

# 2023年幼儿园说课教学反思范例 幼师心得反思幼儿园教师心得反思(通用12篇)

安全标语的内容应该简明扼要，易于理解，能够一目了然地传达出安全意识。安全标语应该符合什么样的原则，才能够更好地提醒人们注重安全呢？安全标语8：小事一则，人命关天。

## 幼儿园说课教学反思范例篇一

- 1、童心是个宝，让咱们共同呵护！做孩子的良师益友，与孩子共同成长！
- 2、如果这孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将会成为英才或天才，这就是早期教育。
- 3、外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。
- 4、教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象。
- 5、微笑是一种境界，更是一种职责。
- 6、用咱们的爱关心每一个幼儿。
- 7、我愿将自我全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。
- 8、应对孩子，有爱才会有职责感，有职责感才会始终付出爱的行动。
- 9、为了孩子，必须要给他们新作品，使他们敢于应对纵横交

错的新世界，不断发芽滋长。

10、要得到学生的尊重和爱戴，首先要学习并领悟尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

## 幼儿园说课教学反思范例篇二

本次我开展的教学内容是：艺术活动《刺猬》，活动中，我首先引导孩子们通过观察泥塑刺猬，讨论并说出刺猬的外形特征。如：身体是椭圆形的，一头尖一头圆，尖的一头是刺猬的头，背部长满了刺。其次通过语言：刺猬妈妈遇到了困难，我们一起来帮助她好吗？我们一起用橡皮泥来制作很多的刺猬宝宝送给刺猬妈妈。以此引起孩子们的兴趣。

活动前，我就预想到小朋友们对使用辅助工具进行泥工制作很感兴趣。果然，在活动中，每个小朋友都能认真地搓圆球，期待着刺猬的身体成形后可以帮小刺猬安上一根根的“刺”。在往小刺猬的背上插牙签时，特别地开心，一边插牙签一边数数呢！泥工活动是孩子们喜欢的活动之一，爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”兴趣就是动力，小朋友们有了浓厚的兴趣，做出来的刺猬才更生动形象。从孩子们喜爱的泥巴入手，加强泥工教学，促进孩子的全面发展。也大大锻炼了孩子的动手动脑能力，这对发展孩子的想象力和创造力，有着不可低估的作用。在今后的泥工活动中我们可以多投放一些辅助材料供幼儿使用，帮助和引导幼儿发现各种物品的特点和用途，从而逐步来提高孩子的审美能力和创造力。

## 幼儿园说课教学反思范例篇三

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

## 幼儿园说课教学反思范例篇四

又一次的活动结束了，这次的教学活动，让我感触颇深，我们都知道，在早期阅读之中，绘本阅读越来越被人重视，它在幼儿教育中的重要性，也日渐增长。于是在本次活动中，我选取了《蚯蚓的日记》作为大班绘本教学的内容原因一是

大班的孩子对记日记有了初步的了解，开始尝试记录气象日记或是简单的生活日记；二是大班的孩子在观察、猜测、想象等方面的能力有了一定的发展，他们急切地需要有一个表现的舞台。而《蚯蚓的日记》中的内容诙谐、幽默，以日记的形式，寥寥几句话可以引发孩子的无限遐想。因此，在选材方面，我觉得还是比较成功，比较符合大班孩子的年龄特征的。

在正式上课之前，我先安排小朋友们进行了准备活动。在准备中，我事先让孩子观察了蚯蚓，对蚯蚓的形态、生活习性有了初步的了解，孩子也有记日记的基础，这些知识经验的准备为活动的顺利开展奠定了基础。而孩子们人手一本书是区分于绘本阅读和看图讲述的重要标志，多媒体对个别画面的展示让孩子能集中注意力，便于我对孩子的引导。

整个活动开展过程中，我发现自己的思路还是比较清楚的，每一个环节之间层层递进，各个小环节之间也存在着递进关系，比如第一篇日记在小结的时候是教师小结的；第二篇日记是教师引导个别幼儿进行小结；第三篇日记是幼儿之间相互倾听，进行小结。

