

2023年乡村观摩心得体会和感悟 线上观摩课心得体会和感悟(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乡村观摩心得体会和感悟篇一

近年来，随着网络技术的飞速发展，线上观摩课逐渐成为了教育领域的新亮点。我有幸参加了一次线上观摩课，并且深受启发和感动。在这次经历中，我收获了许多宝贵的心得体会和深刻的感悟。

第一段：观摩课背景和体验心情

我参加的线上观摩课是一节高中数学课。在这次观摩过程中，我通过电子设备进入了一个虚拟教室，与数学老师和其他学生们一同参与了课堂学习。起初，我对线上观摩课持有一些质疑和疑虑，但进入课堂后，我被现场的氛围所感染，深感这样的学习方式具有巨大的潜力。我沉浸在学习中，参与讨论，感到异常兴奋和充实。

第二段：线上观摩课的优势和特点

线上观摩课的最大优势在于其灵活性和便利性。不受地域限制，任何人都可以参与其中，无论身在何处都能享受到优质的教育资源。此外，线上观摩课还能够通过多种媒体形式，如视频、音频等，为学生提供更加直观和生动的学习体验。与传统课堂相比，线上观摩课还能够提供更多的实践机会和互动环节，让学生更好地掌握知识和提高能力。

第三段：线上观摩课的启发和收获

线上观摩课给我带来了许多启发和收获。首先，线上观摩课的多媒体形式能够激发学生的学习兴趣，使学习过程更加愉快和有意义。其次，线上观摩课的灵活性也使得学生能够根据自己的学习进度进行学习，更好地理解 and 掌握知识。最重要的是，线上观摩课的互动环节能够促进学生之间的交流和合作，培养学生的团队合作精神和沟通能力。

第四段：线上观摩课的挑战和解决方法

尽管线上观摩课有诸多优势，但也面临着一些挑战。例如，网络连接不稳定、技术故障等问题可能影响学习效果。为解决这些问题，需要提高网络设备和服务的稳定性，加强技术支持和维护工作。此外，线上观摩课还需要更好地平衡教学内容和学生自主学习空间，提供个性化的学习支持。

第五段：对线上观摩课的未来展望

综上所述，线上观摩课在教育领域的应用前景广阔，具有巨大的发展潜力。我们期待未来，线上观摩课能够更加完善和成熟，为广大学生提供更好的教育机会。随着技术的进步和教育理念的创新，线上观摩课有望成为一种新的学习模式，为学生带来更多的乐趣和启发，进一步推动教育的进步和发展。

通过这次线上观摩课的体验，我深刻认识到了线上观摩课的优势和特点，并从中受益匪浅。我相信，在不久的将来，线上观摩课会成为教育领域的主流，为更多的学生提供优质的教育资源和学习机会。我也会通过自己的努力，充分利用线上观摩课这一学习平台，不断提升自己的能力和素养，为实现个人价值做出更好的贡献。

乡村观摩心得体会和感悟篇二

每位老师组织的活动都有自己的特色和风格，但是发现有部分老师在组织活动中，还不能有效地表现“幼儿是活动的主体”这一观念，希望每位老师们都能将活动看成是“游戏”而不是“上课”，在活动中充分做到“与幼儿同乐”。

在20__年1月我园开展了大班学前班的音乐活动和体育活动的观摩。我观摩了四节课，分别是：唐克老师的《传帽游戏》（音乐游戏）、谢秋宇老师的《小乌鸦爱妈妈》（歌表演）、余虹老师的《梦幻曲》（音乐欣赏）、宋秋明老师的《我的大鞋会唱歌》（音乐创编），从这几节课中，我看到了本园老师已经能逐步接受了课改的新观念，脱离了教师“教”和幼儿“学”的死规条，表现在以下几点：

- 1、为幼儿创设了动态、优美的环境。如余老师的《梦幻曲》，她在活动室挂上了星星、月亮，让孩子们在“草地”上欣赏星星和月亮倾听小提琴的声音，在一个良好的氛围中进行活动，活动环境安详、宁静，和活动的主题相呼应，使活动的有效性得到了充分的发挥。
- 2、为幼儿提供了丰富多样的活动道具进行活动从而达到良好的活动目的。在宋老师的那节《我的大鞋会唱歌》一课中，她让每个孩子都穿上大鞋体会节奏的快慢，并在活动场合中提供不同的材料让孩子感受踩在上面的感觉，体现了活动的灵活性。
- 3、课堂气氛活跃，孩子们主动参与活动的渴望性很强。在唐老师的《传帽游戏》中，孩子积极参与活动，教师选材符合孩子的年龄特点，活动趣味性强。在传帽过程中培养幼儿的节奏感，又锻炼了孩子的手的协调，体现了寓教于乐、由易到难，通过集体、分组等教育组织形式这一观念。
- 4、教师能巧妙运用语言组织活动，更大的发挥了活动的主动

