

八年级英语集体备课计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级英语集体备课计划篇一

新学期将以国家教改精神为指向，全面贯彻落实县教育局的教学工作要求，结合学校工作计划，紧扣提高教学质量主题，以构建高效课堂为中心，以课标为依据，全面落实教学三维目标，充分发挥课程的育人功能，把学生培养成全面发展的人，为其终身学习和个性的合理发展奠定基础。

按照上级要求，结合本学科特点，加强集体备课，团结协教，不断提高自身的业务能力，全心全意为学生服务，为提高我校教育教学水平及质量尽职尽责。

- 1、落实国家课改要求，创新课堂教学。
- 2、严格落实教学常规。围绕教育教学推陈出新，充分体现学科教学特点。
- 3、抓好集体备课。发挥组内同志的合作意识和团结协教的精神，集思广益，充分发挥集体力量，强化教研组、备课组的集体力量，提高整体水平。
- 4、积极参与校本研修，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

- 1、强化集体备课

按照确定的时间进行集体备课，同时有问题随时与同行讨论。保证每周一次集体备课，并实行“中心发言人”的集体备课制，达到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课活动落到实处。

2、狠抓课堂教学

(1) 严格课堂管理，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂，培养学生自主学习能力，培养、提高学生兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合本学科不同学段的课堂教学模式。小考、教材整合、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，探索并总结形成成型的模式。

(4) 课堂小结要追求高浓度，简洁精练，达到对本课知识的理解和升华。

(5) 作业布置和批改完全依照学校的要求。

(6) 搞好期中期末大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。

3、继续实施分层次的教学和管理

教学中进一步强化对两头学生的教育促进工作，使所有学生都有收获和长进，促使学生全面发展。

(二) 贯彻落实学校常规计划，完成以下要求：

1、认真备课，弄清搞懂教材、课标要求，结合学生特点确定恰当的教学要求、教学方法，按时上课、辅导，确定合理的作业难度及作业量，保证教学的效率及效益。

2、课堂上注意调动学生的主体作用，通过科学有效的方法、手段使学生积极参与学习过程，避免忽视对象的一言堂、满堂灌。

3、坚持日常的课后反思，不断完善、丰富教学艺术。

（三）积极参加各级教研活动和增强科研意识。

积极参加县、学校组织的教学讲座、报告和教学、教研竞赛活动，互相学习和借鉴，促进业务水平的提高；每学年至少要撰写一篇教育或教学论文，并参加学术机构组织的评比或向刊物投稿。

（四）努力争创先进，创建特色教学风格。

1、严格贯彻和落实的学校和教研组的各项计划要求。

2、努力探索和反思总结自己的教学，创建教学特色，并争取在各级各类教研评比活动中体现个人业务能力，扩大影响和知名度。

八年级英语集体备课计划篇二

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需，重点控制学生分化。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

具体目标：

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐，重点工作在于控制学生的分化现象。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛

围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

八年级英语集体备课计划篇三

新学期开始，为了更好的完成教学任务，特制定计划如下：

我校八年级共xx个班，英语老师xx位。在本学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去的不足，制定行之有效的计划，争取在本学期进一步提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

1、在日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，借英语节的举办，增强运用英语的能力。

2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。

3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习有关课程改革的材料，认真体会和理解新课程标准中的理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，继续完善小组合作学习，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：准时参加每周四上午的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。各组员积极发言，各抒己见，百花齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。组织业务学习，组内互学互提高。准时上缴并能及时配合教务处、教研组长检查教案、学案、作业、听课笔记等。

3、狠抓教学常规，规范教学工作。

发挥集体备课的群体优势，通过研讨教学案，提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，积极录制微课，推动学科教学与信息技术的有效整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。针对教师布置的练习，细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，多指缺点，少唱赞歌，做到共同学习，共同提高。

4、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，

提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、进行分层教学。尝试班内分层的形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，更好地完成本学期教学任务。

八年级英语集体备课计划篇四

在八年级下学期这个学期，我们要争取一定幅度的提高学生的英语各方面能力，为初三中考打下坚实的基础。

以课改精神为工作指导，抓好备课组教研、教学工作，使其真正收到实际效果。积极贯彻教务处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，控制学生分化，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需，重点控制学生分化。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现学校制定的目标。

1、继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好的积累，为初二打好基础。

2、学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐，重点工作在于控制学生的分化现象。

3、巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将八年级年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

- 4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。
 - 5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和张雪峰负责其他老师使用好语音教室，做好听力训练计划，上好语音课。
 - 6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。
 - 7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。
 - 8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。
 - 9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。
- 总之，我们本学期取得一个更加优异的成绩，保持良好的教学方法和习惯，力争上游，不断前进。

八年级英语集体备课计划篇五

初二年级英语备课组共8位老师，我们是一支年轻而充满活力的团队；是一支团结进取的队伍。我们结合学校教务处工作要求，通过讨论制定学期备课组教学工作计划，明确备课组的任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展英语教学、教研活动，努力提高学生的英语水平。我们的具体做法如下：

开学的第一周备课组学习时，我们共同讨论新学期的工作计划，明确各自的工作内容：

1、每两位或三位老师组成一个小组，每一小组主备三或四个模块的教学内容课件，另外提供这个模块的学生预习学案和基础考试试卷，达到资源共享。

2、备课组每位老师在教学开放周上一节公开课或做一个讲座。本学期打算开课的老师有金冬双，陈雅荷，金淑，傅国香，黄晓微，夏露露；做讲座的为盛爱莲和陈素琴。

3、备课组老师积极听课，评课。通过多听课，评课，我们组老师很快的成长起来，成为学校英语组的骨干。

初二全组成员都能够认真地学习英语教学新课程标准，在教学中以《课标》为主，浸透相关中考知识点，有张有缩，教学非常严谨，对学生要求严格。通过对于中考动向的探究学习，掌握中考的大方向，在初二就积极为初三中考打下坚实的基础；从现在的初三英语中考成绩想到我们这届学生的状况，我们组里的老师常一起共同商讨如何搞好明年的英语中考，集体备课时，我们达成共识：

1、认真学习新课标，和2015年的中考说明。弄清楚课标词和2015浙江省中考说明对英语单词的要求。找出他们的异同之处。

2、注重课堂教学的实效性。关注课堂上各个教学环节的有效开展。研究课堂上目标语言的输入方式对输出方式的影响。

3、明确每节课的重点，容量不能大，本堂课的内容最好当堂课消化。组内教师充分利用多媒体教学，运用课件拓展学生的课外知识。我们在使用课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所用的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。

1、我们学校提出的课堂有效性教学理念的第一条是关注学生的求知需求，升学需求，和情感需求。我想这其实就是要求

我们老师要加强和学生交流，注意了解学生，倾听学生，让学生都动起来。我们备课组坚持早读，利用点读笔带领学生进行朗读。培养学生的语音语调。本着对学生的负责，对教学的严谨态度，课下耐心地找学生谈，及时了解学生对我们的教学的感受，通过交流我们发现其实学生的要求与我们在教学上的理念并不矛盾，我们只需要在教学的某些环节上做的再细一些，再扎实一些。这个学期我们要有序开展并探讨对优生的培优工作和差生的补差工作。

2、开展英语阅读竞赛。