

小学数学人教版教学计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学数学人教版教学计划篇一

上完《长方形与正方形》一课，通过教学及课后反馈，感觉还是比较满意的，有以下二个做得比较好的地方：

1. 充分利用学生已有的知识经验

长方形与正方形的认识其实在一年级时已经有初步接触，孩子对于长方形与正方形的特征已有了一定的了解。于是，在课堂教学中，我并不是把现成的结论告诉学生，而是让学生充分借助已有的知识经验来认识长方形和正方形。先放手让他们说说“对于长方形与正方形你都知道了些什么？”而后再让他们通过“量一量”或“折一折”“比一比”等方法，动手验*所知道的有关长方形和正方形边和角的特点是不是正确的，从而得出正确的结论，并发现长方形与正方形的异同点。

2. 充分创设联系实际的生活情境

为了激发学生的学习兴趣，充分利用母亲节来创设情境，即女儿送来了贺卡和丝巾，请学生猜猜贺卡是什么形状？从而通过拉一拉和推一推发现长方形和正方形的关系。接着请学生帮忙，帮我把长方形的丝巾变成最大的正方形丝巾，学生兴致极高，很快就有了解决问题的办法，从而理解如何将一个长方形变成最大的正方形。在这个过程中，还适时的渗透

感恩母亲的思想教育，这样让数学课富有生活气息，唤起学生亲近数学的热情，体会数学与生活同在的乐趣。

总之，这节课我遵照学生的年龄特点及认知规律，精心设计了形式新颖，情境意识强烈的题目和问题。较好地达成了教学目标，学生在轻松、快乐的课堂氛围下完成了本课的学习。可也还存在着一些不足，如学生在验*长方形与正方形边与角的特点时，留出的时间少了一些，有的同学*作上还来不及，这样就会造成部分学生所得到的结论是听别人讲的而不是自己探究发现的。再如课前有的学生说屏幕和音箱的面是正方形的，我并没有作出正面回答，而是告诉学生：学完了这节课你就知道他们是不是正方形了。可是课后由于时间关系，没有再对这个问题进行回应，也是本节课的一个遗憾。

小学数学人教版教学计划篇二

有了工作计划，我们不需要再等待上级或领导的命令，只需要就一些需要决策的事项向上级或领导请示。我们可以统筹安排，这样个人的工作效率自然会提高。通过工作计划将个人驱动的管理模式转变为系统驱动的管理模式是企业成长的必由之路。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:人教版小学三年级数学下学期教学计划

第二篇:人教版小学三年级数学下学期教学计划

我班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。大多数学生学习态度端正，学习成绩稳定，少数学生贪玩，学习不用心，成绩不理想。大多数学生基础知识掌握较好，综合运用知识解决实际问题的能力较强。但计算能力较弱正确率不高。因此在新学期里，我要在这些方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的应变能力，全面提高教育教学质量。

本册教材的教学内容包括：两、三位数乘一位数、千克与克、长方形和正方形、两、三位数除以一位数、解决问题的策略、平移、旋转和轴对称、分数的初步认识

1. 两、三位数乘一位数主要包括：整十整百数乘一位数的口算、两、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题

2. 千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。

最后还安排了一次实践活动。

3. 长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

4. 两、三位数除以一位数主要学习两、三位数除以一位数的除法。

这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。

5. 解决问题的策略主要学习列表的策略和画图策略

6. 平移、旋转和轴对称主要是学习物体经过平移、旋转后得到什么图形，以及判断一个图形是不是轴对称图形。

7. 分数的初步认识是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

同时学习简单的分数的比较大小以及同分母分数加减法。

1. 知识与技能方面

能正确列竖式笔算两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法和乘法；懂得用千克和克为单位称物体；了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；能用列表和画图的策略解决简单的实际问题。

2. 数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含

大量的数学信息。

3. 情感与态度方面

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；学习客观地评价自己与评价他人。

第三篇：人教版小学三年级数学下学期教学计划

为了全版面贯彻落实素质教育，更好的完成本册的教学内容，培养学生的创新意识，提高教学质量，根据本册的具体内容及班级情况，特制定如下教学计划：

- 1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。
- 2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。
- 3、学生虽然已上了三年级，但有的学生还未养成上课听讲的良好习惯。
- 4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。
- 5、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

