

2023年幼儿园中班美术教案小小设计师 幼儿园小班美术教案小小服装设计师(优秀8篇)

高中教案是高中学生学习的重要依据，可以帮助他们更好地理解 and 掌握课程内容。以下是小编为大家整理的一些六年级地理教案，供教师们使用和参考。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇一

活动目标

- 1、树立初步的环保意识和废物利用的意识。
- 2、学习用一些废旧材料来设计和装饰一件服装。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

经验准备：请家长带幼儿去服装商店欣赏时装；五名幼儿学会时装表演

活动过程

一、时装表演引出课题

请五名幼儿穿上款式不同的衣服，伴随音乐进行时装表演，让全体幼儿欣赏。

二、观察范例并讲解示范

1、你看了刚才的时装表演，你喜欢哪一款式样的服装？为什么？（幼儿自由讨论）

2、出示范例，问：这件衣服是用什么做的？上面有什么？用了哪些材料？

小结：服装是用挂历纸制作的，上面的装饰品有许多，这些亮片是旧包装纸剪贴的，下面的小挂饰是用果冻壳串成的，英文字母是“哇哈哈”瓶的外包装纸。

我们来当服装设计师，设计最新、最美、最环保的服装，今天举行一个“绿色时装秀”。

教师示范最基本的背心的做法：先裁剪，将挂历纸对折，并画上衣服的半边轮廓，剪下成衣服的前半片，同样的方法制作后半片，用双面胶粘合肩缝和侧缝，这样就做成衣服的基本样子。再装饰，衣服上的花纹用适当的材料进行设计、装饰，注意颜色的协调搭配。

三、幼儿制作，教师巡回指导

1、指导幼儿选择合适的材料，避免太复杂。

2、提醒幼儿将剪下的废纸放入废纸箩中，回收一些废旧材料，尽量避免垃圾的产生。

3、帮助一些能力较差的幼儿设计及制作。

四、展示作品，互相欣赏

让幼儿将衣服套在自己的身上，随着音乐表演，自由发挥，展示自己设计的服装，互相欣赏，最后选出五件最漂亮的作品，放到美术作品展示区。

活动反思

本活动的设计意图是培养幼儿的审美情趣与表现力，以及分析能力。围绕这些核心目标的落实。引导幼儿获得对服装的特征、多样性与个性化的认识：从艺术角度拓展幼儿的视野，让懂得如何欣赏服装；学习通过分工协作来策划、设计、制作、展示服装，培养沟通表达、团队协作、艺术审美与表现等能力，体验自主与分享的乐趣，发展幼儿的综合能力。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇二

初步培养幼儿有意识观察的习惯，引导幼儿用不同的线条表现不同的内容。

1、范画

2、我的自画像，彩色笔。

1、老师指着自己的披肩长发说：

“一会儿我要去参加李老师的生日会，我的头发这么乱还没有梳好，怎么办呀？”

谁来帮帮我！梳什么样的发型好看呢？”

（请幼儿说出自己的想法，并根据幼儿说的不断变换自己的头发，让幼儿选择那种发型最适合我。）

2、出示我的自画像

按幼儿说的示范出各种线条的画法。

（边画边擦，最后出示范画让幼儿观察头发有长、有短、有直、有弯，都很漂亮。）

3、你们说的都很好看，那么多我都记不住了，快画下来让我

慢慢选。

请幼儿自己动手将设计的发型画在纸上，教师指导幼儿的握笔姿势。

4、幼儿作品展示，请幼儿选择喜欢的发型，我按照发型的样子梳好头发。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇三

作者： 来源：《幼儿园课程实验教材》（小班下） 上传时间：-09-09 08:00:00 关键词：幼儿园小班美术教案, 服装 幼儿园小班美术教案：小小服装设计师

有益的学习经验：

- 1、发展动手、动脑的设计制作能力。
- 2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

准备：

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

活动与指导：

- 1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。
- 2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇四

设计意图：

剪纸是我国古老的民间艺术之一，也是幼儿所喜爱的一项活动。孩子进入大班以后，更多方面是让他们成为社会的人，让他们了解社会关心社会，尤其是一些社会热点问题，比如：环保中废物的利用，让孩子在环保的过程中也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心与爱心的培养作为大班的教育目标。结合这两方面，我选择了小小设计师这个题材让幼儿为小动物们设计一所漂亮的幼儿园，并特别注重环境的美化，在平时的教学中与孩子收集一些无用的废纸，并加以剪贴设计装饰来美化环境，这就是我们设计意图。

