

# 最新画春天幼儿教案反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 画春天幼儿教案反思篇一

在教学工作者开展教学活动前，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班科学教案《春天的花》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物, 使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 培养幼儿对事物的. 好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

### 1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境, 引出主题—观察尝试, 操作发现—自我创造、描述

## 构思—情感激发

1. 带入场地:今天我们去花仙子的花园玩,好吗?
2. 观察环境:你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?

看见花你感到怎么样?

1. 出示花的礼物:花仙子还为我们准备了许多礼物,我们一起来看看好吗?

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1). 提问:你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问:这是什么?可以用来做什么?

4. 小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1). 做药 (2). 可以吃 (3). 泡茶喝 (4). 用花做好看的装饰品。

(5). 清香空气 (6). 可以美容……

2. 提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3. 幼儿绘画:花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?(环保教育)

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

## 画春天幼儿教案反思篇二

### 活动设计背景

春天来了,孩子们去踏青后,回到幼儿园一直议论不休。有的说看见了绿油油的小麦,有的说看见了粉红的桃花,有的说看见了雪白的梨花等等。于是我决定给孩子们上一堂具的春天气息的美术课。

### 活动目标

- 1、通过观察让幼儿感受春天的美丽，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 2、通过美术活动让幼儿发现美，并大胆地表现美、创造美，积极主动地参加到活动中去。
- 3、通过美术活动发展幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

各种花的颜色和画法。

## 活动准备

- 1、有关春天的幻灯片。
- 2、教师示范画。
- 3、幼儿用绘画材料。
- 4、录音机，磁带《春天在哪里》

## 活动过程

- 1、请幼儿看幻灯片，分五组播放，每放完一组请幼儿说说他们都看见了什么。
- 2、请幼儿观看教师示范画，激发幼儿作画的'欲望。播放音乐磁带《春天在哪里》。
- 3、老师提出要求，让幼儿画出自己看见的春天的颜色。
- 4、幼儿作画，老师巡回辅导，幼儿边画边播放歌曲《春天在哪里》的伴奏磁带，让幼儿在轻松的环境下画画。
- 5、请幼儿将完成的作品拿起来让大家欣赏，老师给予鼓励表扬。
- 6、老师给幼儿发奖品，鼓励小朋友把最美的春天画出来了。

## 教学反思

带着激动而紧张的心情上完了这节准备已久的教研课，其中有很多优点比如：材料准备充分，与课堂内容完全相符，课堂程序环环相扣。学生积极性高，课堂气氛浓。用儿歌的形式突破重难点。尤其是孩子们的学习习惯和绘画功底得到了老师们的一直好评。但其中也有许多不足。比如：

## 一、教师范画新颖但不够美观。

这次教学活动对于农村幼儿园是一次新的突破。我打破原来一直在黑板上作画的惯例，首次采用在绘画纸上示范画画。由于我是首次尝试，导致作画时比例不够恰当，范画不是很美观。本来是很美的艺术活动却不美了。但在纸上作画确实更美观，色彩更鲜艳，也算是成功失败各一半。

## 二、展示作品环节把握不当。

我一直很重视这一个环节，我认为这一环节是提高孩子的自信心和自尊心的最好时刻。所以不管每一个孩子的作品是否真的画得很棒，只要他能踊跃地上台来展示他的作品，我都会给他鼓励！在作品展示过程中我也觉得课堂时间拉得太长，但不相打击幼儿的积极性只好展示到底。其实只用展示几幅典型的作品就可以了。

## 三、严重超过了课堂时间。

在上这节课之前我就担心会拖堂，果然本来三十分钟课堂时间，用了四十分钟。总结一下一共有两个原因：一个是教师范画准备不够充分。二是作品展示时过于全面。会出现这样的问题不是偶然是必然。因为自己课堂应变能力太差，不会处理突发事件。也不会根据实际情况对课堂内容进行外理和加工，也充分体现出自身的素质的待于进一步提高。

通过这一次教学活动，充分认识到了自己的不足。在以后的工作中应该更加努力，应该跟上时代的步伐，不断提高自己的教学水平。成为一名优秀的幼儿教师！

## 画春天幼儿教案反思篇三

作为一位优秀的人民教师，总归要编写教案，编写教案助于

积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理幼儿园小班音乐教案活动《春天》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。
3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

一、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

2. 鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。
3. 教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1. 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？
2. 根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1. 教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

2. 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。

3. 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、 创编部分歌词内容并能演唱。

1. 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

2. 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 画春天幼儿教案反思篇四

作为一名默默奉献的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班语言教案《春天的电话》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、理解故事内容，了解并说出春天的基本特征。

2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。

3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

1、《春天的电话》语言盒带、教师教学资源、教学挂图。

2、小熊、小松鼠、小兔、小青蛙和小公鸡的头饰。

3、动物过冬的图片。

1、出示动物过冬的图片。

(1) 引导幼儿说出冬天小动物们都在干什么？都有哪些小动物冬眠了？

(2) 请幼儿说说现在是什么季节，发生了什么样的变化？

2、播放故事录音，引导幼儿了解故事内容。

3、播放教师教学资源或者教学挂图，完整的讲述故事。

(1) 教师完整的讲述故事一遍，请幼儿按顺序说出小动物们的电话都是多少？

(2) 引导幼儿说出故事中小动物们的对话，说出春天有哪些特征？

4、引导幼儿分角色进行故事表演。

(1) 幼儿自选角色，戴头饰加以装扮，分角色学说对话进行表演。



(2) 提醒幼儿打电话时要正确拨出电话号码，打电话时语言要完整。

春天的电话”是一个童话故事，故事里面活泼可爱的小动物们深受孩子们的喜爱。在故事中，动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆其实是个难点，因此在活动中应把这个难点简化，让幼儿知道号码是有5个相同的数字进行的不同组合。幼儿平时十分喜欢听故事、讲故事。通过拨打电话“12345”引导孩子找出电话号码的规律，激发幼儿主动积极地观察、讲述、表演。

## 画春天幼儿教案反思篇五

活动由来：

俗话说：“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了“柳树发芽了”的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

活动目标：

- 1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说“春天，发芽”等词语。
- 2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动重难点：

柳树发芽了，表示春天来了。

活动准备：

- 1、《春天》的磁带，录音机。
- 2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

活动过程：

### 一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

### 二、认识春天

- 1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。
- 2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？
- 3、老师出示课件中的放大的柳树嫩芽图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。
- 4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？
- 5、老师出示春天的.柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？
- 6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

教学反思：

幼儿园的语言教学需要借助图片、玩偶等等一些能够激发幼儿说话兴趣的教具来完成，活动的过程中还需要运用动作演示、角色表演等教学方法让幼儿理解故事的内容。但使用不当就会适得其反，把幼儿的注意力引到了玩上，而忘了用语言表达，这样就起不到语言教学的真正目的。我认为语言教学最重要的还是教师如何用教师本身语言的生动性来感染幼儿，把幼儿带入故事情景，让幼儿有说的欲望，有说的渴求，把平时的语言学习加以提炼升华。