知识目标

- 1、结合具体情境，初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数。
- 2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，熟练的进行相关的口算，会计算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法以及含有两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。
- 3、结合生活经验，认识年月日，了解他们之间的关系，知道24时计时法。

4、结合现实生活，通过具体观察活动，了解从不同方位观察同一组物体，看到的形状可能是不同的，能辨认从不同方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线，了解平面内两条直线平行与相交的位置关系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

情感与态度目标：

1、能积极参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

小学数学人教版教学计划篇三

一、基本状况分析：

本期教五年级，共有学生29人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改善，导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

一、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

二、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、学生状况分析：

- 1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用潜力差。
- 2、已有知识、经验：独立探究潜力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展潜力、培养思想情感。
- 3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程资料贴近小学生的生活，强调用贴合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表的变化及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究资料，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的资料综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动带来了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验纵横交错的“网络化”结构特点。

五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息，现场考察，自然状态下的观察实验，专题研究，情境模拟，科学小制作，讨论辩论，种植饲养，科学游戏，信息发布会、报告会、交流会参观访问竞赛，科学欣赏，社区科学活动，家庭科技活动，主角扮演，科学幻想。

七、主要学习方法：

探究法、演示法、参观法、实践法、讨论法、谈话法、辩论法、实验法、列表法、暗示法

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

1、认识正、负数2课时

2、分数的好处和性质10课时

3、分数的加减法（一）14课时

4、走进军营——方向与位置6课时

5、关注污染——分数加减法（二）10课时

6、爱护眼睛——统计5课时

7、包装盒——长方体和正方体12课时

综合应用——搞笑的溶解现象1课时

8、下跳棋——可能性2课时

小学数学人教版教学计划篇四

学生在上学期的相互帮助和学习中，逐渐形成了良好的学习习惯，形成了良好的班风、学风，他们的学习态度端正认真，上课专心听讲，积极举手回答问题，勤于思考，热爱学习；从上学期学习情况来看，大部分的学生学习认真，各方面表现突出，学习成绩优秀。十多位学生聪明伶俐，勤奋好学，学习比较努力，学习成绩优异。绝大部分的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，而且字迹工整、清晰，但也有三、四个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，主动性不高，学习方法不够好，学习成绩不理想。少数学生计算不过关，粗心大意，计算马虎；概念理解有偏差，对灵活情况不会灵活分析，学习较为呆板；在解答应用题中，理解不仔细不深刻，不能很好地去审题，变化一下数据、改变一下问题就不会解答了。

所以在本学期的教学中将加强对学生的学习方法的指导，让孩子们能够独立的学会思考和解答，进一步加强学生的综合能力的'培养和训练！

二、教材分析

本册教材内容包括：百分数、圆柱和圆锥、比例、比例尺、统计、以及小学五年来所学的数学内容的总复习。

教材在编写方面体现了以下特点：

- 1、在情境的创设方面注重突出数学情境。
- 2、展现知识的产生和应用过程，形成“问题情境——建立模型——解释与应用”的基本模式。
- 3、合理安排知识结构，注重知识间的内在联系。

4、精心设计数学活动，让学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

5、总复习的编写思路清晰、形式新颖。

三、教学重点

其中圆柱和圆锥是本学期的重点，比例知识是本学期的知识难点。

四、教学目标与要求

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、认识圆柱、圆锥的特征，掌握它们体积的计算公式，学会正确计算它们的体积，认识表面积，学会正确计算圆柱、圆锥的表面积和体积。

3、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

4、结合比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。

6、通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量及可能性等有关知识。

7、通过回顾整理，能系统地掌握有关整数、小数、分数、比

和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学过的一些数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学的知识解决日常生活中一些简单的实际问题。

