

玩具朋友教案反思(实用12篇)

编写教案需要考虑到学生的学习特点和教学目标，确保教学内容的系统性和科学性。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，希望能够给大家提供一些参考和指导。

玩具朋友教案反思篇一

1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

3、培养幼儿初步的环保意识。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导图片配对，进行游戏教学。

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”

游戏：找朋友

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

（1）幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

（2）说出是好朋友的理由；

（3）对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，

让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

玩具朋友教案反思篇二

教学目的：通过圣贤的教诲，启发培养孩子的孝心，让他们知道怎么具体去做！

教学内容：

亲所好、力为具、亲所恶、谨为去、身有伤、贻亲忧、德有伤、贻亲羞

提问内容：上节课留的家庭作业，在家做一些力所能及的家务。让小朋友举手自己来说做了哪些？反复强调，直到养成习惯为止。

讲解内容：

亲所好、力为具、亲所恶、谨为去

互动请小朋友自己来讲家长喜欢自己做什么？同时老师也要了解家长对孩子的教育如何？如不正确的老师要帮助指正。如；某个小朋友就说：“我爸爸说：‘在外边，谁要是打你，你就打他。不要怕’！”以免不好的家教会给孩子带来负面的影响。时代不同，人的素质不同，结合今天的社会，进行正面的教育。

身有伤、贻亲忧、德有伤、贻亲羞

朗读课文：请小朋友打开书，进行指读训练。从总序复习到

这堂课的内容，每天争取边读边认，天长日久不但会背诵，而且也会认字。个别的字老师也可以写一写，加深印象。

玩具朋友教案反思篇三

我一直在人前都假装是个乐观开朗的男人。表现在大家面前的永远都是快乐、豪迈、开朗。没有烦恼没有忧虑的一个人。可是在这离繁华一步之遥的街角，我却只能一个人体会那一见钟情后的寂寞。寂寞的是我无法也不知怎样能让她知道我的心意，寂寞的是明明爱上了却无法有机会说出口，只能一个人承受这样的煎熬。寂寞的是明明爱上了还要在朋友面前装作漠不关心。装作是酒后的胡言乱语。或许别人都会认为这样的寂寞是可怕的无奈的，但我却发现这两天来自己越来越爱喜欢上了这样的寂寞，当把一个人放在心里时时去想的时候、这样的寂寞更多的应该是美好的遐想吧。

感觉时间过得好快，一晃两三天就又过去了。天空依然晴朗，心情依然如来时般多愁善感，而我和来时不一样的。只是心中装了一个人离去……小时候一直有个梦想，这些年来一直没有遗忘过，就是找个普通的新娘，然后有份普通的工作，和她恩恩爱爱的相依，爱她到地久天长，陪她到地老天荒，用我真真切切的心带她陪她一起走过人生的风风雨雨。这次礼嘉之行、当接触到她眼光的那一刹那，我的心虽谈不上地旋天转，意乱情迷的为她痴狂。但也确实确实的有了很深很深的萌动，感觉到了儿时梦想的痕迹。

或许爱就是这样在不经意间就产生，甚至前一刻你都或许不会想到谁会让你刹那间就心动。礼嘉的夜晚或许因为她让我有了难抑的眷恋，礼嘉的白天或许因为有了她我才会甘心的独自蹲在街头数车来车往。因为她如今在每个漫长的夜里，开始有了另一种寂寞、爱的寂寞。虽然人家并不知道有我这号人物的爱存在，但爱就是爱了，有爱的人生难道不是幸福的吗？寂寞也是一种美.....

我不知这样就离开礼嘉自己会不会后悔，让这段爱就埋在心里的深处，我不知自己是否会有遗憾后的伤痛、或许我该想想，想明白了就能决定是该再去一次礼嘉，还是当作一切都未曾发生.....

