

2023年小班黑脸小白羊教案与反思(大全8篇)

高三教案是根据高中教学大纲和学生的实际情况而编写的，旨在提供系统化的学习资源。6. 以下是小编整理的一些五年级教学案例，供大家参考和借鉴，希望能对大家的教学工作有所启发。

小班黑脸小白羊教案与反思篇一

- 1、尝试用短句说说黑白皮毛动物的明显特征。
- 2、感受找到黑白皮毛动物的快乐。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

动物图片、背景（草丛、树林、房子□□ppt课件等。

一、引出主题，认识黑脸小白羊。（价值分析：通过观察交流认识黑脸小白羊，知道它没有朋友。）

重点提问：

- 1、看看它是谁？
- 2、听听看，黑脸小白羊怎么了？
- 3、黑脸小白羊为什么哭呢？

小结：原来，黑脸小白羊的皮毛有黑又有白，是黑白皮毛的动物，它没有朋友很孤单，所以不开心。

二、理解故事，为黑脸小白羊找朋友。（价值分析：在为黑脸小白羊找朋友的过程中，说说黑白皮毛动物的明显特征。）

重点提问：

1、草丛里有谁？你怎么知道是斑马？

2、斑马是黑脸小白羊的朋友吗？为什么？

小结：小斑马穿花衣，一条一条，有黑又有白，真呀真漂亮。

3、黑脸小白羊还想去找朋友，大树下藏着谁？

4、斑点狗是黑脸小白羊的朋友吗？

小结：斑点狗穿花衣，一点一点，有黑又有白，真呀真漂亮。

5、这回又碰到了谁？你怎么知道是熊猫？熊猫会是它的朋友吗？

小结：大熊猫穿花衣，一块一块，有黑又有白，真呀真漂亮。从此以后，黑脸小白羊再也不孤单了，因为它找到了那么多好朋友。

三、观看ppt为黑脸小白羊寻找更多的朋友。（价值分析：让幼儿从局部到整体的观察动物的皮毛特征，巩固幼儿对黑白皮毛动物的认识）

重点提问：

1、牧场里，黑脸小白羊的好朋友会是谁呢？

2、树梢上，会有黑脸小白羊的好朋友吗？

3、雪地小屋里，会有黑脸小白羊的好朋友吗？

小结：黑脸小白羊可高兴了，因为它又找到了很多好朋友。他们身上都有黑有白，是黑白皮毛的动物。

小班黑脸小白羊教案与反思篇二

理解故事内容，认识一些常见的黑白花的动物。

萌发喜爱动物、了

教学准备：

（认知准备）幼儿对动物有浅显的认识；

（材料准备）ppt□故事视频

重点与难点（教学重点）了解一些动物有黑白相间的花纹；

（教学难点）说出动物的正确名称及身体部位。

一、认识小羊

（出示黑脸小白羊图片）问：这只小羊长得怎么样，你觉得它什么地方和其他小羊不一样？

小结：这只小羊身上的花纹有黑也有白，我们叫它黑脸小白羊。

过渡语：有一天，宝宝去树林玩，看见黑脸小白羊满脸的不高兴。到底是怎么回事呢？介绍故事名称。

二、不高兴的小羊

教师讲故事前半段（开始到“宝宝拉住小羊的手”）

问：小羊为什么不高兴？

它的皮毛是哪几种颜色的？

是不是只有黑脸小白羊才是有黑也有白呢？你知道还有哪些动物的皮毛也是有黑也有白吗？（鼓励幼儿运用已有经验讲述）

三、小羊找朋友：

问：

1、你看到了哪些动物？（说说所有动物的名称）

2、找一找，哪些动物和黑脸小白羊一样，身上的花纹也是有黑也有白？（引导幼儿说出动物的正确名称）

3、它们身上哪些地方是黑色，哪些地方是白色的？（引导幼儿说出动物身体部位的正确名称）

教学重点：了解一些动物有黑白相间的花纹。

教学难点：说出动物的正确名称及身体部位。

四、完整欣赏故事（观看故事视频）

小结：动物朋友真有趣，光是身上的皮毛就有各种不同的颜色和形状。到底动物朋友还有哪些有趣的事情呢，感兴趣的小朋友可以和爸爸妈妈一起去动物园看看动物，也可以请爸爸妈妈给你买一些和动物有关的书、碟片来看一看。

