

职工培训年度总结 培训年度总结(汇总7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

职工培训年度总结篇一

20xx年xxxx学校创办至今不到半年时间，从创办初期至今，我校在教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，持续加强学校安全卫生管理工作，积极推进学生素质教育，努力提升品牌社会效益。

根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和家长、学生的好评。现我们已初步建立具有我校特色的出国考试备考品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善特色教学体系。

我校外语培训人数逐渐增多、规模增大，满意度高。无论是少儿，还是青少年、成年，我校外语培训继续呈发展壮大趋势，特别是在出国考试类外语培训上，我们更是严谨教学，并取得了可信的办学成绩，获得了社会各界和广大学生、家长们良好的口碑，确保学校在外语培训市场中的优势地位。

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。我们建

立了一整套的岗位职责和管理制度，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实。学校教学、行政均有严格且可操作性的管理制度，为学校的有序管理和科学管理奠定了扎实的基础。

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作□20xx年年末细化出台了《定制性教学反馈表（教学工作和行为规范）》。该细则对教师的教学行为界定、教学行为准则、课前准备、备课、讲课、补课、作业及批改、考试、教学回访、教研活动等日常教学行为等都作了细化规定，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

我校为提高教学质量，努力创造现代化教学，学校陆续配备及升级电脑及互动白板，更换了复印机、扫描仪、摄像机、数码相机、录音机、无线话筒等现代教学设施。

同时，在各个教室布置了花卉盆景，努力营造绿化、整洁卫生的环境氛围，并实施了严格的安全卫生责任制，使美化学校、创造优越环境落到了实处。

一是抓源头生源的培训。

众所所知，越来越多的孩子选择出国留学，这是我们潜在和现实的源头生源。为此，我们要用战略眼光，集中精力抓好出国留学英语教育培训，并形成系统且有特色的克莱德体系。

二是积极开发企业团培市场。

随着社会经济的不断发展，必须培训新的知识和技能，以通过人的提升来推动企业的发展壮大。对此学校已作了初步尝试，并成立了相应机构，在此基础上20xx年我们应该大力实施，把企业团培做大、做强。

1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。

2、在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。

3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

职工培训年度总结篇二

一、主要工作情况

宜都市牢固把握发展第一要务，安全第一责任理念，在思想上更加重视安全培训，在行动上更加自觉地抓好安全培训。把安全教育培训工作作为“安全生产年”的重要内容，将其列入全年重点工作计划，明确工作任务、明确工作责任、明确推进时间，切实抓落实。全市安全教育培训工作与安全生产其它工作已形成了“相互借助、相互配合、相互协调、相互支撑”的关系，建立了“互助共赢”的工作机制。

(一)落实安全生产培训责任，建立健全培训工作机制

一是加强组织领导。对安全培训工作领导小组进行了调整，明确了责任部门、职责分工和工作措施，做到“四个到位”：即，领导到位、人员到位、责任到位、宣传教育到位，努力形成政府统一领导、部门依法监督、企业和培训机构全面负责、群众广泛参与、舆论媒体监督的安全培训工作格局。

二是强化制度保障。年初制订了□xx年宜都市安全生产培训实

施方案》，完善了各项培训考核制度，对安全生产培训工作的原则、机构、师资、范围、内容、考核发证、经费标准、监督管理、处罚与奖励等作了明确规定，推动安全生产培训管理走上制度化、规范化的轨道。

(二)推动全员教育培训，提高全民安全意识

一是加强安全监管人员教育培训□xx年，组织全局工作人员、安委会成员单位安管人员和乡镇安全管理人员50余人，累计参加上级各种业务培训60余人次。采取“走出去”的形式组织全市各乡镇、部门安全监管人员40多人次赴远安、夷陵等地，学习外地安全监管的先进经验。

