

最新打乒乓球教案大班(实用11篇)

中班教案的设计需要兼顾幼儿发展的各个方面和层次
次<https://www.example.com/example3>

打乒乓球教案大班篇一

- 1、能够通过观察生活中有关物体热胀冷缩的现象提出要探究的问题。
- 2、能对要研究的问题提出自己的假设。
- 3、能在教师的引导下设计实验证实液体、固体和气体具有热胀冷缩的性质。
- 4、能与同学交流自己知道的热胀冷缩的知识。
- 5、能在研究过程中通过与其他同学的讨论解决自己遇到的问题。
- 6、能够用自己的话说出温度计的工作原理。
- 7、能够举例说明物体具有热胀冷缩的性质。
- 8、能够举例说明物体热胀冷缩现象对我们日常生活的有利和不利之处。
- 9、能举出生产和生活中人们利用物体热胀冷缩性质的实例。

教学重点 指导学生探究物体热胀冷缩的性质。

教学难点 指导学生设计实验，独立开展探究活动。

教学准备 瘪乒乓球、玻璃杯、热水、烧杯、烧瓶、带玻璃管

的胶塞、红墨水、水、酒精、橙汁、酱油、可乐、小胶圈、记录表、蜡烛、金属垫圈、塑料瓶盖、木板、小钉、细线、气球、空塑料瓶。

教 学 过 程 授 课 变 更

（一）导入新课：

1、师：在我们身边有许多有趣的现象，你注意观察过吗？

2、师演示实验：对试管里的水进行加热，学生看到试管里的水溢出来了。

3、师演示实验：出示瘪乒乓球，把它放在热水中，瘪乒乓球鼓起来了。

4、师：冬天的电线比夏天的电线紧等生活现象。请你根据以上三种情况提出自己的问题。

5、学生汇报，填写在62页。

（二）学习新课：

1、液体受冷、受热的研究。

（2）学生猜想，汇报。

（3）师：下面小组根据各组的猜想来设计实验验证你的猜想是否正确？（如有难度教师进行适当提示。）

（4）学生分组实验并进行记录。

（5）整理、分析资料，得出结论。

（6）教师小结：通过实验可以得出液体受冷体积收缩，受热

体积膨胀。

2、固体受冷、受热的研究。

(1) 师：冬季两根电线杆之间的电线绷得比较紧，夏季比较松，可能是什么原因呢？

(2) 学生猜想，汇报。

(3) 师：下面小组根据各组的猜想来设计实验验证你的猜想是否正确？（如有难度教师进行适当提示。）

(4) 学生分组实验并进行记录。

(5) 整理、分析资料，得出结论。

(6) 教师小结：通过实验可以得出固体受冷体积收缩，受热体积膨胀。

3、气体受冷、受热的研究。

(1) 师：是什么原因使瘪乒乓球放在热水中它就能鼓起来？

(2) 学生猜想，汇报。

(3) 师：下面小组根据各组的猜想来设计实验验证你的猜想是否正确？（如有难度教师进行适当提示。）

(4) 学生分组实验并进行记录。

(5) 整理、分析资料，得出结论。

(6) 教师小结：通过实验可以得出气体受冷体积收缩，受热体积膨胀。

(7) 师：通过两节课的学习，你发现了什么？

(8) 教师小结：固体、液体、气体都具有热胀冷缩的性质。

(三) 巩固练习：

- 1、你能利用物体的这一性质解释书上66页这些现象吗？
- 2、你还知道哪些利用物体的热胀冷缩性质的现象呢？画在书上。
- 3、汇报交流。

打乒乓球教案大班篇二

在教师冬季运动会上，当孩子们看到老师手托放有乒乓球的小盘子在比赛时，便好奇地跑到我面前问：“为什么要把球放在笊子里呢？不可以直接拿球比赛吗？”“这是比赛规则呀！”我解释到。一位幼儿说：“哎呀！手不拿着球比赛办法不要太多呀！可以用书夹着球、也可以将球装进袋子中。”其他幼儿也七嘴八舌地议论开了：“用嘴巴咬球。”“用吸管吸。”“用调羹舀。”……讨论的场面非常激烈，办法越说越多，幼儿的思维相互碰撞，擦出了智慧的火花。根据孩子的兴趣以及发展的需要，便产生了此活动。