8、感受数学语言表达的简洁性，体验数学的应用价值。

9、在解决实际问题的过程中，对学生进行热爱大自然、热爱家乡、热爱祖国的教育，激发学生学习数学的兴趣和欲望。

10、在数学学习活动中，形成自主探索与合作交流的意识 and 能力。

五、教学措施

1、认真学习和研究新课程理念，学习新课程标准。精心备课，认真上课，有序复习。同时积极研究新课堂改革，钻研教学工作，努力提高自己的教学工作，提倡短时高效，极力向课堂四十分钟要质量。

2、开好家长会，及时与家长取得联系，相互交换不同的意见；同时多与学生交流，可单独，可小组，及时了解学生思想动态和学习状态，准确反馈信息，及时调整部署，采取不同的措施。

3、尊重学生，在言行和举止上努力做到爱护学生的自尊心和自信心，多鼓励少批评。多和学生做平等的交谈，做到师生互动，亲如一家。在教学上根据学生的不同情况做到因材施教，“一把钥匙开一把锁”。

4、成立互帮互助学习小组，建立“一帮一”互助模式，以一名优生带动、帮助一名学困生，这样优生得到锻炼，学困生同时也得到一定程度上的提高。同时让小组与小组之间互相

交流，小组与小组之间互相评比，以促进培养更多的优秀生，鼓励提高学困生。

5、重视学生已有知识和生活经验的学习和理解教学；重视引导学生自主探索，小组合作，集体协作，培养学生的创新意识和创新能力，提高学习数学的兴趣。

6、合理改进教育教学的评价方式与方法，多鼓励少批评，多肯定少否定，多用欣赏的目光和言语去评价孩子们，让孩子们每天都能有一个轻松愉快的心情去接受新的一天的学习。

7、认真布置课外作业，做到少而精；同时加强对后进生的辅导工作，及时做好记录和作业正确情况记载，灵活制定不同的辅导计划。并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，帮助提高。

五、教学进度

时间 章节内容

第一周第一章，山东假日游——百分数

第二周山东假日游——百分数

第三周山东假日游——百分数

第四周第二章冰淇淋和有多大——圆柱和圆锥

第五周冰淇淋和有多大——圆柱和圆锥

第六周综合应用——冰与水

第七周第三章啤酒生产中的数学——比例

第八周啤酒生产中的数学——比例

第九周啤酒生产中的数学——比例

第十周第四章快乐足球——比例尺

第十一周快乐足球——比例尺

第十二周综合应用——让校园录起来

第十四周第五章奥运奖牌——统计

第十五周回顾整理总复习

第十六周回顾整理总复习

小学数学人教版教学计划篇五

落实青浦区教育工作会议之精神，坚持“聚焦课堂、成就教师、发展学生”的工作思路，加强学校课程建设，推进课堂教学改革，改进学生学习方式，着眼综合改革各项举措，形成学校特色教育，不断提升学校办学品质，办好百姓满意的教育。

二、工作目标

1. 加强队伍建设，弘扬勤朴师风。
2. 细化德育要求，落实立德树人。
3. 推进教学改革，提高绿色质量。
4. 提高科研意识，提升科研能力。
5. 确保服务育人，做好安全保障。

三、主要工作及措施

（一）加强队伍建设，弘扬勤朴师风

1. 根据学校章程，不断完善学校各项制度，认真执行“三重一大”决策制度和程序，坚持校务公开，落实教代会民主管理、民主监督的要求，形成积极向上的学校“勤朴”文化。
2. 进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。重温《教师职业道德》，全体教职员工要确立服务意识，学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。
3. 做好教师分层分类培训。以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

全员培训：结合我校本年度师训工作计划，扎实开展十三五全员培训，认真组织教师参加各级各类培训和校本培训。

骨干培训：加强骨干教师的管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用，制定切实可行的帮带计划，与青年教师相互学习，共同进步，充分发挥骨干教师的示范引领作用。

青年教师培训：加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。做好20xx届见习期教师的规范化培训与考核。为新教师配备好带教老师，经常召开新教师座谈会或学习沙龙，了解新教师的培训动态，经常听新教师的随堂课，注重师德修养、专业能力和工作态度等方面的把关。