在教学活动中，我还是比较注重细节的。例如在观察第一篇日记的时候，我不仅引导孩子对孩子的表情、动作进行观察，发现孩子们害怕的心理，而且也引导孩子对蚯蚓这个主角的表情进行了观察，发现它的得意之后，让孩子们猜测蚯蚓在想什么，从而感受蚯蚓的调皮。又如第三篇日记中，我不仅让孩子们观察画面，进行猜测蚯蚓妈妈、姐姐的想法，还将情感也进行了提升：每一个妈妈都最爱自己的孩子，觉得自己的孩子是最美的！对孩子的礼仪也进行了教育：要尊敬别人，不能嘲笑别人。通过这些细节的关注，充分挖掘了教材各方面的教育意义。

当然，在教学活动中，我还是存在着很多不足：比如我没有很好地调动孩子的大胆积极发言情绪，让孩子一开始处于紧

张、放不开的状态，即使觉得好笑也没有笑出来；又如给孩子们自由阅读的时间太少，孩子们在这个环节中整个场面比较热烈，甚至到接下来的表达中，孩子们都很愿意来说一说自己喜欢的日记，可是由于时间关系，我匆匆掐掉了孩子们的积极性；再如对于绘本，我们该给孩子什么？我在这个活动中充分让孩子了解了日记的基本形式，却忽略了对绘本的感受，《蚯蚓的日记》整本书给人的感觉就是诙谐、幽默的，而在活动中孩子们发笑的频率却不是很高，可见，我在引导中偏重了知识，而忽视了情感。

试教了很多次，也出现了很多状况，我感觉自己对绘本教学从一无所知到现在略有所知，正努力探索更多，虽然本次活动结束了，但是对绘本教学的研究还刚刚开始。我相信绘本能带给孩子很多，也能带给老师很多！

## 幼儿园说课教学反思范例篇五

你永远不知道，明天和意外哪个先来！很多时候，有些意外完全是可以避免的，只要我们多用心，从小事关注，做到不疏漏，那意外事故，就能够大大减少，让孩子更加安全！在工作生涯8年的时间里，我回头想想自己也许有过这样那样的不足，但是，我对孩子的安全问题却一直很关注。因为我认为家长把孩子交给我，就是信任我能和家人一样带好孩子，而没有一个家长愿意自己的孩子受到伤害的，所以我也不愿意让自己班级的孩子受到一点伤害。但是安全的隐患不是说“不愿意”就能消除的，在第一线工作的8年中，我所带的半日活动中孩子们基本没有发生过意外，回想自己的点滴，思考总结些许经验，为自己、为年轻老师提供借鉴：

首先，在思想上绝对重视，尤其对于孩子的“小报告”要引起重视。一个班级30多个孩子，光靠老师的一双眼睛是忙不过来的，但是老师不是只有一双眼睛，你还有孩子这么多双眼睛在帮你盯着，所以当孩子向你报告时，千万别因为小事而忽略他们的话，也许他们会带给你很重要的信息。曾有一

个案例：有小朋友向他们的老师说——雷雷打了思思一拳，他们的老师应了一声“哦，知道了”，没有加以理会，结果在回家后，家长发现思思的背上有一片淤青，便打电话责问老师，老师却对此不是很清楚，家长就将老师告到园长那里，整个事件中，教师和幼儿园都处在很被动的地位。我们回头试想一下，如果那个老师重视了孩子的小报告，马上给予处理了，也向家长报备了，家长对此也能释怀一点，体谅这个意外不是老师愿意发生的。

其次，在行为上绝对重视，做到身到、眼到、心到。我认为作为幼儿园老师在带班的半日活动中，不能离开幼儿半步，有些老师看着孩子们在专心画画，就比较放心地钻进办公室做自己的事情去了，其实往往你认为最安全的时候恰恰是最不安全的时候。曾发生在我身边的一个案例：那是在整个幼儿园一天中最安静的时候——孩子们午睡了，在二楼带午睡的我突然听到有人在大喊“救命”，我仔细听那声音好像是我们幼儿园沃老师的，赶紧跑到四楼沃老师的班级，才知道有孩子“羊癫疯”突然发作，口吐白沫，沃老师整个人吓得目瞪口呆了，和我一样闻声赶去的老师一边打电话给孩子家长，一边将孩子送到医院进行抢救。后来，孩子救活了，沃老师一直感叹那天幸亏自己没有睡觉在巡视孩子，如果发现晚了，就完了。这个事例给我们带来了许多的启发，不能忽视一日活动中的任何一个环节。

