蜡笔、彩笔、棉签、棉球、在宣纸、沙纸等表现物体美。

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，通过谈话、开家长会让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、充分利用家教栏，设置“红花栏”、谈话式的通知、建议，让家长及时了解孩子在园的具体情况，明确指导孩子的正确方法、态度。

3、继续推行家长代表制，让家长代表成为广大家长和老师间沟通的桥梁、纽带，并通过家长代表发动家长们共同为班级出力，带动家长们的热情，使家长们逐步树立“教育主人翁”的意识。

1、虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、部分幼儿归类收拾玩具的积极性有待提高。今后，要多以

鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、本班幼儿的责任意识不强，依赖性强，劳动积极性低，我们将在下学期除了培养能力强的幼儿束起榜样作用，带动全体幼儿的积极性还要把培养幼儿的责任感和劳动意识作为家园联系的重点。

4、教师的教育观念还不够开放。针对教师自身的不足，我们将努力加强自身的理论学习，吸取新的教育经验，不断反省教育过程中的咱种现象，及时做出调整，以适应时代对教育提出的要求。

幼儿园中班工作总结篇五

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的xx和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能

力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高x的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

幼儿园中班工作总结篇六

1、在教育工作方面：

小朋友们刚进幼儿园的情景，依然历历在目：哭喊着：“爸爸妈妈”、不吃饭、不睡觉、上课乱跑。可是现在的小朋友们在老师的教导下，他们不再是带着哭脸来上学了，听他们的爸爸妈妈们说，小朋友们现在非常喜欢上幼儿园，连牙齿疼痛还要来呢。现在上课也非常的有秩序，会跟着老师“小手藏背后，小脚并并拢，背挺直，小眼睛看老师，小嘴巴不说话”。

2、在保育工作方面：

现在的小朋友们，能够安静的入睡，能够学着自己吃饭、自己饭后擦嘴巴，并且在老师和阿姨的教导及辅助下，能够初步的学会自己脱衣服穿衣服穿鞋子，虽然还是存在着把鞋子穿反掉的现象。教导记得饭前、吃包前及大小便后要洗手，让其养成良好的习惯。还让小朋友们当起老师阿姨的小助手，喝完水后让个别的小朋友帮忙把杯子端给阿姨进行彻底的清洗。

3、在家长工作方面：

针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作；家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班9月召开了一次家长会，会议上，我

们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

4、在安全教育方面：

通过每日的交谈，我们老师对小朋友们进行各方面安全的教育。教育，宝宝要小心陌生人，陌生人给的东西不要拿，陌生人来幼儿园不要跟着走；不得将细小危险物品放入口、鼻、眼、耳内；不得独自一人出门游玩；不得在厨房浴室等危险地方游玩，我们时刻以小朋友的安全为主要任务，不断教育不断贯彻，让宝宝们形成一定安全意识，懂得保护好自己。

看着们有今天这样的进步，作为老师的我，除了欣慰、感动，更是充满了动力！在这剩下的半个学期里。我将带着这份动力，继续在幼教事业上努力拼搏。为祖国培养德智体美劳全面发展的小花朵！

幼儿园中班工作总结篇七

1、重视常规训练，培养自控能力。针对学生实际，加强学习习惯的培养。如训练学生正确读书、发言、倾听及良好的作业习惯。读书时要求全班同学都拿起书，做到手到、眼到、口到、心到；发言时则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐字要清楚；倾听时则要求他们集中注意力，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来；做作业时要及时，书写一定要整洁。

2. 培养正确舆论，形成良好班风。引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生看到自己的闪光之

处，明白自己的不足和努力方向。有个别学生返校时带零食，我就让大家开一个小小讨论会，一起谈谈为什么不能带零食，谈谈其中的利与弊，让学生明白学校、老师这样做的目的是为了大家的身体健康，避免形成攀比的心理，从而心悦诚服地接受这一规定。有学生偷偷摸摸“谈恋爱”，就利用班会向学生讲解有关青春期的知识，为学生树立正确的人生观和价值观，让学生明白大好时光应用来学习知识和追求进步，学生也逐步意识到“早熟的果子是酸涩的”，“互相爱慕很正常，共同进步迎未来”。

3. 协助副科老师，管理教育学生。经常在上副科时到教室后门处走走看看，发现问题及时与老师沟通，协助他们教育，批评学生。高翔在课堂上骂老师，严厉批评后与其谈心，让他设身处地为老师着想，深刻地认识自己的错误，诚恳地给老师道歉，写检查。

4. 不论学习生活，当作分内事情。给每个小宿舍指定一名学生，随时报告宿舍的不良现象，并及时处理。经常与生活老师联系，共同协商管理学生的方法，处理突发事件，反馈学生表现。不定期到餐厅和宿舍查看，让学生明白老师时刻在关注他们，约束他们。

经常与家长通过电话或校信通联系，如实反映学生在校情况。后进生一点小小的进步，我会很“欣喜若狂”地去向家长报喜；优秀生退步了或者犯了什么错误，我也会“毫不留情”地向家长汇报。同时，主动地向家长了解学生在家的表现，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，配合教育孩子。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。第六单元讲完后，班上举行了诗歌知识竞赛，模仿了《开心辞典》的选拔和答题模式，学生在震慑心灵的音乐中答题，前行，放弃，寻求帮助· · · · · 感受大起大落（答得越多积分越多，答错一题立即结束，积分变零），体

验拼搏成果（最后用积分换取奖品），培养锻炼了学生的思维力，合作力，应变力和承受力。目前，班上正在筹备语文知识竞赛，学生们相当期待。

首先，严厉的批评与温情的教育并用，让学生心服口服。狂风暴雨，必然胆战心惊；和风细雨，定然润物无声。其次，在学生面前言出必行，说到做到。从四年级到现在，从来不占用一节副科，包括期中期末考试前，即使是学校安排让上，也让学生自习，或者带到操场活动；本学期以来，周三晚上都不上课，或看电视，或搞活动，中考前也不例外。再次，为人师表，做好榜样。不吃不拿学生的加餐，在板书中写错字补写40遍（学生写错一般补1-20遍）并让全体学生检查。

再者，要保持一颗童心，一颗爱心。“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”课余饭后，走到学生中间，用他们的方式和语气与他们交流，同他们一起快乐，一起忧愁。最后，让自己一直保持幽默感。无论课内课外，都有幽默带来的笑声，幽默不仅传递快乐，还能使心灵交融。魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，师生们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭。”两年半来，我和孩子们一起成长，但愿通过我的努力，在他们离开时，我们彼此都更加成熟，在彼此回忆时，能留下一缕缕温馨与感动。