通过二年多的实验研究，孩子们能运用各种感官积极感知未知的世界，有面对真实与真实接触的态度和价值观，能用记录的方式进行表达，他们有选择和使用材料解决问题的意识与能力，活动的计划性、目的性增强了。幼儿的探索欲望更加强烈，遇到好奇的事总要问个明白，常常为了某个问题争论不休。

- 1、幼儿能有目的地选择材料验证假设。

2、引导幼儿充分调动已有经验不断尝试，体验成功的快乐。

3、能用语言完整、清楚地表达自己探索的过程。

1、幼儿操作材料：雪碧瓶、牙膏盒、调羹、纸、剪刀、大吸管、碗、筷子、塑料袋等分别放于箩中；乒乓球若干放于箩中、空箩子若干个。

2、记录材料：

(1) 幼儿记录纸、记录笔；

(2) 集体记录纸若干张。

一、设置情境，师生重温上次活动中猜测的办法。

二、幼儿根据自己猜测的办法选择所需材料进行验证。

指导要点：

(1) 能运用已有的经验选择各种材料不断地尝试，体验到成功的乐趣。

(2) 能有计划、有目的地验证假设。

(3) 观察幼儿是否能及时记录验证后的结果。

(4) 关注幼儿遇到困难时的表现，鼓励幼儿想办法解决。

三、幼儿交流、探讨验证的结果。

1、幼儿集体交流验证的情况。

2、集体统计。

指导要点：

(1) 能根据自己的猜想讲述验证的过程。

(2) 能认真倾听他人的讲话。

四、活动延伸：共同解决不成功的办法。

打乒乓球教案大班篇三

幼儿园的游戏教案（托班、小班）

学习如何掂乒乓球，发现乒乓球的更多玩法，感受游戏的快乐。

小班王老师、刘教员

广东实景幼儿园

1、在掂球中锻炼幼儿手臂肌肉。

2、尝试乒乓球的不同玩法带来的乐趣。

1、乒乓球几套。

2、小奖品若干。

1、游戏可以小组、个人、分队进行比赛。

2、比赛可以比谁掂的多，可以有时间限制。

3、开始幼儿可以双手都握球拍，双手可以左右垫一个球，看谁掂的多。

4、教师要帮着幼儿数数，促进幼儿数数的能力。

5、球在掂的过程中落地停止游戏，如时间限制的可以继续，到时间游戏终止。

6、可以准备小奖品，掂球最多的给奖励，要鼓励幼儿努力。

打乒乓球教案大班篇四

(一)能够说出所学乒乓球基本技术的动作名称及术语，知道其基本锻炼价值，了解一些简单的比赛规则。

(二)基本掌握乒乓球正手快攻、反手攻球等技术，能够在乒乓球游戏和比赛中灵活运用；增强学生上下肢及腰部力量，提高学生身体的快速反应能力及身体的灵活性和协调性。

(三)能够在课间及课后参与乒乓球比赛或游戏，体验乒乓球运动带来的乐趣。在比赛中表现出沉着、冷静、机智、果断等意志品质，以及尊重对手、遵守规则、服从裁判的良好行为和习惯。

二、教材分析

(一)教材内容价值乒乓球运动对于提高小学生身体素质，培养快速、敏捷的活动能力，特别是促进小学生神经系统对小肌肉群的控制能力和提高神经系统的灵活性具有重要的作用。乒乓球小而轻，击球距离近、速度快、变化多，有利于提高学生的反应速度和思维的敏捷性；提高身体的协调性和动作速度，培养学生沉着冷静、机智果断的心理素质。

(二)教材内容设计思路

根据小学五、六年级学生身心发育特点，本册教材乒乓球的教材内容以攻球、削球等基本技术为主，以乒乓球活动能力和乒乓球游戏为辅；建议以游戏和比赛的形式进行教学，在教学中要注重加强规则的渗透，使学生能够把所学的基本技术、

简单规则在比赛实战中得以运用。这里编写的乒乓球内容，只是为教师提供教学素材，教师可以根据学校、学生的实际情况选择使用。

三、教学内容

(一) 正手快攻

动作方法

站在离球台40厘米左右的位置，击球前引拍呈半横状。当球弹起，前臂和手腕向前上方挥动，并配合内旋转腕动作使球拍前倾，在上升期击球的中上部。球拍触球时拇指压拍，同时加快手腕内旋速度，使球拍沿球体弧线挥动。动作要点身体前迎，手腕发力快速且充分。