最后，在教育上绝对重视，让孩子学会自我保护。还记得汶川大地震中许多孩子死在废墟里的场景吗？那是多么惨不忍睹。但是有一所学校却没有一个孩子和老师被淹没在废墟中的，那位校长在看到自己的老师和学生毫发无损时，他感触到平时的安全演习并不是空设的。是的，只要能保护生命，即使练习很多次，只用到一次那也值得，当然，我们更希望一次也不要用到。因此，我认为平时让孩子掌握一些简单的自我保护方法和逃生方法也是很重要的，例如，利用晨间谈话几分钟时间，围绕一个安全小知识，向幼儿介绍一下。在孩子做不安全行为时，教师应及时给予教育，纠正错误行为，不

要因为没有发生危险而忽略，等到发生时已经来不及了。

我们老师应该从小事关注起，让安全警钟长鸣！

## 幼儿园说课教学反思范例篇六

前两天，我带领小朋友们上了一堂公开课，上课的时候，其实我最主要的就是希望小朋友们可以通过自己的双手，感受到美的存在，在本次大班美术公开课，正式开始之前，我想到《指南》艺术篇中提到的，要丰富幼儿的想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

对于美，孩子们的理解与我们成人的理解肯定不太相同，在他们的世界里，喜欢关注一些细小、零碎，甚至杂乱的东西。在今天这样的美术活动中，我充分创造了条件让幼儿能够利用现有的材料尝试用多种方法去制作送给朋友的礼物，我的想法是好的，但是孩子们制作的礼物到底是什么程度的，他们会遇到什么样的困难，是我在上课之前没有办法预料到的。

在我刚刚拿到这个活动的时候，我就在想，这样灵活的目标、这样自主的活动安排，会给孩子们怎样的探索兴趣和操作欲望，孩子们会不会做出一些称之为“礼品”的作品呢……带着一系列的疑问和担忧，在孩子们的众说纷纭与跃跃欲试之中，我们的制作活动开始了。

孩子们一边兴奋地拿着材料，一边互相观望议论，在他们制作的过程中，我发现了不同小组会很自然地出现孩子们不同创意地选材，一些孩子能力强就会先找到自己制作的想法，另外一些孩子会模仿……有个别幼儿动手能力较差，我也是走过去帮助他，或者提醒一些孩子想做什么大胆下手。就在与孩子们的互动中，孩子们渐渐都有了自己的想法，自己的创意，一幅幅可爱、稚嫩充满童趣的作品就显现出来了。这也正是孩子们自己的眼睛发现了美，他们用自己独特的方式

体验和感受了美。

2020幼儿园教学心得反思\_幼儿园教学反思精选

## 幼儿园说课教学反思范例篇七

乖乖虎三班最近又来了一名新小朋友他的名字叫荆梦翔，他和同龄的孩子一样，好动、好玩。但是他的问题特别多，所以其他小朋友常叫他“小问号”。

问题多，正是渴求知识、好奇心强的表现。但是“小问号”的问题总是比别人多，更是五花八门。比如“世界上第一个西红柿是从哪里长出来的？”“第一只鸡是怎么孵出来的？”从孩子的问题中，可以了解到他与其他同龄孩子相比，在哪一类知识领域懂得多一些和贫乏些，他更关心什么，对什么更感兴趣。

有一回，他问我什么是时光一去不复返。我告诉他，就是时间过去了就不再回来，比如我们幼儿园的小朋友快快乐乐的生活在一起，大家一起做游戏、学知识，成了好朋友。将来，小朋友会长大、上学，小时候的时光就成了回忆，谁也再回不了小时候。也许是我说得有些伤感，孩子听着听着眼里竟有了泪花。他接着问：“那我可不可以不长大，永远和小朋友在一起？”我告诉他：“人总是在长的，所以我們都要珍惜时间，珍惜现在和小朋友在一起。”他听了以后使劲点头。