活动目标：

- 1、知道用各种废纸经过剪贴装饰可以用来美化环境。
- 2、通过对剪好的图片的联想组合，设计富有创意的动物幼儿园。
- 3、发挥幼儿的想象力，创造性思维和幼儿动手剪纸的能力。
- 4、在平时的教学中，幼儿熟练的掌握了剪各种花以及树的方法，幼儿已熟练掌握了剪刀的使用方法。
- 5、进一步培养幼儿对剪纸的兴趣和团结分工合作的精神。让幼儿在活动中体验成功的快乐。

活动准备：

1、各类彩色纸若干。

2、课前把准备好的手工具材料发放给幼儿; .教.案来自:大.考.吧幼.师网;(人手一把剪刀、固体胶、每人一张白纸)

3、供幼儿欣赏的范例作品一幅。

活动过程:

(一)激发兴趣，导入活动:

1)拿出示范画供幼儿欣赏。

2)提出问题，让幼儿想象自己设计的幼儿园。

3)老师讲解剪纸房子。

(二)提出剪贴要求:

1)幼儿根据自己的意愿进行造型构思，设计出新颖别致的房子。

2)各自按照不同的能力分工合作，进行剪贴。

3)先摆放，再进行粘贴。

4)废纸放入废纸篮，不要乱扔。

(三)自主选材，想象剪贴。

1)充分允许按自己的构思要求，选择材料进行剪贴。

2)幼儿在制作过程中，针对个别幼儿的实际，在想象和技能上给予适当的点拨，指导。

(四)相互介绍，欣赏作品。

1)鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2)相互欣赏。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇五

活动目的：进一步了解名片的功能，初步学习设计名片。

活动准备：

教师——“名片树”两棵，上面悬挂各种各样的名片。

幼儿——每桌上放有铅笔、模板、彩笔、卡纸、剪刀；学习书写数字、名字。

活动过程：

一、总结故事中名片的功能

2小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、欣赏名片树上的各种各样的名片

1提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？

2我这里也有名片，还有两棵名片树呢！（出示名片树，幼儿观察名片的形、色、装饰方法）

3小结：名片树上有各种各样的名片，都装饰得很漂亮。

三、进一步了解名片的功能，和设计名片的要素。

1提问：刚才，我们看了各种各样的名片，你们知道名片有什么用？

2小结：名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。

3请幼儿当设计师为自己设计名片。要求幼儿不忘名字、电话等设计要素，还可以写上自己的班级。

四、幼儿设计名片

教师巡回指导：名字、电话号码是否写清楚；是否会使用模具剪各种形状的名片；装饰得是否漂亮。

五、相互交流

1提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿可以把名片送给其他班级的小朋友。）

2幼儿，教师之间相互交换名片。

活动反思：

整个教学活动中，幼儿在名片的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、审美能力、社会交往能力等方面培养之目的，这说明活动过程中，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中；另外，在这次活动中，能够巧妙渗透美术基本技能，使孩子掌握一些基本的绘画技能，制作出自己最满意的名片。但是我觉得在这次活动中还有不足之处，我准备的材料还不够丰富、合理，以后一定会注意的。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇六

。老师给我们分了组，男生和女生各为一组，我们各自分好分工，就开始制作了。

我要制作的是一只手镯，一条项链和一条裙子。首先，我要用塑料瓶做一只手镯。先剪下矿泉水瓶的底部，然后再用小刀从中间把矿泉水瓶一分为二。现在，手镯大概的样子就已经形成了。接着，我在手镯的两边剪出一条条痕，把它们往外折，这样，手镯就做好了。

可是，矿泉水瓶是透明的，把它装饰一下才会漂亮。怎样才能让手镯变得美观呢？我灵机一动，剪下一段红色的绉纸，把它环绕在手镯的周围，再在上面粘上一个紫色的小蝴蝶结。现在的手镯就比刚才漂亮多了。做完了手镯，我有快速地做好了项链和裙子。

半个小时过去了，我们分工做的衣物和装饰都完成了。男生组和女生组的同学都在给自己组的模特打扮。

大家都准备就绪，环保服装设计大会正式开始！首先出场的是男生组的模特周科宇——“周大将军”，

小学生作文大全

只见他耀武扬威，神气十足地走上了讲台，真像一位打了胜仗归来的大将军，“哈哈”地大笑着。“周大将军”身穿用废旧枕头套做成的铠甲，披着用报纸做成的披风，手上戴着两个护腕，头上还戴着一顶三角形的帽子，威风凛凛地向我们走来。