玩具朋友教案反思篇四

设计思路：

鸟儿是大自然的精灵，是维护自然生态平衡和保护自然资源的天使。为了避免鸟儿受到侵害，唤起人们对鸟儿的爱护，我国已将每年的4月到5月定下一周为“爱鸟周”。我们幼儿园地处喻家山脚下，孩子们观察鸟儿有着得天独厚的条件，那里常年郁郁葱葱是鸟儿的天堂，并且校园里绿树成阴也是鸟儿的乐园，更是孩子们的乐园。孩子们喜欢鸟儿但是由于缺乏正确的方法，不知道怎样去正确的爱鸟，春天万物复苏，结合“爱鸟周”的到来，我设计了“鸟儿是我的好朋友”系列活动，激发孩子们爱护小鸟的情感，使孩子们不仅爱鸟，而且知道我们该怎样做才能成为小鸟的朋友，并能主动向周围的人宣传保护鸟类的正确做法。

活动目标：

萌发幼儿热爱大自然、保护鸟类的情感。

了解鸟类的. 基本特征，知道周围几种常见小鸟的名称和生活习性。

乐于探索自然资源与人类的密切关系，增强保护自然环境的意识。

发展幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

活动准备：

和爸爸妈妈一起收集有关鸟类的资料。

空余时间时常观察周围的小鸟。

废旧纸盒。

前期活动：

我们将收集来的资料放置在活动区中，孩子们互相之间介绍着自己和爸爸妈妈一起收集的资料。

活动流程：

一、登山寻鸟——带领孩子们爬山，引导他们观察山中的小鸟。

在爬山的过程中，孩子们就象小鸟一样唧唧喳喳说个不停：

“老师，我看见了一只小鸟，它在树上唱歌，真好听”

“我看见的小鸟是灰色的羽毛，是我们资料里的灰喜鹊吗？”

“你看，这有好几只小鸟，它们在玩游戏吧”

“这里的小鸟好开心呀”

“这还有一群小鸟好象在跳舞呢！”

说着孩子们一边模仿小鸟的叫声，一边和小伙伴，手拉手跳起来。

二、小鸟的舞

欣赏乐曲“小鸟小鸟”，感受乐曲活泼、轻快的特征。

引导幼儿根据乐曲自由创编动作，学会和他人一起舞蹈。

孩子们随着音乐翩翩起舞，有的在学鸟儿梳理羽毛，有的在模仿鸟儿捉虫，有的则在和其他“小鸟”一起做游戏，他们的想象力得到了充分的发挥。尤其是戴上自己选择的喜爱的小鸟头饰后，大家热情高涨。真像一幅流动的“百鸟图”。

三、我喜欢的小鸟

[page_break]

画自己喜欢的小鸟，注意整副画的构图。

体会运用不同颜色画小鸟的乐趣。

“你最喜欢那种小鸟呀？”提到这个问题孩子们的话题顿时就被打开了。“我喜欢灰喜鹊。”“我喜欢斑鸠”“我喜欢……”孩子们一边画着小鸟，还有的孩子为小鸟画了很漂亮的房子，他说：“我们都有自己的家，我也想给小鸟做一个家。”多么可爱的孩子呀！

四、小鸟的家

欣赏诗歌《小鸟的家》，理解诗歌内容，能有表情的朗诵诗歌。

了解一般鸟窝的制作材料及制作过程。

开动脑筋，自己动手，利旧利废，用各种废旧材料为小鸟制作小鸟的“家”。

孩子们从环境和情感入手，制作“爱鸟宣传牌”，用废旧纸盒做鸟窝，让小鸟们过得和我们一样快乐。

五、鸟儿是我们的好朋友

知道爱鸟、保护鸟的正确做法。

讨论：怎样为小鸟创设美丽的家园？

不要惊动它们等。同时还要保护大自然的环境。

反思：

《纲要》中指出：“要充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”大自然是活教材，它向幼儿展示了具体、形象、生动的学习内容，为培养幼儿的探索和认识兴趣，提高他们的审美能力与情趣，培养幼儿对自然、对家乡、对祖国的热爱，获得对周围世界的感性认识，提供了天然的素材。

