最新幼儿园开展游戏点亮童年活动方案 幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案(通 用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。通过制定方案, 我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率 和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大 家一起来看看吧。

幼儿园开展游戏点亮童年活动方案篇一

昆山开发区夏驾幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

- 1、通知该年龄段孩子及家长,准备前来参加活动
- 2、家长每人一份具体的活动安排表。
- 3、家长签到表。
- 4、各个活动环节的材料。
- 9:00—9:30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园,幼儿在家长的带领下,自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9: 30——9: 45活动一《和成人碰一碰》

活动目标: 1、能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2、能积极愉快参与游戏活动。

活动过程:

- 1、、教师对家长和孩子说:"我们来做'碰一碰'的游戏,请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿,你们就碰哪儿。"接着,家长带着孩子跟随着教师的指令做动作,教师可依次引导做如下动作:大手碰小手、大脚碰小脚,鼻子碰鼻子,头碰头等。
- 2、、教师问家长和孩子: "你们还想碰碰什么地方?"让母子随意碰碰。
- 3、教师说:"小朋友们,你们还想不想去和别的小朋友碰碰小手?"家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。
- 9: 45——10: 00活动二《拖拉玩具》

活动目标

- 1、能拉着玩具慢慢走。
- 2、能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料:每人一个拖拉玩具。

活动过程:

教师拿出一个拖拉玩具,边拖拉边说:"多好玩呀!玩具跟我跑了。谁想玩,就到老师这里来拿。"发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后,家长和孩子一起拖拉玩具朝前走,并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时,家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下,拖着玩具慢慢走。

玩过片刻,孩子坐下休息时,家长和孩子一起观看玩具,告知玩具的名称。休息后,可继续让孩子玩。

游戏结束,请孩子将玩具交给老师。

10:00——10:10盥洗,休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标:

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力,使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色,并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式,让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备:

1、呼啦圈若干

活动过程:

- 一、问候宝贝们。
- 1、宝宝们好!你们认识我吗?我姓王,宝宝们可以叫我"王老师!"
- 2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼"你好,你好!"你们也伸出小手"你好,你好!"我们来握握 手"你好!"我们手拉手围成一个大圈圈。
- 二、好玩的圈圈

师:今天,王老师还请来了一位小客人,你们看是谁呀? (出示呼啦圈)圈宝宝你好!谁来和它打个招呼?(培养宝宝敢于主动表达的勇气)它是什么形状的?(圆圆的)圆圆的呼啦圈你们想不想要,想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。(教师分发呼啦圈)3、拿到圈圈的宝宝,跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来,对好对面的妈妈用力一推,"咕噜咕噜"呼啦圈滚到妈妈那去喽!。

师:宝宝们真能干,呼啦圈滚得稳稳当当的,现在我们就来 比比赛,看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳,第一个滚到对 面妈妈那里。王老师做裁判,宝宝们一定要记得把你们的呼 啦圈竖直哦。

师:现在请妈妈们把呼啦圈竖起来,滚给你们的宝宝,宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀!

三、结束活动, 放松休息

师:宝宝们累了没有,我们把呼啦圈送回家,坐到垫子休息一下吧。

幼儿园开展游戏点亮童年活动方案篇二

- 一、游戏目标:
- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时, 练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上
- 二、游戏用具:塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

幼儿园开展游戏点亮童年活动方案篇三

夏季,小猪十分爱吃西瓜,但小猪必须越过一片森林,游过一条小河才能到达瓜地,摘运回西瓜。

游戏分两组进行,最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜,多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1)方行或圆形海绵垫用来作小河。(2)保龄球若干个,用做假设森林。(3)自创的竹篮一个,用做运西瓜的工具。

幼儿园开展游戏点亮童年活动方案篇四

游戏目的:综合练习走跑跳钻等能力,培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料: 塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程:

