

# 信心演讲稿分钟(通用6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 信心演讲稿分钟篇一

一场巨大的灾难，悄然降临，四川汶川，8.0级，特大地震。此次地震波及了到四川、湖南、湖北、山西、陕西、河北、北京等地，残酷的吞噬了我们近十万优秀儿女的生命，无情的毁蚀着我们三十多万同胞的身体，更有那此时可以忽略不计的许许多多的难以估量的经济损失。

但是，疾风知劲草，板荡识忠臣，在这次抗震救灾中，我们教育界同样收获了一种宝贵的精神，我们发现，在这个平凡的岗位上奋斗的平凡的人们，其实遍地英雄，他们用自己的血肉之躯，尽写着师道的伟大，尽释着人性的光辉。

在这些人中，有家喻户晓的双臂护住4名学生的谭千秋老师；有救出学生永失爱女的刘宁老师；有双臂紧护孩子，救得学生而永远的离我们而去的张米亚老师，最让我们感动的是，张米亚老师护住学生的铁一般臂膀坚硬得无法打开而不得不锯掉。太多了，太多了，像天上星星，草上的露珠，多得让我们数都数不清。

但我今天要说的是，在我们记住这些有名有姓的英雄教师的时候，我们应该还知道在他们的身后还有一大批的无名英雄教师，我们一样不能忘记他们。上述所说的英雄教师只是他们这群人中的一部分杰出代表，是这群无名英雄的人群里开出的朵朵奇葩。没有那些无名英雄的土地，也就不会有我们仰为观止的谭千秋、刘宁、张米亚老师。

在那一刻，他们张开双臂，是学生天使的羽翼！

在那一刻，他们敞开怀抱，是学生生命的港湾！

在那一刻，他们声声呼唤，是世上最动听的生命之歌！

在那一刻，他们跑动的足迹，是孩子永恒的生命旅途！

在那一刻，我们的教师，正是用他们“爱的灵魂”筑建起一座座“为人师表”的丰碑！

然后，点点烛光，不但都在铭记在地震中逝去、却将在人们心中永生的师魂，同时，句句赞歌，也在唱给永把百姓放在心间的高大的人。

老师，这些被称为“人类灵魂工程师”的智者，他们让所有的人都看到，大爱原本就是一种本能，一种为人师的本能。在孩子们的歌声里，是危难时刻的“天使”。在这个中华民族的灾难时刻，谱写着一曲伟大的旋律。在这个中华民族的灾难时刻，让人们看到中华民族伟大复兴的希望。

记住我们这次5.12抗震救灾中的所有有名的无名的英雄吧，向我们伟大的教师致敬！

## 信心演讲稿分钟篇二

大家下午好，今天我演讲的题目是《学会感恩，收获快乐》。

感恩是人们感激他人对自己所施的恩惠，并设法报答的内在心理要求。它是一种生活态度，是一种优秀品质，是一种道德情操。有人说，一个人最大的不幸，不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐

而枯燥乏味。

作为一名学生，我们生活在太多的阳光和甜蜜之中：父母给我们提供了丰裕的物质条件，老师为我们倾尽了他们的心血，学校为我们提供了优美的学习环境，伟大的祖国为我们构建了和谐安定的社会氛围，我们要感恩父母。感念父母对我们生命的赐予，感谢父母的无私付出和养育之恩，对父母长辈多一份体贴、多一份关怀、多一句问候，我们要感恩老师。感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。

好好学习，天天向上，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摈弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量；学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣；学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人！

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯。

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进。

常怀一种感恩之念，它会让我们生活洒满温暖的阳光。

谢谢大家！

### 信心演讲稿分钟篇三

大家早上好，今天我要演讲的题目是《注意火灾安全》。

同学们，你们知道火警电话是多少么？是“119”。那你们知道消防安全教育是哪一天么？11月9日。提起“消防”两个字，我们很自然地想起火。火与人们日常生活、工作、学习息息相关。火，即能造福人类，又能给人类造成无穷的伤害。常言道：“水火无情”火灾发生，常常会人们的生命财产造成极大的损失，因此，消防安全，特别重要！我们中学生无论在校内还是校外，都要具有较强的防火意识和消防知识，认真学习和掌握消防安全知识，养成良好的行为和习惯，自觉维护消防设施，假如在生活中遇到各火灾，希望同学们不要惊慌失措、无所适从，而应当快速反应、灵活应变，尽快脱险，火中逃生。

谁都渴望如诗如画的宝贵年华，谁都向往丰富多彩的绚丽人生，谁都希望拥有一个幸福美满的家庭，然而这一切又都与“安全”二字有关。可以说，没有“安全”，就没有一切！世界上最宝贵的就是人们的生命，没有生命就没有一切。