二是抓好“三项岗位人员”的安全教育培训。安全培训工作已涵盖了本市的所有国营、股份制企业及民营企业、煤矿、非煤矿山的三类人员和其它行业，形成了全方位的安全培训网络□xx年，全市共培训生产经营单位主要负责人224人，完成全年计划的112%；培训安全生产管理人员468人，完成全年计划的117%；培训特种作业人员2825人，完成全年计划的113%。其中：电工581人，焊工445人，危险物品作业101人、矿山救护作业65人、矿山提升作业38人，其他作业1106人。

三是有效开展安全生产知识普及工作□xx年，我们以“安全生产月”、“宣传咨询日”活动为契机，通过电台、电视台、报纸、网络等媒体的新闻报道、专题采访、署名文章、开设专栏、专题讲座等形式，紧紧围绕“安全责任、重在落实”的主题，开展了形式多样、内容新颖、贴近群众、富有成效的活动，进一步普及了安全常识和基本技能，达到了提高安全生产的意识，强化安全生产基础工作的目的。在“安全生产月”活动期间全市共开展1000多场次宣传活动，展出安全展牌、橱窗200多块，挂横幅、贴标语6000余条，开辟咨询点90余处，咨询人数达60000多人，发放宣传资料近70000份，10多万人次收到安全短信，参加宣传人员达1000余人，使全市30多万人受到各种形式的安全教育。在湖北省“人保财

险”杯安全生产法律法规知识网络竞赛活动中，宜都市在全省县(市)区排名中取得八个“第一”的好成绩，宜都市安监局、湖北楚星化工、宜都兴发化工等7个单位荣获先进单位，在全市营造了“安全生产、与法同行”的浓厚安全文化氛围。

(三)创新培训体系，不断提升培训质量

一是规范培训内容。今年在课程设置上，我们更加侧重五个方面内容的教学：安全法规、专业技术、职业病防治、矿山救护(人体急救)和实际操作技能。按照学用结合、因材施教的要求，各培训机构积极深入企业调研，结合不同类型、不同层次的岗位特点和培训需求，紧紧围绕安全生产工作实际精编教案，更新培训内容，做到培训内容规范化。

二是改进培训方式。在培训方式上，灵活多样。既有集中(学习、食宿)培训，又有下厂办班；既有白天学习，又有晚培训；既有集中授课，又有分散自学。根据企业实际，充分尊重和考虑企业的工学矛盾，合理安排培训时间，既保证了培训计划的落实，又保证了企业的正常生产，从而提升了培训质量。2014年聘请宜昌国泰公司、市职业病防治中心、松宜煤业公司的十余名化工、电气和安全方面专家到各企业进行讲座，通过生动的案例、精辟的讲解，提升了安全管理能力，对全市300余名基层监察人员、企业负责人、安全管理人员进行了培训教育。2015年安监局组织各乡镇安全办公室主任、烟花爆竹批发公司和烟花爆竹经营(零售)专卖店单位负责人共30余人召开了全市烟花爆竹经营(零售)许可延期换证工作会，带领大家观看《焦点访谈——喜剧切莫变悲剧》视频，下发烟花爆竹安全知识读本，切实提高了我市烟花爆竹管理水平。

(四)加强培训基础工作，努力强化培训管理水平

一是加强执法检查促培训。把安全培训纳入安全生产执法检查的重要内容，开展各类人员持证上岗和安全培训情况专项检查。深入建筑施工企业逐工种、逐岗位排查登记从业人员

持证上岗情况，摸清企业培训教育底数。我市开展了3期工程施工作业人员培训班，共培训工程施工作业人员270余人。

二是强化教育培训过程管理。为更好地开展各项培训考核工作，我们以规范管理入手，坚决杜绝任何形式的轻视麻痹思想，建立一整套规范合理的规章制度和办事程序，严格按照省安全生产教育培训考核大纲要求制订教学计划，组织好每一期培训班。根据特种作业人员和安全生产管理人员的不同特点，优化培训方案，突出教学重点，加强学员管理。在开班仪式上，从组织纪律、考勤管理、培训目的等方面入手，增强学员的纪律观念和学习自觉性；在教学过程中，坚持教案检查制度，听课制度和教学质量评议制度以及教学效果反馈制度；通过培训，使学员真正掌握了安全生产知识，提高了安全生产技能，增强了事故预防和应急处理能力。