由于小鸟是孩子们既熟悉又喜爱的小动物，幼儿十分感兴趣，有着强烈的内在学习动机。在活动前，充分调动了家长资源，让孩子和家长一起从各个方面收集有关小鸟的资料。家长们积极性非常高，带来了许多不同种类鸟的图片，有关鸟类的诗词，各种小鸟的生活习性及特征的资料等等。孩子们也参与了收集资料的整个过程，从中获益不少，孩子们知道了从网上，杂志、报刊上寻找资料，丰富了生活经验，自觉的观察小鸟，比较各种小鸟的特征，激发孩子们为小鸟创造更美环境的欲望使幼儿的个性品质得到了发展。通过这次活动孩子们不仅明白了要爱护小鸟，保护小鸟，还想到了建立小鸟医院，成立小鸟合唱团等等想法。个别细心的孩子还提出给小鸟喂食的方法，去看鸟时要在远处静静的看不要惊动它们等。孩子们从环境和情感入手，制作“爱鸟宣传牌”，用废旧纸盒做鸟窝，让小鸟们过得和我们一样快乐。另外，我通过各种手段给孩子们以展示的空间，孩子们在活动中始终处于主体地位，通过听、说、看、做等使每一个孩子在不同程度上得到了提高，充分发挥了他们的想象力、创造力。

玩具朋友教案反思篇五

【活动目标】

- 1、知道音阶的高低变化并能学唱。
- 2、学唱歌曲，能够按照歌曲节奏变化做相应的动作。

【活动准备】

- 1、音乐《好朋友，行个礼》
- 2、火车头饰2~3个

【活动过程】

一、热身活动教师与幼儿一起玩身体弹琴的游戏。老师做弹琴状，请幼儿将自己的身体当琴键，带领幼儿边唱边以双手轻拍与音符对应的身体部位。

sofamiredosido头脸肩腰膝盖脚膝盖

二、学习歌曲

1、师：如果你遇见了好朋友，你会怎么做？

幼儿自由回答，教师可让幼儿边说边做动作。

2、师：让我们来听听歌曲里的好朋友是怎么做的？（播放歌曲《好朋友，行个礼》）

3、请幼儿说说歌曲的好朋友是怎么做的？可以让幼儿边说边做动作。（视幼儿回答情况，可以再欣赏一边歌曲。）

4、教师帮助幼儿整理歌词并规范歌曲动作：

5、幼儿尝试跟着录音演唱歌曲并做动作，演唱后教师点评，提醒幼儿不足的地方。

6、幼儿以各种形式练习歌曲：小组唱、男女生分唱等。

三、游戏：

好朋友火车老师拿出火车头头饰，向幼儿介绍

游戏规则：请2~3名幼儿做火车头，戴上头饰，去邀请朋友做游戏，随着歌曲进行。谁赢谁可以戴上头饰做火车头。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

玩具朋友教案反思篇六

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。
3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
5. 了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

1. 球人手1个，球筐8个。
2. 小猪胸饰人手1个。
3. 音乐磁带、录音机。

(一)准备活动。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！
2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。
3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

(二)游戏“你抛我接”。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。
2. 请两名幼儿示范互相抛接球。
3. 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？
4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。
5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。
6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

(三)游戏“猪小弟运西瓜”。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。
2. 幼儿游戏2~3次。

(四)结束游戏。

1. 幼儿进行放松整理。
2. 师幼共同收拾器材，回活动室。

活动孩子们都十分喜欢，玩的非常开心，参与性非常积极。并在活动中较好地遵守规则，规则明确化，合作与竞赛让幼儿发挥团队精神。体育活动的目标是发展幼儿的动作，但是单调的导入，会让幼儿觉得动作的学习枯燥乏味。通过故事情景来吸引幼儿的注意力，引发幼儿的兴趣，角色的担当让幼儿感受游戏的快乐。成为活动的真正主人，通过游戏化活动过程让幼儿体验了快乐的运动，快乐的参与。使幼儿明白身体锻炼是非常快乐的事情。达到了较好的效果。

