

最新下期工作规划 大班下期工作计划 (汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

下期工作规划 大班下期工作计划篇一

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2) 组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2. 加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级微信群以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3. 注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(2) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4. 注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体工作安排

九月份

1. 家访，接待新生及家长来园熟悉环境

3. 召开期初家长会

十月份

1. 家长半日开放活动

2. 举行家长讲座

3. 亲子秋游活动

4. 结合“重阳节”开展感恩活动

十一月份

1. 家园读书活动

2. 分发评估手册，家园互动。

3. 举行小、中、大班亲子制作“超轻粘土创作比赛”。

十二月份--元月份

1. 迎新家园同乐第一届亲子运动会。

2. 召开期末家长会。

3. 全面家访

下期工作规划 大班下期工作计划篇二

一、情况分析

本班现有幼儿14人， 老生11人， 新生3人， 通过过去一年的学

习和生活，发现班上幼儿的动手能力和口语表达能力都得到了一定的提高，基本上都能单独讲述故事，具有了一定的蒙氏常规，具有良好的礼貌习惯和卫生习惯，具有一定的自我保护意识，但是班上孩子的个体差异比较大，这学期，希望能通过互帮互助形式来帮助调整。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一) 体能健康

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、画笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
- 3、有基本的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
- 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
- 5、能注意安全，有一定的自我保护能力。

(二) 蒙氏数学

- 1、学会对角度分类、排序。
- 2、掌握10以内的加法和减法。

- 3、初步理解“守恒”概念，具有一定的抽象思维能力。
- 4、认识长方体、正方体、球体，初步感知它们的基本特征。
- 5、学会以客体为中心区分左右。
- 6、尝试运用已有的生活经验，观察并发现事物间内在的联系，进行简单的分析和推理。

(三)蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。
- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话，具有良好的倾听习惯。
- 6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母的发音和它们的韵律儿歌。
- 3、会唱8首英文歌曲。

(五) 艺术表现

- 1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲和一个音乐律动，每周学会一个舞蹈组合(包含音乐律动)。
- 4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。
- 5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。
- 6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品。客观地评价自己和同伴的作品或表演。
- 7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

下期工作规划 大班下期工作计划篇三

时间过得飞快，转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了，学前班教师如何制定工作计划，才能给孩子们留下一生中美好的回忆呢?下面是本站小编收集整理关于学前班下期工作计划的资料，希望大家喜欢。

新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有*名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让幼儿有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

3、数学：

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题

题;学习20以内的连加连减和混合加减;初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育:

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿

学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。
- 3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。
- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。
- 5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。
- 6、对行队列的训练及健身操的加强。
- 7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

- 1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。
- 2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。
- 3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。
- 4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。
- 5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、

景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

共2页，当前第1页12

下期工作规划 大班下期工作计划篇四

1、全班“三好学生”16人以上。

2、全班各基础科总平均分75分以上。

3、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。

4、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入先进行列。

5、评上“文明班”、“先进班”。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》和《学生德育考核细则》。

严格实施德育分100分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期把“文明班”的红旗夺过来。

具体安排：

九月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好广播体操。发展新团员工作。

十一月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。

十二月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

元月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全（如不准骑摩托车等）、穿校服、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：“十一”长假。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样学好语文的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第九周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好数学的讨论。

第十周：主题班会：学习方法。考好中考。

第十一周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十二周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第十三周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十四周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样学好语文的讨论。

第十五周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十六周：纪律教育，动员学生开始期末复习。

第十七周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好期末复习。

第十八周：期末考试，学习总结。假前教育等。参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

下期工作规划 大班下期工作计划篇五

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，

及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的

闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：九年级第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

下期工作规划 大班下期工作计划篇六

本课题研究的指导思想是：坚持解放思想，因地制宜，开拓创新，与时俱进，注重应用。开发一套贴近儿童生活经验并能启迪儿童数学思维的教育素材，并合理应用这些素材创设适宜的数学活动，促进儿童思维的发展、提升儿童学习的后劲，帮助每一个孩子赢在起跑线上。

通过对思维素材的开发与应用，使学生对数学产生兴趣，学习基本的数学思考方法，形成初步的逻辑思维能力，促进儿童思维能力的发展，并在研究的过程促进教师专业素养的提升。

1、集中研究规划：成立以黄平校长为直接领导，教科员米来为组长，一、二、三年级数学实验老师为主的课题研究小组。

遵照实验要求制定研究计划，定期集中进行研讨交流活动，相互学习，相互研讨，不断提高资源库开发设计的水平。同时，通过研讨交流，又进一步统一思想，明确目标，对课题研究随时都有一个明确一致的目标。