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮,培养幼儿手脚协调的能力,能绕过障碍物改变方向。

- 2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈,动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)
- 3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚,培养幼儿的`爬滚能力,锻炼手脚的合作,培养勇敢精神。)
- 4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞,培养幼儿改变方向和钻的能力,培养幼儿在活动中克服困难的品质。
- 5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内,培养幼儿的投掷能力。

幼儿园开展游戏点亮童年活动方案篇五

幼儿园孩子可以适应环境顺应社会的需要,心理健康的人,能够自觉地调整个人和环境的关系。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案5篇,希望能够对大家有所帮助。

- 一、活动目的
- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情,记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、通过幼儿人人参与毕业典礼,使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会,帮助他们勇敢地迎接挑战,激发他们的思考力、创造力,使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
- 3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情,萌生对小学生活的

向往之情,并使家园联系得以加强。

- 二、活动准备:
- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位,做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿,识字游戏由学前班准备,各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。
- 3、在活动场地做好布置,舞台布置布幕(在六月二十日前完成,由x负责召集人员布置)。
- 4、由x老师和x小朋友担任主持人。
- 5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案,穿好演出服装。
- 6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长,在十七周星期三出通知邀请家长)。
- 三、活动时间:

六月二十九日

四、活动过程:

- (一)主持人致辞。
- (二)园长致辞。
- (三)家长代表发言。

- (四)小朋友代表x发言。
- (五)教师代表x讲话
- (六)游戏和才艺表演
- 1、表演
- (1)集体唱《毕业歌》
- (2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)
- (3) 拍球表演(由x老师负责组织)
- (4)歌曲联唱表演(由x老师负责组织)
- (5) 识字游戏(由x老师负责组织)
- (6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求:选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合表演节目需要;根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、"智力大冲浪"智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛,在比赛中,要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答,每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定,比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编:请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编,然后根据幼儿续编情况打分。

- 4、集体朗读《毕业诗》
- 5、根据各班幼儿得分情况,让幼儿设计奖项,然后颁奖。

活动来源:

我们都知道,小牙齿也有大学问,一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日,我们部门将就这一主题展开相关的活动,以提高幼儿的口腔卫生为目标,让家长关心孩子牙齿,让幼儿学习自我保护牙齿的方法,减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标:

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日,了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯,初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐:

低幼组:

健康活动:《小白牙用处大》

音乐活动:《保护牙齿》

综合活动:《学刷牙》

美术活动: 《天天刷牙好》

艺术活动: 《刷牙舞》

中幼组:

健康活动: 《天天来刷牙》

语言活动:《没有牙齿的大老虎》

语言活动:《小熊学刷牙》

科学活动:《小牙刷》

综合活动: 《牙齿的秘密》

高幼组:

健康活动:《保护牙齿》

健康活动:《换牙我不怕》

音乐活动:《刷牙歌》

科学活动:《酸性大怪物》

语言教案:《保护牙齿的好孩子》

活动延伸:

各班在当天活动结束后,可以继续活动的延伸,比如通过分主题收集资料的方法,发动小朋友和家长朋友一起行动,充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集:对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识;中班小朋友们可以收集:牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识;小班小朋友们可以收集:牙齿的作用和刷牙的方法;当然,有的班级活动中已经涉及到收集内容的,还可以拓展,比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料,这样活动就能继续延伸,将整个活动做到有始有终。

活动实施:

各年龄段班级,可以通过上面推荐的课程,对爱牙目的主题进行活动的开展,也可以按照自己班级的实际情况,或是教师自己的设计思路,让幼儿在这一天有所收获。

- 一、介绍三八妇女节:
- 1、教师出示挂历,询问今天是几月几日?(20__年3月6日)明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)
- 2、师: 那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)
- 3、教师向幼儿介绍:3月8日是妇女节,妇女节又称国际妇女节,
- 4、提问: 妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)
- 5、教师小结:哪些人被称作妇女,第一要是女的,第二要是大人,满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节,是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日,也是妈妈们的节日。
- 二、活动目标:
- 1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日,
- 2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动,激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。
- 3、学习看商品的生产日期及保质期,使幼儿懂得初步的卫生健康知识。
- 4、学习看价钱、计算价钱,提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。
- 三、活动准备:

- 1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。(如:三八节的由来,如何看生产日期、保质期及价钱的合计等)

四、活动过程:

- (一)活动前谈话:
- 1、谈谈自己的妈妈,知道妈妈工作很辛苦,小朋友应该关心、 照顾妈妈。
- 2、明确购物活动的目的、要求。
- (二)幼儿在教师带领下步行至三江购物。
- (三)幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。
- (四)回幼儿园,活动后谈话:
- 1、说说自己给妈妈买了什么?为什么买这个礼物?
- 2、谈谈购物用了多少钱?剩余多少?
- 3、交流选购礼物的过程及心情。
- 4、说说自己回家把礼物送给妈妈时,想对妈妈说一句话表示 感谢和祝贺。
- (五)教师小结。

五、活动目标:

1、知道三月八日是妇女节,是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈,向妈妈表达自己的爱。

"五一国际劳动节"临近,为了加强幼儿对"国际劳动节"的了解,让幼儿养成爱劳动的好习惯,明白劳动光荣,学会尊重每一个劳动者,尊重他人的劳动果实,做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。__第一幼儿园开展了"爱劳动,献爱心"五一劳动节主题活动。

一、召开"五一国际劳动节"主题班会

教师口头讲述、视频讲解,让幼儿了解"五一国际劳动节"的来历;了解千千万万劳动者不同的工作情况;体会劳动光荣,知道劳动辛苦,要尊重他人的劳动果实;培养幼儿爱劳动的好习惯,让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

二、举行"我是小小采访员"活动

活动要求幼儿扮演小记者,走出校园,了解不同劳动者的工作情况。__月__日上午9时,全园幼儿在班级老师的带领下,走上街头,采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况;孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者,通过采访,孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点,社会责任,体会到每种工作都有各自的'特点,这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作,服务社会,创造价值。

三、组织"参与劳动奉献爱心"活动

__月__日上午__时,组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光,手拿扫帚,认真地帮环卫工人清扫着垃圾,不留一片纸屑,不落半片果皮,孩子们专注的神情,赢得了路人的喝彩。随后,孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动,又奉献了爱心,一张张小脸洋溢着幸福的笑容,像一朵朵绽开的花朵。

四、开展"我是辛勤小蜜蜂"全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快 乐,__月__日上午,各班都进行了大扫除活动,师幼齐动手, 擦桌子,扫地、拖地板,清洗毛巾,给花草浇水,孩子们干 得热火朝天,汗流浃背,但看到教室干净整齐的模样,大家 早已忘记了辛苦。

通过这次"五一国际劳动节"主题活动的开展,让幼儿受益 匪浅,同时,这次活动得到了家长的普遍好评,对该园品质 的提升也起到了积极的作用。

活动目标:

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式,体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧,激发幼儿创作和想象的兴趣,绘画出熊的不同形态与动作:
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作,发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备:

关节能(大范例一套,小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程:

- 1、故事导入,引发幼儿兴趣。
- (2) 教师停顿, 启发幼儿继续创编"发生了什么事?它看见了谁?它说什么?"并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。
- 2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

- (1)教师启发:后来又发生了什么?熊做了些什么?是怎么做的?
- (2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。
- 3、幼儿分组合作绘画。
- (1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来,"熊的故事太有趣了,我们把它画出来好不好?"
- (2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]"我们一起合作,画一幅长长的画,再一起编一个长长的、有趣的故事吧。"
- (3) 请幼儿取笔,分组选择喜欢的位置进行绘画。
- (4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。
- (5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。
- 4、作品展示,讲评。
- (1)请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。
- (2)自由欣赏,鼓励幼儿发表评论。
- (3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。