同学们，让我们时刻把消防安全铭记在心，关注消防安全，让平安、吉祥、美满、幸福与我们永远相随。

接下来我就给大家分享如何防灾避灾，希望能对大家有所帮助。

如果学校寝室、教室、实验室、会堂、饭店、食堂和家庭着火时，可采用以下方法逃生。首先要镇定冷静，不能惊慌失措。

### 1、毛巾、手帕捂鼻护嘴法

因火场烟气具有温度高、毒性大、氧气少、一氧化碳多的特点，人吸入后容易引起呼吸系统烫伤或神经中枢中毒，因此在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻（但毛巾与手帕不要超过六层厚）迅速逃到上风处躲避烟火的侵害。在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进。

### 2、遮盖护身法

将浸湿的棉大衣、棉被、毛毯、麻袋等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

### 3、卫生间封隔避难法

如果走廊或对门、隔壁的火势比较大，无法疏散，可退入卫生间内，将门缝用湿毛巾、毛毯、等封死，防止受热，并不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入，从而达到抑制火势蔓延速度、延长时间的目的。

当发生火灾时，可在窗口、阳台、屋顶或避难层处，向外大声呼叫，敲打金属物件、投掷细软物品、夜间可打手电筒、打火机等，以声响、光亮，发出求救信号，引起救援人员的注意，赢得逃生的机会和时间。

同学们，再远大的理想，再光明的前程，都需要我们的生命安全作保证。“远离火灾，创造和谐社会”是我们共同的目的。

标，让我们牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾”共同携手，更加关注消防，更加珍爱生命，实现共享平安！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 信心演讲稿分钟篇四

首先感谢领导给了我这次参加竞聘的机会。

本人1973年5月出生，中共党员，中学高级教师。1994年从××师范大学××专业本科毕业，理学学士学位，1994-1995年度在××职业技术教育中心担任信息技术课程教师并担任学校团委副书记，1995年8月起调入××工作至今。

1994年从××师范大学××专业毕业的我，是我区第一个××专业出身的本科生，具有较强的专业性。四年的专业学习生涯和多年的区级××工作的实践使我对××工作方方面面都有着自己深刻的理解。

从94年工作到现在，我组织了全区第一轮××培训，参与了第二轮××培训；一直分管全区××研究工作，积极组织各种推进××工作的活动，近五年来我区教师、学生参加各级各类比赛获国家级奖项7个，省级奖项46个，市级奖项123个；积极参与区内省级××示范(实验)学校的“十五”课题研究工作；积极主动地做好×××工作。这些工作的开展对确保我区××整体工作“市内领先、省内知名”起到很大的作用。

在多年的工作实践中，“合作、分享”的团队精神一直是我的追求，尊重领导，团结同事，有一定的组织活动能力和大局观，爱岗敬业，在工作中既能发扬团队合作精神，又有独当一面的能力，这些在全区乃至全市××系统都有着良好的口碑。

我今年33岁，在区级××工作岗位已经干了12年。正处于既有工作经验和工作能力，又有旺盛精力的黄金时期，富有朝气与活力，工作中敢于探索，思想上敢于创新。

单位副职是“一把手”的助手，在主任的领导下具体分管某项工作。我要摆正自己的心态，尽快实现角色的转变。在工作中时时、处处、事事维护“一把手”的威信，积极主动地支持和配合，甘心当好配角。对自己分管的工作，要求真务实，主动汇报沟通，做到“到位而不越位，补台而不撤台，守责而不排它”。

学习是前进的阶梯，有正确先进工作理念指导的工作实践才能可持续健康的开展。今后我要继续加强教育理论和电教专业知识的学习，不断更新自己的工作理念，尤其对如何整体推进××区域×××××发展的研究要创新思维，努力做到理论和实践的有机结合，争取做一个专家型的教师。

已有的业绩只能说明过去，在今后的工作中，我要继续努力工作，在做好自己分管的工作同时，配合领导做好单位的整体工作，事事到位，工作在前，享受在后，争创新的工作业绩，为江宁\*\*事业可持续、高品位发展贡献自己的聪明才智。

要想成大事，必须先做人。与“才”相比，“德”任何时候都是第一位的。在今后的工作生活中，我要提高自身修养，廉洁奉公，真诚待人，对领导要尊重服从，对同事要坦诚互助，对部下要关心爱护，继续创造单位良好的工作氛围。

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。未来的路很长，不管这次竞聘的结果是什么，在今后的的工作中我都会以更加奋进的精神，更加努力的态度，更加踏实的作风，为×××××事业的发展做出自己的贡献。