三是加强培训机构师资管理。我们充分利用原有的师资力量，采取多种形式，注重提高教师的技能操作水平，有计划地安排教师到外地和生产现场进行有针对性的学习培训，使广大培训教师理论与实践相结合。对培训中心的教师教学工作上提出“四会”要求，采取聘、借、转的方法增加专业教师队伍，确保师资力量满足教学培训要求。

二、存在的主要问题

一是中小企业参与安全培训的积极性不够。一方面，一些中小非公企业安全生产意识淡薄，对安全培训不重视、安全投入不足、存在侥幸心理现象。另一方面，外来务工人员整体文化程度不高，缺乏必要的安全知识和自我保护能力，不知道或不想去进行安全培训。

二是教育教学资源有限。目前，我市安全生产培训的教学方法总体还是比较单一。矿山等部分高危行业教师缺乏，师资力量薄弱，少数授课老师教学照本宣科，创新不够。开班学员的组成对象比较杂乱，对不同单位性质或不同文化层面的

学生，“一锅煮”现象比较普遍。

三是安全生产培训规范化程度不高。安全培训的资金、人力、精力上的投入不足，考核人员监考不够严格，培训规范程度有所欠缺。

三、今后努力的方向及建议：

一是进一步开展新文件、新法律法规宣传教育工作。组织全市安委会各成员单位主要领导、规模企业负责人、安全管理人员，采取会议传达、集中学习、专家宣讲、分散自学等多种方式，深入开展国发40号文、省政府81号文、《危险化学品管理条例》、《职业病防治法》宣传学习，紧紧抓住坚持科学发展、安全发展这个主题，加深新文件、新法律法规精神的理解，为进一步加强和改进安全生产工作创造有利的社会舆论氛围。

二是进一步抓好“三项岗位人员”安全培训。采取因人、因工种施教的方法，根据不同工种、文化程度和工作经历，采取不同的教学方法，满足不同层次学习人员的学习需求。切实做到统一试卷、统一大纲、统一教材的“三统一”，严守培训学时，保证培训质量。认真开展教学研究，逐步统一课件，试行计算机教学模式。切实加强对教师的培养和考核，提高教师的专业和教学水平。加大对“三类人员”培训考核的宣传教育 and 执法力度，持证上岗率达到100%。

三是进一步加强培训队伍建设。严格按照“教考分离”原则，切实把好培训考核关。抓好师资队伍建设，完善制度加强管理。按照结构合理、专业对口、专兼结合的原则，把师资配足、配强，不断提高师资队伍的教学能力和教学水平，逐步在全市建成一支理论水平、业务能力与新形势、新任务、新要求相适应、门类齐全的安全培训师资队伍。高标准、高质量的完成全年培训任务。

四是进一步提高培训质量。根据国家和省、市有关安全生产教育培训工作的规定和要求，进一步加强对全市安全生产教育培训工作的组织领导、监督管理、检查考核、证书制作与发放，监督各生产经营单位、安全培训机构要严格按照统一大纲、统一教材、统一考试、统一制证等“四统一”的要求，组织开展教育培训工作。同时，要进一步丰富教育培训的形式和手段，增强教育培训的科学性、针对性和时效性，严把培训考核质量关。

五是创建安全培训示范企业。培育一批重视职工安全培训、保障安全培训经费、创新培训方法、全面持证上岗的企业。推广这些企业好经验、好做法，指导和督促全市生产经营单位向示范企业学习，全面落实安全培训工作，切实从源头上杜绝安全生产隐患，减少事故的发生。

