

最新大班感恩活动教案(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班感恩活动教案篇一

- 1、在分享玩具和食物的同时，能与同伴分享空间。
- 2、继续培养幼儿关心他人的`良好品质。

小熊让路

活动目标：

- 1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才会关心你。
- 2、学习如何与他人分享空间。

活动准备：

操作卡片《小熊让路》

活动过程：

- 1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。

提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对?

c□如果你是小熊，你会怎么做?为什么?

2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了?

b□小熊心里又是怎样想的?

小结：在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

大班感恩活动教案篇二

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2. 把分开的心形图画粘贴起来，

3. 用感恩的心情去体验乐趣

1. 收集有关清洁工的录相。

2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。

3. 歌曲《感恩的心》。

1、导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

幼：花、贺卡

2. 示范、讲解做贺卡的方法

教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3. 制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

大班感恩活动教案篇三

在当今社会，由于家长对孩子过于宠爱，很多幼儿只会索取，不懂得回报。而且对家人的付出都认为是理所应当的，不懂得感恩。我经常看到我们班的幼儿大声训斥父母，长辈有一点事情不顺从自己，甚至还对他们拳打脚踢。《纲要》中要求：“幼儿要爱父母，爱老师，爱家乡，爱社会，爱祖国”。我觉得亲情是一切情感的基石，孩子们只有爱父母才会爱祖国，才会形成质朴、健全的人格，为了激发孩子们爱的情感，懂得感恩，我便生成了这次活动。

1、通过多种活动，让幼儿了解父母之爱，感受父母之情，体验他们爱的无私和伟大。

2、在感受被爱的基础上，学会理解、关心、孝敬父母，激发幼儿感恩他人、感恩社会的情感。

3、在活动中发展幼儿的观察能力、语言表达能力、创造能力，并丰富他们的想象力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、愿意与父母互动，喜欢表达自己的想法。

教学重点：感受父母之爱

活动难点：懂得如何孝敬父母

1、经验准备：向父母了解自己在成长过程中他们付出的辛苦。与家长共同收集有关公益活动的资料（如四川地震社会各界捐款、救人等资料）。

2、物资准备：动画歌曲《小乌鸦爱妈妈》，关于家长照顾孩子的课件，公益广告《给妈妈洗脚》，歌曲《感恩的心》。四川地震有关画面（捐款、救人场面等）。投影仪。

一、动画歌曲《小乌鸦爱妈妈》导入。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一首非常好听的动画歌曲，请你们认真看，仔细听，然后回答老师的问题。（播放动画歌曲）

提问：

动画中都有谁？歌曲里唱了什么？

听了这首歌曲你有什么感受？为什么？

二、看课件。了解爸爸妈妈是如何把自己抚养长大的。

画面一：家人给宝宝喂饭。

画面二：家人给宝宝洗澡。

画面三：家人给宝宝穿衣服。

画面四：爸爸带宝宝去动物园玩。

画面五：妈妈教宝宝学走路。

画面六：一家人去郊游。

画面七：妈妈带孩子学习滑旱冰。

提问：

2、他们为你们付出这么多的辛苦，小朋友的心里有什么感受？

教师小结：其实爸爸妈妈为了小朋友的健康也付出了很多心血，特别是你们生病的时候，他们是怎样照顾你们的呢？

三、了解自己生病时爸爸、妈妈的做法和心情。

1、教师请个别幼儿讲述。

2、请一名家长讲述。（现场请家长讲述）

今天，老师特意请来了一名小朋友的妈妈来到这里，现在我们掌声欢迎这位妈妈到前面来就坐。

（家长讲述见附件）。

教师：小朋友们，让我们再一次用掌声感谢这位妈妈给我们带来这么感人的故事！

提问：

- 1、这位小朋友生病的时候，他的爸爸妈妈心里感到怎么样？
- 2、当针扎到孩子的脸上的时候，孩子大声哭了，爸爸和妈妈怎么样了？
- 3、为什么爸爸、妈妈也跟着掉眼泪呢？
- 4、听了这个故事以后，你心里有什么感受呢？