教学重点

持拍手以前臂快速内收发力，配合手腕内转沿球体弧线挥动。

教学难点

在球的上升期击球的中上部。

(二) 反手攻球

动作方法

站在离球台40厘米左右的位置，持拍手自然弯曲，将球拍移至腹前偏左的位置。击球时，前臂和手腕向右前上方挥，同时配合外旋转腕动作，使球拍前倾，在球上升期击球中上部。反手攻球包括直拍反手攻球和横拍反手攻球。

动作要点

在球上升期击球的中上部，动作短促有力。

教学重点

挥拍发力、动作快速。

教学难点

在球上升期击球的中上部。

(三) 正手削球

动作方法

右脚稍后，身体稍右转，双膝微屈并收腹。拍形近似垂直，引拍至肩高附近；在来球的下降期，前臂在上臂的带动下，随身体的移动向下、向前、向左挥动，触球中下部，手腕控制好拍形，并有摩擦球的动作。动作要点在来球的下降前期，前臂在上臂的带动下随身体的移动向下，向前挥动；拍形稍后仰，触球中下部，手腕控制好拍形，有摩擦球的动作；身体重心随手臂发力削球时转至左脚。

教学重点

手腕控制好拍形，触球中下部，有摩擦球的动作。

教学难点

回球快、弧线低且稳定。

(四) 反手削球

动作方法

左脚稍后，身体略向左侧，拍形竖立，引拍至肩高；前臂在上

臂的带动下，随着身体重心的移动向下、向前、向右挥动；在来球下降前期，击球中下部，手腕控制好拍形，并有摩擦球的动作。

动作要点

身体重心随拍前压，以控制击球的弧线；手腕控制球的旋转，变化球拍方向以控制击球路线。

教学重点

来球下降前期，击球中下部，有摩擦球的动作。

教学难点

控制回球弧线的高度。

打乒乓球教案大班篇五

- 1、让孩子了解磁铁的特征，明白物体的沉浮。
- 2、帮助孩子积累生活的经验，巧用学习的知识解决生活中的难题。

磁铁、磁性教具、水壶、玻璃球、乒乓球、线、筷子、塑料玩具；铁制物品如：铁钉、瓶盖等。

播放音乐，教师领幼儿做蝴蝶飞进入活动室。

与幼儿交谈，引出磁铁，引导幼儿观察。

师：嘘！你们看，老师给大家带来了什么礼物？（出示磁性教具花），这花美丽吗？（美丽）多美的花啊，看！把蝴蝶都引来了（出示教具）。咦！怎么这只蝴蝶落不到花上呢？

引导幼儿观察，看有什么秘密？（让幼儿观察这只蝴蝶教具，发现问题。）

师：对了，这只蝴蝶的背后少了一只黑色的圆圈，大家知道它的名字吗？对，磁铁，大家真聪明。

1、组织幼儿坐好，每人从桌子上拿一块磁铁，了解磁铁的特征。

3、了解物体的沉浮：

小朋友，现在我们把磁铁吸住的物体，放到水盆里看有什么变化？（被磁铁吸起的物体都沉在水底）那把桌面上的东西都放到水盆里有什么变化呢？引导幼儿回答。（塑料制品的物体浮在水面），小朋友们真聪明，来一齐鼓励一下自己。（嗨！嗨！嗨！我们都是聪明娃！）

4、出难题，引导幼儿巧用学习的知识来解决。

小朋友这么聪明，今天老师遇到了一个难题，你们能帮老师解决吗？（引起好奇）老师出示：玻璃瓶中有一个铁钉和一个乒乓球。有的幼儿回答，倒过来或把手伸进去，或用筷子夹出来。老师说出要求：可是在取瓶中的物体时，不能把瓶倒过来，也不能把手伸进去，只是准备了线、磁铁、筷子、水，让幼儿分组进行实验，看哪组取得快。

5、让个别幼儿分组讲解一下取物的过程。（老师及时鼓励孩子。）6、师：小朋友们这么聪明，老师奖励你们一下，玩一玩乒乓球。

小朋友，我们在日常生活中可能会遇到一些难题，只要我们肯动脑筋，想办法，巧用我们学习的知识就一定能解决。

打乒乓球教案大班篇六

- 1、学习乒乓球的反手推挡技术，使100%学生了解本课学习目标，80%的学生能够运用这一技术。
- 2、通过乒乓球的反手推挡技术练习，提高学生的快速反应能力及身体灵活性。
- 3、培养学生良好的意志品质以及对国球的热爱。