玩具朋友教案反思篇七

最近中午在园内吃饭的幼儿没有午休，都是玩玩具的情况下，很多幼儿都来园较早，就是为了早点分得自己喜欢的玩具，由于没层楼只有一个值班老师，所以有时候小朋友将玩具到处乱扔乱放，甚至到后来有争抢玩具的行为出现。

1. 培养中班幼儿良好的收放玩具的习惯。

2. 引导幼儿拿玩具时轻拿轻放，不乱扔乱放玩具，知道玩结束之后能把玩具放回原处，能给玩具归类。

3. 有玩具小朋友之间要相互分享。

4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小朋友能将自己喜欢的玩具拿出来和其他小朋友一起共同分享。

课件，班级桌面玩具

活动过程：

1. 出示课件，引出主题。

2. 贝贝是个怎样的孩子，要是你的话你会怎么做！

3. 玩玩具；根据本班幼儿情况引导幼儿怎样玩玩具，怎样将玩具分类收好，并对正确收放玩具的幼儿进行表扬。

4. 再次发放玩具，实践操作对玩具进行归位。

5. 让小朋友将玩具摆放在指定的位置。

6. 小结：我们应该怎样对待自己的玩具？为什么要帮玩具归类找家？

(让幼儿养成整理爱护玩具的习惯)

在中午玩玩具的时候，老师多观察幼儿，发现幼儿玩具掉地上的及时提醒捡起来，收玩具时没有分好类的要及时提醒幼儿分类，对来得迟的小朋友要相互分享玩具，有好东西大家

一起玩，以暗示引导的方式提醒幼儿，帮助他们养成良好的习惯。

通过这堂课的学习，很多幼儿学会了爱护整理玩具，知道和同伴共同分享自己喜欢的东西，加强了同伴之间的团结友爱。

如果重新上这堂课的话我想加入让幼儿自己从家里带来自己喜欢的玩具，享受和朋友一起分享的快乐！

玩具朋友教案反思篇八

活动目标：

- 1、关注班级同伴的五官或身体特征，尝试用恰当的语句进行描述。
- 2、乐意与同伴结伴游戏体验同伴之间美好的情感。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

ppt课件《班上的好朋友》；故事《蝉与狐狸》录音；记录表一张、五官图文；记录笔和粘纸等。

活动过程：

一、介绍好朋友

引言：我们每个人都有自己的好朋友，前两天老师给你们发了一张“我的好朋友调查表”，现在我们一起来看看吧！

1、孩子们根据“调查表介绍自己的好朋友。

提问：你的好朋友是谁呢？

（鼓励孩子们勇敢、大胆、声音响亮地在集体面前介绍。）

小结：刚刚你们都介绍了自己的好朋友，有的说家里的亲人是我的好朋友、有的说班上的伙伴是我的好朋友；还有的说动物是我的好朋友；自己喜欢的玩具和生活中常用的一些物品等都可以成为我们的好朋友，你们说的真好！

引言：现在轮到我来介绍了，你们知道我的好朋友是谁吗？

2、观察集体照，说出好朋友的位置。

师：快乐的中四班就是我的好朋友！我的好朋友真多！好朋友越多越开心！

提问□xxx是我的好朋友，请问他在第几排第几座？

（根据集体照孩子的实际排列位置，从前往后、从左往右数数。如□xxx在第一排第3个□xxx在第三排第6个位置等。）

小结：我们学会了在集体照上，用从前往后、从左往右数数的方法来寻找自己的好朋友，而且还能说出第几排第几个，你们真行！

二、比比谁的朋友多

（知道每个人都有不同的好朋友，感受朋友多的快乐。）

介绍游戏的玩法：

1、请出3位小朋友站在活动场地中央，边念儿歌边觉得自己

是他的好朋友的就站在他的背后。（儿歌：找找找，找朋友；找到一个好朋友；快快站到他背后。）

2、请出1位小朋友当裁判，数数参与比赛的这位小朋友有几个好朋友？教师做一下记录。（教师用粘纸贴在小朋友名字的后面，1张粘纸代表一位好朋友，5张粘纸就用数字“5”来表示，）

