

2023年幼儿园防震演练总结(优秀16篇)

每个学期的结束都应该用总结的方式来记录自己的成长和收获，让自己更加清楚未来的方向。以下是小编为大家准备的一些优秀军训总结范文，供大家参考学习。

幼儿园防震演练总结篇一

为提高我园幼儿关于地震避险能力3月28日下午3:30分在幼儿园内举行了一场“防地震幼儿避震应急撤离演练活动”。在防地震演练之前，我们为幼儿上了一节有关防地震常识教育课，组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织全园幼儿观看了安全教育动画片《地震了怎么办》，本次活动交给了幼儿基本的紧急避震和逃生技能，并熟悉了各班疏散路线。演练前的安全教育为学生们做好了心理上的准备。

随着第一次广播响起，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求，“地震警报”信号（三声短促哨声）过后，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、床下或教室承重墙角落等）。

1分钟后，随着紧急疏散的信号（一声长哨）响起，各班老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到操场安全地带，各班级立即清点人数并逐级汇报。全校100多名师生仅用时2分45秒就全部撤离到操场正中间安全地带。演练过程中，活动室正在上课的幼儿按教师教授的相关知识快速地把双手放到头上，侧着身子钻到桌子下面；在娃娃家活动的学生快速地把布娃娃顶到头上，立刻跑到墙角蹲下；铃声停止，在老师的组织下把全体幼儿安全的疏散到操场上集合，并迅速清点幼儿人数。演习结束后，我们安抚幼儿情绪，鼓励有而勇敢面对困难，避免幼儿因过度紧张而害怕。整个演练过程紧张有序。

本次撤离演练准备充分，环节紧凑，增强了全校教师及幼儿面对突发事件的应变能力及幼儿的安全自救能力，取得了预期的效果。

幼儿园防震演练总结篇二

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。

由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生

命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

同学们，今天的成功演练，是对生命教育的最好行动。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园防震演练总结篇三

为了使全体教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力□xxx幼儿园于20xx年x月xx日下午x点开展了地震演练活动。

活动前期，各班级教师首先为幼儿普及地震的相关知识，并进行了集体主题教育活动《地震逃生知识培训》，让幼儿了解了一些地震的基本知识，学会了应急逃生的本领，而且还教育幼儿地震来了不慌张，能听从老师的指挥，做出基本的自救行为，并且根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道使幼儿懂得地震来临时要冷静不慌乱，如果是在室内要躲到什么地方是比较安全的，从多方面了解、体会了地震的起因、表现以及应对措施。

“遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去。远离所有建筑物，余震蹲在开阔地”。

当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就进躲避，迅速蹲在

坚固的桌子底下或者是墙角，用双手护住头部。

当第二遍警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离。

到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。

活动结束后，各班老师们针对今天的活动，与孩子们共同探讨了“防震、防灾避险逃生”的知识经验。同时园领导也分析总结了本次活动中存在的问题，并提出了整改措施和长远要求。希望在以后的工作中，教师们能够继续坚持安全教育，将它们自然而然地渗透到日常教学中，常抓不懈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园防震演练总结篇四

5月12日是我国“防震减灾日”，为进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，天桥区幼教中心第二实验幼儿园开展“5.12防震减灾”主题系列安全教育活动。

各班教师针对孩子的年龄特点，通过图片、ppt课件、生动的视频和实地演练的形式向孩子们进行了安全知识普及教育，让孩子们进一步了解地震的危害，了解地震时应该如何应对，哪些地方可以躲藏，哪些地方不可以躲藏，有助于进一步增强孩子的防震减灾意识，提高孩子们抵御和应对紧急突发事件的能力。

为开展好紧急避险演练活动，幼儿园专门制定了详细的演练

方案，组织全体教职工学习，安排部署，明确责任。演练活动分为室内紧急避险和室外逃生两个流程。上午8点50分，正常教学活动正在进行中，警铃突然响起。后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到墙角处。随着疏散口令的下达，孩子们双手抱头，在各班老师的带领下有条不紊地依次撤离教室，在各楼层疏散口指挥人员的疏导下，小朋友们不慌张，不抢道，有序地按指定路线，快速撤离教学楼，顺利到达室外安全地带。教师清点幼儿人数并向总指挥报告。整个演练活动井然有序。