乒乓球是我国的国球，有着广泛的群众的基础、完善的乒乓球设施，并且随着我国乒乓健儿一次又一次的奥运会、世界锦标赛等各种国际大赛上夺得冠军，人们对乒乓球这项运动的期望更是达到了前所未有的重视。因此，我选择了乒乓球反手推挡技术为本课主教材。

- 1、学生正处于生长发育时期，肌肉弹性较差。骨骼肌肉以及内脏发育尚不完善，需多加强小肌肉群及灵活性练习。
- 2、随着学生的生理和心理的日趋成熟，祖国荣誉感逐渐加深，对国球——乒乓球也有着浓厚的兴趣，是学习乒乓球最好时机。同时五年级学生开始注意教师和同学对自己的态度，会积极的投身到学习中去并努力表现自己。

一、准备部分

- 1、创设乒乓情境，激发参与兴趣。在课的开始，我请学生将收集的乒乓球资料以及小知识向全班同学展示交流，并借此传授乒乓球的相关知识及乒乓球运动为何当之无愧地被我们称之为“国球”。
- 2、介绍乒乓球基本知识。认真观看学生搜集的乒乓球材料。

学法：观察法、研讨法、实践法。

3、熟悉球性。（托球练习）热身练习过程中，我采用由下至上练习，先从脚步（并步、滑步、交叉步）练起，再进行摆臂练习（正手、反手）。熟悉球性采用托球接力、颠球比多等基础练习，使学生尽快找到球感，为本课的新授内容奠定基础。

二、基本部分乒乓球——反手推挡技术（以直拍反手为例）
动作要领：体前倾，手外旋，上升期，推出去。

重点：前臂和手腕发手、重心落在脚上。

难点：在球的上升期借反弹力将球推回。

教法：启发法、直观教学法、多媒体演示法在新授教学内容中，我采用多媒体教学手段进行教学。充分利用教学光碟。这样不仅可以更直接的剖析动作要领，还可以让学生更清晰的观看到示范动作，迅速找到正确的击球部位以及挥拍的手臂轨迹。台上练习中我采用二人、三人、四人分组练习，这样不仅克服了学生多、球台少的难题，同时也为学生帮教和区别练习创造了条件。在练习过程中，教师深入学生中去帮助指导。学生会很直观的观察到自己的动作是否正确，培养学生发现问题、探讨问题、解决问题的研究性学习能力。分组提高过程中，我会重点关注掌握速度较慢的学生，从基础一点点抓起，不让任何一名学生失去对乒乓球的兴趣。同时，选派小组长组织掌握较好的学生进行小组比赛，使每名学生都在运动中享受乒乓运动的乐趣。