教师：既然我们都知道了爸爸、妈妈是这么的爱我们，那我们应该怎样对待他们呢？（幼儿自由讲述）

四：懂得应该如何尊重他人、孝敬长辈。

1、幼儿之间互相捶背。

幼儿站成一横排，全体向右转，后面的小朋友给前面的小朋友捶背，再反方向转过来，后面的小朋友给前面的小朋友捶背。

提问：

a□刚才别人帮助你捶背的时候你心里感到怎么样？

b□你帮助别人捶背的时候你心里感到怎么样？

教师：既然互相帮助是那么的快乐，以后我们就应该多关心、尊重、和帮助他人，这样做别人快乐我们也会快乐。

2、教育幼儿孝敬长辈。

观看公益广告《给妈妈洗脚》

提问：画面上的小朋友和他的妈妈在干什么？

教师小结：孝敬老人是我们中国的传统美德，希望小朋友们都能成为孝敬老人的好孩子。

教师：其实除了爸爸妈妈以外，还有很多人都非常关心和爱护我们，知道他们是谁吗？

五、感受来自社会的爱与被爱，激发幼儿感恩他人、感恩社会。

教师启发幼儿：

（1）、我们生活的环境干净整洁，是谁的功劳呢？

（2）、我们每天都能吃到营养美味的食品，是谁的功劳呢？

（3）、前几天我国四川省发生了特大自然灾害，你们知道是什么事情吗？幼儿讲述。

（4）、看课件（灾区救援等画面）

提问：

2、你在电视上或是幼儿园里了解到人们都为灾区做了什么？

3、灾区的人们会对帮助他们的人说什么呢？你想对灾区的人们说什么？

4、请小朋友对所有关心过我们的人说一句话。

教师小结：我们要感谢我们的爸爸、妈妈把我们养育大；感谢亲人对我们的关心；感谢所有曾经帮助过我们的人们；感谢祖国给了我们这么好的生活环境！

六、幼儿表演手语《感恩的心》。

为了表达我们的感激之情，请小朋友创编表演。教师播放音乐《感恩的心》，教师与幼儿共同随音乐表演。

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为让幼儿懂得。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。

大班感恩活动教案篇四

1. 体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。
2. 乐意运用多种方式表达自己的感激之情。
3. 懂得要常怀感恩之心，学会感恩。

体会成长过程中许多人对自己的爱与帮助，感受被关爱的幸福。

懂得要常怀感恩之心，乐意用多种方式表达感恩、学会感恩。

1. 经验准备：师幼共同阅读过绘本《爱心树》。
2. 物质准备：歌曲《感恩的心》、《爱心树》、《身边的爱》、心型小卡片、画纸、彩笔、爱心树、幼儿自己带的照片等。

一、回忆故事，引出主题

引导语：小朋友们还记得《爱心树》的故事吗？故事中，爱心树都给了小男孩哪些帮助？

师：你身边谁最像这棵爱心树，给你很多的爱和帮助？

二、情感体验

引导语：小朋友们都带了一张爱心照片，现在请小朋友们拿出小椅子下的照片小声地跟你旁边的小伙伴说一说照片里的故事（走动指导）。

观看课件：“身边的爱”，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

师：老师这里也收集了一些爱心照片，我们一起来看看。

（引导语：照片上的人是谁？他们在干什么呢？）

1. 感恩父母，了解养育之苦

小结：我们的成长离不开家人的陪伴和爱护，我们要感恩家人。

2. 感恩老师，了解培育之难

小结：“老师教你们学本领，陪你们长大，悉心照顾着你们，我们要感恩老师。”

3. 感恩伙伴，体验友情之乐

小结：因为有小伙伴的陪伴，你会很开心、很快乐，我们要感恩朋友。

4. 感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易

师：“除了刚才我们说的这些人，在我们生活周围还有哪些

需要我们感恩的人?为什么要感恩他们呢?”

师：因为有这些为大家服务的人的无私奉献，才让我们过得幸福和快乐，我们要感恩周围的人。

小结：你们看谁回来了？（出示小男孩回来看苹果树的图片）他想对苹果树表达他的感谢，我们的身边也有这么多爱护我们、帮助我们的人，我们也要学会爱他们，感恩他们。

三、如何感恩

1. 引导幼儿说说：“你想感谢谁，可以如何感谢他？”

2. 启发幼儿思考：除了说谢谢，还可以用什么方式？

小结：其实有很多方式可以来表达我们的感激，比如我们可以制作一张卡片送给要感谢的人，或者是送上一份小礼物，给他们一个微笑或是一个吻，说一句祝福的话，甚至是给他们一个拥抱。

3. 表达感激

引导语：今天老师为大家准备了三份材料，小朋友们可以通过不同的方式来表达自己的感谢。

四、演唱歌曲

师：“最后，我们以一首《感恩的心》感恩我们身边所有的人。（播放音乐，幼儿随教师做手语，在音乐中结束活动）

首先教师通过幼儿熟悉的绘本引入主题，吸引了幼儿的注意力并激发了幼儿的兴趣，其次，通过观看课件《身边的爱》及与幼儿的谈话环节，让幼儿感受到身边的家人、朋友、老师对自己的关爱与照顾，通过做手工直观地表达自己的感激之情，从而让幼儿知道为什么要感恩，要感恩的人都有谁，

以及表达感恩的多种方式、学会感恩，充分地达到了教学目标。

大班感恩活动教案篇五

1、初步了解感恩节的由来及习俗。

2、懂得感谢别人、尊重他人。

1、课件《感恩节》，音乐《感恩的心》。

2、手工纸、水彩笔。

（一）出示图片，讲述感恩节由来的小故事，引入活动。

1、师：你在图上看到了什么？

2、这里有一个小故事：1620年，一些英国受宗教迫害的清教徒乘坐“五月花”号船去美洲寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的11月里，在马萨诸塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，危急时刻他们得到了当地印第安人的帮助，活下来的人们在第一个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都取决于即将到来的收成。最后，庄稼获得了意外的丰收，为了感谢上帝赐予的丰收，为了感谢印第安人的帮助，举行了3天的狂欢活动。从此，这一习俗就此沿续下来，并逐渐风行各地。

