

# 最新荡秋千的安全教案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 荡秋千的安全教案篇一

### 防溺水安全教育

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的'合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

#### 1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

## 2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

## 3. 说一说 说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 荡秋千的安全教案篇二

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

1、 观看录像。

2、 讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

## 荡秋千的安全教案篇三

让幼儿了解燃放烟花爆竹是我们国家传统的民间风俗习惯，

也是表达人们喜悦的心情，营造欢乐的氛围。一般是在庆典，重大喜事，节日时燃放烟花爆竹。

让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，增强自我保护的能力。

遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

增强思维的灵活性。

在教学过程中要让孩子知道一般什么时候燃放烟花爆竹，知道燃放烟花爆竹的安全常识。

画有在多个地方燃放烟花爆竹及燃放烟花爆竹燃放方法的挂图

录有热闹庆典，节日的录像带

烟花鞭炮

教师引导：“燃放烟花爆竹是我国民间的传统习俗，是一项很有特色的娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节，元旦燃放烟花爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如国庆节，元宵节和婚嫁，建房开业等，都喜欢燃放烟花爆竹以示庆贺。”引导幼儿说一说大年夜燃放烟花爆竹的情景，说一说自己燃放烟花爆竹的经历。

请幼儿观察燃放烟花爆竹的挂图，说说挂图中的小朋友在做什么，图中的小朋友为什么会受伤；火灾是怎么引发的，人们的生命财产受到了多大的损伤。

通过学习，让孩子们有所认知。“烟花爆竹里有火药，火药与火就会爆炸。因此，我们在购买和燃放烟花爆竹的时候一定要注意安全。购买烟花爆竹一定要去正规的专营店，最好只选购药量相对少的烟花爆竹。要在指点的地点燃放烟花爆

竹。在燃放烟花爆竹时要同爸爸妈妈一起，千万不要自己一个人燃放。要把烟花爆竹放置妥当后早燃放。点燃烟花爆竹的引线后，立即要转移到安全的地方去。千万不要在不安全的场所如室内，楼梯口，加油站，棚户区，公共场所，有电线的地方燃放烟花爆竹。燃放后还要仔细检查，有没有余火，发现有余火的残片碎纸要及时清理，方可离开”

## 荡秋千的安全教案篇四

中二班. 黄旦祝

- 1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。
- 2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。
- 3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

- 1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。
- 2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。
- 3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造

成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

## 荡秋千的安全教案篇五

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”，“全”，理解安全的含义。

“安”，、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以我们准备了漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

1、引出字宝宝“人”、“王”。

（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩，结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，请幼儿表演。

尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机。

请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方讲给小朋友听，达到相互教育的目的。

## 荡秋千的安全教案篇六

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的`小熊玩具活动过程：

一、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

二、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

三、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

（2）手受伤了怎么办？

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？

1. 自觉爱护公共财物。
2. 对损坏公共财物的行为加以劝阻，并想办法制止。

## 一、故事导入新课

1. 看图讲向秀丽的事迹。
2. 小结过渡：人们热爱英雄、敬佩英雄，希望全社会都学习他们爱护国家财产的高尚品质。那么，究竟要学习他们什么呢？让我们来仔细分析课文。

## 二、分析课文，讲明道理

1. 你知道哪些是公共财物吗？请随便例举。

### 学生回答

教学根据学生的回答加以肯定和补充，并详述什么是公共财物。

追问：工厂、羊群是属于谁的财物？你还能列举出哪些是属于国家和集体的财物吗？（同桌讨论）小结：大家列举了工厂、矿山、铁路及所有公共设施等，凡属于国家和集体的财物，都是公共财物。

2. 为什么要爱护公共财物。

(1) 出示向秀丽保护公共财物的投影，引导学生讨论。

(2) 放映龙梅、玉荣的录像片断，引导学生讨论。

(3) 向秀丽和龙梅、玉荣的共同做法是什么？她们为什么这

样做？（分组讨论）

小结：她们把国家当成了是自己的家，如果你家的东西遭到破坏，你会不会保护呢？答案是肯定的。所以说，她们是把国家当成了是自己的家，公共财物是国家、集体的，是劳动人民用辛勤劳动创造出来的，来之不易。因此她们为保护公共财物而奋不顾身。

（4）她们这样做对国家、集体有什么好处？

（5）假如公共财物被人们随意破坏，对国家、人民有什么危害？

（6）我国宪法规定：“社会主义公共财产神圣不可侵犯。”这句话说明什么？你怎样理解？（同学讨论）小结：说明爱护公共财物非常重要，谁都不能破坏。对待公共财物，公民都要爱护，并尽力保护，这是每位公民应尽的责任和义务。