1、观看教学片。分析动作。

2、原地摆臂——上台练习——选优示范——分组提高。

3、教师讲评。学法：观察法、研讨法、实践法。

1.看教学光碟。

2 .分析反手推挡技术----徒手挥拍练习----分组练习----观看自己动作---分析正误----分组提高----区别对待。

组织：二人一台----三人一台----四人一台、

要求：动作规范，准确到位。

三、结束部分

最后，选择一首优美动听的歌曲作为放松曲，使学生在轻松愉快的氛围中结束本课。

1 、放松韵律操，教师领做。师生共同随音乐放松。

2 、评一评：宣布下课

打乒乓球教案大班篇七

通过“拍乒乓球”游戏比赛促使幼儿熟悉球性，培养幼儿手眼的协调性；让幼儿体验拍乒乓球的乐趣，增强幼儿的竞争意识。

人手一个乒乓球，5个直径约80厘米的大圈；请5位老师计分。

师：小朋友们,你们有没有拍过球啊？你们拍过什么球？你是怎么拍的？（请2个幼儿演示拍皮球）

1. 师：刚才几个小朋友拍得真好。但是你们拍过乒乓球吗？（幼儿自由发言）那今天我们就来学习拍乒乓球吧。（适当热身，舒展腰部、腿部）

2. 教师示范拍球动作：双脚叉开，双腿稍弯，一手握住乒乓球垂直拍打于地面，待球反弹起后用力继续垂直拍打，反复拍打，不让乒乓球滚走。

3. 幼儿自由练习拍球，教师个别指导。

4. 教师根据幼儿拍球情况作小结。

5. 幼儿继续练习自由拍球。

1. 教师讲解比赛规则，

(1) 幼儿四人一组，分成五组。

(2) 每组幼儿由1号至4号、每次一个幼儿在圈内拍球，拍不到球或把球拍到圈外就由下一位幼儿继续，直至第四位。共进行2轮。

2. 第1轮后教师进行小结。

3. 计数的老师累计全组幼儿2轮拍球的个数即是该组的. 总分。按各组得分的多少评出一等奖1个组、二等奖2个组、三等奖2个组，分别给予奖励。

今天我们玩了拍乒乓球，还进行了比赛，你们表现得都很棒。和乒乓球玩得也很开心？下次我们还要跟乒乓球玩更多的游戏呢？好吗？回到教室后你们可以把这个本领教给其他的好朋友。

打乒乓球教案大班篇八

1. 利用各种材料，探索取出瓶中乒乓球的不同方法，体验探索的乐趣

2. 在操作中感知一种物体有不同的使用方法，提高解决问题的能力

3. 能用标记记录探索的过程和结果，并能大胆讲述。

幼儿实验材料：把乒乓球放在杯中；筷子、勺子、铁丝、吸管、报纸（小组一份）；幼儿记录单，大记录单记号笔。

一、导入

师：小朋友们，你们看一只乒乓球被管老师不小心掉到了杯子里，你能把乒乓球取出来吗？有什么办法呢？（幼儿相互交流）

二、引导幼儿尝试利用材料取出乒乓球

1、提出问题：那如果手不能直接伸进去，也不能把乒乓球直接倒出来，在杯子不动的情况下，用什么方法可以把乒乓球取出来？（幼儿想办法）

2、介绍材料和记录单。

（1）老师这里有很多的材料，有勺子、筷子、细铁丝、报纸、吸管，请你猜猜哪些可以把乒乓球取出来呢？（幼儿猜测，教师在记录表上记录）

（2）到底他们能不能把乒乓球取出来呢？你可以每一种材料都去试一试，然后把你的发现用标记记录在记录单上。

（3）幼儿探索操作

（4）交流探索、记录的结果。谁愿意来说说你的发现。

（5）总结性提问：从记录单上我们可以看出勺子……能取出乒乓球，有的铁丝能取出乒乓球，有的报纸却不能取出乒乓球，这又是为什么呢？你是怎么用铁丝取出乒乓球的？解决铁丝取出乒乓球：可以改变形状。

3、探索用细铁丝、报纸把乒乓球取出来。

(1) 发散性提问：还有什么更好的办法让细铁丝、吸管、小棒把乒乓球取出来呢？（幼儿自由讲述办法）到底你们说的行不行呢，只有试试看才知道。（第二次操作）

(4) 展示照片，看□xx是用什么方法把乒乓球取出来的？

(5) 小结：只要我们肯动脑筋，多去尝试，细铁丝、报纸也能把乒乓球取出来。

4、活动延伸：

师：今天，我们是从杯子里取出了乒乓球，如果杯子里掉进去的是铁球呢？在不动杯子的情况下能用什么方法取出呢呢？我们以后游戏的时候去试一试。

打乒乓球教案大班篇九

小学四年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好；能掌握基本的单、双脚跳跃方法；正确地跑步姿势和方法；学会与同伴合作学习；能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑能力、跳跃能力不是很好，须加强锻炼腿部力量；女生的手臂力量较差，投掷能力不强，还待加强锻炼；本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷能力。让学生在过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。培养学生健康和愉快生活的态度和坚强的意志。

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学目标：

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过趣味体育，培养学生自主创新、在活动中体验成功的乐趣。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

7、渗透法制教育《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》等。

教学重点：

沙包掷远;25米或200米跑、仰卧起坐教学难点：

第三套小学生广播操《七彩阳光》

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼

身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、运动技能和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

每周二个课时

教学目标：懂得体育课堂常规要求，并知道如何排好体育课队伍。

教学内容：引导课——课堂常规

教学步骤：

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：教师讲解强调该学期课堂常规，组织固定队列队型；讲解游戏的方法规则。