2、分工协作开发：根据制定的研究计划，具体商定开发内容，分工落实开发任务，避免重复开发。同时又要相互协作，及时交流，统一进度，共同提高。边研究探讨，边开发设计，边教学应用，边修改完善。

3、统一平台应用：将开发的资源统一到一个平台上，共享资源，进行应用研究。在应用研究中通过实践检验所建资源库的质量，找出不足，及时改进。要求在应用研究中不要单凭体验和感觉，要讲求科学和合理，要注重研究数据的积累、整理、分析、归纳和总结，采用应用的对比实验研究、比较研究等科研方法。

4、综合进行评价：在应用效果研究的基础上，聘请有关专家对资源库进行综合评价，总结经验，发现问题，找出不足。

5、加工修改完善：在评价的基础上，对资源库进行加工修改，再进行开发和应用研究，形成共建共享的建库体制，逐步完善课程资源库的建设。

20xx年9月：

制定课题组工作计划，明确本期课题组的具体目标、任务；

召开课题组工作会议，学习课题方案，明确本期具体任务；

组织课题组成员听几堂课题研究课的说课；

制成课件；

对课件进行修改完善；

出一节课参加省赛课。

20xx年10月：

集中学习，共同研讨，进一步明确研究方向；

对两堂课题研究课进一步修改完善；

进一步完善思维素材资源，同时加强对学生的数学思维方面的指导。

20xx年11月：

选出实验老师试上课题研究课

集体听课学习，共同研讨、修改

进行课题研究课的展示

课题组阶段性小结

20xx年12月

征集整理各类资源

对资源进行筛选、优化、归类、管理

课题组学习、自我总结

20xx年1月

进行阶段性总结

总结工作会

制定人：米 来

下期工作规划 大班下期工作计划篇七

首先，在团队建设方面。我认为我们做的真的不够好，表现在有效沟通太少：部门之间联系不密切，部门内部沟通太少，主席团内部出现很畸形的沟通；工作分配不合理；工作积极性不够高；工作中出现的困难和问题没有找到正确有效的解决方法；这些问题最主要的是我没有起很好的领导和监督作用，一开始我们的重点就放在举办活动方面，没有把主要精力放在这些方面，对于内部建设没有很全面的认识和方案，当然我们在工作中发现了很多问题，同时也解决了很多问题，有些是深层次的工作体制和干部素质问题，为此在十一月我着手准备并实施了《干部培养方案》，现在还很难来评价这个培训的效果，可是我想要说的是这个培训绝对是有必要的，对于我们的工作和学习十分有利的，对于我们个人的成长也是很有好处的，在今后的工作中我们会继续对自身加强学习和培训，以达到有所学习有所锻炼真正“提升自己，服务他人”的目的！

其次，在日常管理方面。对于这一点，我们相比上一届还是有所提高和改进的地方，但是在一开始的一个月里面日常工作的还是频繁出错，客观方面来讲这是可以理解的，主要的原因就是对基本工作不熟悉，工作衔接不好。但是，日常的管理还有其他方面的问题都是由于部长把关不严，干事办事不细心负责，主席团没起到监督和协调作用，在最后的两个月中我们的日常工作好是很顺利的，这不得不承认我们在这方面花了很多精力，是大家齐心协力的成果！

再次，在举办活动方面。这学期来我们的活动接连不断，从拔河比赛到第二届“指点江山”辩论赛，从模拟招聘会到趣味篮球赛，从xx大课堂到元旦晚会，我们一个接一个，有时

候甚至相互冲突。从中我们也发现了很多问题并及时得以改正和调整，这些活动很直接的反映和检验了学生会的整体能力，很大程度是锻炼和考验了我们每一个人的能力，但是也有一些弊端，活动多了大家都弄得好忙好累，也会影响日常的工作，有些活动也办得很糟糕，本学期的活动出现的问题主要表现在：活动不精、效果不佳、组织决策失误。针对这些问题我们下学期会相应的减少活动的安排，在满足计划活动外少穿插其他活动，要保证质量和效果，活动前更加审慎的看待活动举办的必要性，活动后要深刻总结，找出好的一面供大家分享，不好的一面让大家借鉴，让我们做的更加完善，这才是最重要的！