性。在谢老师的《小乌鸦爱妈妈》一课中，能运用生动活泼的语言和故事配合教具引导幼儿创编歌曲和歌表演，让孩子在活动中感受爱妈妈的情感，发展了幼儿的创造力和培养幼儿德育发展。

每位老师组织的活动都有自己的特色和风格，但是发现有部分老师在组织活动中，还不能有效地表现“幼儿是活动的主体”这一观念，希望每位老师们都能将活动看成是“游戏”而不是“上课”，在活动中充分做到“与幼儿同乐”。

乡村观摩心得体会和感悟篇三

25日，我很荣幸参加了在太原举办的第__届全国小学英语优质课的观摩活动，两天半的时间里，我们共欣赏了17位来自全国各地的优秀小学英语教师的精彩课堂展示。我感觉这次活动真的让我受益匪浅。

这是我第一次参加观摩活动，所以我是抱着一种学习的态度前往的，在听课前，我认真对各位教师的教学目标，教学方法及课堂活动的设计都做了详细的研究和分析，听课的时候也认真总结了各位教师的个性和特点，风格各异，但每个人都展示出了他们精彩的一面。尤其是其中三位男教师，他们的别样的讲课风格，幽默风趣的课堂用语，配合夸张的表情和动作，真的让我回味无穷，也让我学到了很多值得借鉴和学习的宝贵的经验。总结起来，我想从以下几个方面谈谈我的感受和体会：

一、小学英语教师的基本功

作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功直接影响到学生英语的日后发展。从狭义方面来说包括两个方面：语音的标准及语言的流利，规范的板书。小学英语对学生听和说的要求相对多一些，因此，教师语音的规范及语言的流畅至

关重要。这就要求我们要不断磨炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。课堂语言除了要流畅，一定要确保我们说出的不是错误的句子，我们对学生的影响是潜移默化的，课堂上不够规范的课堂用语，可能会给生日后的学习带来很大的负面影响。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

二、情境的设置

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。

三、多媒体的使用

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体的有效利用使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，各位教师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

四、注重基础，适当拓展延伸

这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

课堂展示结束后，来自上海教研室的朱浦教授针对这17节课做了精彩点评和总结。他把每位教师课堂上的亮点和自身特

点分析的非常到位，他幽默诙谐的语言风格给在座的各位老师留下了深刻的印象。

通过这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

乡村观摩心得体会和感悟篇四

村委会作为基层政府的组织形式，发挥着重要的行政、决策和服务职能。近日，我有幸参观观摩了一次村委会工作，深入了解了村级干部的工作内容和为民服务的举措。通过这次观摩，我对村委会在农村社会治理中的重要性有了更深刻的体会和感悟。

第二段：深入了解村委会的职责和工作

首先，我们参观了村委会的办公场所和工作室。工作室精心布置，桌上摆满了整洁有序的文件，几位村委会工作人员正满脸认真地忙碌在自己的工作岗位上。了解到，村委会作为农村社区治理的重要机构，负责协助政府履行农村基层行政管理职能，解决群众的生产生活问题。他们承担着农村土地、安全、环境、教育、医疗、扶贫等方面的工作，确保村民的基本权益得到保障。

第三段：了解村民参与决策的机制

在村委会的指导下，我们参观了村民参与决策的机制——村民代表大会。村民代表大会是村委会向群众传达政策、了解民意、收集意见的一个重要平台。在这里，我们听到了村民对村委会工作的赞许和对发展方向的建议。作为农村基层决策参与的主体，村民维护自身合法权益的同时，也积极参与

村委会的决策，为乡村的发展出谋划策，增加了村委会的公信力和决策的科学性。

第四段：感受到村委会对基层服务的重要性

在观摩过程中，我们了解到村委会负责组织和协调重大民生工程、公共设施的修建，保障村民的基本生活需求。通过他们的努力，村里的电网得以改造，供电不再问题；道路改造使得交通更加便捷；学校的扩建，为孩子们提供更好的学习环境。这一切都离不开村委会工作人员的付出与努力。看着满意而自豪的村民，我深刻感受到村委会对基层服务的重要性，也产生了对基层干部辛勤工作的敬佩之情。