基地学校培训：做好英语学科青浦区教师规范化培训基地见习教师的培训，包括材料的收集、资料的累积，经验的梳理。

4. 做好新一轮名优教师的参评动员工作，坚持师德为先的导向，坚持能力导向，坚持效果导向，鼓励师德好，能力强，

成效好的教师参与名优教师评选。进一步完善的名优教师的使用管理办法，充分发挥名优示范、引领、辐射效应。

（二）细化德育要求，落实立德树人

1. 加强班主任队伍建设。继续开展新老班主任师徒结对，以老带新，促进两代班主任的专业化发展。加强班主任校本培训，开展专题性研讨学习活动，促进班主任技能提升。开展实践研究，通过“活动育人”、“实践育人”，以校级活动、班级活动为抓手，在活动中提升班级管理实效。

2. 以德育活动为载体，加强德育活动体验性。本学期行为规范教育主题为：课间文明休息。学校将结合行规教育，开展游戏节活动，并增设大队章——文明游戏章，从而教育学生课间文明游戏，安全休息。本学期将继续开展红领巾义卖活动；结合进博会开展红领巾导游团实践活动；开展新华小记者站活动，做好小记者培训和实践采访活动；开展“勤朴”好少年评比活动；“爱祖国，践勤朴”国庆节庆活动；中华传统优秀美德故事讲述活动等。

3. 做好少先队阵地建设。加强学校鼓号队建设，召开少代会。并以护航进博会为主题，开展少先队系列活动。

4. 以家委会为渠道，整合教育资源。完善家委会网络，健全家委会工作机制，构建家校互动格局，提高家长对学校各种教育活动和重大决策的参与度。召开新生家长会、期中家长会、家委会会议等，充分挖掘家长资源，进一步发挥家长志愿者在学校工作中的作用，形成教育合力。

5. 做好心理健康教育工作。开展心理健康教育月活动，做好心理团体与个别辅导，并开展心理健康教育活动。

（三）推进教学改革，提高绿色质量

1. 进一步加强课程建设。认真落实教育局《关于贯彻落实（上海市教育委员会关于切实规范中小学课程教学工作深入实施素质教育的若干意见）的通知》（青教[20xx]27号）文件精神，增强规范课程教学工作、推进素质教育的责任感和使命感。着力解决当前学校课程教学中影响学生全面健康发展的突出问题，深化课程教学改革，切实减轻学生课业负担，推进内涵建设，促进学生全面发展。
2. 认真落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》文件精神，制订学校课程计划。开足开好三类课程，在教学人员的配备、教学时间的分配上予以充足的支撑。根据学校实际，继续实行“快乐活动日”并加以拓展，新开设“学说青浦话”“3d打印”和“无人机入门”课程。同时严格执行活动日当天不布置回家作业的规定。
3. 进一步强化教学质量监控。教学主管室汇同各教研组加强教学质量跟踪调研，尤其是加强对薄弱年级与薄弱学科的跟踪调查与指导，努力实现各学科、各班级与各教师间的均衡发展。各学科继续开展全年级学生学科竞赛活动。
4. 进一步推进课堂教学与评价研讨工作、“绿色指标”综合评价工作。加强评价方案设计，不断修订和完善评价方案。积极思考教学与评价向中高段延伸的工作，将“绿色指标”综合评价与推进基于课程标准的教学与评价、学生综合素质评价、教师队伍建设及学校内涵建设等工作有机结合，推进以校为本的教育质量保障体系建设。优化课程评价机制，继续开展期末“朱小小”游园活动，让每个学生不断发展自我。
5. 进一步做好家长开放日活动。本学期拟安排四次家长开放日活动，向家长宣传先进教育理念与学校教学特色，指导家长如何观察孩子的各方面表现，发现学生发光点。制作调查问卷做好开放日活动记录，利用公众号征集家长意见，及时向班主任及时反馈，做好家校沟通工作。