五、结束活动

故事：

宝宝在农场里遇到了不高兴的黑脸小白羊。

“黑脸小白羊，你为什么不高兴？”宝宝问。

小羊说：“我的朋友要么是黑的，要么是白的，为什么只有我长得有黑又有白？”“跟我来吧！”宝宝拉着小羊的手，一起来到了动物园。

宝宝说：“瞧，斑马是黑白花纹的，熊猫是黑白花纹的，奶牛是黑白花纹的，斑点狗是黑白花纹的，小花猫是黑白花纹的，企鹅也是有黑又有白的。”“哈哈！”小羊和宝宝一起笑了。有这么多黑白花纹的小伙伴，小羊再也不感到寂寞了。

小班黑脸小白羊教案与反思篇三

在主题活动《理发师》中，孩子们通过平时的谈话、参观理发店等活动，积累了一定的生活经验，因此在自主性活动中孩子们能够将自己的生活经验融入到游戏中，在游戏中，他们通过已有的生活经验，扮演着理发师、客人等角色，小客人们尤其喜欢请理发师帮助自己烫头发，但是在理发师烫头发的过程中体现出孩子们知识经验的不足够，因此在这次的美术活动将烫头发和染头发作为重难点，融入与此次活动中，帮助孩子们体验如何理出漂亮的头发来。

活动目标

1. 尝试用圆形等图形为小白羊画发型。
2. 喜欢理发，体验做理发师的快乐。

活动重点：尝试用三角形、圆形、方形这三种图形为小白羊画图形。

活动难点：初步表现封闭式的三角形、圆形、方形。

活动准备：大草原背景；发型图；幼儿操作纸；炫彩棒

活动过程

一、情境导入（价值分析：情境导入，了解理发店的特征。）

二、欣赏谈论（价值分析：在说说给小白羊做的发型中，了解常见的图形。）

1. 美容院来了一只白白胖胖的小白羊，她想烫一个漂亮的发型，于是美容师拿出发型图给小白羊看。

2. 理发师说：我们店里有三种发型，圆圆的是太阳型，方方的积木型。

3. 最后一种发型可流行了，它是小树型，请问小白羊，你想烫个什么样的发型呢？

三、共同演示（价值分析：通过给小羊理发，体验做理发师的快乐。）

1. 小白羊高兴地叫了起来：“理发师，我想烫个太阳型的。”