最后，在这半年里我个人还是学到了很多，得到了很多锻炼，外部的机会可能比较重要，但是我还是想说最重要的是我们有没有准备好主动学习的姿态，假如我们准备好了就不会怕犯错误，因为你不犯错误就不知道我的短处；假如我们准备好了就会主动做事并非等着上级催你；假如我们准备好了是不会为自己找理由的而是找解决问题的途径！我们都要多学习别人的优秀之处，读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅万种人。我们要相信孔子的一句话：“择其善者而从之，其不善者而改之”，每个比自己在某些方面优秀的人都是我们学习的对象，首先要发现和承认自己某些方面的不足，努力使自己变得完善！

第一、在日常管理方面。要继续发扬我们有些的地方，对于有些工作方法还要予以改进和创新，保持我一贯坚持的工作思路，把日常工作落到实处，真正的达到为同学们服务的目的，在日常的查课、查操、查卫生和晚归，要积极与班委沟通，我会继续开展与班委的交流座谈会，听取同学的意见，促使到我们避免和减少工作的失误、改进工作方法、提高工作效率！为此我们根据大家的提议搞一个女生节和寝室风采展示大赛，以关注弱势群体，关注生活为题材来做好这些活动，这些是我们上届学生会没有涉及到的新活动，没有经验可循，我相信大家能够做好！

第三、下学期的活动坚持少而精的原则，重心转移到学术性的活动上，例如管院的技能节，每个系举办能够代表本系特色的活动，为此我们还要努力积极筹划活动的内容和形式，克服一些客观上的阻碍，立足于本系的专业设置，保证本系的特色优势，把这个活动做成我们的招牌活动，做成管院的精品活动！这是下学年最重要的活动之一，我相信在这半年积累的那么多活动的经验的指导下我们完全有能力和十足的信心，把这个活动搞好！当然我们还会尊重广大同学的提议，举办体育类的友谊比赛，增加本系学生的活力和提高大家的运动热情。下学期我们应该从开学就要准备“三下乡”的相关事宜，三月份就开始积极准备选地点、定主题，五月份开始组织相关的文字和电子材料，联系好三下乡所在地的联系人和负责带队指导老师，要做出一些实质性的工作，可以对所调查的农村经济提出一次而建设性的意见帮助其经济发展，可以尝试联系贫困地区的招商引资工作等等！

下期工作规划 大班下期工作计划篇八

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神指导，认真贯彻落实中央八部委文件和《少先队辅导员工作纲要》，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，以培养少年儿童的创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队组织在推进素质教育中的独特作用，把我校少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

以学国学为契机，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作内容

（一）、以胡锦涛总书记在全国少工委上的讲话为内容，加强思想道德教育。

1 / 6

设实施纲要》，积极探索构建与社会主义公民道德教育体系相衔接、符合少先队员身心发展特点的思想道德教育。要按照德育总体目标和少先队员成长规律，由浅入深、循序渐进地从行为习惯入手，重点进行社会公德教育，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育。坚持用共产主义的崇高理想引导少先队员，用党的光辉历史鼓舞少先队员，用社会主义民主和法制精神教育少先队员，用小学日常行为规范和少先队队章约束少先队员，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。

3、通过有针对性的教育内容，实践性的教育途径，生动活泼的形式熏陶和启迪少先队员，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。继续巩固“手拉手”互助活动成果，并赋予更深刻的思想品德内涵，继续深化“学区扶贫献爱心工程”，并进一步延伸到帮助他们“手拉手交朋友”作为助学活动的中心环节，进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。

（二）、强化实践体验教育。

1、在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途

径。新学期，各中队要在做好深化“雏鹰行动”、“手拉手”活动等常项工作的同时切实抓紧抓好“新世纪我能行”体验教育活动。要以“新世纪我能行”体验教育活动为载体，着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，从而提高自己的全面素质。

2、培养少先队员的创新精神，是当前少先队工作的核心内容。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的巨大力量，增强对信息的收集和运用能力，培养创新思维。要积极组织各类兴趣小组，围绕树立社会新风、科学探索实验、计算机网络、开阔知识眼界、文化艺术活动、发展健康体魄、动手动脑制作等各个方面，充分发挥队员的积极性、主动性和创造性。把创新精神和实践能力转化为少先队员的成长需求，进而提高综合素质，促进全面发展。

3、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

（三）、加强少先队基础建设，充分发挥教育功能。

1、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论的研究，辅导员要多写少先队科研论文，以促进少先队科研水平的整体提高。继续抓好“红领巾值日岗”队伍，配合流动红旗的评比活动，促进学校常规管理工作的提高，严格按照苏州市红领巾示范学校、雏鹰争章达标学校及“星级队室”达标细则，努力使少先队工作制度化、规范化。实办好周一升旗仪式下的“国旗下讲话”、“雏鹰广播电

