

最新荡秋千的安全教案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

荡秋千的安全教案篇一

防溺水安全教育

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的'合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说 说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

荡秋千的安全教案篇二

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

1、 观看录像。

2、 讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

荡秋千的安全教案篇三

让幼儿了解燃放烟花爆竹是我们国家传统的民间风俗习惯，

也是表达人们喜悦的心情，营造欢乐的氛围。一般是在庆典，重大喜事，节日时燃放烟花爆竹。

让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，增强自我保护的能力。

遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

增强思维的灵活性。

在教学过程中要让孩子知道一般什么时候燃放烟花爆竹，知道燃放烟花爆竹的安全常识。

画有在多个地方燃放烟花爆竹及燃放烟花爆竹燃放方法的挂图

录有热闹庆典，节日的录像带

烟花鞭炮

教师引导：“燃放烟花爆竹是我国民间的传统习俗，是一项很有特色的娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节，元旦燃放烟花爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如国庆节，元宵节和婚嫁，建房开业等，都喜欢燃放烟花爆竹以示庆贺。”引导幼儿说一说大年夜燃放烟花爆竹的情景，说一说自己燃放烟花爆竹的经历。

请幼儿观察燃放烟花爆竹的挂图，说说挂图中的小朋友在做什么，图中的小朋友为什么会受伤；火灾是怎么引发的，人们的生命财产受到了多大的损伤。

通过学习，让孩子们有所认知。“烟花爆竹里有火药，火药与火就会爆炸。因此，我们在购买和燃放烟花爆竹的时候一定要注意安全。购买烟花爆竹一定要去正规的专营店，最好只选购药量相对少的烟花爆竹。要在指点的地点燃放烟花爆

竹。在燃放烟花爆竹时要同爸爸妈妈一起，千万不要自己一个人燃放。要把烟花爆竹放置妥当后早燃放。点燃烟花爆竹的引线后，立即要转移到安全的地方去。千万不要在不安全的场所如室内，楼梯口，加油站，棚户区，公共场所，有电线的地方燃放烟花爆竹。燃放后还要仔细检查，有没有余火，发现有余火的残片碎纸要及时清理，方可离开”

荡秋千的安全教案篇四

中二班. 黄旦祝

- 1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。
- 2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。
- 3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

- 1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。
- 2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。
- 3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造

成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

荡秋千的安全教案篇五

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”，“全”，理解安全的含义。

“安”，、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以我们准备了漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

1、引出字宝宝“人”、“王”。

（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩，结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，请幼儿表演。

尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机。

请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方讲给小朋友听，达到相互教育的目的。

荡秋千的安全教案篇六

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

手受伤的`小熊玩具活动过程：

一、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

二、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

三、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

（2）手受伤了怎么办？

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？

1. 自觉爱护公共财物。
2. 对损坏公共财物的行为加以劝阻，并想办法制止。

一、故事导入新课

1. 看图讲向秀丽的事迹。
2. 小结过渡：人们热爱英雄、敬佩英雄，希望全社会都学习他们爱护国家财产的高尚品质。那么，究竟要学习他们什么呢？让我们来仔细分析课文。

二、分析课文，讲明道理

1. 你知道哪些是公共财物吗？请随便例举。

学生回答

教学根据学生的回答加以肯定和补充，并详述什么是公共财物。

追问：工厂、羊群是属于谁的财物？你还能列举出哪些是属于国家和集体的财物吗？（同桌讨论）小结：大家列举了工厂、矿山、铁路及所有公共设施等，凡属于国家和集体的财物，都是公共财物。

2. 为什么要爱护公共财物。

(1) 出示向秀丽保护公共财物的投影，引导学生讨论。

(2) 放映龙梅、玉荣的录像片断，引导学生讨论。

(3) 向秀丽和龙梅、玉荣的共同做法是什么？她们为什么这

样做？（分组讨论）

小结：她们把国家当成了是自己的家，如果你家的东西遭到破坏，你会不会保护呢？答案是肯定的。所以说，她们是把国家当成了是自己的家，公共财物是国家、集体的，是劳动人民用辛勤劳动创造出来的，来之不易。因此她们为保护公共财物而奋不顾身。

（4）她们这样做对国家、集体有什么好处？

（5）假如公共财物被人们随意破坏，对国家、人民有什么危害？

（6）我国宪法规定：“社会主义公共财产神圣不可侵犯。”这句话说明什么？你怎样理解？（同学讨论）小结：说明爱护公共财物非常重要，谁都不能破坏。对待公共财物，公民都要爱护，并尽力保护，这是每位公民应尽的责任和义务。

