

小学端午活动总结与反思 小学生端午节 活动总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学端午活动总结与反思篇一

所有中小学和幼儿园：

根据国务院办公厅关于20xx年假期的安排，今年的“端午节”假期从6月20日至22日为3天。为加强端午节期间的值班工作，现将有关事项通知如下：

一是各单位负责人和办公室主任必须保证手机24小时开放，副手也要保证沟通渠道畅通，保证沟通及时。

二、各单位要结合安全生产月和夏季消防检查工作，积极开展节前安全隐患排查整改工作，加强节日期间值班工作，确保值班领导、值班人员、值班车辆和通讯工具的落实。值班领导和值班人员必须保证24小时通讯畅通，及时掌握、组织、协调和处理自己职责范围内的各类突发事件。

三、采取多种形式，加强节假日前后的安全教育。节日期间发生紧急情况 and 重大突发事件时，各单位必须及时向公用局报告。

四、请填写《光明新区教育系统20xx年“端午节”假期值班安排表》（见附件），于6月19日中午12：00前提交至教科保卫处邮箱。

端午节是一年四大节日之一，也被称为“五月底”。值此端午节之际，为了让社区居民更好地了解中国四大传统节日之一的端午节的知识，大力弘扬中华民族优秀传统文化，同时传达我们的爱。6月10日下午，我院新泉志愿者协会志愿者走进中信社区石、的家中，为他们带来了夏日清凉喜庆的气氛。

学生们在最热的天气到达，但这并没有影响他们对服务的热情。他们把精心挑选的彩色绳子绑在两个孩子身上，和他们玩一些简单的游戏。孩子的妈妈拿出糯米、蜜枣、葡萄干、粽子叶、水果等。前一天由志愿者带来的，我们的志愿者很快就把它放了进去。门外，很多热心的住户也主动加入进来，气氛很热烈。在社区居民和志愿者的配合下，粽子很快被包好了。当双胞胎的母亲煮粽子时，我们的志愿者很快和两个害羞的孩子玩游戏，在不断的交流中传递温暖和快乐。

告别了两兄弟，我们一行人又来到了施宝玲老人的家。老石凌豹的家很冷清，尽管这是一个像端午节一样的家庭团聚的节日，因为他膝下没有孩子。为了让他们享受家庭幸福，我们的志愿者主动打扫房间，认真问候老人的身体状况，与老人聊天交谈，希望用他们的爱温暖老人。老人还说，他非常想念新泉的志愿者学生，希望他们能多回家看看。

志愿服务活动总是短暂的，但每次活动带来的精神财富是无价的。每次志愿服务活动结束后的总结是下一次活动的良好开端。通过这次活动，我院“新泉”志愿者协会志愿者所展现的无私奉献精神，在号召他人关爱弱势群体方面起到了非常好的引领作用。我们所有的志愿者将继续以各种形式组织和开展服务活动，始终坚持下去，并在活动过程中不断改进和完善我们的服务内容，以争取更好的效果。努力提高自身整体素质，进一步强化信用责任意识，提高服务技能水平，努力推动各项任务的开展和完成。

小学端午活动总结与反思篇二

6月25日是中华民族传统端午节。为强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。华林小学开展了“我们的节日端午”形式多样的主题活动，现将本次活动总结如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

1、少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日端午节”活动之前，先让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

2、利用周一国旗下讲话、华旭电视台、黑板报等多种方式进行广泛宣传。

二、各年级分层开展丰富多彩的传统文化教育活动。

1、一、二年级开展“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等活动。各班辅导员根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。

2、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用少先队活动课，在班上举办故事会，把“传统节日故事大家讲”活动开展得有模有样。

3、五、六年级各中队开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。通过诵读活

动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

本次活动，不仅让学生纪念爱国诗人屈原，活动中接受爱国主义教育，更在浓浓的节日氛围中，学到了关于端午节的有关知识，真正体会到传统文化的意义，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

小学端午节日活动总结

小学端午活动总结与反思篇三

一、端午节的活动中我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题.....，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作.....，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

小学端午活动总结与反思篇四

端午节是我国的重要传统节日之一，为充分挖掘传统节日的文化，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”主题文化活动，现总结如下：

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

学校利用国旗下讲话、广播站、黑板报等宣传阵地广泛宣传传统节日的来历、历史背景及所蕴含的丰富的文化底蕴等，营造出了浓厚的民族节日氛围。

1、形式多样的主题班队会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化，感受传统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的，感受了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学端午活动总结与反思篇五

端午节是我中华一个十分盛行的隆重传统节日，是国家非常重视非物质文化遗产。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的中小学端午节活动总结，希望大家喜欢！

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。

端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20xx年x月xx日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

- 1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
 - 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。
 - 3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。
- 1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。
 - 2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。
 - 3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。
 - 4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。
 - 5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临给人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

根据街道要求，我社区在端午节期间，围绕“我们的节日·端午节”主题，精心部署，认真组织开展了一系列彰显特色的主题文化活动，普及端午节知识，大力弘扬中华民族优秀文化，激发群众爱国主义热情，进一步深化爱国主义教育活动。现将活动开展情况小结如下：