小结：爱护公共财物是爱集体、爱祖国、尊重劳动者的表现，是一种高尚的品德。

3. 讲明怎样爱护公共财物。

（1）向秀丽和龙梅、玉荣看到集体财产受到威胁时，是怎么做的？谁要求她们那样做的？

（2）如果看到有人损坏公共财物，我们应怎么做？

（3）如果看到有人偷盗公共财物，我们应怎么做？（自由讨论）

小结：最重要的是要树立公共财物是国家和集体的财产，是神圣不可侵犯的这一观念。

三、补充事例，加深认识

(1) “读一读”，读“二兰”保护国家财产的事迹。

(2) 列举爱护公共财物的典型事例。

(3) 列举身边或自己爱护公共财物的事例。

说一说，爱护公物的人为什么值得敬佩？（引导学生讨论，加深对观点的理解。）

四、联系实际，辨析巩固

五、总结全课，提出希望

通过今天的学习你们明白了什么道理？

## 荡秋千的安全教案篇七

1、在掌握竞赛规则的基础上，大胆表达电梯在人们生活中的作用。

2、乐意和同伴协商合作进行表演。

计分牌、举手牌、记录纸、笔、奖状□ppt□翻翻乐筛子。

大胆表达电梯在人们生活中的作用。

小组协商合作表演。

一、知识竞赛

最近我们知道了许多关于电梯的内容，我把你们出的许多关于电梯的题目都放进了知识竞赛中，所以我们今天就要来举行一场知识竞赛“电梯伴我行”。

1、竞赛规则

——知识竞赛有哪些规则？

小结：答题、计分、名次。

2、每队5人怎么分工？

小结：可以分举手、回答、记录、计分及队长。

3、自我介绍——队名+口号

4、竞赛开始□ppt验证

(1)必答题——厢式电梯外有哪两个按钮？厢式电梯里有哪几种按钮？

(2)抢答题——厢式电梯里的安全提示有哪些？乘电梯时的文明行为有哪些？

(3)情景表演题

——观看视频

——怎么样的表演可以得分？(个别幼儿示范)

——乘扶手电梯时左右两边都站着人，可是你要急着上去该怎么办？(1分题)如果被困在电梯里怎么办？(3分题)如果是你准备去乘电梯，你会怎么办？(5分题)

5、竞赛评奖“电梯冠军”

小朋友们平时都很喜欢乘电梯，但是以后再乘电梯时一定要按照安全提示文明的乘坐电梯。

## 荡秋千的安全教案篇八

宝宝的'安全，牵挂着家长和老师的心，因此，要及早对宝宝进行应付突发事件的训练，只要宝宝能记住人名、地址、电话就可以训练，以防患与未然。

- 1、对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。

- 2、宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。

- 3、指导教师2名。（一名主教师，一名助教师）

- 1、主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。

（逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。）

- 2、宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

- 3、助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起到外面去玩，好吗？”

4、主教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

5、活动结束：总结宝宝游戏情况。

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

## 荡秋千的安全教案篇九

活动理念：通过本节课的教学活动，教育学生正确对待突发事件，得体地表达自己的不满情绪，有利于学生之间的沟通和交往。

活动目标：

知道正确对待生活中的突发事件；认识有话好好说，有利于双方的沟通和交往。

活动准备：1、有选择的用多媒体展示和讨论学生填写的内容。  
2、先观察和了解学生中曾发生过矛盾。

活动流程：表演感受——模拟劝说——学会沟通

活动指导

指名同学读课文，读了课题，你想提出什么样的问题(我们为什么要学习正确对待生活中的偶发事件。做到有话好好说呢?)

师提问：在生活中，这种事情是难免发生的，你认为他们之间会发生什么结果呢?引导学生说，由于“说”的语言，语气，语态不同，导致的结果是不一样的。学生说的也可以表演。

- 1、出示对话框。
- 2、学生依据情景，设想和填写可能发生的几种结果。
- 3、自找搭档选择表演，进行对比感受。

你希望这件事的结果是什么?让学生说说。老师在学生说的基础上进行小结：在生活中，难免会偶发不顺心的事，但处理方式不同就会发生不同的后果。

二、老师讲一个故事：王宁看见朱静手上有一本《西游记》，伸手就抢，谁知朱静紧握着不放，两人争夺时，把书撕破了一页。王宁连忙赔礼道歉，并说“我来帮你贴好。”朱静不依不饶地说：“不行，要你陪新书;”同学在一旁劝说，朱静就是不听。

学生听后，老师帮助学生作以下分析：有为难人的;有怜惜心爱人的物品的;有不服气的。尽管王宁给赔礼道歉，他还是得理不饶人，请同学们劝劝朱静好吗!

师小结：遇到此类事，要学会“得理应饶人”的处理方式，及时化解矛盾冲突。

三、请两个同学讲故事

- 1、唐明有道题不会做，他拿过好朋友曾玲的作业就抄，曾玲

看见急忙制止，唐明没好气的说：“真不够朋友。”

2、宁洁的家庭作业本没给家长签字，挨了老师的批评。回家后，她闷闷不乐。妈妈关心的问原因，她不耐烦地说：“就怨你，昨天没签字。”

遇到这两种情况，你会怎样说呢？可以模拟表演的

师总结：

说气话会使友谊受到伤害，矛盾更加突出，所以有话要好好说才行的。

四、让学生联系生活说说遇到一些不顺心的事，要解决问题，就要心平气和地好好说说，这样有利于与他人交流和沟通，在相互理解的基础上化解冲突，学会处理问题。

1、例如：晚上，你和妈妈看为争看电视节目而发生了冲突。你会怎样说呢？

2、主动找与你有隔阂或有矛盾的同学好好谈一谈。

说气话会使友谊受到伤害，矛盾更加突出，所以有话要好好说才行的。

四、让学生联系生活说说遇到一些不顺心的事，要解决问题，就要心平气和地好好说说，这样有利于与他人交流和沟通，在相互理解的基础上化解冲突，学会处理问题。

1、例如：晚上，你和妈妈看为争看电视节目而发生了冲突。你会怎样说呢？

2、主动找与你有隔阂或有矛盾的同学好好谈一谈

# 荡秋千的安全教案篇十

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的`各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

## 1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）

盒子上的时间叫食品保质期

## 2、观察感知

哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

你在哪里找到保质期？

## 3、联系3、15讲一讲

昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食

品都可以为自己讨回公道的。

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）

口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊

师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。