六是强化企业班组培训工程建设。以班组长和高危行业企业一线操作人员为重点，全面推进企业全员安全培训；以企业自主培训为主，实施企业班组培训工程；加强班组长能力建设，培养一批埋头苦干、善于管理的优秀班组、班组长和群众安全监督员；开展班组内部培训，确保员工做到应知应会。督促企业把安全生产工作的重心下移至现场、关口前移至班组，通过班组人人平安实现企业个个安全。

七是创新工作方式。注重方法创新，完善长效机制。积极推进落实网上培训考试发证系统，实现培训考核的便利、快捷、高效服务。严格工作规范，提升培训质量。积极探索高危险行业全员、农民工、外来务工人员培训教育新路子。加强对农民工安全培训的领导和指导，充分利用社区、村级组织现有的远程教育场所的资源，通过举办各类培训班、民工学校、播放安全知识专题片等形式，加强对外来务工人员安全生产基础教育。深化全员安全培训工程，以矿山全员安全培训示范企业为典范，引导和教育生产经营单位依法保障安全培训经费，创新培训方法。加大对生产经营单位安全培训违法行为查处力度，将安全培训执法检查列入安全生产监督检查的

重要内容。

职工培训年度总结篇三

- 1、每月进行不少于四次以上的安全知识培训。
- 2、每月进行不少于一次以上的技术业务知识培训。

1、安全知识培训情况；根据公司制定的月培训工作计划，我所每月进行了四次以上的安全知识培训。组织职工对《农村低压电气安全工作规程》进行了全面系统的学习，从而使职工掌握了基本的安全工作知识。并针对本系统中出现的一些安全事故事例组织职工进行了深入的学习讨论，在总结经验教训的同时，结合我所的日常运行维护工作情况进行检查查漏补缺。在进行书面安全知识培训的同时，我所还组织了多次的现场安全工作培训，使职工掌握了各种安全工器具的性能和使用方法，了解安全工作必须采取的措施和熟悉保证工作安全的方法。

通过安全知识培训学习，逐步杜绝了职工习惯性违章工作现象，至今未发生一起安全事故。

2、技术业务知识培训情况；我所在技术业务知识培训工作上采取灵活多样的方法，根据本所在工作中的需要，进行了微机操作、公文写作、用电检查、电力法规等多种技术业务知识培训。同时，在日常运行维护中，我所积极开展现场技能培训，逐步使职工掌握了各种电气设备的安装技术要求，今年在公司组织的技术大比武中获得了第一名的好成绩。

我所今年的培训工作，仍然存在许多不足之处，由于受场地和培训设备以及培训员技术水平的限制，许多培训仍然只流于形式，没有完全地使职工能“学而知之”和学而能用之。

一个具有强生命力的企业，就是一个企业职工能不断学习的

企业，已就是我们现在推行和提倡的“学习型企业”。随着电力科学的不断发展和电力企业越来越高的要求，要使职工能适应新形式的电力生产要求，就必须要使我们的广大职工能不断认真的学习，紧跟时代潮流不断掌握各种新的技术知识。但是，要使广大职工能真正地学以致用，我们在结合工作实际的同时还应具备适合的学习场地和培训设备，同时也要求我们的培训员具有更高的知识水平。

对于今后的培训工作，我所打算以现场培训和书面培训相结合，但更着重以现场培训为主。在继续加强对职工安全工作知识培训的同时，结合我所今后在工作中的实际情况有针对性地进行技术业务培训，同时在今后的培训工作中，我们希望公司能对供电所的培训提供更加良好的学习环境和提供更多更好的培训学习设备，并且能更多地组织职工外出参观学习交流。

职工培训年度总结篇四

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

前期工作重心在南京，时间原因，未能及时将江苏中部、北部及安徽部分市场开拓，这些区域市场的工业产业密集度低，在消费水平和餐饮业的发展也较逊色，相对产品品牌竞争的程度上也明显的低，从战略的角度上，这些区域宜早开发，作为待机市场，先入为主。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

