

# 最新高中教师德能勤绩廉个人述职报告

## 高中德育工作述职报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 高中教师德能勤绩廉个人述职报告篇一

光阴似箭，岁月无痕，时间过得很快，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，想必我们需要写好述职报告了。那么写述职报告真的很难吗？下面是小编为大家整理的2023高中德育工作述职报告（精选），希望能对大家有所帮助。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天

中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4. 开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

在这一学期中，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的德育工作，我现将本学期工作情况总结如下：

1、通过教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、

模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

## 2、关爱学生

首先，应给予学生以真挚的师爱。伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“一个好的教师，首先意味着是一个怎样的人。他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和忧伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己曾是一个孩子。”这朴实无华的话语告诫我们要懂得去爱学生，尤其要把真诚的爱给予后进生，尊重他们，对他们热情关怀，晓之以理，动之以情，导之以行。主动在感情上接近他们，使师生间架起和谐的情感之桥。比如有这样的一个学生，他在班内的纪律，学习方面都比较落后，面对这种情况，我们不能无端的去责怪他，而应该通过各种有效途径详细调查，找出他落后的原因。原来他是因为贪玩缺乏学习兴趣，一时下来破罐子破摔，愈来愈差，产生了严重的逆反心理、对抗心理。针对这种情况，我真诚地邀请他一起去打球、谈心、讲故事、交流感情等，从心理上清除与老师之间那种无形的隔阂，并把老师当作真诚可信赖的朋友，讲出自己的心里话。这样，在经过一番有的放矢的启发引导，对症下药解决了他心中的困惑，从而使他对学习产生了兴趣，成绩逐渐上升，并对班集体的事也积极主动了。这时，老师便可适时地给他提出不同的需求与期望，使他在不同的阶段有着不同的奋斗目标，这样促使他获得一个又一个成功，逐步转化成一个先进的学生。

## 3、挖掘教材中的德育因素

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方式和价值观等方面出发，专题并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对学习有积极的情感，才能保持学习的动力，同时设法让学生懂得，学好知识是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争取德育教学工作再上一新台阶。

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养

学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。



## 五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育

人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1) 年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2) 班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的

作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、组织学生参加周日的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

本学期，我担任了七年级5班班主任工作，我倾注了自己的全

部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都很优秀，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

## 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职

业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

## 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

## 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

## 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羨

慕。

#### 四、主要工作回顾：

1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位一号小组长组成的班干部队伍。

2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午第一节及自己时间随时检查；劳动委员安排值日表并监督值日情况；总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。

3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。

4、此后一个月内重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。

5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。

6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。

7、落实学校的各项工作，如各种会议、各类比赛等。

#### 五、工作成绩与经验：

1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

六、工作不足：

1、与家长的联系还不够到位，不少家长面对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

七、今后工作设想：

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、做好5、6号学生的稳定工作，防止厌学情绪。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 高中教师德能勤绩廉个人述职报告篇二

本人被组织任聘为太平高中副校长已有三年，主抓德育教育工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、职责感。

工作几年来，我以强烈的事业心、职责心力抓好德育工作，确保校园教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了校园的生存、发展而不辍劳作。下面我就校园管理谈谈自己的做法：

针对并校以来学生素质参差不齐、逐年下降的状况，我校坚持以“以人为本，德育先行，以素质教育为特色”的教育理念，用心探索新形势下学生教育的新思路、新方法，不断加强学生思想政治工作，全方位营造良好的育人环境。透过思想道德教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等一系列素质教育活动提升学生综合素质。校园成立学生会、“雨花石”文学社、文艺队、“红蜻蜓”广播站等学生社团，透过开展活动丰富学生的生活、构建礼貌健康校园文化。使学生的整体素质进一步提高，构成了班风正、学风浓、校风好良好的育人氛围。

武鸣县中学卫生优秀校园”、“武鸣县规范化管理‘十佳’校园”、“南宁市基础教育课程改革先进校园”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，用心向上，团结友爱，礼貌礼貌的精神风貌。培养学生强烈的职责感和群众荣誉感。让德育之花在太中校园怒放。



我校领导的管理模式是“统一步调，分工协作、各司其职、各负其责”。德育组制订了年级组、团委、女生组、班主任工作的管理制度。政教处完善升旗仪式、集会、就餐率、两休、两操等各项工作的量化评分。今年原上江高中撤并到太平高中，因为上江学生离家远，而且许多学生的父母长期外出打工，对学生的教育关心不够，为了让学生尽快适应环境，融入大家庭，德育组特制订了一份管理方案，执行周汇报制度，落实好领导、值日员、炊事员，对留校学生的监督指导，确保学生的学习安全。