天桥区幼教中心第二实验幼儿园不仅在安全教育周、宣传周内对孩子们的安全教育重点抓，在平时的常规教育中，也把安全教育放在整体工作的第一位，力求做到“安全第一，防范为主”，为全园师生的安全做好坚实的保障。

幼儿园防震演练总结篇五

为了使全体教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。xxx幼儿园于20xx年x月xx日下午x点开展了地震演练活动。

活动前期，各班级教师首先为幼儿普及地震的相关知识，并进行了集体主题教育活动《地震逃生知识培训》，让幼儿了解了一些地震的基本知识，学会了应急逃生的本领，而且还教育幼儿地震来了不慌张，能听从老师的指挥，做出基本的自救行为，并且根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道使幼儿懂得地震来临时要冷静不慌乱，如果是在室内要躲到什么地方是比较安全的，从多方面了解、体会了地震的起因、表现以及应对措施。

“遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去。远离所有建筑物，余震蹲在开阔地”。

当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就进躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下或者是墙角，用双手护住头部。

当第二遍警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低身，沿着预定的路线，快速有序地撤离。

到达安全地点后，各班教师清点()并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。

活动结束后，各班老师们针对今天的活动，与孩子们共同探讨了“防震、防灾避险逃生”的知识经验。同时园领导也分析总结了本次活动中存在的问题，并提出了整改措施和长远要求。希望在以后的`工作中，教师们能够继续坚持安全教育，将它们自然而然地渗透到日常教学中，常抓不懈。

幼儿园防震演练总结篇六

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法和逃生路径，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。近日□xx镇xx幼儿园组织全园师生进行了一次防震疏散演练活动。

演练前，该园园长孙军军组织全体教职工学习了□xx幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要思想高度重视，认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利开展。各班教师针对孩子的年龄特点，通过情景演示、动作示范、播放多媒体课件、诵读安全儿歌等方式，对幼儿加强安全教育，帮助孩子掌握防震避震安全知识和逃生方法。随着“地震警报”的拉响，演练活动正式开始，孩子们在老师的指挥下迅速抱头蹲下，双手护头，在课桌下、厕所或教室承重墙角角落等处就近躲避。待疏散哨声响起，各班幼儿在教师的指

挥护送下，迅速撤离至空旷地，到达指定安全位置，各教师清点人数并逐级汇报情况，活动圆满结束。随后，各班认真总结经验，并告诉幼儿虽然演练活动结束，但如果真的遇见突发事件也一定要沉着应对，自护自救，听从指挥，迅速撤离至安全地带。

通过此次活动，全体师生巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，该园将以此为契机，继续开展系列安全教育和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。

幼儿园防震演练总结篇七

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编精心整理的幼儿园防震消防救灾疏散演练活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震、消防救灾疏散演练方案”，并在近日举行了防震、消防救灾疏散演练。总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。园长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。园长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育幼儿，听到园长的宣布后，全园师生必

须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的'效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《防震、消防救灾疏散演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防震演练总结篇八

幼儿园防震演练是为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在近日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，

保障措施一定要到位，各班级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全校学生在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防震演练总结篇九

为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

12月6日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了不到80秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全

事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防震演练总结篇十

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法和逃生路径，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。近日□xx镇xx幼儿园组织全园师生进行了一次防震疏散演练活动。

演练前，该园园长孙军军组织全体教职工学习了□xx幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要思想高度重视，认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利开展。各班教师针对孩子的年龄特点，通过情景演示、动作示范、播放多媒体课件、诵读安全儿歌等方式，对幼儿加强安全教育，帮助孩子掌握防震避震安全知识和逃生方法。随着“地震警报”的拉响，演练活动正式开始，孩子们在老师的指挥下迅速抱头蹲下，双手护头，在课桌下、厕所或教室承重墙角落等处就近躲避。待疏散哨声响起，各班幼儿在教师的指挥护送下，迅速撤离至空旷地，到达指定安全位置，各教师清点人数并逐级汇报情况，活动圆满结束。随后，各班认真总结经验，并告诉幼儿虽然演练活动结束，但如果真的遇见突发事件也一定要沉着应对，自护自救，听从指挥，迅速撤离至安全地带。