第二个出场的是我们女生组的模特罗天栩——“罗村姑”。她的头上系着一条淳朴的布带，颈上戴着一条美丽的项链，手上戴着用塑料瓶做成的小巧的手镯。身穿五彩紧身衣，一

条粉红短裙，上面还绣着一只精致的蝴蝶结。“罗村姑”踮起脚尖，向我们展示这一身环保而又美丽的服装。

这次“小小服装设计师”的活动不仅锻炼了我们的动手能力，而且活跃了自己的思维，真是一举两得啊

幼儿园中班美术教案小小设计师篇七

活动目标

- 1、学习简单的裁剪方法，为自己和同伴设计制作服装，体验动手操作的乐趣。
- 2、丰富对服装的相关知识，培养自信心、观察力、想象力和大胆尝试、探索的能力。

活动准备

物质准备：

（1）裁好的纸样及成品。

（2）人手一把剪刀、双面胶、透明胶，各类装饰性材料（皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、玻璃纸、报纸等，以及幼儿收集的已进行消毒安全处理的各类废旧碟片、纸盒、纽扣、易拉罐、碎布料等）。

环境准备：

（1）在认知区展示各种服装款式图片，布置“豆豆服装店”，便于幼儿随时观察。

（2）场地宽敞，便于材料的摆放。

经验准备：

- (1) 提前让幼儿观看时装表演的vcd
- (2) 参观服装厂，了解布料的由来及裁剪。
- (3) 对服装的制作步骤有初步的认识，知道制作服装所需的辅料。

活动过程

一、通过参观服装店激发幼儿兴趣

1、教师带领幼儿参观“豆豆服装店”。

让幼儿带着问题参观：

- (1) 服装是什么质地的？
 - (2) 服装是什么款式的？ (3) 服装上的图案怎样？
- 2、幼儿自由参观，观察了解服装，并小声讨论、互相交流。
- 3、小结观察结果：
- (1) 服装的质地有：纱、棉、棉绸、丝绸、麻、毛及各种纸制质的。
 - (2) 款式：外套、裤、裙子、背心、短裤、风衣。
 - (3) 图案：有规则的、不规则的；一个图案的、多个图案的；对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样、幼儿任意选择服装款式和材料进行制作和装饰

1、教师出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式不同。

2、介绍各种制作材料，如饮料瓶、酸奶盒、废旧碟片、纸盒、报纸、皱纹纸、玻璃纸、蜡光纸、即时贴等。

3、提出制作和装饰的要求：

(1) 将装饰物粘贴牢固。

(2) 节约材料，不浪费。

(3) 制作时有自己的想法，不盲目模仿别人。

(4) 将一件衣服坚持做完，不半途而废。

(5) 装饰出色彩丰富、协调的图案。

4、幼儿操作活动：

(1) 教师鼓励幼儿大胆尝试。能讲述自己创作意图并设计制作与老师不同的独特款式。

(2) 引导幼儿有目的地制作，支持幼儿根据需要选厢多种材料制作。

(3) 鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

三、评价总结

1、请个别幼儿介绍自己的服装、说说创作意图和选用材料并给服装命名。

2、教师积极肯定幼儿作品，增强幼儿自信心，体验成就感。

3、幼儿进行服装表演、鼓励幼儿大胆表演，充分展示自己制

作的服装。

活动延伸

在区角活动中，继续让感兴趣的幼儿在美工区制作喜爱的服装，并展示出来，使幼儿体验成功的快乐。

活动反思

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手炒作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

幼儿园中班美术教案小小设计师篇八

活动目标

- 1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。
- 3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备

- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
- 2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。
- 3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2-3件。
- 4、时装表演的音乐磁带、录音机。

活动流程

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带来的精彩的时装表演。”

(播放音乐，幼儿模特队上场)

- 2、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法

(1)师：“他们最外面的衣服用什么做的？这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？…还有哪些不一样的地方？”(幼儿自由交流讨论、回答)，教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

(2)探索装饰方法。

师：“这些服装漂亮吗？怎样才能使它更漂亮？(幼儿自由回答)以魔术的方式把服装表的.更漂亮。

师：“他们是怎样装饰的？”(留给幼儿一定的时间观察想象)

- 3、开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

以故事的情节引入主题：“森林里的小动物们要举行时装表演大会，小动物们小青我们去参加……。我们就来当回小小服装设计师，为自己设计一套服装，你们想为自己设计一套什么样的服装？”（幼儿自由讨论）。

（教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象）

师：拿到一个塑料袋怎样才能把它变成服装呢？把你的想法告诉你的同桌和好朋友。

师：“先要怎么样？”（撕领口）教师示范。

师：“然后呢？”（幼儿自由交流想象）。

4、幼儿制作服装，教师适时指导。

幼儿自由分组选择制作方法。教师鼓励幼儿大胆设计并动手制作。

师：“想想怎么做就怎么做，做的不要和别的小朋友一样，看谁的想法最新颖，谁就是我们班的设计大师哦！”

5、幼儿穿上服装，自由评价。

“你最喜欢谁的服装？为什么？”（鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解）。

6、师幼共同进行时装表演。