

2023年中班幼儿安全教案防溺水安全教育 (汇总19篇)

教案模板的制定有助于教师提前思考和准备教学活动，提高教学效果。接下来是一些小学教案的常见问题及解决方法，供大家在备课过程中参考。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇一

教学目的：对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的'方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？

(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇二

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、视频一个

2、溺水图片若干；

3、模拟溺水急救若干；

观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

一、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

二、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。

（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单跑到危险的地方玩水。

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

文档为doc格式

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇三

1. 预防溺水一定要记住“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。
2. 游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。
3. 游泳时间不宜过长，20到30分钟应上岸休息一会，每次游泳时间不应超过2小时。
4. 不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，渐渐适应，并尽量减少次数，减低冷水对身体的刺激。
5. 在游泳的时候，不能起哄瞎闹、搞恶作剧，不能下压同伴、深拉同伴或潜水“偷袭”同伴。对刚学会游泳的同学更不能这样做。
6. 在露天游泳时遇到暴雨是很危险的，因此，应立刻上岸，到安全的地方躲避风雨。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇四

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自觉遵守溺水安全原则的. 好习惯。知道防溺水的方法。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

1、增强在生活中的自我保护意识。

1、各种安全图片。

一、谈话导入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点:

1、戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

2、教育幼儿在来园、离园的途中去玩水,下河游泳。

三、教师小结:我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

出示各种相关图片，让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导:谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。然后我们又搞了情景模仿，让幼儿通过本次活动的开展，学会自救和救别人。有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，通过教学

活动增强了防溺水意识与急救能力。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇五

- 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。
- 3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

一、谈话引入课题

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

二、授新课

1. 游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2. 在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水：

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。
4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救：

1. 大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，

请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

五、课堂总结：

1、同学们小结;通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇六

本站后面为你推荐更多防溺水安全教育教案！

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？

2、教师：你们喜欢游泳吗？会游吗？

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）我们应如何遵守安全规则？

（3）教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼

唤成年人前来相助或拨打110。

三、活动结束

1教师：听了那么多，你懂得了什么？

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇七

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、引导幼儿学读儿歌，理解歌词含义，培养良好的倾听习惯。

1、课件、创设去海边游泳的情境。

2、游泳衣、救生圈等。

3、防溺水儿歌。

一、创设情境,谈话导入。

1、谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?

2、创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

3、出示游泳图片,提问:这是在干嘛?你游过泳吗?

4、幼儿自由讲述后教师小结。

二、引出儿歌,模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1、到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片,让幼儿明白准备活动的要领和安全知识,以及注意事项。

3、教师:教练为了提醒大家游泳时注意安全,还编了一首好听的儿歌,我们一起听一听吧。

4、提问:你听到了什么?游泳应该注意什么呢?

三、学唱儿歌

1、教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全,现在暑假快要到了,每一位同学小朋友都要注意这些问题,过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇八

教学目的：对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇九

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说要做好如下几点：

1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；小学生一定要家长或

大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领；学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。

2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重为1.057，比水略重）；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等;无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救,保持镇静,千万不要惊慌,否则更危险;如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位,解救的方法是一手按住膝盖,另一只手抓住脚底(或脚趾)做勾脚动作,并用力向身体方位拉,反复做几次,放松片刻,肌肉抽筋部位则可缓解;大腿抽筋时,可用两手抱住小腿贴近大腿,反复压下直到解脱。

总之,预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后,又必须建立沉着、冷静、积极的基础上,运用合理的、正确的自救手段和方法,达到自救或被救的目的。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十

教学内容:学习游泳安全知识,学习溺水安全的基本常识,培养有关防范力。

教学目标:

情感目标--提高安全意识,愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标--初步了解防溺水安全的有关内容,知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标--自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。

课时数:1课时

教学过程:

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时

通常采用侧泳或仰泳拖运法中学关于防溺水安全教育教案中学关于防溺水安全教育教案。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

四、课后作业

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十一

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

1、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。

溺水安全自救与预防措施。

溺水安全自救方法的指导。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

多媒体教学。

一、导入新课

运用多媒体播放幻灯片，情景再现发生在我们身边的一起严重溺水故事，从而激起学生高度关注溺水事件，使学生融入课堂。

二、新课教学

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0~14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0~14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、运用课件向学生展示相关专家所总结的溺水致人死亡的原因以及溺水后会出现的一些常见症状。

3、让学生分组讨论当自己或自己身边的人发生了溺水事故后该如何自救或救助，并向教师汇报讨论结果，教师在学生汇报后展示溺水自救和求助的相关知识，并与学生汇报的结果进行对比分析，引导学生用正确的方法进行自救。

4、让学生分组讨论作为学生该如何预防溺水事故的发生，并向教师汇报讨论结果，教师在学生汇报后展示预防溺水的相关知识，并与学生汇报的结果进行对比分析，引导学生要不断学习，预防溺水事故的发生。

5、教师作简要总结，巩固学习成果。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十二

1、懂得预防溺水的相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

3、懂得一些简单的.溺水急救知识。

课件

宝贝们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办？可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈更伤心。

（一）宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。

2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。

3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

（二）观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做？

（三）说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

小结：

1、通过这节课活动你懂得了什么？

2、人的生命只有一次，我们要保护自己，不能独自到河边、井边、水池边玩耍。必须要大人陪同，遇到危险的事要大声欢呼救。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十三

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

1、导入：教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水教育。

2、溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发

生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

3、夏季游泳溺水自救方略介绍。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十四

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这一个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这一个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2) 教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十五

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵,感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命,学会自救的方法。

教学过程:

1、教师讲述几例溺水身亡的示例。

2、听了这些事例,我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹,是否惋惜,一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻,你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、在炎热的.夏季,许多人喜欢游泳,因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计,溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

4、小结:人,应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

1、游泳中要注意的问题:

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论:在游泳时要注意哪些问题?

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬

腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

- 1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。
- 2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。
- 3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十六

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编帮大家整理的防溺水安全教育教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

1、教师讲述几例溺水身亡的示例。

2、听了这些事例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

4、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平

坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十七

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

ppt□各种溺水事故图片、视频等。

一、谈话引入。

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

二、防溺水教育。

1、小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做？并引导幼儿说

7. 小学生安全教育

教学设计——溺水紧急救护常识

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”，这一分类对病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

急救方法：

1、将溺水者抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，使其的腹部放在急救者腿上，头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于一侧，托起其下颌，捏住鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16—20次）进行，直至恢复呼吸为止。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让其仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于一侧，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60—80次）进行，直到心跳恢复为止。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十八

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

20xx年4月27日

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，目前天气开始转暖，个别学生会有去游泳消暑的想法，希望每一个同学牢记这句话：“生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，每个人没有理由不珍惜生命、注意安全。”

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下河游泳。

(3)我们是学生，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、看相关图片

在周末，几名学生到讲河边洗澡，有6名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守

溺水安全原则的好习惯。

(3) 溺水的急救若发现溺水者，如何将其救上岸。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

(4)、面对洪水时如何应对

方法一、发洪水时应注意往高处逃；

方法二、尽力躲避大浪；

方法三、尽量抓住浮托物；

方法四、挥动鲜艳衣物呼救；

方法五、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

中班幼儿安全教案防溺水安全教育篇十九

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。
- 3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则

- 1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
- 2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
 - (1) 未经家长老师同意不去；
 - (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
 - (3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？