小结：爱护公共财物是爱集体、爱祖国、尊重劳动者的表现，是一种高尚的品德。

3. 讲明怎样爱护公共财物。

（1）向秀丽和龙梅、玉荣看到集体财产受到威胁时，是怎么做的？谁要求她们那样做的？

（2）如果看到有人损坏公共财物，我们应怎么做？

（3）如果看到有人偷盗公共财物，我们应怎么做？（自由讨论）

小结：最重要的是要树立公共财物是国家和集体的财产，是神圣不可侵犯的这一观念。

三、补充事例，加深认识

(1) “读一读”，读“二兰”保护国家财产的事迹。

(2) 列举爱护公共财物的典型事例。

(3) 列举身边或自己爱护公共财物的事例。

说一说，爱护公物的人为什么值得敬佩？（引导学生讨论，加深对观点的理解。）

四、联系实际，辨析巩固

五、总结全课，提出希望

通过今天的学习你们明白了什么道理？

荡秋千的安全教案篇七

1、在掌握竞赛规则的基础上，大胆表达电梯在人们生活中的作用。

2、乐意和同伴协商合作进行表演。

计分牌、举手牌、记录纸、笔、奖状□ppt□翻翻乐筛子。

大胆表达电梯在人们生活中的作用。

小组协商合作表演。

一、知识竞赛

最近我们知道了许多关于电梯的内容，我把你们出的许多关于电梯的题目都放进了知识竞赛中，所以我们今天就要来举行一场知识竞赛“电梯伴我行”。

1、竞赛规则

——知识竞赛有哪些规则？

小结：答题、计分、名次。

2、每队5人怎么分工？

小结：可以分举手、回答、记录、计分及队长。

3、自我介绍——队名+口号

4、竞赛开始□ppt验证

(1)必答题——厢式电梯外有哪两个按钮？厢式电梯里有哪几种按钮？

(2)抢答题——厢式电梯里的安全提示有哪些？乘电梯时的文明行为有哪些？

(3)情景表演题

——观看视频

——怎么样的表演可以得分？(个别幼儿示范)

——乘扶手电梯时左右两边都站着人，可是你要急着上去该怎么办？(1分题)如果被困在电梯里怎么办？(3分题)如果是你准备去乘电梯，你会怎么办？(5分题)

5、竞赛评奖“电梯冠军”

小朋友们平时都很喜欢乘电梯，但是以后再乘电梯时一定要按照安全提示文明的乘坐电梯。

荡秋千的安全教案篇八

宝宝的'安全，牵挂着家长和老师的心，因此，要及早对宝宝进行应付突发事件的训练，只要宝宝能记住人名、地址、电话就可以训练，以防患与未然。

- 1、对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。

2、宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。

3、指导教师2名。（一名主教师，一名助教师）

1、主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。

（逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。）

2、宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

3、助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起到外面去玩，好吗？”

4、主教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

5、活动结束：总结宝宝游戏情况。

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时进行教育，让宝宝时刻具有防备心理。

荡秋千的安全教案篇九

活动理念：通过本节课的教学活动，教育学生正确对待突发事件，得体地表达自己的不满情绪，有利于学生之间的沟通和交往。

活动目标：

知道正确对待生活中的突发事件；认识有话好好说，有利于双方的沟通和交往。

活动准备：1、有选择的用多媒体展示和讨论学生填写的内容。
2、先观察和了解学生中曾发生过矛盾。

活动流程：表演感受——模拟劝说——学会沟通

活动指导

指名同学读课文，读了课题，你想提出什么样的问题(我们为什么要学习正确对待生活中的偶发事件。做到有话好好说呢?)

师提问：在生活中，这种事情是难免发生的，你认为他们之间会发生什么结果呢?引导学生说，由于“说”的语言，语气，语态不同，导致的结果是不一样的。学生说的也可以表演。

1、出示对话框。

2、学生依据情景，设想和填写可能发生的几种结果。

3、自找搭档选择表演，进行对比感受。

你希望这件事的结果是什么?让学生说说。老师在学生说的基础上进行小结：在生活中，难免会偶发不顺心的事，但处理方式不同就会发生不同的后果。

二、老师讲一个故事：王宁看见朱静手上有一本《西游记》，伸手就抢，谁知朱静紧握着不放，两人争夺时，把书撕破了一页。王宁连忙赔礼道歉，并说“我来帮你贴好。”朱静不依不饶地说：“不行，要你陪新书;”同学在一旁劝说，朱静就是不听。

学生听后，老师帮助学生作以下分析：有为难人的;有怜惜心爱人的物品的;有不服气的。尽管王宁给赔礼道歉，他还是得理不饶人，请同学们劝劝朱静好吗!

师小结：遇到此类事，要学会“得理

应饶人”的处理方式，及时化解矛盾冲突。

三、请两个同学讲故事

1、唐明有道题不会做，他拿过好朋友曾玲的作业就抄，曾玲

看见急忙制止，唐明没好气的说：“真不够朋友。”

2、宁洁的家庭作业本没给家长签字，挨了老师的批评。回家后，她闷闷不乐。妈妈关心的问原因，她不耐烦地说：“就怨你，昨天没签字。”

遇到这两种情况，你会怎样说呢？可以模拟表演的

师总结：

说气话会使友谊受到伤害，矛盾更加突出，所以有话要好好说才行的。

四、让学生联系生活说说遇到一些不顺心的事，要解决问题，就要心平气和地好好说说，这样有利于与他人交流和沟通，在相互理解的基础上化解冲突，学会处理问题。

1、例如：晚上，你和妈妈看为争看电视节目而发生了冲突。你会怎样说呢？

2、主动找与你有隔阂或有矛盾的同学好好谈一谈。

说气话会使友谊受到伤害，矛盾更加突出，所以有话要好好说才行的。

四、让学生联系生活说说遇到一些不顺心的事，要解决问题，就要心平气和地好好说说，这样有利于与他人交流和沟通，在相互理解的基础上化解冲突，学会处理问题。

1、例如：晚上，你和妈妈看为争看电视节目而发生了冲突。你会怎样说呢？

2、主动找与你有隔阂或有矛盾的同学好好谈一谈

荡秋千的安全教案篇十

2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

教室里面的`各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）

盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知

哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

你在哪里找到保质期？

3、联系3、15讲一讲

昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食

品都可以为自己讨回公道的。

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）

口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊

师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。