校党委对发展党员工作十分重视，始终把此项工作列进党委工作的要点，多次在有关会议上强调此项工作的重要性，去年三月学校专门召开发展党员工作会议，张锦高书记在会上对做好发展党员工作的重要意义、对如何把握党员条件、如何考察加入共产党的动机、如何培养创新人才和拔尖人才等问题作了详细的阐述，并要求各单位在发展党员工作要解放思想、与时俱进，开拓创新。

面对领导及同事的期许，我满怀信心，相信在党的领导下，

我一定能把工作做得更好，名副其实地成为一名真正的人。

加强护患沟通，定期组织召开工休座谈会，听取患者及家属的建议，以便护理工作的开展和改进，真正做到想病人所想急病人所急；最后，主管护师是科室的理财人，应发扬勤俭节约的传统美德，杜绝浪费；我要求全体医护、工勤人员，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸开始，从我做起，严格控制科室支出，对一切浪费的现象，及时提出批评，必要时辅以经济处罚，虽然这样或许会得罪一些人，但我知道，加强经济核算，降低医疗护理成本，讲究经济效益与医疗护理效果，都是主管护师必须做到的。

为了避免在拉货过程中防止货物堆放过高导致货物发生倒塌事件，要求所有包材供应商卸货后的堆码尺度不能超过限高2米，并相应要求所有包材卸货后用拉伸膜进行打包防护。

第三，设备、设施管理力度还需加强，针对以上几个问题，在二零零二年工作中，我们将吸取经验与教训，努力提高员工的业主技能与管理水平，把工作做得更好。

干好工作要处理好大家与小家的关系。由于工作忙，不顾家，取得家里人的理解，争取全家人的支持也是干好工作的前提，这也算是我的`一点收获。当然，取得以上几点经验微不足道，也有许多让我深思和检讨的地方，在日常工作中，我还缺乏积极主动性，这是我工作中存在的不足也是今后努力的方向。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任xx年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次（其中包括全公司处置突发事件培训2次，员

工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

一年来，虽然自己在工作、学习方面取得了一定成绩，但和领导的要求仍有很大的距离，仍存在着一些缺点，如工作方法不到位，工作方法创新不够，有时对学习抓得不紧，今后我要加以克服，使自己在实践中不断成长，成为一各合格的工商干部。

职工培训年度总结篇五

为了切实提高员工技术业务素质，我公司根据经营形势并结合开展“管理手册学习”的活动要求，“以需求为导向，以学员为中心，以技能为本位”狠抓了“三基”工作，即基础理论教育，基本知识学习，基本技能训练，强化了三层培训，即管理人员培训，特殊工种培训，安拆、维修人员培训，把我公司员工技术业务素质提升到一个新的水平。

通过树立“培训是企业长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”的观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在管理人员培训方面，办公室每周一组织所有人员对集团公司红头文件进行学习，让员工时时刻刻了解集团公司的动态，学习集团公司相关文件及各项规章制度，使每位员工能把自己的所学真正应用到工作实践中去，按要求及时的完成集团公司下达的各项任务；每个星期五下午组织管理人员对管理手册进行学习，通过学习，使每位职工进一步加深了各自岗位业务知识认识，让每位职工懂得工作需要密切配合、紧密联系、相互协作，而不只是仅仅做好自己本部门的工作，通过加强合作，想工作之所想、急工作之所急，减少部门之间的彼此误会和隔阂，避免部门之间的相互扯皮和推诿，只有这样才能使每一个部门真正做到环环相扣，形成一个紧密无间的团体。通过我们努力，在今年的管理手册考试中，建业物资全体员工一次性全部通过考试。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创

