

# 2023年家访心得标题(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家访心得标题篇一

教育是个大家庭，教育机构、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进。在幼儿园教育机构中，为了进一步与家长有更好地配合，使家长更放心地孩子送到我们手中，我们在本学期末花了一星期的时间了开展全园全面的家访工作。

在这次家访过程中，家长们都很热情的接待我们；还说：“我们老师关心他们孩子，说我们老师很有责任心，真是辛苦你们呀！”对幼儿园很满意。听到家长们这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。

1、大部分孩子在放学回家或者假期都是沉浸在看电视中，或者和小朋友到外面去玩耍。孩子根本就没有午睡时间，精力比较充沛。

当然，也有的孩子能够自己找一些事情做，如会自己刷牙洗脸穿衣服，写作业、画画，有时会帮忙做一些力所能及的家务。这些情况，也意味着孩子一天一天在长大，他们有自己的思维和想法。我们在家访中，也发现了大部分孩子的性格开朗了很多，会大方地招待老师。同时，也看到了家长对孩子教育的重视。

2、一些家长准备利用假期带孩子出去旅游，丰富丰富孩子的假期生活，增长孩子的知识和见闻。大部分孩子是由爷爷奶

奶带，也想趁暑假到爸爸妈妈那里去待一阵子，体验下浓浓的亲情。

3、在家访中，我们向家长了解了孩子的生活习惯、性格爱好、身体状况等一些基本情况。个别孩子的性格较内向，我们会根据家长的建议多给孩子提供表现的机会。

也有部分家长都提出了要求，希望老师能多教孩子识字。甚至还有中班家长希望老师能教孩子书写。我们也向家长讲述了我们的教育理念和教育方式，也让家长从中懂得如何更好地去教育自己的孩子。

家访是作为联系家庭与幼儿园的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解孩子在园各方面的表现和幼儿园对孩子的要求，又使我了解孩子在家庭中各方面的情况及表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出孩子的不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对孩子的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家园的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 家访心得标题篇二

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使家长更加佩服老师，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发积极向上的决心；然而，失败的家访也会使家长对老师产生不该有的误解，会使学生对老师敬而远之，给老师增添新的烦恼。因此，家访要掌握正确的方法，不能急于求成，否则，就失去了家访的好处，达不到家访的目的。

家访过程中务必注意些什么呢？就以自己家访中出现的问题谈点体会，供大家参考。

首先，家访前要明确家访的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深的了解，不至于在家访的过程中手足无措，使家长产生教师对自己的孩子关心太少，家访只是形式而已的想法。另外还要有充分的思想准备，谈什么，怎样谈，如何针对心态层次不同的家长进行交谈。

其次，要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一好百好，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在校园的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

最后，教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，老师的衣着、言谈举止都要体现一个老师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要理解家长馈赠的任何礼物；家访时选取恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

总之，适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，推荐每个老师能牺牲暑假的休息时间，对学生进行一次家访，使校园教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促假期中学生的学习和生活。

## 家访心得标题篇三

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的支持，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。

可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等等。

我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心

发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。

因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班主任和任课老师沟通联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、制度化。

坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育家庭教育，促使两者之间的和谐发展，确保学生稳定、健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：“呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。”我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。

家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。

老师与家长、老师与学生的和谐关系是和谐社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

## 家访心得标题篇四

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学工作中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家

里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不

足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的`问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性。

## 家访心得标题篇五

学校组织全校老师开展了家访活动，此次家访活动是以交互访的形式进行。其目的就是搭建两个家庭之间相互交流，相互沟通，交换教育方式的一个平台。当然所选定的两个家访对象从家庭条件，家长素质，学生成绩以及在校表现等方面都要是不分上下的。在我和配班皮老师一番商量后，最后选择了xxx和xxx这两个孩子。

xxx是我们班的大队委，成绩优秀□xxx是我们班的中队长，成绩也非常优秀，两个孩子的家长都非常重视孩子的学习。之所以选择她们是因为这两个孩子在学习和生活上都各自存在一些问题，但可以通过交流取长补短，是能改变的□xxx依赖性强，做事拖拉，动作慢，每次作业或考试都最后几个交，但正确率较高□xxx独立能力强，动作快，但比较粗心，上课爱讲小话。针对两个孩子的问题，我先当着两位家长及两个孩子的面提出，然后两位家长针对孩子的问题谈出自己的教育方式。两个孩子也分享着自己的学习方法，整个气氛非常和谐，交流的`非常愉快。

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次交互访我详细地了解了两个学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过本次交互访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，接触了家长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，增进了两个家庭之间的友谊，使得两位家长可以了解到别人的教育方式，取长补短。活动加强了师生感情，拉近了老师与家长的距离，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。本次交互访就是一种家访形式，两个平时在学习上，在家庭情况上，差不多孩子的一种面对面的交流，更直接地探讨教育上的不同方式，以此来找到自己教育上的不足，让两个孩子互相学习，互相帮助，从而来达到交互访的目的。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

## 家访心得标题篇六

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思

想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

## 家访心得标题篇七

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时

间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 家访心得标题篇八

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好

地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学工作中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、

有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性。

## 家访心得标题篇九

- 1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与潜力的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

### 3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！