

资助工作总结 学生资助工作总结(汇总8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

资助工作总结 学生资助工作总结篇一

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和x教育工作要点，制定印发了《20xx年x市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年x教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有x特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家長进行满意度测评，让学生和家長有获得感。

2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，x市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价

值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。

四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。

四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。

五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执

行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助□20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放2077人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台x市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进x资助工作上台阶、出成效。

三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

资助工作总结 学生资助工作总结篇二

本次活动主要学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合学校今年的中心工作，以宣传国家学生资助政策，加强大学生诚信、感恩教育为中心，引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才。学院分团委在接到学校的相关资助宣

传文件精神之后，认真研究，制定学院资助宣传月的活动方案，召开专题会议，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，制定了针对“学生资助政策宣传”工作的方案，统一部署工作安排；各个辅导员、学生干部分工开展，在所在专业班级中召开主题教育系列的宣传方案，认真学习和宣传相关资助宣传内容，让学生深入了解，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，让资助政策深入到我院的每一个师生心中。

学院各个辅导员、学生干部在系统学习相关文件精神和学院的工作安排以后，认真对待此次资助宣传活动，让资助政策在学生心中真正生根发芽，让学生真正感受到国家资助政策的温暖之手。

为了让更多的学生了解国家资助政策，结合我院的实际情况召开了资助政策宣传会议，以此来达到广泛宣传的目的。首先学院各个班级在本班开展班会，使同学们了解学生资助工作，然后各班上报家庭贫困生申请表，同时在网上系统申请贫困生资助，学生资助宣传工作得到了我院相关领导的赞赏。

通过此次资助宣传活动的开展，我院全体师生对国家的资助政策都有了更深刻的认识，形成了全院老师共同关注家庭经济困难学生，把国家对大学生的资助政策真正用到了学院的贫困生，帮助他们顺利完成学业。同时引导同学们如何用自己的行动回报祖国、回报社会，取得了非常好的效果，得到了全院师生一致的好评。获得贫困资助的学生纷纷表示要用心学习，努力奋斗，将来为祖国贡献自己的力量。

1、我院在此次资助活动的宣传，在工作方法还有待进一步的提高，提别是在后续工作的开展，如在一个班级开展活动中，未能真正在基层班级起到立竿见影的效果，还有少数同学认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进。达到更好的宣传教育效果。

2、在宣传效果上要再次提高，通过此次教育班会的召开，不仅让同学们了解了资助政策方面的知识，更让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

资助工作总结 学生资助工作总结篇三

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36.15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107.61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广

大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

四、措施办法：

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

资助工作总结 学生资助工作总结篇四

学校依据县教育局的要求，成立工作领导小组，做到职责明确、任务具体、责任到人。明确治理目标，责任落实到人，各司其职，各负其责，确保学生资助工作的每一个细节都有责任人把关。学校日常监督反省与专项监督反省、内部监督反省与外部监督反省相结合，进行全历程、全方位、常态化监督反省。

学校积极组织介入资助工作的先生，全面学习国家和省有关资助政策，结合学校实际，订定《龙游县湖镇初中学生国家资助细则》《湖镇初中学生国家资助工作流程阐明》等。并通过《关于学生资助工作致学生家长一封信》将国家资助政策鼓吹到千家万户。班主任在班级中做好进一步普遍鼓吹、解说，同时还应用网络等进行鼓吹，使资助政策深入人心。

为了使贫困生补助资金落到实处，由学校分管领导牵头，专人对贫困生补助工具依照政策公开、法度模范透明的原则和

查询访问摸底、审核评议、公示名单的规范法度模范进行认定，补助资金依照规范法度模范实时、足额发放到受助学生手中，不存在扣留、挤占、调用现象。

(一)家庭经济艰苦寄宿学生生活补助经费使用环境(略)

(二)营养餐资金拨授予使用环境表(略)

学校以培养学生正确的代价看、人生看和世界看为育人目标，对学生进行诚信、感德教导，赓续激发学生发展成才的潜能，提倡学生互帮合作、励志成才。建立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。召开部分学生的座谈会、电话及网上咨询等多种形式进行全方位立体化交流，了解学生所需所想，以更好地为艰苦学生提供赞助，以更积极的心态投入到学习和生活中。

