

# 幼儿健康教案中班 幼儿园健康教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿健康教案中班篇一

- 1、引导幼儿知道耳朵具有辨别声音的作用。
- 2、引导幼儿感受不同事物的不同声音，能用耳朵感知生活的美好。
- 3、引导幼儿感知耳朵的重要性，初步了解保护耳朵的方法。

1、教学视频、资料、相关图片。

2、发生玩具若干。

3、不透明的箱子一个。

4、故事《聪聪的耳朵》。

1、教师出示教学一体机，进入芝麻开门环节，让幼儿聆听。

(1) 你能听到美妙的音乐声吗？

(2) 请你告诉我我是用哪一种器官听到的？

2、教师出示发生玩具，请幼儿仔细听每种玩具发出的声音。

(1) 玩具发出声音了吗？是什么样的声音？

(2) 哪位小朋友能够模仿出它们发出的声音呢？

3、教师将玩具放入不透明的箱子里，请幼儿通过辨别声音说出玩具的名字。

说说你是用什么来辨别玩具发出的声音的？

4、教师请幼儿思考和回忆生活中能发出声音的物品。

我们的小耳朵真厉害，请你想一想生活中还有哪些东西能够发出声音。

5、教师带领幼儿探索环节，请幼儿认真仔细地聆听。

(1) 请你们听听这是什么声音？你们能模仿出来吗？

(2) 原来我们守卫到处都有各种各样美妙的声音，你觉得这些声音好听吗？

6、请幼儿欣赏故事《聪聪的耳朵》，初步感知耳朵的重要性，了解保护耳朵的方法。

(1) 耳朵可以帮助我们听到这么多好听的声音，可是有个叫聪聪的小朋友居然不想要自己的耳朵了，我们一起来听听这是为什么吧！

(2) 聪聪的耳朵为什么不见了？

(3) 聪聪没了耳朵以后会发生了什么事情？

(4) 经过这些事情后，聪聪怎样了？

(5) 耳朵的作用这么大，怎样保护好我们的小耳朵呢？

不随便挖耳朵，不拿细小和尖利的东西放大耳朵里。声音太

大时，一定要捂住耳朵走开或者是张大嘴巴等等。

教师带领幼儿模仿途中各种小动物的叫声。

活动中教师也可以添加一些小游戏，小小传话机或者打电话等等，将幼儿分组，说悄悄话传话或者打电话，请幼儿依次传话和模仿打电话，看看那一排的幼儿又快又准确、模仿的最像等等。本游戏可增加趣味性，让幼儿进一步感知小耳朵的神奇作用。

## 幼儿健康教案中班篇二

### 一、活动目标

1. 细致观察画面，猜测时间发生的原因，完整连贯地表达自己的想法。
2. 在交流过程中，体验调解情绪的简单方法，坚持进取乐观的态度。

### 二、活动准备

记号笔若干，自制表情书一本，幼儿身贴标记，自制宝盒一个。

### 三、活动过程：

#### （一）导入部分

师：看你们这么开心呢，我把你们的表情画了下来呢。（师画）

提问：你们有什么开心的事？生活中还有哪些不一样的心境？（幼儿回答，师根据幼儿的回答在表情书上贴相应的表情图

标)

师小结：每个人都有不一样的心境，有时生气、有时悲痛、有时还很无聊。

## （二）故事欣赏

提问：故事中的孩子在干吗？他们的心境怎样？好朋友在一齐还能做些什么事情？

播放图片。提问：此刻他们的心境怎们样了？可能发生了什么事情呢？（朋友之间发生了矛盾）

师：好朋友之间发生了矛盾，你有什么好方法帮忙他们？

## （三）联系实际生活讨论

生活中你有什么让你心境那个糟糕的事情？有什么好方法能让心境好起来？（幼讨论、说一说）

师小结：寻找美食、没自我喜欢的东西；找朋友一齐玩，有时还能够唱歌听听。

问：当朋友心境不好时，你有什么好方法让朋友开心起来？

## （四）操作、交流

请幼儿把能让朋友开心起来的好方法画在卡上，再将其贴于自制书上。请个别幼儿上前拿起自我的卡，大声说说好方法。

## （五）结束活动

1. 师：用了你们的好方法呀，故事中的小朋友最终笑了。  
（播放图片）

他们把好心境装进了“宝盒”中，宝盒传递到了我那里，我打开宝盒，朝里面微微一笑，也把我的心境装进去。来你们也来笑一笑？（师供给宝盒，请每位幼儿笑一笑，边总结一些好的改变心境的方法。）

## 幼儿健康教案中班篇三

1. 培养幼儿对小动物的'爱心及观察动物的兴趣。

2. 通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

1. 趣味练习：动物拼图

2. 环境布置：小桥、山洞。

1. 教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上车啦，滴滴！

2. 播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

（1）走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

（2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

### (3) 动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

### 3. 在动物园里

(1) 教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

### (2) 动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

### 4. 活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

## 幼儿健康教案中班篇四

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

### 活动准备

镜子若干，花露水一瓶

### 活动过程

一、猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

## 二、观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

## 三、了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

## 四、通过欣赏故事《翘鼻子噜噜》，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演讲故事《翘鼻子噜噜》。

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

## 五、知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

2. 教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

## 幼儿健康教案中班篇五

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的. 身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。



3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。