为确保此次活动顺利开展，社区在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明·树新风和献爱心等具体要求，把节日活动与贯彻落实科学发展观紧密的结合起来，全面推进精神文明工作和创建工作。

社区在节日期间大力宣传端午节相关知识，着重宣传爱国诗人屈原以及中华民族优秀代表人物的事迹，让居民群众在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

在节日期间，社区在开展环境卫生综合整治工作的同时，积极发动居民打扫扬尘，清除卫生死角，社区居民居住环境得到了明显的改善，进一步在辖区内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

召开以“我们的节日·端午节”为主题的端午节活动会议，会上大力宣传端午节相关知识，让居民群众了解端午节的来历和传说故事，并着重宣传爱国诗人屈原以及中华民族优秀

代表人物的事迹，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

与开展环境卫生综合整治工作相结合，积极发动居民打扫扬尘，清除卫生死角，使社区居民居住环境得到了明显的改善，进一步在辖区内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

此次活动形式多样，增强了群众的环境意识、公德意识、法律意识和文明意识，使环境卫生综合整治工作更加深入人心。

小学端午活动总结与反思篇六

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我校政教处组织开展了“弘扬中华民族的传统美德，争做美丽学生”活动，以端午节的文化内涵为核心，开展了各项活动。通过各种活动的展开，让学生了解中华民族的传统节日文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

1、为了更好的完成活动任务，收到良好的活动能够效果，我校高度重视，精心策划，首先进行宣传，为活动的开展打下了坚实的基础。

2、开展丰富多彩的活动，营造浓厚的节日氛围。我们通过班会的形式，了解我国的传统节日——端午节及其意义。

3、我们开展了以“我们的节日端午节”为主题的端午节手抄报创编活动。同学们通过阅读书籍和上网查询，了解了端午节的相关知识，并配以插图、剪贴画，制作了一张张美观大方的手抄报。通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提

高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

4、开展了中华经典诵读活动。各班利用班会课，组织了学生参与端午民俗诗歌、屈原诗词、历代经典爱国主义诗篇诵读活动，。

5、开展端午亲手包粽子活动，看谁的手儿巧，包的粽子最美丽活动。

在本次活动中，我校充分利用端午节这一传统节日，对全体学生进行了传统文化教育，树立了民族意识，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，学生动手能力的增强，又增进了学生与亲人之间的亲情，让学生时时刻刻心怀感恩之心，促进了社会主义和谐发展。

小学端午活动总结与反思篇七

端午节是我国的重要传统节日之一，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”活动，现将活动总结如下：

一、学校领导高度重视，积极部署

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

二、节前广泛宣传

学校利用国旗下讲话、广播站、黑板报等宣传阵地广泛宣传传统节日的来历、历史背景及所蕴含的丰富的文化底蕴等，营造出了浓厚的民族节日氛围。

三、活动丰富、共同体验、收获快乐

1、形式多样的主题班队会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化内涵，感受传统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的内涵，感受了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学端午活动总结与反思篇八

为了搞好端午节纪念活动，弘扬优秀传统文化，根据市文明办关于在端午节期间广泛开展我们的节日端午主题教育活动的通知，唱响我们的节日这一主题，我校严格按照要求进行工作部署，积极开展活动，扩大活动覆盖面，广大群众参与其中，在活动中了解端午、认同端午、过好端午。现将活动总结如下：

为推进社会主义核心价值体系建设，弘扬传统文化、传承文明，我校高度重视，对开展“我们的节日·端午”主题活动，提出了突出爱国主义教育、突出学生参与性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。

（一）开展爱国主义教育。各班密切配合，通过组织开展一系列形式多样的活动，着重对青少年学生进行爱国主义教育。一是组织开展端午节诗歌朗诵。二是开展端午节经典诵读活动。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，让学生在参与中了解了传统文化内涵。三是利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。

（二）认真开展崇尚科学文明过端午活动。节日期间，在开展校园整治工作的同时，在班级开展以人人动手，清洁校园，促进文明为主题的爱国卫生运动，积极发动学生打扫扬尘，清除卫生死角，进一步在校园内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

（三）广泛开展节日民俗活动。让学生在参与活动中亲身体会节日民俗，感受传统文化魅力。利用板报、标语开展活动，把节日氛围造浓，组织和引导学生过好了我们的节日。

这次开展我的节日·；端午节为主题的各项活动，大力弘扬了中华优秀传统文化，增强了学生的凝聚力和向心力；提高了学生的爱国情感，激发了学生的爱国主义精神；深入了解了传统文化节日的丰富内涵，强化了人们对端午民俗和传统文化节日的认知。

小学端午活动总结与反思篇九

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月__日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了趣味的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不一样的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

之后，我们的__还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，经过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可进取了，我们还一齐学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的欢乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子

们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画资料丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的欢乐。

本次端午节活动的开展，不仅仅使幼儿明白了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的欢乐，得到了家长们的一致好评。