台”、“红领巾”宣传橱窗、黑板报工作，充分发挥它们的育人工作。

2、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。各中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各班队还要设有“文明公约”、班级日志、光荣簿、暴光栏。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

3、加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

4、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

动，推动学校、家庭、社会形成合力，为少先队员的健康成长创造良好的社会环境。

四、具体工作安排

九月份：

2、大队部干部会议

3、庆祝第26个教师节“老师，您辛苦了”主题教育

4、中小学生学习日常行为规范月系列活动

5、学习园地的更换

6、培养学习国学的兴趣

十月份：

- 1、各类迎检活动的筹备。
- 2、狠抓校园环境卫生。
- 3、狠抓学生行为习惯的养成。
- 4、中队活动，主题：我爱我的祖国
- 5、各中队评选两位德育标兵
- 6、认真学习国学

十一月份：

- 1、青少年法制安全教育
- 2、中队活动，主题：我爱我校
- 3、评选两位德育标兵
- 4、深入学习国学，领悟其中道理

十二月份：

- 1、班团队主题活动课评比
- 2、评选两位德育标兵
- 3、中队活动主题：迎接新年
- 4、对国学学习进行总结

一月份：

- 1、以班为单位举行“元旦”庆祝活动
- 2、各类评优工作
- 3、班队工作总结
- 4、资料整理归档
- 5、评选国学学习先进班集体和先进个人

大竹县人和小学大队部

2011年9月8日

下期工作规划 大班下期工作计划篇九

1. 年段各班进行环境整改，创设亲切、和谐、愉快的环境。
 2. 完善班级环境，开展丰富区角活动并迎接园区域活动的检查。
 3. 年段各班进行晨间操的整改。
 4. 邀请家长来园参加家长会并对新生进行家访。
 5. 组织年段教师学习课改文章《师幼互动和教育环境创设》。（幼儿教育20xx.10□
-
1. 年段各班进行主题环境创设，迎接园主题环境创设的检查。
 2. 结合“学雷锋月”开展学雷锋活动，各班组织幼儿擦洗园内的栏杆以及大型玩具，组织年段教师出一期“学雷锋”专

刊。

3. 结合“3.8”妇女节，邀请家长来园开展亲子游戏活动。
4. 结合“3.12”植树节，各班开展“人人学种一盆花”的活动，并请幼儿带来园，展示给全班幼儿看。
5. 邀请家长和幼儿一起到郊外踏青，让幼儿感受春的气息，对幼儿进行热爱大自然的教育。
6. 组织年段教师学习文章《家园联系册要因人而异》。

（幼儿教育20xx.10□

2. 各班开展图书、玩具交流会活动。
3. 结合“4.5”清明节，开展“颂英雄、学英雄”活动：
 - （1）教师结合图片给幼儿讲述英雄的故事，教育幼儿向英雄学习。
 - （2）年段各班开展“颂英雄”故事比赛。
 - （3）组织幼儿观看中班年段“颂英雄”教育专刊。
4. 邀请家长来园参加“家园趣味运动会”。
5. 各班认真填写幼儿评估手册，迎接园检查。
6. 结合“4.22”地球日，各班开展形式多样的环保活动。
7. 组织年段教师学习文章《区角活动环境中的规则提示》。

（幼儿教育20xx.11□

1. 各班组织幼儿参加园体格检查。
2. 优选幼儿美工作品参加庆“5.1清流美”幼儿画展。
3. 邀请家长来园参加“家长开放日”活动。
4. 迎接园教学常规检查。
5. 各班对幼儿进行夏季卫生安全教育。
6. 带领幼儿参观城关小学，做好幼小衔接工作。
7. 组织年段教师学习文章《区角活动材料的调整艺术》。

（幼儿教育20xx.11□

1. 开展庆“6.1”系列活动：

（1） 各班评选好孩子以及优秀家长。

（2） 邀请家长和幼儿参加庆“6.1”家园同乐活动。

2. 结合“世界环境日”“中国土地日”各班开展爱我家园活动。
3. 各班对幼儿进行暑期安全教育并发放致家长的一封信。
4. 组织幼儿参加大班年段毕业典礼活动。
5. 组织年段教师学习文章《主题墙的作用及其创设原则》。

下期工作规划 大班下期工作计划篇十

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以

下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题要及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。