通过此次活动，全体师生巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，该园将以此为契机，继续开展系列安全教育和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的`安全防范意识。

幼儿园防震演练总结篇十一

为了对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，牢固掌握紧急疏散的正确方法，励志，并熟悉紧急疏散的程序和线路。培养师幼对于危险情况的紧急处置能力。

11月1日上午9：30分，随着一阵急促的警报响起，治河渡镇中心幼儿园防空疏散演练正式拉开帷幕。负责教师迅速到位，打开教室大门，带领幼儿手抱头部有序的跑离教室到操场安全地带集中。

在本次演练过程中，幼儿园着重安全意识及自救常识的提前教育和练习。加强和部署各个关键位置的引导人员。做到明确分工，责任落实到每个人，在活动中教师不断提醒幼儿在行进中不惊慌，听从指挥，同伴之间避免推挤和冲撞。幼儿从班级撤离到安全区域，只用了不到2分钟时间，通过全园努力共同参与活动，基本达到了预期演练的目的。

通过此次疏散演练活动。既强化了师幼的安全意识，又让全体师幼基本了解了意外发生时的应对措施，大大增强了大家的安全意识与自护自救技能，也切实加强了幼儿园的安全教育工作。

幼儿园防震演练总结篇十二

地震给人民生命财产带来了巨大的损失，因此，教幼儿一些防范自救的方法是非常必要的。我园每学期都会定期举行一些紧急事故的逃生演练活动。在新学期刚开学之际，为了让更多的'教师和孩子了解和掌握防震自救逃生常识和技能□20xx年10月10日，我段举行了“防震紧急疏散演练”活动。

10月10日上午10：30分，随着广播室的喇叭里传来的报警器鸣声，我段即刻启动了“防震逃生”应急预案，预案中的工

作人员按照职责分工迅速各就各位。在躲避过程中，孩子们运用了许多有效的自我保护方法，有的弯下腰用双手捂住自己头，有的躲在了桌子和小床下，教师则紧紧围绕、看护着孩子。当警报声减弱、消失后，孩子们在老师组织下，开始有序撤离：一楼三个班级的老师带领着幼儿，快速有序地分别从规定的逃生路线“逃离教室”；二楼小四班的孩子从西侧安全通道快速、有序、安全的撤离；小五班的孩子也在老师的指挥和带领下，按照规定的路线撤离。仅仅用了1分钟时间，小段所有幼儿安全撤离到操场，在操场安全区域蹲好等待“救援”，整个撤离过程快速、安全、有序！

此次演练活动,由于前期作了充分的准备,整个演练过程非常成功,按照方案中制定的布置顺利进行。

防地震演习是我园重视安全的一个重要举措。多年来,我园始终把安全当作头等大事来抓,每年都要对全园教职工及幼儿进行安全方面的培训、教育。由于幼儿的年龄特点,缺乏自我保护能力及安全意识,这次防震演习的开展是有针对性地对孩子及教师进行地震常识教育,教育他们能在突发事件中学会保护自己 and 进行自救,避免造成一些不必要的伤害。在演习中孩子们把学到的防护知识全部应用,没有一个恐慌或意外的情况发生。

通过开展此项防震应急演练活动,进一步增强了全体师生应对突发事件的处置能力,提高全段师生在突发事件中的安全自救意识和能力。活动组织严密,开展顺利,取得了良好的教育实效。

幼儿园防震演练总结篇十三

9月18日为全省防空警报试鸣日,为了坚持“预防为主,综合整治,安全第一”的原则,建设平安和谐校园,进一步加强师幼的防震减灾教育,提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能,使全园师生能掌握消防应急、避震的

正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

幼儿园防震演练总结篇十四

为进一步落实上级有关部门幼儿园安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。我园坚持贯彻“安全第一，预防为主”的方针，于20xx年9月7日上午9：30分，组织全园师生开展了防震应急疏散演练活动。