设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

施工升降机的安全使用关键要靠司机的安全技术操作水平，一些吊笼事故也是由于个别操作人员不熟悉设备性能而未能及时避免。如在某个施工升降机吊笼坠落事故中，当吊笼开始失控坠落时，操作员虽明知此开关并未启动，但其自然反应是采取断电的方法停止吊笼下降，一时也想不出什么有效方法，只能眼睁睁地看着吊笼坠落至地。这种情况说明，操作员并不了解电磁制动器是常闭式，在断电时才能起到制动作用，而此时升降旋钮并未转至“上升”或“下降”的位置通电，采取断电的方法是不能制止吊笼坠落的。如果操作员熟知设备性能，操作经验丰富，情况判断准确，那么可能就会摆脱危机。因此，施工升降机操作员要经过专门的培训学习，经考核发证后方可上岗作业。每位施工升降机司机上岗前，我们都通过与建设厅下属的培训机构进行合作，对体检合格人员进行培训，培训合格取得建筑施工特种作业操作资格证书（施工升降机司机）升降机司机操作证书后准予上岗。在日常工作中，我们采取多种方式对操作人员进行培训，在维修基地，我们定期组织相关技术专家通过ppt形式让操作人员掌握相关理论知识，在项目部，我们不定期组织技术人员对施工升降机司机进行实际操作培训，力求做到每位司机都是合格的熟练的操作员。

施工升降机为人货两用电梯，其安装和拆卸工作必须由取得建设行政主管部门颁发的拆装资质证书的专业队负责，并必须由经过专业培训，取得施工升降机维修操作证的专业人员

进行操作和维修。我们通过与建设厅合作对安拆人员进行岗前培训，培训合格取得建筑施工。

特种作业操作资格证书（施工升降机安装拆卸工）。在日常工作中，我们定期对安拆，维修人员以ppt的形式进行培训，并且安排有经验的安装维修人员传帮带新上岗的人员，使他们以最快的速度熟悉工作程序，熟练掌握安拆技巧。

这一次培训的主要内容主要是公司的基本情况介绍，然后x总还特地讲了整合营销传播的内容，下午大家一起看了新员工入职培训视频，使我们在最短的时间里了解到公司的基本运作流程，以及公司的企业文化、企业现状、战略规划和系统的整合营销传播方面的专业知识，通过这次培训，让我们受益匪浅、深有体会。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

通过一系列培训，全面提升了管理人员的能力，提升了技术人员的操作水平，加强了对企业文化的认识。今后，我们要进一步总结培训工作经验，完善培训制度，使学习活动经常化、制度化，树立良好企业形象，为客户提供更加优质的服务。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

公司及下属各单位全年计划培训各类人员15223人，实际培训15984人次，完成计划的104.5%。全年举办各类安全培训10593人次，特种作业取证培训2796人次，岗位培训1892人，技能大赛10个工种1120人，专业技术人员继续教育培训181人，区（科）级干部培训90人，班组长培训 338人，安全管理人员培训94人。开展了综采维修电工、矿井维修电工、采掘电钳工、采煤机司机、浮选工等工种的技师考评工作，共61人参加考评。

职工培训年度总结篇六

年度培训总结1

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训的工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

杜绝乱收费、乱办班；

杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训

的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课

堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革发展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

年度培训总结2

为了切实提高员工技术业务素质，我公司根据经营形势并结合开展“管理手册学习”的活动要求，“以需求为导向，以学员为中心，以技能为本位”狠抓了“三基”工作，即基础理论教育，基本知识学习，基本技能训练，强化了三层培训，即管理人员培训，特殊工种培训，安拆、维修人员培训，把我公司员工技术业务素质提升到一个新的水平。

每个星期五下午组织管理人员对管理手册进行学习，通过学习，使每位职工进一步加深了各自岗位业务知识认识，让每位职工懂得工作需要密切配合、紧密联系、相互协作，而不只是仅仅做好自己本部门的工作，通过加强合作，想工作之所想、急工作之所急，减少部门之间的彼此误会和隔阂，避免部门之间的相互扯皮和推诿，只有这样才能使每一个部门真正做到环环相扣，形成一个紧密无间的团体。通过我们努力，在今年的管理手册考试中，建业物资全体员工一次性全部通过考试。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