担任副校长几年来，我在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《中学教师职业道德规范》。要求做好学习笔记，期末进行民主测评。我组织全体教职工认真学习《武鸣县中学教职工管理条例》。透过培训一是更新教师观念二是明确规定底线三是实行分层管理四是加强制度建设。使广大教职工明确中学教师职业道德品质和职业行为的灵魂：“爱”与“职责”。明确中学教师职业道德品质和职业行为的核心要求：爱岗敬业、教书育人、为人师表。认清社会转型期如何坚守教师的精神家园。人人怀师爱之心，创育人之本；修师德之道，思为人师表，守为师之规，重依法执教；惜师誉之名，尚廉洁从教，尽师智之能，树创新精神。同时要求广大教职工加强干部作风建设，认真学习实践“三个代表”重要思想。透过作风整顿，破除“本位主义”、“拜金主义”、“享乐主义”意识，使广大教职工树立真心为民、为校、为生服务的干部形象。目前我校广大教师进一步树立了爱国主义、群众主义和社会主义的理想和信念。增强了爱岗敬业、诚实守信、服务人民、奉献社会的职业责任感。职业道德素质有很大提高。全校教职工发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的态度去工作，务实重干，与时俱进，工作效率和服务质量明显提高，构成了一心一意干工作、齐心协力促发展的良好局面。校园教育工作逐年上一个新的台阶。

本人是一位不离讲坛的. 一线教师，现任高一年级数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动老师争取更大成绩。每学期校园开展的教研活动，我都主动承担主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。我一向坚持撰写教育教研论文，将宝贵的教学经验上升为理论。本人一向得到上级领导的精心栽培与关心支持，进步较快，管理得当，教学有方，今年被评为南宁市教育工作先进个人。

总之，校园各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，校园发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并期望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更就应自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

## 高中教师德能勤绩廉个人述职报告篇三

经教育局党委考察任命，我于xx年4月起任新城子乡中央高中分管德育和中央高中日常治理的副校长至今。此刻，根据教育局党委的有关要求，做述职讲演如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，继续加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始末明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。用心协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好校园的治理工作，抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使

德育工作稳妥有序地开展。

针对校园存在的差距和自己分管的规模，主要做了如下工作：立异德育工作，建立活力型校园；强化内部治理，建立效能型校园；加强校园文化建设，建立人文型校园；加强安全工作，建立平安型校园。

xx年5月以来，校园先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村中学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》揭晓并在教师校园德育工作治理研讨班班上交流。

作为校园的治理者，我始末坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，操纵民所谋，情为民所系。

和校园其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把校园发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一职责。

我一向持续着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

## 1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

校园从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追逐狂打、不争吵争斗。

## 2、加强校园文化建设

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、用心向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好

的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

### 3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全部教师对学生进行家访。继承办好家长校园，实施家长校园省级课题研究，加强家长校园教师培训，进步家庭教育水平。

### 4、安全教育工作

为了抓好安全工作，校园于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；校园的捍卫工作；组织学生放学时有序搭车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，校园德育处编写的《中学生安全常识》校本教材正式定稿，交由校园安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学搭车安全工作。

### 5、综合治理工作

开展法制教育工作。各校透过讲演会、参观、板报、广播、知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教肓，继承办好校园法制报。

## 高中教师德能勤绩廉个人述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师：

-已经结束，这一年对于我来说是人生中值得记住的一年，在这里首先感谢各位领导对我的关心和指导，感谢各位同事对我的帮助。回顾这一年来的工作，我从一名班主任到年级组长再到德育主任助理，角色转化多、变化快，分管工作变化

大。在校领导和同事们的支持、关心和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作，比较顺利地完成了这一年的工作。下面我就半年来在德育主任助理岗位上的工作、学习、管理等情况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

我在本学年度第一学期担任高一年级组长，第二学期担任二部德育主任助理一职。在担任德育主任助理期间，根据二部的实际情况，学生特点，在年级组长和班主任的配合下开展了一系列的工作，效果明显，学生在各个方面均取得了长足的进步。同时，根据学校的德育总体计划，开展工作。工作开展做到了系统化、持久化、目的化、细致化、落实化。

### 1、健全德育网络，加强班主任队伍的建设。

本学期我校进一步完善了德育工作管理机制，形成校长负责、党政工团齐抓共管、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。针对这种情况，二部德育工作建立了一套系统的管理网络，形成了以校长室、德育处、年级组、班主任为核心的德育管理网络；德育处、年级组、班主任各管理层，职责任务明确，各司其责、各尽其责，各年级组充分发挥任课老师的作用，做到全员管理，协助班主任加强对学生的管理和检查。

本学期德育处细化了学生的考核工作，重点放在学生更方面的检查和督促上。常规管理和检查实现了制度化和规范化，做到及时、到位、准确、真实，注意发挥学生会和学生干部的作用，注意对平时检查结果公布、积累和分析，为优秀班集体的评选做好准备。

这样各班主任的'工作更加明确，更有目的性和实效性。德育处对班主任进行专题培训，并定期召开班主任会议，同时辅之以月“考核制度”，从而真正使班主任成为学校德育教育的主体。

