

幼儿健康教案中班 幼儿园健康教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿健康教案中班篇一

- 1、引导幼儿知道耳朵具有辨别声音的作用。
- 2、引导幼儿感受不同事物的不同声音，能用耳朵感知生活的美好。
- 3、引导幼儿感知耳朵的重要性，初步了解保护耳朵的方法。

1、教学视频、资料、相关图片。

2、发声玩具若干。

3、不透明的箱子一个。

4、故事《聪聪的耳朵》。

1、教师出示教学一体机，进入芝麻开门环节，让幼儿聆听。

(1) 你能听到美妙的音乐声吗？

(2) 请你告诉我我是用哪一种器官听到的？

2、教师出示发声玩具，请幼儿仔细听每种玩具发出的声音。

(1) 玩具发出声音了吗？是什么样的声音？

(2) 哪位小朋友能够模仿出它们发出的声音呢？

3、教师将玩具放入不透明的箱子里，请幼儿通过辨别声音说出玩具的名字。

说说你是用什么来辨别玩具发出的声音的？

4、教师请幼儿思考和回忆生活中能发出声音的物品。

我们的小耳朵真厉害，请你想一想生活中还有哪些东西能够发出声音。

5、教师带领幼儿探索环节，请幼儿认真仔细地聆听。

(1) 请你们听听这是什么声音？你们能模仿出来吗？

(2) 原来我们守卫到处都有各种各样美妙的声音，你觉得这些声音好听吗？

6、请幼儿欣赏故事《聪聪的耳朵》，初步感知耳朵的重要性，了解保护耳朵的方法。

(1) 耳朵可以帮助我们听到这么多好听的声音，可是有个叫聪聪的小朋友居然不想要自己的耳朵了，我们一起来听听这是为什么吧！

(2) 聪聪的耳朵为什么不见了？

(3) 聪聪没了耳朵以后会发生了什么事情？

(4) 经过这些事情后，聪聪怎样了？

(5) 耳朵的作用这么大，怎样保护好我们的小耳朵呢？

不随便挖耳朵，不拿细小和尖利的东西放大耳朵里。声音太

大时，一定要捂住耳朵走开或者是张大嘴巴等等。

教师带领幼儿模仿途中各种小动物的叫声。

活动中教师也可以添加一些小游戏，小小传话机或者打电话等等，将幼儿分组，说悄悄话传话或者打电话，请幼儿依次传话和模仿打电话，看看那一排的幼儿又快又准确、模仿的最像等等。本游戏可增加趣味性，让幼儿进一步感知小耳朵的神奇作用。

幼儿健康教案中班篇二

一、活动目标

1. 细致观察画面，猜测时间发生的原因，完整连贯地表达自己的想法。
2. 在交流过程中，体验调解情绪的简单方法，坚持进取乐观的态度。

二、活动准备

记号笔若干，自制表情书一本，幼儿身贴标记，自制宝盒一个。

三、活动过程：

（一）导入部分

师：看你们这么开心呢，我把你们的表情画了下来呢。（师画）

提问：你们有什么开心的事？生活中还有哪些不一样的心境？
（幼儿回答，师根据幼儿的回答在表情书上贴相应的表情图

标)

师小结：每个人都有不一样的心境，有时生气、有时悲痛、有时还很无聊。

（二）故事欣赏

提问：故事中的孩子在干吗？他们的心境怎样？好朋友在一齐还能做些什么事情？

播放图片。提问：此刻他们的心境怎们样了？可能发生了什么事情呢？（朋友之间发生了矛盾）

师：好朋友之间发生了矛盾，你有什么好方法帮忙他们？

（三）联系实际生活讨论

生活中你有什么让你心境那个糟糕的事情？有什么好方法能让心境好起来？（幼讨论、说一说）

师小结：寻找美食、没自我喜欢的东西；找朋友一齐玩，有时还能够唱歌听听。

问：当朋友心境不好时，你有什么好方法让朋友开心起来？

（四）操作、交流

请幼儿把能让朋友开心起来的好方法画在卡上，再将其贴于自制书上。请个别幼儿上前拿起自我的卡，大声说说好方法。

（五）结束活动

1. 师：用了你们的好方法呀，故事中的小朋友最终笑了。
（播放图片）

他们把好心境装进了“宝盒”中，宝盒传递到了我那里，我打开宝盒，朝里面微微一笑，也把我的心境装进去。来你们也来笑一笑？（师供给宝盒，请每位幼儿笑一笑，边总结一些好的改变心境的方法。）

幼儿健康教案中班篇三

1. 培养幼儿对小动物的'爱心及观察动物的兴趣。

2. 通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

1. 趣味练习：动物拼图

2. 环境布置：小桥、山洞。

1. 教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上车啦，滴滴！

2. 播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

（1）走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

（2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

(3) 动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

3. 在动物园里

(1) 教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

(2) 动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4. 活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

幼儿健康教案中班篇四

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

活动准备

镜子若干，花露水一瓶

活动过程

一、猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

二、观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

三、了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

四、通过欣赏故事《翘鼻子噜噜》，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演讲故事《翘鼻子噜噜》。

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

五、知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

2. 教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

幼儿健康教案中班篇五

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的. 身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。