（二）观看图片、了解感恩节的来历和习俗。

1、感恩节的由来。

师：1863年，美国总统林肯宣布每年11月的第四个星期四为

感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节[thanksgivingday]是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成、感谢印第安人的帮助。

2、感恩节习俗。

师：感恩节庆祝模式许多年来从未改变。丰盛的家宴早在几个月之前就开始着手准备。人们在餐桌上可以吃到苹果、桔子、栗子、胡桃和葡萄，还有葡萄干布丁、碎肉馅饼、各种其他食物以及红莓苔汁和鲜果汁，其中最妙和最吸引人的大菜是烤火鸡[roastturkey]和南瓜馅饼[pumpkinpie]这些菜一直是感恩节中最富于传统和最受人喜爱的食品。

（三）说一说我们要感恩的人

1、逐一播放图片，引导幼儿观察，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

（1）图1：感恩父母，了解养育之苦。

师：“在我们的生活中你的父母是如何关爱你的呢？”

幼1：妈妈天天给我做好吃的，买新衣服。

幼2：爸爸辛苦上班挣钱给我买玩具。

2、图2：感恩老师，了解培育之难（图片内容：小男孩摔倒了，老师蹲在旁边，没有及时扶他，而是给予鼓励，让他自己爬起来。）

师：“在我们生活中，老师还教你干什么呢？”

幼1：老师教我唱歌、画画。

师：“老师教你们学本领，让你们长大，做自己想做的事。”

3、图3：感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

幼1：我们一起做游戏。

幼2：她帮我系扣子。

4、感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易（图片内容：锄禾，了解粮食的来之不易，懂得珍惜粮食。）

师：“在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人？”

幼1：医生为我们看病，让我们有一个健康的身体。

幼2：建筑工人为我们盖起了漂亮的房子。

还有警察、环卫工人

三、如何感恩。

1、让幼儿自由发言，“你最感谢谁，如何感谢他？”

幼1：感谢爸爸妈妈，我可以帮他们干活。

幼2：感谢环卫工人，我们不乱扔果皮纸屑，一起来保护环境。

2、教师小结

（教师通过图片引导，让幼儿说出要感谢的人）

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食如何感谢他们呢？”

在教师的引导下，幼儿说出：

做力所能及的事；

懂得分享，分享快乐与痛苦（帮助他人）；

从“谢谢”开始，说一句祝福的话，送一份礼物；

遵守各项规章制度，保护环境等。

四、情感回归

师：“在我们旅行即将结束时，我们来欣赏一个感恩歌曲《感恩的心》。”（播放音乐，幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动）

大班感恩活动教案篇六

- 1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。
 - 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
 - 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
 - 4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。
 - 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
 - 6、培养幼儿的尝试精神。
- 1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、

我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

大班感恩活动教案篇七

1. 在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
2. 能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
3. 愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

1. 视频：《卖烧烤的小女孩》。
2. 社会各行各业人工作的图片。
3. 歌曲《感恩的心》。

一、情感体验。

1. 播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2. 帮助幼儿理解故事， 融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自已的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自已的事情自已做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

二、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

师：在生活中除了自己的家人在关爱关我们，还有谁也一直在关爱着我们，帮助着我们呢？

2. 感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。（图片：老师教孩子们学本领）

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3. 感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4. 感恩社会 主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5. 进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

活动反思：

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为让幼儿懂得。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为大班孩子，想通过此次社会活动：《感恩》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。

通过此活动，我意识到预设总是美好的，想像总是无可挑剔的，但能经得起检验才能称得上是真正的好活动。尽管自己花了大量心思设计教案、准备教具，但实施下来却发现与预设相比，在效果上还是有所差别。为完善此活动，现进行如下反思：在教学中，整个活动教态很好，亲切自然，流程很清晰，一环扣一环，特别是活动导入部分我引导幼儿观看倾听最美孝心少年《卖烧烤的小女孩》的故事来震撼幼儿的心灵，能切入主题引发幼儿迁移自身的家庭环境，符合大班幼儿的年龄特点。但整个活动中，时间过长，活动内容过多，涵盖的面太广，所谓面面俱到，反而会导致蜻蜓点水，没有将每个环节的教育价值挖深挖透，使活动紧凑，达到教育目标，深入幼儿心田。因此，此教学内容可拆分为两个活动进行，活动一以了解父母对自己的爱，从而激发幼儿感恩父母之情，乐意用实际行动帮父母为主体，进行展开。第二环节出示妈妈照顾自己的多媒体图片，并请相应的幼儿向全班幼儿讲述照顾的辛劳。激发幼儿迁移经验，启发幼儿说说自己妈妈辛劳的照顾自己的过程，体会妈妈对自己的关心与爱护。再让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情。再延伸身边还有许多人都在帮助着自己，可引伸出身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，

做到“凡是人，皆须爱”。

在今后的教学过程中，我还要多读、多学、多问，以此来改进和完善自己的教学水平，在按时、按质、按量完成教学任务的同时，让自己一步步走向优秀。