学生活动：学生

自由组合4至6人一组，在田径场规定的范围内自由进行游戏活动。

组织：4至6人一组，自由分布在田径场老师固定的区域内。

二、常规性引导：

1、讲解什么是体育课课堂常规？

2、说一说体育课课堂常规有哪些主要内容？

3、议一议怎样排好体育课队伍？

三、趣味性引导：

游戏：快快排队。

教师讲清游戏规则，组织学生进行游戏训练，为以后课堂有续排队奠定基础。

四、课堂评价、小结：

本节课主要是对学生在体育课堂上的常规要求进行了引导，大家做的不错。以后上体育课要记住五点：

1、注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，注意安全。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

教学内容：1、队列队形；2、游戏：穿过小树林；

教学目标：

1、通过本次课的学习，使学生进一步掌握队列队形的方法与技巧。

2、培养学生遵守课堂纪律，听从指挥的习惯，明确个人和集体的关系。

3、培养学生变向跑的能力和克服困难的精神。

教学过程：

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

二、准备活动：

1、小游戏；“抓人”

2、小型徒手操。

3、专项准备活动。

组织：队列队型：四列横队，体操队型

三、队列队形：

1、集中注意力联系；

2、快快集合；

3、稍息、立正、向右看齐；

4、变换队形；

教师活动

- 1、教师讲动作方法和要领。
- 2、教师个别指导。
- 3、找好学生做表演。

学生活动：

- 1、学生认真听动作方法和要领。
- 2、学生练习。
- 3、分组练习。
- 4、动作一致，精神饱满。

重点：动作自然，协调准确。

难点：重心前后稳定，节奏一致。

四、游戏：穿过小树林；

规则：

- 1、必须站在起跑线后，拍手后才能起跑。
- 2、不得碰到下树，如碰到扶起后才能其跑。

教师活动：

- 1、教师讲解游戏方法和规则。
- 2、教师做正确示范。
- 3、教师做正确评定胜负。

学生活动：

- 1、学生认真听游戏方法和规则。
- 2、学生练习和比赛。
- 3、分组比赛。

五、课堂小结；

- 1、认真听讲情绪饱满。
- 2、下课。

教学步骤：

一、积极游戏，巩固集队

教师活动：

- 1、组织学生集队和队列练习。
- 2、组织学生进行游戏快快集合。
- 3、组织学生复习广播操。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。
- 2、按要求进行自主活动和游戏快快集合的互动。
- 3、认真听口令复习广播操，改进第四节的动作。

组织：自由分散、五列横队

二、跑走交替，学会交往

教师活动：

- 1、带领学生进行跑走交替、柔韧练习。
- 2、和学生一起领会跑走交替的要求。
- 3、组织学生分组进行跑走替

学生活动：

- 1、跟随老师进行按图形进行跑走交替，体验自然放松的慢跑。
- 2、了解分组进行跑走交替的要求，知道如何来按顺序使用同一场地进行练习。
- 3、在小组长的带领下进行跑走交替。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧放松。

组织：集体练习、分组练习

三、课堂小结：

第四课时

教学目标：跑动中手臂的摆动方法和要领，练习中相互观察帮助。

教学内容：跑动中手臂的摆动

场地器材：田径场一片沙包四个

教学步骤：

教师活动：

1. 集合队伍，简单队列练习。
2. 复习广播体操，展示学生风采。

学生活动：

1. 精神饱满积极进行队列练习。

重点：手臂摆动的方法和路线位置。

难点：手脚间配合协调，不僵硬。

教师活动：

1. 带领学生进行准备活动，讲解示范跑动中手臂摆动的方法和要领及要达到的程度。
2. 组织学生原地徒手模仿练习。

学生活动：

1. 学生认真观察老师的讲解示范，按老师的节拍认真反复练习，细心体会手臂摆动和腿部动作间的配合。
2. 知道跑动中手臂摆动的意义。

教师活动：

1. 针对学生的练习情况，及时合理地纠正学生的错误动作。
2. 组织四路纵队，进行短距离跑练习，重点体会手臂的摆动，强调身体放松，不僵硬。

学生活动：

1. 各组学生鼓足勇气，积极投入，反复按老师要求练习。
2. 对老师对自己的评价感到满意，并鼓足勇气，准备下次做的更好。
3. 各组团结一致，争取接力活动的胜利，发扬团结合作的精神。

