

高中英语德育工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中英语德育工作总结篇一

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。今天本站小编给大家为您整理了小学英语教师德育工作总结，希望对大家有所帮助。

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣会降低他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“找朋友”“what's missing?”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂

练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后。在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,并做好批注,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

三、充分利用教材的优势,进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂,形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、实物,随时随地取材或根据课文内容创设语言环境,并尽量多地使用英语,逐步过渡到用英语进行课堂教学,使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中,涉及到的内容都是关于school里的内容,非常贴近实际,对课本中的let's do中的短语鼓励他们在同学们面前大胆表演。

有意创设的语言环境,形象直观,生动活泼,也有助于学生理解所学英语,引起兴趣;视听结合也便于加深初学印象,强化记忆。在对学生的评价方面,我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生一个带有good的小标贴,极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

四、挖掘学生潜力,培养学生自信心。

给予学生适当的鼓励,让他们感到自豪,有一种成就感。对于不同程度的同学,在课堂上给予不同程度的问题,让他们回答,并得到鼓励,从而使他们都觉得,只要自己认真跟着老师学,就能学得好,树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与,加强交际的互动性。在课堂交流中,少批评,多表扬;少指责,多鼓励,努力找到学生的优点,常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,

充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

4、作为一个刚刚参与英语教学的老师而言，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

一、认真备课、面向全体授课

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的

学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

一、认真备课、面向全体授课

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠

为关注，变薄待为厚待。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

高中英语德育工作总结篇二

今年,我任教八年级2班的英语。经过一年的学习,大部分学生基本上会说简单的对话,看懂简单的英文读物,但部分学生基础很差,单词基本不会;他们的学习目的不明确,不爱学,他们不敢开口讲英语,更不懂英文写作;再加上本族语影响,这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进

教学方法。

一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世纪将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激

发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

四、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

五、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法

中的最重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结□

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中

差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

一、学生的基本状况

经调查接触，两个班大部分学生，基础不是很好也不扎实，学习不主动，对英语的兴趣不浓。相对于九班的学生，七班的学生

上课不太积极,接收能力不强。且优生不是很多,中间部分的学生还行,后面部分学生有点多。九班的学生课堂上积极,接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点,中间部分的学生多了点,后进生也多。所以平均分九班比七班要好些,但相对于全年级来说基础就差了一点。

二、采取的措施

1、我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机,培养学习兴趣。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

4、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

三、工作中的不足之处

1、课程进度把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理

时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育,例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

四、今后的工作思路

- 1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。
- 2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。
- 3、继续实行“任务型”教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

高中英语德育工作总结篇三

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》,努力做到教育育人、管理育人,继续发扬我校德育工作优势,加大对德育工作的领导,以全面推进素质教育为目标,以社会主义道德建设为

基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立健全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

高中英语德育工作总结篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾

和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家收集的德育工作总结_德育总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始……？”本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

高中英语德育工作总结篇五

(一) 指导思想以新课程改革为动力，以全面提高教职工思想素质和班主任班级管理水平为突破口，认真贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市、县有关德育工作文件精神，解放思想，实事求是，坚持不断创新，按照_县教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高我校德育工作的实效。

(二) 总体目标全面贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，创造性地实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，打造特色上做文章。结合县教育局年工作要点和小庙中学年工作计划，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高全体教职工的自身素质和管理水平;培养学生良好的行为习惯和道德品质。重视和加强学校的德育常规工作和德育教科研工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

(三) 工作措施1、 强化师德建设。以强化师德、端正教风为重点，继续组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》，进一步明确我校教师工作纪律，促使大家自觉规范教育教学行为，把各种制度落实到教师的师德评价上。及时查处日常教学中有违师德的事件，力求使每一位教职工都具有品德高尚、爱岗敬业、热爱学生、教育艺术精湛的师德修养。

1、 加强班主任队伍建设。组织班主任学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径;对照《小庙中学教职工绩效工资实施办法》和《小庙中学班主任量化考核细则》，进一步细化对班主任日常工作的考评，加大对班级管理的检查力度，使检查评比真正起到表彰先进、激励大家的作用。坚

持每周上好一节班会课，记录好《班级笔记》，坚持每月定期汇报交流与学习培训相结合的例会制度，坚持每一学期召开一次全校性的德育工作及班主任工作经验交流会。要求所有班主任必须写好班主任工作笔记，期末连同《班级笔记》上报教导处存档。

3、组织好学生社会实践活动。我校将结合学校实际，组织初、高中学生参加社会实践活动。初中学生不少于一次，高中学生不少于两次。通过参加活动，撰写心得等方式，促进学生综合素质的提高。

4、进一步强化共青团组织的作用。加强团委班子建设，明确职责分工。改组学校学生会，充分发挥学生自我管理、自我服务功能。学校团委依据学校计划，围绕教育重点，积极开展形式多样、喜闻乐见的活动，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培养正确的理想信念，为学校的“三风”建设做出贡献。积极向党支部推荐符合条件的高中学生作为入党积极分子。

6、继续重视对外宣传和校园文化。通过不同形式宣传小庙中学，宣传小庙中学“稳步发展高中，大力发展初中”的办学目标。学校板报、橱窗专人负责，班级黑板报定期更换，定期检查；校园广播力争办出我校特色，为广大师生所喜爱；启动特色学校建设，力争一、两年内接受特色学校验收；有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动。

7、举办各种德育主题活动。

(1)继续强化文明校园创建工作。

(2)开展爱国主义读书教育活动。

(3)开展高三学生成人宣誓活动。

(4) 开展校园古诗文诵读活动。

(5) 继续开展学生心理健康讲座，心理咨询室向学生开放。

(6) 继续办好“留守儿童之家”，完善各种制度，添置各种文体器材，为“留守儿童”健康成长服务。

(7) 开展年新生入学教育。

(8) 做好年高一新生军训工作。

(9) 开展年校园文化艺术节活动。

(10) 重阳节期间开展孝亲敬老活动。

8、大力开展我校获得合肥市立项的德育市级课题《城市近郊农村中学学生日常生活习惯和行为规范养成研究》的研究工作，以此推动我校德育工作上一个新的台阶。