6. 语文学科做好一二年级统编教材校本培训，以促进统编教材顺利推进，并进一步深化统编教材研讨活动。数学学科重点做好职初、新入编教师带教工作，帮助新教师在学习反思、观察研究、实践总结的过程中巩固专业技能，提高教育教学能力。英语学科做好区小学英语学科朱家角小学教师研修基地后续工作，继续开展“优化单元整体目标与评价的设计与实施”的研修。

7. 扎实推进体卫艺科等工作。牢固树立“健康第一”的理念，合理安排作息時間，安排好每周的“三课、两操、两活动”，确保学生每天参加一小时的体育活动。本学期要做好一年级新生广播操教学，迎接区广播操验收。开展阳光体育活动，提倡体育的多元化发展，进一步加强学校武术队梯队建设，提高学校武术队训练水平，争取成为品牌项目。组织参加区阳光体育踢毽、篮球比赛，争取在区各项比赛中运动成绩有显著提高。重视学校科技、艺术工作，建立科技、艺术社团，开设丰富多彩的科技、艺术特色课程。大力开展学生科技、艺术实践活动，继续推进信息技术、劳技、自然等学科建设，促进学生健康快乐成长。

8. 开展“勤于教书，朴以育人”系列活动。本学期开展20xx朱家角小学职初教师（入职三年内）课堂能力评优活动。

9. 做好特殊教育工作。学习落实国家关于特殊教育法律法规，按照各级教育部门关于特殊教育工作的要求开展随班就读工作。组织教师及相关工作人员，整合学校各方面的力量开展随班就读工作。整理历届特殊学生的档案资料，积极参加区特教中心的各项培训活动，了解最新的特教教育信息。继续开展特殊教育课题的立项研究，《建构家校互动平台，优化随班就读教育的实践与研究》，并做好结题工作。

（四）提高科研意识，提升科研能力

1. 做好课题、论文等研究工作。完成20xx年区级课题申报工

作。对20xx年立项的五个区级课题组进行综合研究报告撰写的指导工作，12月底前完成20xx区级课题结题□20xx立项的四项区级课题进行中期检查。指导教师参与区级层面论文、案例撰写评比活动，为教师们搭建更多的专业成长的平台。

2. 做好区级“青浦新课堂10年”成果总结邀约会相关文本材料整理工作。做好学校20xx年区级综改项目的总结工作，迎接检查。

3. 继续扎实开展“勤朴工作坊”的系列活动。做好区级课题《“勤朴”办学理念观照下的教师共同成长工作坊群的实践与研究》课题成果集《勤朴工作坊的故事》新书发布活动。

4. 与教学主管室共同开展朱家角小学“课植”系列校本课程的推广活动。

5. 继续做好朱家角小学公众号“荐书”活动，营造浓浓书香氛围，鼓励教师参与到读书活动中，并与工会合作开展多种形式的读书活动，提升教师专业素养和人文修养。

（五）确保服务育人，做好安全保障

充分发挥后勤部门人员作用，进一步完善相关管理制度，努力做到为学校教育教学第一线提供优质高效的服务。

1. 牢固树立“安全第一”意识，确保万无一失。安全工作做到“天天讲、时时讲、处处讲”。安全防患措施要到位，责任要到人，做到常规工作与动态应变相结合，加强安全防范教育，建立和健全各种预案，安全工作做到全覆盖。加强食品卫生、食品安全的检查，做好食堂的监管。

2. 加强资产管理，做到财帐相符，及时做好修缮工作，使其发挥最大的效能。严格执行财务纪律，做到专款专用。从紧开支，讲求节俭，运作好有限的资金，确保良性运作，正常

运转。物资采购严格执行“申请—审批—采购”程序。进一步落实好学校财产购买及保管制度。

3. 牢固树立服务师生、服务教育教学、服务学校发展的思想，变后勤为先行，规范后勤人员的工作制度和管理制度，切实做好各项保障工作。

4. 做好学校卫生、图书、资料、电教、仪器、人事、档案、教务等工作。加强卫生工作管理，做好为生检查、宣传等工作，注意环境、饮食与教学卫生安全，预防传染病。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)