3、最后根据汇总的数字得出比赛结果，宣布获胜的小朋友。

小结：我们每个人都有自己的好朋友，好朋友越多会越开心！

三、描述好朋友

（尝试学习激发孩子们关注他人的情感。）

1、听教师描述班级中的两位小朋友，猜猜他是谁。

（1）师：眉毛弯弯、眼睛圆圆、鼻子尖尖、笑得真甜！猜猜他是谁？（根据孩子们的回答，教师点击“xxx”超链接，打开照片揭晓答案。）

（2）师：眉毛粗黑、眼睛大大、鼻子直直、笑得真帅！猜猜他是谁？（操作方法同上）

2、请个别孩子尝试学习用语言来描述好朋友。（3-4个，操作方法同上）。

小结：从刚刚说说、猜猜“好朋友”的游戏里，让我知道：我们都喜欢自己的好朋友，都能仔细、认真地观察自己的好朋友，把好朋友说得脸上都乐开了花！好朋友越多会越开心！

延伸活动：

1、播放故事《蝉和狐狸》的录音，请孩子们安静、仔细地倾听。

提问：我们能和故事里的狐狸交好朋友吗？为什么？

2、请孩子们带着问题回家后思考一下，也可以和家人一起说说，为下一次活动做准备。

活动反思：

此活动是结合中班正在开展的主题《幼儿园里朋友多》预设的活动内容。在预设此次活动的时候，我考虑了很多，担心的也有很多，但事实是我的很多顾虑都是多余的。每一个环节的开展都非常有序、紧扣，而且孩子们也有很热烈的呼应，师生配合默契。我觉得把数学中学到的知识，如、从上到下、从左至右、从前到后的数学概念，运用到在集体照上找好朋友，最能体现形式的综合性。游戏《找朋友》中，既有活泼动听的歌曲，又有语言、情感、动作的表达，使活动达到**。孩子们充分体验了好朋友多的健康、快乐的积极情感。当有一个孩子在没人与他做朋友的情况下，我马上跑到他的后面，给这位孩子挽回了面子和自尊，使这位孩子马上喜逐颜开、春分满面、洋洋得意。我认为自己在这里做的非常果断、有效、有意义，同时也保护了孩子的自尊心。从活动的整体效果来分析，综合性的集体教学活动是孩子最喜欢的，在开展的时候会更有兴趣。

活动不足：

我在各个环节的时间把握上还需再精准些，不拖延时间。

活动点评：

1、康老师不愧为一名有着相当教学经验的老教师，能够很好的控制活动过程的各个环节，且考虑周到、思路清晰，使得

活动顺利、流畅的进行。活动中各个环节的设计都能围绕目标展开，紧扣主题，以幼儿为本，充分体现幼儿的自愿、自主、师生平等、其乐融融。

2、从活动的设计来看，能符合幼儿的年龄特点、发展需要、兴趣及幼儿已有的生活经验。作为一次综合性的教学活动来分析，能关注多领域经验的渗透、融入，使活动在开展过程中真正体现有效、有意义的学习价值。

3、从材料的准备来看，康老师花了很多心思，作了充分的准备，这也是活动成功的一个方面；游戏是幼儿最喜欢、也最能接受的活动形式，孩子们在这里得到了充分的释放，康老师设计的游戏《找朋友》与平常孩子们玩的《找朋友》游戏有些不同，加入了自己的创想，有特色。唯一不足的是，教师在时间的控制上还要再把握的精准些。

