

幼儿安全防触电安全教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿安全防触电安全教案篇一

- 1、初步了解什么是垃圾食品和食品，知道不健康的食品对身体的危害。
- 2、初步掌握辨别不健康食品的具体方法。
- 3、增强保护意识，预防食物中毒。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

课件，图片若干（健康食品头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食乒变及变质的食品）

- 1、引导语：平时你最喜欢喜欢吃什么？
- 2、幼儿自由回答
- 3、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处。

1、引导语：食物的种类有很多，你们原不愿意来给食物分分类呢？（引导幼儿将食品分成四类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

（3）过期食品：超过期的`食品。

（4）三无食品：无生产日期、无合格证（或生产许可证）以及无生产厂名称。

2、小结：食品可分为健康食品和不健康食品，不健康食品包括垃圾食品、三无食品、过期食品。

3、讨论不健康食品吃了以后对人有什么坏处。

4、小结：吃不健康的食物我们的身体会容易产生各种疾病，危害我们的健康。

1、引导语：生活中我们应该怎样注意饮食卫生呢？

2、小结：平时饭前便洗手，不吃生吃瓜果要清洗，不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。要多喝水并且按时睡觉，注意我们的口腔卫生，这样我们的身体才会噪疾病。

这节课上完之后，我觉得各部分之间的过渡自然，衔接紧密，幼儿参与人数多，参与热情积极，但我对幼儿知识储备把握不够准确。对三无产品幼儿简单了解，能够知道没有生产日、保质期和安全标志的食品是不安全的，这样的食品不能吃。本节课能够达到教学。

幼儿安全防触电安全教案篇二

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就更应放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

幼儿安全防触电安全教案篇三

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。
3. 具备初步的自救意识。

明白几种特殊的电话号码及其作用

具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自己家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿安全防触电安全教案篇四

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起

来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

幼儿安全防触电安全教案篇五

- 1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：(老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物)

3、每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？(幼儿相互猜测)

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、

劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成探究式的师幼互动，较好的贯彻了《新纲要》。

幼儿安全防触电安全教案篇六

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做

的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

幼儿安全防触电安全教案篇七

1. 复习侧面钻、手脚着地爬行等动作，提高动作技能。

2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。

1. 音乐：《拉德茨基进行曲》

2. 录音机，山洞（小椅子摆成），小垫子（铺成小路），纸球（地雷区）

一、导入

1. 幼儿随音乐作模仿动作（乌龟爬，小兔跳等），根据时间情况决定做几遍。

二、展开

1. 教师用简练的语言交代游戏玩法：

在进入雷区前，首先要钻过山洞，爬过山沟，然后用双脚夹住纸球（地雷）跳到投掷线前，用双脚把“雷”投出去，跑回。

2. 幼儿用自己的钻爬方式游戏一边。

师：小朋友可以用自己最快的方式钻、爬到雷区，用双脚把雷投出去。

3. 请几个动作发展较好的' 幼儿示范一下，教师发现和及时纠正出现的问题。

4. 幼儿集体游戏，提醒幼儿：不同身体素质的幼儿可选择距离不同的投掷线将“地雷”掷出，让不同的幼儿得到不同程度的发展。根据幼儿身体状况确定玩游戏次数，及时纠正不正确的动作。

三、结束

1. 给幼儿提供机会，让他们充分利用，椅子，垫子，纸球进行创编游戏，教师及时给与指导和鼓励。

2. 收拾活动器械。

幼儿安全防触电安全教案篇八

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的. 安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1)师：“今日我们一齐来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么（要看周围是否安全）

3、活动反思。

幼儿安全防触电安全教案篇九

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板

1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫落水

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿安全防触电安全教案篇十

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

情形图片

- 1、碰到险情不慌张：一天，明明和涛涛在结了冰的河面上顽耍，忽然冰裂了，明明掉进了冰窟窿里。这可怎样办呢。
- 2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2)尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3)不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

3、安全预防很重要冬天温度低，水面常常结冰。但有些时候冰冻得其实不结实，人走在上面很轻易掉进冰窟窿里。看一看，下面的小朋友做得对吗。

(1)在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2)在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1)在水中挣扎。

(2)向岸上大声呼救。

(3)用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

1、评价2、总结

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。