他的各种问题常常也会把我问倒，我深深感受到，要做称职的教师不是件容易的事，需要不断学习和充实。为了能回答他层出不穷的问题，我选择性的进行了学习。

孩子真像口渴的青苔总是在吸取水分一样，时刻渴望吸收知识作“营养”。他幻想，要是有一个什么都知道的人就好了，他能告诉我一切。我感到，我既是他的老师，又是他的朋友，孩子好问活泼是天性没有被压制，这是最令我感到欣慰的。



# 幼儿园说课教学反思范例篇八

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

## 一、教学方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

## 二、常规教育方面

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

### 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的状况。

透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

## 五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题潜力和科研潜力。

## 六、今后工作规划：

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 幼儿园老师教学心得反思范文5

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼

儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2009年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

## 配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

### 幼儿园说课教学反思范例篇九

活动反思：

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，我设计了本次活动。

《我会保护自己》作为一次安全教育活动，目的就是让幼儿通过活动能具体地了解幼儿园里和家里里到底有哪些危险，从而增强幼儿自我保护意识。

应该讲课件的动画效果在活动中起到了很好的教育作用，幼儿在看看，说说，再看看的过程中，对幼儿园和家里有哪些不安全的地方都了解得非常清楚。大家在活动后都非常清楚地明白了为什么说这些地方是危险的，也知道了怎样去避免这些危险。可以说通过这样一次活动，相信幼儿已经了解了一些我们周围的危险，对保护自己也有了一定的意识，所以说活动是达到应有的效果的。

但中班幼儿对危险的预判能力还较弱，安全意识不强，如果在活动中我再问一句：“在我们的周围，除了幼儿园和家里有这么多不安全的东西要注意，还有哪些地方也是有危险的呢？”这样就打开了幼儿的思维，让幼儿明白在我们的周围都是有危险的，我们应该注意保护自己，提高自己的自我保护意识，这样的教学效果是不是会更好?!当然，也可以在这次活动后再开展一系列的安全教育活动，将这些安全教育进行到底。相信我们的孩子一定会懂得怎样去保护自己的。

## 幼儿园说课教学反思范例篇十

科学活动“一篮蔬菜”，需要宝宝通过观察介绍蔬菜的外形、颜色、吃法、营养等。通常我们是让幼儿通过交流讨论的形式完成教学任务，可是今天我想换个形式，让活动更有趣，同样也能完成教学任务。

我拿出了“娃娃家”的围兜，准备一个小篮子，和一筐各种蔬菜，然后告诉孩子们玩法：请你们当超市蔬菜“推销员”，来向顾客推销你的蔬菜，孩子觉得这个游戏就像区域游戏里的角色扮演很有趣，被激发了参与活动的积极性。于是一下子很多孩子们纷纷要求来扮演这个“蔬菜推销员”。第一个轩轩的扮演，在推销过程中，我引导幼儿要围绕蔬菜的名称、外形、颜色、可以怎么做成什么菜肴、对身体有什么好处等主题来表达。第二个丁丁在推销过程中，由于声音太小而影响了效果，于是我又鼓励道：“一个好的推销员，一定要讲话声音响亮。”重新调整后丁丁的推销有了进步，我赞扬她“觉得这个蔬菜推销员介绍很好，我们顾客要鼓掌。”这么一来，调动了“蔬菜推销员”的语言表达。第三个雨辰扮演推销员时，给大家一个惊喜，她很真实的模仿了市场上推销员的语言，“大家快来买呀！一块钱一斤！”她的表演引起了大家的笑声，也偏离了活动的目标，但是我稍加引导：“你的这个方法非常好，如果再说一些这个菜的好处，别人会更愿意来买。”最后，雨辰很出色地完成了蔬菜推销员的角色，一边叫卖一边介绍蔬菜，受到了大家热烈的鼓掌。

“蔬菜推销员”游戏，以角色游戏扮演的方式，让幼儿在模仿生活的情境中展现学习内容，完成学习任务，既能让我轻松地完成教学任务，又让孩子学得有趣，一举两得。换个形式学习，孩子们学得更有趣；换个形式教学，老师教得很轻松。

8.

保育员幼儿园工作心得总结精选范文

10.