——教师示范：一个大大的圆，手拉手拉起来，大门关关紧，烫好头发之后还要给头发染上漂亮的颜色哦。

2. 小白羊还想烫个积木型的发型，谁来帮帮小白羊呢？（一根小线条，横着走走走，两根小线条竖着走走走，最后手拉手，变成好朋友。）

——师生边念儿歌边共同将方形画出来，并给头发染上漂亮的颜色。

3. 还可以给小白羊烫什么样的发型呢？

——师生轮换地做发型师，根据发型图给小白羊做发型（尝

试在羊毛上画不同的图形，表示剪成不同的发型），并给头发染发。

4. 汪老师有几个建议：

（1）请给小白羊烫上漂亮的发型，可以是一种图形的发型，也可以是几种图形组合的发型，但是记住要将发型的大门要关关紧。

（2）不要忘记给头发染上漂亮的颜色哦。

四、交流分享（价值分析：通过作品展示，感受成功作画的快乐。）

1. 将作品集中展示。

小班黑脸小白羊教案与反思篇四

活动目标：

1. 理解故事《黑脸小白羊》，知道几种黑白皮毛的动物。
2. 熟练在轮廓线内涂色。

活动准备：

1. 课件《黑脸小白羊》。
2. 打印好的涂色纸。

活动过程：

一、欣赏故事《黑脸小白羊》

1. 教师播放课件【故事欣赏】。

二、画一画：帮小羊找朋友

1. 请幼儿观察涂色纸上的大熊猫，看它的身上哪些地方的皮毛还没有涂成黑色(一只眼圈、耳朵和一条腿)。
2. 请幼儿用黑色在轮廓线内涂大熊猫的眼圈，不涂到雪白的皮毛上。再用同样的方法涂耳朵和腿。
3. 幼儿继续观察涂色纸上的其他动物，在需要涂黑的地方用同样的方法涂色。涂色时注意涂满，不涂出轮廓外。

三、讲一讲：黑脸小白羊

1. 幼儿展示自己的涂色作品。
2. 幼儿边跟着教师复述故事，边按顺序指出故事里提到的动物。

小班黑脸小白羊教案与反思篇五

教学目标：

- 理解故事内容，认识一些常见的黑白花的动物。
- 萌发喜爱动物、了解动物的情感。

教学准备：

(认知准备) 幼儿对动物有浅显的认识；

(材料准备)ppt故事视频

重点与难点(教学重点) 了解一些动物有黑白相间的花纹；

(教学难点) 说出动物的正确名称及身体部位。

教学过程：

一、认识小羊

小结：这只小羊身上的花纹有黑也有白，我们叫它黑脸小白羊。

过渡语：有一天，宝宝去树林玩，看见黑脸小白羊满脸的不高兴。到底是怎么回事呢？介绍故事名称。

二、不高兴的小羊

- 教师讲故事前半段（开始到“宝宝拉住小羊的手”）

问：小羊为什么不高兴？

它的皮毛是哪几种颜色的？

是不是只有黑脸小白羊才是有黑也有白呢？你知道还有哪些动物的皮毛也是有黑也有白吗？（鼓励幼儿运用已有经验讲述）

三、小羊找朋友：

问：1、你看到了哪些动物？（说说所有动物的名称）

2、找一找，哪些动物和黑脸小白羊一样，身上的花纹也是有黑也有白？（引导幼儿说出动物的正确名称）

3、它们身上哪些地方是黑色，哪些地方是白色的？（引导幼儿说出动物身体部位的正确名称）

教学重点：了解一些动物有黑白相间的花纹。

教学难点：说出动物的正确名称及身体部位。

四、完整欣赏故事（观看故事视频）

小结：动物朋友真有趣，光是身上的皮毛就有各种不同的颜色和形状。到底动物朋友还有哪些有趣的事情呢，感兴趣的小朋友可以和爸爸妈妈一起去动物园看看动物，也可以请爸爸妈妈给你买一些和动物有关的书、碟片来看一看。

五、结束活动

小班黑脸小白羊教案与反思篇六

活动目标：

1. 理解故事《黑脸小白羊》，知道几种黑白皮毛的动物。
2. 熟练在轮廓线内涂色。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 课件《黑脸小白羊》。
2. 打印好的涂色纸。

活动过程：

一、欣赏故事《黑脸小白羊》

1. 教师播放课件【故事欣赏】。

2. 教师：宝宝找来的这些朋友是谁？你知道它们身上皮毛什么地方是黑色的，什么地方是白色的？（. 来源教案网）

二、画一画：帮小羊找朋友

1. 请幼儿观察涂色纸上的大熊猫，看它的身上哪些地方的皮毛还没有涂成黑色（一只眼圈、耳朵和一条腿）。

2. 请幼儿用黑色在轮廓线内涂大熊猫的眼圈，不涂到雪白的皮毛上。再用同样的方法涂耳朵和腿。

3. 幼儿继续观察涂色纸上的其他动物，在需要涂黑的地方用同样的方法涂色。涂色时注意涂满，不涂出轮廓外。

三、讲一讲：黑脸小白羊

1. 幼儿展示自己的涂色作品。

2. 幼儿边跟着教师复述故事，边按顺序指出故事里提到的动物。

小班黑脸小白羊教案与反思篇七

1、理解故事内容、了解几种黑白皮毛的动物。

2、初步理解有朋友快乐的动物。

故事录音、幼儿用书《黑脸小白羊》、熊猫、公鸡、奶牛、斑马、斑点狗、长颈鹿等图片。

让幼儿对对动物有更多的了解。

让幼儿知道有了朋友就会有许多的乐趣。

1、情景导入：

“小朋友们好！我是小羊！”