每年的学生资助历程中都存在因学生学籍无法实时转入而拖慢工作进度的问题。对付相符条件的学生，我校都尽可能在最后光阴节点前为其保留名额，做到让真正有必要的学生及其家庭享受到当局的扶持。

xx初中每学年初都邑接管到必然数量的外省学生，学校对这部分学生中的家庭经济状况的摸底查询访问工作存在难度，且相关资料(如申请表、家庭低收入证明等)的寄送也耗时耗力。

资助工作总结 学生资助工作总结篇五

学校是区内一所较大规模的重点高中□20xx年在校生成人数2229人，在职教职工总数166人，共有38个教学班。学生很多为进城务工农民工和城市低收入家庭子女，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

(一)国家助学金

20xx年春季的学生资助工作是一次性发放20xx-20xx学年度的资助款，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20xx元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园网公示，无异议。并已交区学生资助中心和区财政局网上公示。

20xx年秋季的学生资助工作已经启动，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，拟资助学生157人，金额总计26.2万元，已报区学生资助中心审核。

20xx年度的毕业生摸底调查也已经完成，共有89人上交《家庭经济困难学生情况调查表》，并交区学生资助中心备案，作为大学新生入学生源地贷款的重要依据。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生资助的资金应占单位事业收入之4%或三限生收入10%。我校20xx-20xx学年三限生收入171万元，10%即17.1万元。

20xx年2月到20xx年11月上旬，学校共动用校内资助款约24.4万元，资助学生人数共计166人，其中，学费减免共104人，金额5.6万元；校内奖助学金共54人，金额15.4万元；特殊困难补助8人，金额3.4万元。（详见财务账目报表）

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年彩票公益金资助普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》（鄂学助[20xx]10号）文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共

计10名同学，每人获得资助500元，共计5000元，已打入受助学生账户。（详见相关账目报表）

第一、加强统一领导，抓好责任落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

副组长：党总支部书记德育副校长教学副校长成员：总务主任
支部书记政教主任教务主任。

联络员：资助管理员报账员学籍管理员档案管理员。

第二、制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是□20xx年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐款1.9万元的.神奇。一场以学生自发组织为主的“爱心接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮助，终于募得捐款11万余元，拯救了这个同伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、中新网、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的

工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

资助工作总结 学生资助工作总结篇六

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了枣庄市第三十二中学资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案传播到每个班级群上，让学生随时查询。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，切实做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公

平，对受助学生名单进行了为期五天的张榜公示，并公示举报电话，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报信息。

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达20万元。

资助工作总结 学生资助工作总结篇七

贯彻落实党和国家提出的“不让一名学生因家庭经济困难而失学”和“精准资助”工作目标，认真做好我校家庭经济困

难学生资助工作，确保国家各项资助政策顺利实施。切实解决贫困生因家庭经济困难而失学的问题，深入做好学生控辍保学工作。

（一）义务教育阶段学生全部实行“三免”

免除杂费、课本费和作业本费。

（二）农村义务教育阶段营养餐补助

- 1、补助范围：全市农村义务教育阶段学校在校学生。
- 2、补助标准：每人每天补助标准为1元，每年按200天计算。

（三）家庭经济困难非寄宿生生活补助

- 1、补助范围：义务教育阶段学校在校贫困非寄宿生。
- 2、补助标准：小学每生每年500元。
- 3、补助比例：全部在校寄宿生的8%。

学校成立了以胡友三校长为组长的资助领导小组，认真落实国家资助政策。按照资助三级认定细则成立了以教师代表、家长代表、学生代表为成员的评议小组，分别是班级评议小组、年级认定小组、学校认定小组，整个认定过程严肃工作纪律，真正做到公平公正，严格落实公示制度，接受社会监督。

2020年春季汀罗镇中心小学已脱贫享受政策建档立卡学生共4人，每人获得生活补助500元、疫情期间真情助学资金600元，共计1100元；2020年秋季已脱贫享受政策建档立卡学生共2人，每人获得生活补助250元、营养餐补助200元，共计450元。全年累计收入每人1550元，切实改善了建档立卡贫困生生活水平。