第五段：加强村委会建设，推进农村治理体系建设

通过这次观摩，我深刻认识到了村委会作为基层政府的重要组织形式，对农村社会治理的重要性。而要加强村委会建设，进一步推动农村治理体系建设，需要从多个方面着手。首先，加强村委会干部队伍建设，提高综合素质和执政能力。其次，优化村委会的组织结构和工作流程，更好地发挥村委会的协调和服务职能。最后，加强农村社会治理的法制建设，使村委会的行政行为更加规范、透明、公正。只有做到这些，才能真正保障村民的合法权益，全面推进乡村振兴战略的落地。

总结：通过这次观摩，我对村委会的职责、工作和意义有了更深入的了解。村委会在农村社会治理和基层服务中发挥着重要的作用。在这个过程中，我更加认识到了基层干部的辛勤付出，并对他们的工作充满了敬佩之情。通过加强村委会建设，推进农村治理体系建设，我们才能更好地为农村地区的发展和村民的生活提供更加优质的服务和保障。

乡村观摩心得体会和感悟篇五

随着科技的发展和网络的普及，线上观摩课成为了一种新型

的教育方式。作为一种独特的学习形式，它为广大学生提供了与优秀教师互动、观摩优质课程的机会。在线上观摩课的过程中，我受益匪浅，不仅深感教师的专业能力和教学魅力，也对自己的学习方式和思维方式有了新的认识。以下是我从线上观摩课中所获得的心得和感悟。

首先，线上观摩课给我展示了优秀教师的魅力和教学能力。这些优秀的教师不仅内容丰富，条理清晰，更能够运用多样化的教学方法和互动形式吸引学生的注意力。他们用恰当的语言和声音表达技巧激发学生学习的兴趣，通过举例、实验等形象生动的方式帮助学生理解抽象的概念，提高学生的学习效果。他们的教学方式不仅改变了我的学习方式，也激发了我对学科的兴趣。例如，在一节数学课中，老师用趣味的问题引入新课，通过抽象图形和实例的对比，让我对几何的概念有了更深入的理解。同时，他们的教学也让我认识到作为一名合格的教师，需要不断提升自己的教学能力，注重调动学生学习的积极性和主动性。

其次，线上观摩课让我反思了自己的学习方式。在线上观摩课的过程中，我发现自己在学习中存在的一些问题和不足。首先，我发现自己在学习时常常分不清主次，没有抓住重点，因此容易遗漏重要的知识点和思路。观摩课中的优秀教师总是能够简洁明了地表达出核心概念和思路，让学生能够更好地理解和掌握知识。其次，我发现自己在学习经常以被动的态度等待知识的输入，而没有主动思考和探究。而观摩课中的优秀教师通过提问和鼓励学生的思考，引导学生主动参与到学习过程中，让学生在思考中建立知识的框架和联系。因此，我意识到自己需要改变学习的 **passivity** 主动参与到学习中，提高自己的学习效果。

再次，线上观摩课让我深刻认识到互联网对教育的革新意义。在传统的教育模式中，学生只能通过教师的讲述获取知识，缺乏与教师的互动和交流机会。而线上观摩课通过实时互动、课后问答等方式打破了时间和空间的限制，让学生有机会向

优秀教师请教问题，解决困惑。同时，线上观摩课也提供了更多的学习资源和途径，让学生能够根据自己的兴趣和需求选择性地学习。例如，我可以根据自己的学习进度和能力选取适合自己的课程，提高学习的效率。通过线上观摩课，我看到了互联网教育的潜力和创新力。

最后，线上观摩课让我有了更深刻的学习感悟和应对复杂学习环境的能力。在线上观摩课的过程中，网络波动、技术故障和交流障碍等问题时有发生。这些困难在一定程度上影响了学习的体验，但我也学会了以积极的心态面对挑战，并从中寻找解决问题的方法。例如，当网络不稳定时，我会根据视频内容的缓冲情况预判网络质量，并及时调整解析度；当遇到技术故障时，我会主动联系技术支持进行修复。通过不断的尝试和调整，我逐渐掌握了应对复杂学习环境的能力，提高了学习的连贯性和效果。

总之，线上观摩课为我提供了与优秀教师互动、观摩优质课程的机会。通过这种学习方式，我深感教师的专业能力和教学魅力，同时也反思了自己的学习方式和思维方式。互联网的发展对教育带来了新的机遇和挑战，线上观摩课让我认识到了互联网对教育革新的意义。最重要的是，通过线上观摩课，我培养了探究和应对复杂学习环境的能力。相信在未来，线上观摩课将继续发挥其在教育领域的重要作用。