听教师讲故事，让幼儿了解故事的名称以及内容。

2、听故事录音，加深对故事的理解：

在教师的指导下，幼儿集体阅读故事，理解故事内容。

“宝宝来找的朋友多是谁？”

“它们身上有哪些颜色？”

教师教师乌黑、雪白的意思，幼儿学念词语：乌黑、雪白。

教师根据幼儿现场的月兔情况，重点阅读故事的难点部分。

“为什么有这么多的黑、白、花的小伙伴、小羊在也不感到寂寞了呢？”

3、完整欣赏故事：

听完故事录音，幼儿可根据图书听教师朗读。

激发幼儿听故事的`兴趣。

“还记的故事的名称教什么？”

“说说自己好朋友的名字。”

幼儿相互说说自己好朋友的名字。

小班黑脸小白羊教案与反思篇八

动物图片、背景（草丛、树林、房子□□ppt课件等。

【教案过程】

一、引出主题，认识黑脸小白羊。（价值分析：通过观察交流认识黑脸小白羊，知道它没有朋友。）

重点提问：

- 1、看看它是谁？
- 2、听听看，黑脸小白羊怎么了？
- 3、黑脸小白羊为什么哭呢？

小结：原来，黑脸小白羊的皮毛有黑又有白，是黑白皮毛的动物，它没有朋友很孤单，所以不开心。

二、理解故事，为黑脸小白羊找朋友。（价值分析：在为黑脸小白羊找朋友的过程中，说说黑白皮毛动物的明显特征。）

重点提问：

- 1、草丛里有谁？你怎么知道是斑马？
- 2、斑马是黑脸小白羊的朋友吗？为什么？

小结：小斑马穿花衣，一条一条，有黑又有白，真呀真漂亮。

- 3、黑脸小白羊还想去找朋友，大树下藏着谁？
- 4、斑点狗是黑脸小白羊的朋友吗？

小结：斑点狗穿花衣，一点一点，有黑又有白，真呀真漂亮。

- 5、这回又碰到了谁？你怎么知道是熊猫？熊猫会是它的朋友吗？

小结：大熊猫穿花衣，一块一块，有黑又有白，真呀真漂亮。从此以后，黑脸小白羊再也不孤单了，因为它找到了那么多好朋友。

三、观看ppt为黑脸小白羊寻找更多的朋友。（价值分析：让幼儿从局部到整体的观察动物的皮毛特征，巩固幼儿对黑白皮毛动物的认识）

重点提问：

- 1、牧场里，黑脸小白羊的好朋友会是谁呢？
- 2、树梢上，会有黑脸小白羊的好朋友吗？
- 3、雪地小屋里，会有黑脸小白羊的好朋友吗？

小结：黑脸小白羊可高兴了，因为它又找到了很多好朋友。他们身上都有黑有白，是黑白皮毛的动物。

黑脸小白羊故事分享：

“黑脸小白羊，你为什么不高兴？”宝宝问。

小羊说：“它们要么是黑的，要么是白的，为什么只有长得有黑又有白？”

“跟我来吧！”宝宝拉住小羊的手。

宝宝说：“瞧，斑马是黑白花的，熊猫也是黑白花的，奶牛也是黑白花的，斑点狗也是黑白花的，波斯猫也是黑白花的，企鹅也是有黑有白的。”

“哈哈！”小羊和宝宝一起笑了。有这么多黑白花的小伙伴，小羊再也不感到寂寞了！