## 信心演讲稿分钟篇五

大家好!今天我给大家演讲的题目是《教育就是习惯》。

江苏省原教育科学研究所所长成尚荣研究员曾撰文指出：当下的教育，对学生规范的要求提得过早。所谓过早，是指儿童对世界充满好奇心的时候，就用条条框框限制学生。教育部课改专家刘坚教授也认为：如果在学生刚进入学校的时候，我们在教育教学上就强调这样、那样的习惯，试想当学生对面新知识的时候，还会有多大的把握进行创造力的想象。很显然，两位教授在小学生“习惯培养”方面是持稳重、谨慎态度的。那么小学教育到底该不该、要不要培养学生的“习惯”呢?我们不妨先看看下面一组镜头。

一个人去应征工作，随手将走廊上的纸屑捡起来放进垃圾桶，被路过的面试官看到，因此他得到了这份工作。原来获得赏识很简单，养成好习惯就行了。

有个牧场主人，叫他孩子每天在牧场上辛勤工作，朋友对他说：“你不需让孩子如此辛苦，农作物一定会长得很好的。”牧场主人回答说：“我不是在培养农作物，我是在培养我的孩子。”原来培养孩子很简单，让他吃点苦头，养成吃苦耐劳的好习惯就行了。

在电视画面里我们常常可以看到：大多数国外的孩子，在客人到家里来做客时，会像大人似的充满自尊、自信，他们懂文明、讲礼貌。而在我们的生活当中，尤其是有客人来访时，一些孩子见了生人不是畏畏缩缩、扭扭捏捏藏在大人的身后，就是在客人面前乱折腾胡闹，任意打断大人间的交流，不讲文明礼貌，有时弄得父母很是难堪。其实，这一切都缘自做父母的从小忽视培养孩子自尊、自信、自重和人际交换能力的良好习惯所致。

1988年，世界75位诺贝尔获奖者在巴黎聚会，有人问一位诺



贝尔获奖者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您所认为最重要的东西呢？”这位白发苍苍的学者答到：“是在幼儿园。”“在幼儿园学到些什么呢？”“把自己的糖果分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，做错了事要表示歉意，东西要放整齐，要仔细观察周围的大自然，饭前要洗手，午后要休息。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”原来，基本的伦理道德和良好的行为习惯是需要从小养成的。

俄国教育家乌申斯基说过：“良好的习惯，是人在他的神经系统中所储存的资本，这个资本不断的增值，人在其整个一生中就享受它的利息。”良好的学习习惯的形成，对于学生日后乃至整个一生的学习、工作都能时时地、悄悄地发生积极的影响。上述系列镜头便是最好的佐证。小学生学习习惯的培养是小学教育的一项重要目标，而小学生良好的学习习惯还不能靠自己来完成，需要教师根据教材和学生特点科学施教来逐步形成和完善。良好的学习习惯是学生进行有效学习的保证。培养和提高学生的创新精神和实践能力是新课程改革的重要目标之一。毋庸置疑，没有良好的学习习惯，这简直是一句空洞无力的口号。

孔子说：“少年若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的良好习惯和天生一样牢固。确实，儿童期是形成良好习惯的关键时期。孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获。播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得性格的收获；播上性格的种子，就会获得命运的收获。我国教育家陈鹤琴先生则说：“习惯养得好，终生受其益，习惯养不好，终身受其累。”著名教育家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为，教育的目的就是培养习惯。正如美国著名哲学家罗素说的那样：“人生幸福在于良好习惯的养成。”其实，教育并没有你想象的那么难，最重要的就是培养习惯，习惯的培养也并非你想象的那么难，最主要的就是掌握习惯的培养原则。

传统教育特别注重标准化和规范性。随着新课改的推进，有专家学者提出小学教育更应着眼于“大智慧”的培养与发展，这一观点的正确性毋庸置疑。但由于理解的偏差，有相当一部分教师(也有不少专家学者)认为：由此就可对学生学习上的一些“细枝末节”放松要求，甚至可以完全放弃。众所周知，现代社会是一个充满标准和规范的社会，标准和规范是现代文明高度发展的产物之一，无论是现在还是将来，作为一个合格的公民首先必须具有强烈的规则意识。教育要规范，“没有规矩，不成方圆。”“规范”是现代社会发展的重要趋势之一，而“规范”也有力地促进了现代各学科在国际间的交流与发展。小学教育培养“大智慧”与加强小规范”并不矛盾。我想没有人会说：对小学生学习规范严格要求就会降低学生的智慧，而对小学生的学习规范放松了就会提高学生的智慧。恰恰相反，“大智慧”和“小规范”是相辅相成、相得益彰的。“规范”意识强的人做事细致有序、思维严密周全，能少犯错误，少走弯路，比“规范”意识淡薄的人更能取得成功。如果教育教学中能做到“大智慧”和“小规范”并举，岂不两全其美?此时，对规范的尊重，才既是对人性的尊重，又是对创新的尊重。