（二）规范管理、精准资助

学校成立了以胡友三校长为组长的资助领导小组，领导小组各成员分工明确，责任到人。认真做好各类资助的申请、审核、公示、认定工作。坚持“公开、公平、公正”的原则，保证家庭经济困难的学生“应享尽享”。首先由建档立卡家庭、低保家庭和特殊困难家庭学生（或监护人）提供证明，经过审核认定后进行上报。强化管理，严格执行国家各项教育扶贫资助政策，在审核上严格把关，严肃工作纪律。在落实资助金发放上跟踪检查，认真落实资助金公示制度，加强工作针对性、科学性、时效性，把国家各类资助款项落实到位。

（三）政策宣传

学校通过全体教师会向任课教师讲解东营市资助政策，再由任课教师通过家长会、资助宣教课、发放资助宣传卡、家访等方式加强政策宣传，学校也会在学校宣传栏定期宣传资助政策，努力做到让每个学生和家长了解东营市资助政策，了解党和政府的惠民工程。

（三）加强资助育人

与学校团委、政教处结合开展诚信、励志、感恩等主题教育，培养学生自强不息的优秀品质，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

当前农村小学家庭困难学生较多，每年申请人数远远高于学生人数的8%，认定工作较为困难。我希望可适当提高农村学校贫困生比例，让更多农村贫困家庭受益。

继续加大政策宣传，让每一个学生和家长了解学校资助政策；进一步规范资助程序，落实三级认定标准、公示制度；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视

困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的`人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习动力。

春季，我校贫困生30人，共计发放15000元；2020年秋季，我校贫困生28人，共计发放7000元；2020年秋季享受营养餐补助学生356人，共计发放71200元。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

资助工作总结 学生资助工作总结篇八

我校是城内一所省示范高中，本学年在校生人数近5000人，共有78个教学班。是全县在校生最多的学校。学生大多为农村学生，生活较为困难。我们这一片是老城区，困难家庭较多，这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx/20xx学年的学生资助工作已圆满完成。全年共发放国家资助金额107.2万元，共有675名学生享受资助。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年、生均20xx元/年、生均3000元/年三个标准。按照上级文件要求，先由困难学生提交困难申请，严格执行班级、资助办公室、学校三级评审。并及时进行班级和校内公示，无异议。再上报教育局资助中心审批。资助金以银行卡的形式发放，学生领卡、领取资助金后后签字，并要求班主任对所有受助学生家庭进行电话回访，有回访记录。同时我们资助办公室也不定期随机抽访。

在学校公布举报电话，同时积极处理学生资助中学生遇到的各种问题，对学生遇到的银行卡丢失、卡号密码错误、以及取款时遇到的各种问题等，总是在第一时间处理。我们开设了咨询、举报电话，及时解答学生、学生家长的咨询和疑惑。对于家庭情况特殊的学生，还进行实地走访。家庭特别困难的学生，我们还在校内资助和社会资助中再给予解决。将资助工作落到实处，将这一民生工程做成人民满意的工作。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生校内资助的资金应占单位事业收入之5%。我校20xx/20xx学年共拿出了近八万元用于校内学生资助。校内资助采取了多种形式，有困难学生学费减免；困难学生校内勤工俭学；学生的奖学金；以及孤儿、残疾学生的学费免除。

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计25名同学，共计获得资助1.7万元；10名学生获芜湖市爱心助学金1万元；自强教育高校入学资助5000元；2名学生获民进助学金共计1600元。1名学生获马鞍山商会助学金1000元；4人获徐庭瑶奖学金1万元。

第一、加强统一领导，抓好责任落实

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到、“专款、专账、专人、专卡”，分工

明确，责任到人。

组、长：伍辉（校长）

副组长：潘家辉（分管校长）、曹玉兰、周世清

成、员：鲁志苏、伍晓卫陈修明、叶晓虎、韦正学

朱晓明邢涌蒋杰

联络员：吴刚（信息员）、曹正芳（学籍管理员）

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生申请表、困难证明、资助汇总表等各种材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、详实。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些

问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主

任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。