幼儿园教师实习心得体会

## 幼儿园说课教学反思范例篇十一

幼儿安全一直以来是幼儿园安全工作的重中之重，安全教育在每个时间段里都要进行，安全工作每个时间段都要执行。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园安全工作反思心得的相关资料，欢迎大家阅读。

幼儿的生长发育十分迅速，但是还未成熟。他们知识经验匮乏，活动欲望强烈但身体协调性差、自我保护意识薄弱。这个时期的孩子天性好动，好奇心强，随心所欲，喜欢冒险，有“不怕危险”和“勇于猎奇”等心理特性，对周围的事物有浓厚的兴趣。针对幼儿的这些特殊的身心特点，作为我们老师在幼儿户外活动是应该做到以下几点：

首先，作为老师要有高度的责任心。家长将孩子交到幼儿园，我们就对所有孩子都有平等的保护责任，从思想上应认识到责任的重大，肩上的担子有多么的重。

户外活动要提供一个安全的环境和活动设施，要检查设施是否安全后幼儿才能玩。我们还要要求自己眼观四路，耳听八方，为的是捉住第一个危险的信号，并能及时扼制。在活动中老师不应谈论与活动无关的话题，孩子的一切行为都不能离开老师的视线，应时刻不忘对孩子提出要求，要时时把安全第一挂嘴边，开展活动之前应全面、细致地对环境中的安全因素进行充分的考虑，高度重视安全因素，尽量排除不安全的隐患；(如：检查幼儿的服装、鞋帽，还有幼儿的衣服口袋等)重视全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿自我保护的意识，避免安全事故的发生。

安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。可以和幼儿一起分析容易出现的情况，并共同讨论应该怎样玩才不会出现危险。知道怎样做才对，怎样做不对，让幼儿了解游戏规则。以引起幼儿注意，提高他们的安全意识，避免不安全事情的发生。在活动中应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

老师在活动前、活动中、活动结束后，都要有组织，要及时清点幼儿人数，做到心中有数，作为老师应看护好孩子、清点好人数，更应该有组织的活动，活动中也要有秩序和规则，让幼儿懂得遵守游戏的规则，并学会用纪律要求自己。

户外活动或自由活动中老师站位应合理，要关注到每个幼儿；这样才能对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为，做出及时制止或保护。老师还应该观察与指导相结合，在观察中，指导幼儿正确的使用器械，并随时强调幼儿的安全，户外活动中要教给幼儿知道并掌握一些简单的自救方法，指导他们注意安全事项，学会自我保护。

总之，户外体育活动由于其自身的特点，易成为幼儿园安全事故频发环节之一。在确保活动量的前提下如何兼顾幼儿的安全，需要我们从细节方面入手，对幼儿的安全进行调控。

安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓，常教，但有时会出现一些，我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让幼儿自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。

在班级里教学常规中，每次要组织活动了，不到十分钟的时间班级调皮的幼儿表现的坐不住，开始吵闹起来，有时别人在注意听而不理他们时，他们就表现的有些伤害性的行为。所以我们先在教学时的常规抓起，每次活动把教学时要注意



的要求反复的进行强调，并采取讲评的'方式对幼儿在本次活动中的遵守要求进行小结，让幼儿知道什么是错，什么是对，在鼓励中积极进去。幼儿得到了荣誉，有了信心，他们在活动中更会来倾听要求，在教学中渗透的安全教育达到的效果会更明显。

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常说：“注意安全”，所以在日常活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿的生长发育十分迅速，但是还未成熟。他们知识经验匮乏，活动欲望强烈但身体协调性差、自我保护意识薄弱。这个时期的孩子天性好动，好奇心强，随心所欲，喜欢冒险，有“不怕危险”和“勇于猎奇”等心理特性，对周围的事物有浓厚的兴趣。针对幼儿的这些特殊的身心特点，作为我们老师在幼儿户外活动是应该做到以下几点：