玩具朋友教案反思篇九

根据中班幼儿音乐教育的活动目标，及中班幼儿的年龄特点。个人觉得这是一首很适合培养幼儿感知和大胆表现自己情感和情绪的歌曲。特别是在歌曲创编表演的环节，不但可以激发幼儿的已有的经验，满足幼儿的需要，还可以培养幼儿的想象力和表现力。因而，设计了此活动，即以歌唱为主的活动和以歌表演为主的活动，以培养幼儿感知和表现歌曲变化的能力，及培养幼儿的想象力和表现力。

活动目标

- 1、激发幼儿与同伴友好相处的情感。
- 2、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。
- 3、感受与好朋友友好相处的快乐。

教学重点、难点

重点：让幼儿理解诗歌内容，能大胆地在集体面前朗诵诗歌。

难点：理解儿歌，表现儿歌

活动准备

- 1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰
- 2、录音机；磁性黑板一块
- 3、幻灯片、歌曲录音

活动过程

师：小朋友们好！

幼：老师好！一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

- 1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？
- 2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？
- 3、每个小朋友都有自己的好朋友，那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容教师先朗诵儿歌。提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

- 1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的
- 2、小鸭见了面是怎么做的？

三、学习儿歌（给幼儿播放歌曲，听一听）

师：“这首儿歌好不好听呀？那么，现在们一起来学一学这首儿歌，好吗？”那先跟着读一遍吧...好，都学会了吧。们现在来加上一些简单的动作，一起演唱歌曲吧。

请幼儿进行集体朗诵

个别朗诵、男女分组朗诵，最后老师弹琴，你们按节奏来演唱好吗？真好听，小朋友们唱的很棒。

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵

教学反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过

自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

玩游戏时小朋友不小心摔倒了，你会怎么做？

教师小结：小朋友路上相遇时可以说“你好”，或直呼其名，表示打招呼。

看到小朋友有了困难，要赶快去帮助，朋友之间要相互关心。

五、情景表演

幼儿和自己的好朋友相遇打招呼，两个好朋友见面后可以交换照片，

相互抱一抱，拉拉手等传递友情，教师帮助幼儿把照片贴在朋友树上。

六、出示照片

让幼儿观看后说一说他们是不是好朋友？你怎么看出来他们是好朋友？

七、教师对活动进行小结，对表现突出的幼儿进行表扬和鼓励。

活动自然结束。

玩具朋友教案反思篇十

早春三月万物复苏，鸟语花香，一派生机盎然的美丽景色。三月正是植树的好时节，结合3月12日植树节，可以向幼儿进

行树木方面的有关知识教育。树木与我们人类有着密切的关系，对人类的贡献巨大，但是幼儿在此方面的知识储备不多，对树木的了解不够。如果只是说教性的教育幼儿爱护树木，收效不是很大。但是，如果幼儿清楚了树木对人类的关系，在现实生活中就会很自然的想到要保护树木，爱护树木，形成一种自觉的行为，这比单纯地说教要有效果。

通过树木与人类的关系，又引伸出环境保护问题。水土流失、森林砍伐，使人类赖以生存的资源迅速衰竭。应该让幼儿明白，环境的好坏会直接影响到整个人类的生活质量和生存发展。因此，保护环境是我们现在最重要、最迫切的问题。由此设计此活动。

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
2. 培养幼儿的环保意识和能力。
3. 了解树木和人类的关系。