传统的不一定是糟粕，流行的也未必全是精华。传统是继承的基础，承前方能启后，小学教育教学改革和创新亦是如此。“提高认识是必要的，转变观念似乎言重了，现在，是我们寻求东方和西方教育理念之间的中间地带，保持科学平衡，取得辩证统一的时候了(我国著名教育家张奠宙语)。”课改专家、浙江省教育厅教研室斯苗儿于《课堂常规——在自由与限制中把握分寸》一文中说过这样一句话：“教师要把学生良好学习习惯的培养作为每节课的教学内容之一，贯穿渗透于学习活动之中，贯穿长期的教育教学活动之中”。正如我国当代教育家李希贵所言：教育的根本说到家就是培养习惯。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

## 信心演讲稿分钟篇六

大家好！

作者福禄贝尔，是德国著名的教育理论家和教育实践家，是近代学前教育的奠基人。他创立了一种对当时来说是新型的学前教育机构，并以“幼儿园”这个独特的名称命名，可以说是首倡者。

书的第一篇是总论，作者写的很抽象。静下心来，细细的品读，才能够有所理解，并且真的受益匪浅。作者认为，每个人都具有上帝精神，即他的本质。教育的目的在于使人的本质在他的身上得到发展和表现，成为觉悟，并使这种觉悟在人的生活中发挥作用。人的本质具体是指什么呢？它是“构成自然本质并永久地显现在自然中的东西”。

本质是自然的。“失去了上帝和自然，我们必须求助于人类的智慧和才智，我们只能建立空中楼阁。”对于幼儿来说，好奇、童真、善良……都是自然的，是儿童本质的体现。因此，学前教育的目的就在于让这些天性得到充分的体现与发展。儿童从刚刚出生到这个世界上起，人们就应当按照他们的本质去理解和正确对待他，让他自由地、全面地运用他的能力。现在的家长很重视孩子的教育，他们希望孩子能够学到别人不会的东西，各种兴趣班，暑期班，培训班越来越多。为了强调某些能力和肢体的运用而牺牲其他能力和肢体，这是幼儿教育中不可取的。

教育要顺应自然的原则，是福禄培尔教育理论体系的一条重要原则。他要求让儿童从最早期开始就能不受干扰地自然发展。因此，“教育、训练和全部教学与其是绝对的、指示性的，不如更应当是容忍的、顺应的，因为在纯粹采用前一种教育方式下，人类那种完美的发展、稳步或持久的前进将会丧失。”作为教育者，如果永远以领导者自居，对学生进行命令和干预，让教育和教学起着毁灭的、阻碍的作用，反过

来是害了孩子。

路和站立的力量，自然的学会这些技能。这些观点，涉及到生活中的各个方面。对于儿童过分的保护，并不能让他们最好的成长。适当的放手，让幼儿在“艰苦”的环境中学会生活，在困难中学会坚强。有利于他们身体的发展，又有利于他们心理的锻炼让他们成为独立、坚强、自信的人。

福禄贝尔把人的教育时期分为两个阶段幼儿期和少年期，幼儿期又分为一般婴儿期和幼儿期，少年期有分为少年期和学生期。在幼儿期，幼儿把他以前内化的东西重新外化，在这一阶段，感官发展非常重要。少年期，外部的东西成为内部的东西，即学习的过程。儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这是他们学习的动力所在。作者认为，这一时期的家庭教育具有重大的意义，家庭生活对儿童来说就是他生活的榜样，会对他的生活产生重要的影响。而担任学生期的人的教学任务的主要是学校。在这一节里，福禄贝尔对学校的性质、任务、教学内容、教育方法等学校教育问题作了论述。

“恩物”是福禄贝尔设计的一套活动玩具，为了让儿童开展游戏和其他活动，因为他十分重视游戏在儿童成长中的作用。他认为游戏是儿童发展的，这一时期人的发展最高阶段。

在游戏的过程中，幼儿能够尽情的享受快乐。但可惜的是，作为成人我们往往不能很好的理解这种快乐。对于儿童的游戏，他们不仅不积极的参与，还采取各种行为进行阻止。认为玩泥巴太脏，玩水衣服会湿……其实，这些都是孩子们非常喜欢的游戏。而往往只有这些儿童自发选择的这些游戏才能显示出他未来的内心世界。一个游戏着的儿童，一个全神贯注地沉醉于游戏中的儿童是儿童生活最美好的表现。此外他还主张为儿童创设活动条件，如让孩子在自己的花园里种植植物，组织他们手工制作等。我想，现在幼儿园里设立的植物角就是一个非常好的例子。游戏是孩子的天性，是孩子对以后生活的预习。所以，每一个大人都应该重视这个时期

的游戏，给予充分的支持。

《人的教育》为我们讲述了幼儿教育中的各种问题，有很多值得我们学习的地方。虽然整本书看下来，我还有很多地方并没有真正的读懂，我想，以后我还是应该再仔细的读。