演练前，我们组织教师学习了《勐省幼儿园防震疏散演练方案》，明确了各位教职工在活动中的职责与幼儿逃生路线，要求各班在演练前组织开展防震逃生知识教育，保证演练活动能安全、有序的开展。

随着警报的拉响，各部门人员迅速到位，并指挥幼儿进行躲避与有序逃离。1分半钟，全部师生按逃生路线有序撤离到户外宽阔的场地，各班教师立即清点本班人数并汇报给总指挥，全园369名完成了安全撤离。

演练结束后，总指挥李玲副园长对本次活动做了总结，对于本次活动顺利完成给予了肯定，本次演练活动安全有序，无安全事故发生，提醒幼儿今天是一次防震演练活动，如果以后发生地震了，小朋友要像今天一样，做到“不慌、不忙”，认真听老师指挥，积极自救。

通过此次演练活动，全园师生进一步了解了遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强了安全意识和自我保护能力。今后，我园将继续开展相关的安全演练活动，进一步提高幼儿遇到紧急情况的反应能力。

幼儿园防震演练总结篇十五

速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到寝室的`。床铺下。之后，教师再组织幼儿有秩序的从逃生通道撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织幼儿小手抱头蹲在地上，并立刻向园长汇报情况，园长随后宣布结束演练活动并对此次活动进行简要总结，各班幼儿在教师组织下有秩序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防震演练总结篇十六

本月我们幼儿园进行了多次的防震演练工作。当地震来时，任何人没有预测准确时间的能力，根据我园的实际情况，对幼儿的一日活动的各个环节分别进行了重复演练：幼儿室内

活动时、幼儿午休时、幼儿户外活动时、幼儿在餐厅就餐时、幼儿在多功能厅特色活动时等等。

在室内活动时，当老师发出警报，幼儿首先要寻找各个安全角落躲好，要求幼儿有秩序的就近到墙边、有玩具橱的、书橱周边、厕所水管周围、更衣橱之间等能够在建筑物倒塌之后，可以构成“救命三角区”的位置，用自己的随身衣物护住口鼻，卷缩起身体。由于平日我们经常对幼儿讲解安全自救的方式方法，教育幼儿，当危险来临时不要惊慌，不要拥挤，更不要尖声哭叫以免听不见老师的指挥，所以，演练中，孩子及时躲避的速度越来越快，由最初的1分钟缩短到10几秒。而后是训练幼儿有秩序的撤离到户外的安全区域，撤离时间也由最初的4分多钟，缩短到2分钟，全园的孩子在这么短的时间内全部撤离到院子里，也是在一次次的演练中才训练出来的。

幼儿午休时，当老师发出警报，也先要求孩子用枕头、被褥等物品护住头部，迅速撤到室内安全角落，然后再有秩序撤离到户外安全区，训练老师对那些睡觉比较沉的幼儿加以保护，及时叫醒，由于午休时间，大多数的寝室集中在一起，幼儿人数比较多，容易造成拥挤，老师们提前观察好撤离路线，划分好安全通道，避免再次造成伤害。要求幼儿不要穿鞋子，听从老师的指挥，全体幼儿的撤离时间有最初的将近5分钟渐渐缩短到2分钟左右。

幼儿在餐厅就餐时，因为我们的餐厅是在楼下，可以说如果碰到这个时间段，孩子们会很容易撤离到户外的，但是，餐桌、餐椅较多，又怕绊倒孩子，所以，平日我们注重对幼儿如何快速将餐椅推到餐桌底下的训练，当幼儿一起身，餐椅几乎同时到了餐桌底下，这大大减少孩子被绊倒的可能，安全通道会更加宽敞，孩子的撤离就更加顺畅。

幼儿在多功能厅进行特色活动时，多功能厅的设施及环境，幼儿了解的不如自己的活动室熟悉，要求各班级带领幼儿熟

悉并了解在多功能厅发生地震时，这里最安全的角落和躲避方式以及最佳撤离路线。

总之，在危险没有到达之前，在幼儿活动的各个时间段、各个活动区域，重复进行演练，不断提高幼儿的自救方法及自救速度，并对自救方式方法安全通道合理安排不断优化，是保障幼儿园师生安全的有效途径。