重点了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知道保护环境的重要性和迫切性。

沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

（一）导入部分观看纪录片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”，提问：

1你刚刚看到了什么？

1沙尘暴是什么样子的？

1它给人们的生活带来什么不便？

1沙尘暴是怎么形成的？为什么会有沙暴尘？

（二）展开部分介绍树木与人类的关系

1出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿

1小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

1结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

1如果地球上没有了我们会是什么样子的？

1我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

1教育幼儿爱护树木，保护环境。

（三）结束部分教育幼儿树立环保意识

人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

请幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子。

你打算怎样做一名保护环境的小卫士。

（四）延伸部分欣赏儿歌《植树歌》。

玩具朋友教案反思篇十一

1、初步建立等量概念。

2、能够发现问题，并运用已有的知识经验解决问题。

3、体验快乐学习的乐趣。

4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

玩具若干，玩具篓两个；苹果标记10个，西瓜标记8个；红色、黄色发圈各5个，蓝色、绿色发圈各9个。

1、引出等量问题

(1)师交代比赛规则：今天我们来进行一次运玩具比赛，大家在规定时间内跑到指定地方拿玩具，每次只能拿一个。

(2)幼儿随着《运动员》的音乐出发“运玩具”。比赛结果：苹果队获胜。

(2)幼儿互相讨论。(一个一个地数；小朋友手拉手，谁没有好朋友就是多了)(3)苹果队和西瓜队的幼儿手拉手，发现苹果队幼儿多了两个，让其中的一个幼儿把苹果标记换成西瓜标记。

(4)师：现在大家都有了好朋友，也就是两队人数一样多了，我们再次进行公平的“运玩具”比赛。

3、提出新要求(1)师：我们分男孩子和女孩子再来一次比赛，请女孩子自由选红色和黄色发圈。幼儿自选后，发现两队不等，由男孩子帮助检查并调整。

(2)女孩子进行“运玩具”比赛，男孩子做啦啦队为女孩子加油。

(3)同样的方法，男孩子自由选绿色和蓝色发圈。幼儿自选后，发现两队不等，由女孩子帮助检查并调整。

(4)男孩子进行“运玩具”比赛，女孩子做啦啦队为男孩子加油。

(5) 引导幼儿说说哪队运玩具多又快，为获胜队发奖牌。

(6) 大家戴上奖牌一起跳舞庆祝。

4、放松活动

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

玩具朋友教案反思篇十二

我原想采撷一片枫叶，您却给了我整个秋天；我原想抚摸一片雪花，您却给了我整场雪；我原想亲吻一朵浪花，您却给了我整个海洋。我是一株小草，您给了我诠释生命的那抹绿晕。

母亲，记得么？您总能安静的听我向您亲诉委屈，允许我对您“无理取闹”，然后您在给予我无限温暖的安慰与鼓励。

母亲，记得么？每次我放学回家，迎接我的总是您那双充满爱的眼眸。我总能尽情地沐浴那爱，那暖，那抚慰。

母亲，记得么？每次不懂事的我对您面红耳赤的大声吵闹，尽管您也气得满脸通红，总是背过脸去悄悄地抹泪，然后便坐在那里心痛地发呆。可您心中最柔软的地方，一直是放着爱我的能量。

母亲，您知道么？每次聆听您对生活的至理感悟，总是可以让我重新燃起对生活的勇气；每次感受到您眼神的爱抚，总

是让我一直暖到心里；每次争吵过后，我的心总是疼得发颤，懊悔自己的无知无力。因为，您用爱撑起了我的一方晴空。

母亲，岁月带走了您的青春，却留下啦沉甸甸的爱填满拉深深的皱纹本来挺直的脊背柱间距楼明年年底是年卡就爱，很多极罕见的经济你是叫你看母爱是每个人都有的三季度是你的母亲你知道吗你在我眼里是多模没留伟大是偶背上那一条土气的亲近描绘的是您的的路程那王丽土得不再清澈的眼膜生者的慢慢的全是爱爱，您永远是被抗耐性水哦装扮的着太阳不如您温暖月亮不如您筋肉星星不如您明亮母亲，宁周围那没跌势什么光芒、？母亲有的. 爱之光。

我是那棵小草，是您给我的挺拔的路易，小草青青，承载着母爱的真谛。