组织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)四路纵队

创新延伸、展示技能

教师活动：带领学生进行柔韧性练习。

学生活动：充分展示自己，积极进行练习。

打乒乓球教案大班篇十

- 1、学习乒乓球的反手推挡技术，使100%学生了解本课学习目标，80%的学生能够运用这一技术。
- 2、通过乒乓球的反手推挡技术练习，提高学生的快速反应能力及身体灵活性。
- 3、培养学生良好的意志品质以及对国球的热爱。

乒乓球是我国的国球，有着广泛的群众的基础、完善的乒乓球设施，并且随着我国乒乓健儿一次又一次的奥运会、世界锦标赛等各种国际大赛上夺得冠军，人们对乒乓球这项运动的期望更是达到了前所未有的重视。因此，我选择了乒乓球反手推挡技术为本课主教材。

- 1、学生正处于生长发育时期，肌肉弹性较差。骨骼肌肉以及内脏发育尚不完善，需多加强小肌肉群及灵活性练习。

2、随着学生的生理和心理的日趋成熟，祖国荣誉感逐渐加深，对国球——乒乓球也有着浓厚的兴趣，是学习乒乓球最好时机。同时五年级学生开始注意教师和同学对自己的态度，会积极的投身到学习中去并努力表现自己。

一、准备部分

1、创设乒乓情境，激发参与兴趣。在课的开始，我请学生将收集的乒乓球资料以及小知识向全班同学展示交流，并借此传授乒乓球的相关知识及乒乓球运动为何当之无愧地被我们称之为“国球”。

2、介绍乒乓球基本知识。认真观看学生搜集的乒乓球材料。

学法：观察法、研讨法、实践法。

3、熟悉球性。（托球练习）热身练习过程中，我采用由下至上练习，先从脚步（并步、滑步、交叉步）练起，再进行摆臂练习（正手、反手）。熟悉球性采用托球接力、颠球比多等基础练习，使学生尽快找到球感，为本课的新授内容奠定基础。

二、基本部分乒乓球——反手推挡技术（以直拍反手为例）

动作要领：体前倾，手外旋，上升期，推出去。

重点：前臂和手腕发手、重心落在脚上。

难点：在球的上升期借反弹力将球推回。

教法：启发法、直观教学法、多媒体演示法在新授教学内容中，我采用多媒体教学手段进行教学。充分利用教学光碟。这样不仅可以更直接的剖析动作要领，还可以让学生更清晰的观看到示范动作，迅速找到正确的击球部位以及挥拍的手臂轨迹。台上练习中我采用二人、三人、四人分组练习，这

样不仅克服了学生多、球台少的难题，同时也为学生帮教和区别练习创造了条件。在练习过程中，教师深入学生中去帮助指导。学生会很直观的观察到自己的动作是否正确，培养学生发现问题、探讨问题、解决问题的研究性学习能力。分组提高过程中，我会重点关注掌握速度较慢的学生，从基础一点点抓起，不让任何一名学生失去对乒乓球的兴趣。同时，选派小组长组织掌握较好的学生进行小组比赛，使每名学生都在运动中享受乒乓运动的乐趣。

1、观看教学片。分析动作。

2、原地摆臂----上台练习----选优示范----分组提高。

3、教师讲评。学法：观察法、研讨法、实践法。

1.看教学光碟。

2.分析反手推挡技术----徒手挥拍练习----分组练习----观看自己动作---分析正误----分组提高----区别对待。

组织：二人一台----三人一台----四人一台、

要求：动作规范，准确到位。

三、结束部分

最后，选择一首优美动听的歌曲作为放松曲，使学生在轻松愉快的`氛围中结束本课。

1、放松韵律操，教师领做。师生共同随音乐放松。

2、评一评：宣布下课

打乒乓球教案大班篇十一

- 1、感受空气无所不在。
- 2、探究使乒乓球跑得快的方法。
- 3、能大胆的交流自己的`经验和感受。

：塑料瓶若干、乒乓球若干、场地上要有一个起跑线和终点线。

一、出示乒乓球和瓶子，引发幼儿思考：将要开展一项什么比赛？

让幼儿发挥想象，随意地说，激发幼儿参与比赛的兴趣。

二、介绍比赛内容：乒乓球比赛

教师介绍用瓶子操作的方法，以及起始点的位置，和游戏规则。

三、开始比赛。比赛过程中教师有目的的`进行观察，了解幼儿的操作情况。

五、教师小结：瓶子里面有好多的空气，我们一挤瓶子，空气就跑了出来把乒乓球给吹跑了。

六、在举行一次乒乓球比赛。