施工升降机的安全使用关键要靠司机的安全技术操作水平，一些吊笼事故也是由于个别操作人员不熟悉设备性能而未能及时避免。如在某个施工升降机吊笼坠落事故中，当吊笼开始失控坠落时，操作员虽明知此开关并未启动，但其自然反应是采取断电的方法停止吊笼下降，一时也想不出什么有效方法，只能眼睁睁地看着吊笼坠落至地。这种情况说明，操作员并不了解电磁制动器是常闭式，在断电时才能起到制动作用，而此时升降旋钮并未转至“上升”或“下降”的位置通电，采取断电的方法是不能制止吊笼坠落的。如果操作员熟知设备性能，操作经验丰富，情况判断准确，那么可能就会摆脱危机。因此，施工升降机操作员要经过专门的培训学习，经考核发证后方可上岗作业。每位施工升降机司机上岗前，我们都通过与建设厅下属的培训机构进行合作，对体检

合格人员进行培训，培训合格取得建筑施工特种作业操作资格证书（施工升降机司机）降机司机操作证书后准予上岗。在日常工作中，我们采取多种方式对操作人员进行培训，在维修基地，我们定期组织相关技术专家通过ppt形式让操作人员掌握相关理论知识，在项目部，我们不定期组织技术人员对施工升降机司机进行实际操作培训，力求做到每位司机都是合格的熟练的操作员。

施工升降机为人货两用电梯，其安装和拆卸工作必须由取得建设行政主管部门颁发的拆装资质证书的专业队负责，并必须由经过专业培训，取得施工升降机维修操作证的专业人员进行操作和维修。我们通过与建设厅合作对安拆人员进行岗前培训，培训合格取得建筑施工。

特种作业操作资格证书（施工升降机安装拆卸工）。在日常工作中，我们定期对安拆，维修人员以ppt的形式进行培训，并且安排有经验的安装维修人员传帮带新上岗的的人员，使他们以最快的速度熟悉工作程序，熟练掌握安拆技巧。

这一次培训的主要内容主要是公司的基本情况介绍，然后x总还特地讲了整合营销传播的内容，下午大家一起看了新员工入职培训视频，使我们在最短的时间里了解到公司的基本运作流程，以及公司的企业文化、企业现状、战略规划和系统的整合营销传播方面的专业知识，通过这次培训，让我们受益匪浅、深有体会。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

通过一系列培训，全面提升了管理人员的能力，提升了技术人员的操作水平，加强了对企业文化的认识。今后，我们要进一步总结培训工作经验，完善培训制度，使学习活动经常化、制度化，树立良好企业形象，为客户提供更加优质的服

务。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

公司及下属各单位全年计划培训各类人员15223人，实际培训15984人次，完成计划的104.5%。全年举办各类安全培训10593人次，特种作业取证培训2796人次，岗位培训1892人，技能大赛10个工种1120人，专业技术人员继续教育培训181人，区（科）级干部培训90人，班组长培训 338人，安全管理人员培训94人。开展了综采维修电工、矿井维修电工、采掘电钳工、采煤机司机、浮选工等工种的技师考评工作，共61人参加考评。

年度培训总结3

1、进步认识 加强带领

按市局《文件》要求，我局建立了以局长为组长，党总支副布告、分担局长为副组长，各相干科室、出产单位当真工钱成员的冬季安定培训带领小组。带领小组建立后，前后三次召开集会，订定培训筹划，选定培训内容，安排培训时候，抽调讲课教授，带领小组的建立及精确的构造带领为此次培训工作的美满告成打下了精良根本。