首先，作为老师要有高度的责任心。家长将孩子交到幼儿园，我们就对所有孩子都有平等的保护责任，从思想上应认识到责任的重大，肩上的担子有多么的重。

户外活动要提供一个安全的环境和活动设施，要检查设施是否安全后幼儿才能玩。我们还要要求自己眼观四路，耳听八方，为的是捉住第一个危险的信号，并能及时扼制。在活动中老师不应谈论与活动无关的话题，孩子的一切行为都不能离开老师的视线，应时刻不忘对孩子提出要求，要时时把安全第一挂嘴边，开展活动之前应全面、细致地对环境中的安全因素进行充分的考虑，高度重视安全因素，尽量排除不安全的隐患；(如：检查幼儿的服装、鞋帽，还有幼儿的衣服口袋等)重视全面提高幼儿的身体素质，促进幼儿自我保护的意识，避免安全事故的发生。

安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。可以和幼儿一起分析容易出现的危险情况，并共同讨论应该怎样玩才不会出现危险。知道怎样做才对，怎样做不对，让幼儿了解游戏规则。以引起幼儿注意，提高他们的安全意识，避免不安全事情的发生。在活动中应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

老师在活动前、活动中、活动结束后，都要有组织，要及时清点幼儿人数，做到心中有数，作为老师应看护好孩子、清点好人数，更应该有组织的活动，活动中也要有秩序和规则，让幼儿懂得遵守游戏的规则，并学会用纪律要求自己。

户外活动或自由活动中老师站位应合理，要关注到每个幼儿；这样才能对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为，做出及时制止或保护。老师还应该观察与指导相结合，在观察中，指导幼儿正确的使用器械，并随时强调幼儿的安全，户外活动中要教给幼儿知道并掌握一些简单的自救方法，指导他们注意安全事项，学会自我保护。

总之，户外体育活动由于其自身的特点，易成为幼儿园安全事故频发环节之一。在确保活动量的前提下如何兼顾幼儿的

安全，需要我们从细节方面入手，对幼儿的安全进行调控。

## 幼儿园说课教学反思范例篇十二

动物世界是我在家长开放日上的一堂纸浆课，之所以会选择这一堂课是因为我们的特色就是纸浆，幼儿可以和家长一起完成作品，在完成的过程中，促进彼此之间的情感。当然这节课还是有许多不足的地方的：

当时我是怕做纸浆会占用很多的时间，就把说的部分说的简单了一些，但事后才发现我没有把做纸浆的时候要薄一点这点说清楚，导致作品的呈现就有一些厚，还有就是我应该说清楚用好一种颜色以后在抹布上擦一擦再换一种颜色，不然的话就会容易两种颜色混合在一起，这样的不好看了，会显得脏兮兮的。总的来说，我应该把做纸浆的规则注意点说的再明确一些。

最后当作品完成的时候，幼儿和家长一起拍照（有集体照、个别照），这点

前面和幼儿集中在一起的时候没有说，而是等他们作品做好了，再和他们说过来我们一起拍个照吧，这样就会有一点乱。应该在还没有做之前和大家说清楚，做好了以后来前面拍照，我觉得这个环节设计的不好。

幼儿的爸爸妈妈、爷爷奶奶都来了坐在后面，幼儿不免会显得有点兴奋，会是不是回过头去看一看自己的亲人，这时候考验的就是老师的吸引幼儿的方法了，幼儿只有看到了或者是听到了自己感兴趣的事情以后，才能把注意力集中过来。这个地方，我觉得我是做的不好的，没有能做到把全部的幼儿的注意力都吸引过来。下次在导入方面还需要下一些功夫，可以用设置悬念或者有趣好玩的东西先把幼儿的注意力吸引过来再继续上课。

本次活动我制定的目标是

- 1、学习用纸浆在纸管上进行立体造型，培养合作意识。
- 2、学习在纸盘和瓶子上进行创意造型，发展幼儿的求异思维。
- 3、乐意参与活动，体验玩纸浆的乐趣。

我觉得我的第二个目标是完全达到的，课后我仔细的观察了作品，虽然有些作品的确是幼儿的创意造型，但是大部分幼儿的作品和老师的是差不多的，所以我觉得幼儿模仿的成分是很重的，我觉得在上课是应该要明确说老师相信你们可以做出和老师的不一样的，可能会比老师做的更加好的作品呢！这样简单的一句话，就可以启发幼儿的想象。

总的来说，看到家长和孩子们脸上的笑容，我就觉得我的课还是有成功的地方的，至少他们在做的过程中是快乐的，不足的地方，我也会在今后的教育教学中加以改进。