## 2、加强校园文化建设，创设和谐育人环境。

本学期进一步加强校园文化建设，形成良好的校风、教风和学风。学校是青少年思想道德建设的主战场，良好的校园文化是一种无形的巨大教育力量，具有其他教育手段不可替代的熏陶、引导、渗透功能，对学生健康成长具有重要作用。本学期进一步做好了值周工作，并鼓励各班级形成自己的特色。升旗仪式、值周问候语、服务礼仪等都纳入学生和班集体的考核之中，使学生提高了服务意识、职业意识和校园文化意识，并通过它来影响和熏陶学生，促进学生健康成长，充分发挥校园文化的育人功能。本学期最后两周，德育处根据各班级值周情况选定了两个班级为“优秀值周班”在全校进行展示，并在展示之前对学生进行细致、严格的培训，使学生的服务意识、职业意识得到提高，为全体同学做出表率，并为高二的学习、生活、就业打下良好的基础。同时，将两个优秀值周班作为标准，在高二时全年级统一标准。

## 3、狠抓学生行为规范养成教育，提高学生文明素质。

本学期继续规范升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。结合学校实际，加强学生的爱国爱校，爱岗敬业，遵纪守法，文明礼貌，诚实守信，勤俭节约，团结友善等基本道德品质建设，以提高学生的文明素质。

汶川地震发生后的第一时间，二部学生会和值周班级就走在了全校的前列，在升旗仪式上发出了倡议，各班级积极响应并在当天进行了献爱心捐款活动。通过这件事情，可以看出学生经过了近一年熏陶，爱国意识、责任意识以及文明素质和感恩之心都更加强烈。

## 4. 强化法制教育，杜绝违法犯罪。

学校积极向学生宣传《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，不仅让学生知

法、懂法、守法、更重要的是让学生运用法律武器保护自身的合法权益。各班主任利用了班会、黑板报、学习园地等手段加强对学生的法律常识学习。

5、加强心理教育，培养学生健康人格。

## 高中教师德能勤绩廉个人述职报告篇五

我叫王，中\*员，本科学历，中学语文学科一级教师，自20xx年8月开始担任白水中学团委书记□20xx年调任白水仓颉中学德育主任。

20xx年，我以党的xx大以及xx届六中全会精神为指导，以科学发展观为统领，以服务学校发展为目标，在各级领导的关心支持下，各方面工作取得了显著成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

### 一、加强政治学习，提高管理水平

一年来，我坚持学习了“三个代表”和科学发展观重要思想，学习并领会党的xx大及xx届六中全会精神，用科学发展观和党的教育方针武装头脑，坚持阅读《中国教育报》、《陕西教育》、《渭南教育》等各期教育专刊。在学习中，我坚持理论联系实际，做到学以致用，做学习笔记三万余字，写心得体会5篇。透过学习，进一步增强了自己的政治意识、全局意识、职责意识，提高了自己的管理水平。

### 二、从严要求自己，增强服务意识

作为一名基层干部，我严格履行党章要求，严于律己。一年来，我坚持厉行节约。严格对照廉洁自律的有关规定进行自我剖析，并能用心开展批评与自我批评。及时改善工作，纠正错误，用心进取，务求实效。

### 三、所做主要工作

6、今年7月，在担任白水中学校团委书记期间，建立“省级共青团工作示范学校”一举成功，并当选为陕西省中学共青团工作会议正式代表。

### 四、获得的主要成绩

1、由于社团建设的突出成绩□20xx年7月，白水中学被中共陕西省委教育工委、共青团陕西省委评为陕西省中学共青团工作示范学校，校长任韩俊被授予全省支持共青团工作好校长荣誉称号。

2、白水中学校园之声广播站赢得了广泛的社会赞誉，社长李昕妍等8人分别荣获20xx年度陕西省中学生西京品学奖、优秀团干部等称号，于今年7月份在西安受到隆重表彰。

4、组织白水中学爱心社团利用暑假替贫困学生种欢欢募捐两万三千余元，在电视台播出后获得了广泛影响。西部志愿者、红十字会都用心与学校团委负责老师联系捐助，为学生解燃眉之急的同时也为学校争取了广泛好评。活动的开展也令社会各界对90后学生刮目相看。

5、个人获得教育局党委优秀共产党员称号，在教育局党委庆七一纪念大会上作为基层党员代表发言。

作为教育战线的普通教师，我们能为白水的教育做些什么？一个人的力量虽然有限，但是众人划桨开大船。我们要传承老一辈优秀教育工作者的奉献精神，我们要忠诚教育、关爱学生；我们要严谨治学、创新有为；我们要以爱育教，以心育人；我想，只有做到这些，才能说我们无愧于人民教师的光荣称号！

总之，来到新的单位，从事新的工作，自己今后的工作不论



是德育管理还是班主任培训，不论是室部建设还是社团组织，不论是校园文化建设还是学生养成教育，不论是教育教学还是科研教改都充满了挑战，都是自己教育生涯当中宝贵的体验。期望在未来的日子里，能在教育局及学校领导的带领下，在各位老师、前辈的指导下，取得更好成绩。