

# 小学三年级语文培优辅差工作总结 小学四年级语文培优辅差工作计划(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级语文培优辅差工作总结篇一

发掘并培养一批语文尖子，提高优生的自主和自觉学习能力，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

### 二、目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，打消畏难心理，逐步养成较为良好的语文学习习惯，使其读写能力和学习成绩有一定的提高。

### 三、内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和习作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

#### 四、主要措施及时间分配：

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 小学三年级语文培优辅差工作总结篇二

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生

的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

## 一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

## 二、具体内容

- 1、补差内容：全册教材。
- 2、培优内容：思维能力方面的训练。

## 三、培优补差对象和形式

对象：优等生：王钊君张煜轩刘婉婷肖润钰叶家宝

后进生：王瑞王丽张子豪陈峰杜昭王梦凡

形式：

- 1、利用课堂时间随机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

#### 四、具体措施

##### 1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

##### 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，在每天放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

##### 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

## 一年级语文培优辅差工作计划二

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

- 1、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励

其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

四、“培优补差”名单：

一a培优：冯书域、王营璨、刘雅璇、翁嘉怡、罗钰儿

一b培优：温长根、贾雨虹、谢婉莹、轩辕天诚

一a补差：邓槌豪、何霏、夏梦琪

一b补差：黄帅、晁中慧、陆东方、赵程辉。

## 小学三年级语文培优辅差工作总结篇三

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习、多复习。在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

### 一、学生情况分析

四年级从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习

积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步空间。

## 二、主要目的：

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

## 三、主要措施：

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

- 1、摸清学生的学习基础，重点严抓学生的书写习惯。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 5、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

7、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

#### 四、预期效果

培优预期效果，通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。辅差预期效果，使学生端正学习态度，提高学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

### 小学三年级语文培优辅差工作总结篇四

在一个班集体中，我们所面对的每一个学生都是一个不同的个体，在学习的过程中难免会有程度上的差异，因此会出现一批表现优秀成绩优秀的学生，和一批表现较差学习较落后的学生。这便是我们所说的优等生和后进生。对于一年级的学生而言，两者之间的差距并不在于知识方面，更多的是行为习惯，兴趣爱好上的差异。

素质教育所提倡的是发展学生的能力和行为习惯以及情感态度价值观，培养有知识有道德有能力的人才，重视发展人的个性与兴趣爱好特长，培养出在不同领域不同方面有所发展的人。所以在班级中进行培优辅差工作是十分有必要的。如何提高学生学习的主动性和积极性，使学生转变观念，认真对待学习，真正让学生活跃起来，使每个学生学有所长，学有所用，是老师们所关心的大问题。因此，特制定本班语文培优辅差工作计划。

1. 学生热爱学习，有良好的学习行为习惯。
2. 班集体学习氛围浓厚，学生互相帮助互相促进，形成良性



竞争。

3. 使优秀的学生更优秀，使后进的学生成绩提高，并有信心变得更好。

4. 形成一套有可行性有针对性的培优辅差工作方法，能持续发展下去。

培优内容：语文教材上的知识牢固掌握，课外知识的丰富，语言表达能力，兴趣爱好的发展，思维能力方面的训练，以及良好的品德素质。

辅差内容：语文教材上的知识能掌握理解，发展他们的兴趣能力所长，树立自信心。

对象：本班优等生和后进生

形式：

1. 利用课堂课间时间辅导

2. 利用午休和放学后时间

3. 家校配合

1. 课堂辅导

俗话说因材施教，在课堂上我们可以对优等生提一些有针对性的启发性的问题；对后进生多提一些基础知识，鼓励他们在课堂上用心学习，有学好的自信心。后进生在课堂上无法跟进时，我们应采取适当放慢教学进度，帮助后进生跟上班级的脚步，培养他们学好语文的自信心。

2. 课余辅导

课后对后进生作业教师要当面批改，指出错误，耐心辅导。同时，在每天对一定数量的后进生进行个别辅导，对当天所学知识进行巩固，帮助他们掌握好知识，并养成好的学习习惯，大家坚实的基础。

### 3. 家长和老师配合

让家长在家里对后进生进行协助辅导，对优等生定期进行电话家访，摸清他们的表现情况，作业完成习惯等等。通过与家长的配合使培优辅差工作顺利进行。

### 4. 先优带后进

让优等生介绍学习经验，在班集体树立好的目标与榜样，帮助大家一起进步。平时在后进生中开展一些比赛，如：看谁进步快、看谁作业满分多等等，帮助他们培养学习积极性，更加快乐的学习。

1. 不歧视有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁，公平教育。

2. 经常与家长联系，相互了解情况，培养学生兴趣爱好，发展学生个性。

3. 及时检查作业，并进行二次批改，养成今日事今日毕的学习习惯。

4. 根据学生的学习情况制定不同的学习方案，相应的加大难度或者减小难度。达到循序渐进的效果。

5. 不定期的进行小测验，对所学知识进行抽查，鼓励学生严格要求自己，不断进步。

6. 讲究教法。认真上好每一堂课，研究不同的教法，把知识

系统的传输，便于学生掌握；习题课讲评时，把有代表性的问题，知识的重难点，混淆点，考点，突出着重讲解。

7. 重视学生的心理健康教育，及时发现学生的情绪以及学习心态的变化，把握学生的个性特点，切中要害，有效率的开展培优辅差工作。

希望在具体培优辅差方案的实施过程中，能不断发现新的问题，找到好的解决方法，使语文教学在班集体中有不错的教学成果，学习氛围更加浓厚，学生养成好的学习习惯和行为习惯，班级合格率和优秀率不断提高。

## 小学三年级语文培优辅差工作总结篇五

### 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

### 二、现状分析

我班共有学生27人，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜

能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

#### 四、方法措施

1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5、采用一优生带一差生的一帮一行动。

6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

8、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。

9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

#### 五、对象