2月5日，在局集会室召开结果构造全部人员及各出产单位当真人参加的冬季安定培训策动大会，集会由局长助理金鑫同

志主持。会上，谭立军局长做策动讲话：“企业的兴衰，干系最密切的是人，企业可否成长，关键在因而不是具有有一支职业化的员工步队。我们企业要成长，是以要求我局全部职工只有连续的进修，才华在万变的期间中糊口生涯，我们的企业才华适应市场的成长。安定教诲是企业，特别是我们电力企业的干部、职工、办理人员都必要接纳的教诲。所以要求同志们爱惜此次进修机遇，各基层单位要周到构造，要真正做到全员、全进程进修，把此次培训当作一次进步自我保卫本领、美满自我交易技巧的机遇”。

2、培训构造周到 科室彼此协作

安监科汇集并式样了“安定出产变乱案例汇编”，并购买了140分钟的安定出产宣扬光盘。

3、讲课细致当真 谨慎谨慎

此次培训工作是比年来比较大型的培训，为了使此次培训工作起到真实的结果，带领小组观大局，着眼于实际，从各个科室抽调骨干人员，建立了一支由9人构成交易干练的讲课步队。在培训前各讲课人员都进行了当真的备课，做到了给别人讲的本身得先懂、先会、先精，在带领小组的精确带领和讲课人员的竭力下，此次培训工作遭到了基层单位的好评。

4、培训方法 灵活伶俐

进步广大职工的安定意识和交易技巧，培养职工的立异本领、反响本领、进修本领是此次培训工作的目标。为了到达此目标，并兑现全员、全进程进修，培训小组异国范围于一种大会战的培训方法，而是采取比较伶俐且有效的培训方法。如局构造培训，思虑到各科室都有放不下的工作，如许的工作如放下了就会感化到我们对外承诺的企业形象。是以我们采取了上午工作、下午培训的方法，如许既异国感化平常工作，又异国感化培训，起到了事半功倍的结果。又如乃林供电所，

间隔局构造比较远，如把全所40人扫数集结到局里进修，所里的平常报修异国充足的人去处理，从经济的角度讲，如按每人每天费用30元谋划，该供电所的培训费用大略为1万元摆布。为办理这些题目，带领小组决议到基层培训，如许既节省了经费，又拉近了联合线职工的间隔，便于我们明白聘工心理，针对心理进行培训。

我们在培训中还采取了课上讲解课下评论辩论、“点将台”等方法（即：讲课教授点名让某职工就某一违章现象做现场分析）。经过议定这些新鲜的进修方法，富裕变动了广大职工的进修热忱。培训结束后，还进行了全员闭卷测验，此次测验的合格率达到100%，优秀率到达了80%。这是比年来培训测验成绩比较好的一次。

5、培训工作存在的不足

- 1、个别职工对培训认识程度不足，存在应付现象。
- 2、培训构造上固然经过议定竭力到达了预期的结果，但还存在如时候安排不当等庆幸的处所。

年度培训总结4

一、培训情况分析：

1、我矿于20xx年x月x日至11日组织全矿549人参加职业卫生培训工作，通过本次培训，进一步提高了我矿职业卫生工作人员的业务水平，并且提高了对职业卫生工作的认识，掌握了怎样搞好内业资料，如何落实具体的职业卫生工作，并进一步规范了我矿的职业卫生工作，把本单位的职业卫生工作做的更具体更详细。

2、通过培训，使参加人员对职业病防治知识有了进一步的了解，对各项措施的有效落实起到了积极作用，促进了我矿职

业病防治工作水平的提高。

3、本次培训工作集团领导非常重视，在培训期间多次到教室进行巡视，对交头接耳、喧哗的人员给予了经济处罚。

4、讲师按照培训内容要求，有针对性的进行讲解，通过培训，大多数人认为收效很大，懂得了在抓好煤矿安全生产的同时，如何降低职业危害，切实保护自身健康和利益。

二、有待提高的几方面：

1、做好培训基础工作，优化培训管理流程，完善培训制度，在具体工作流程上进一步理顺，建立一套完整的制度。

2、重点建立一支富有实践经验、熟悉现实情形的内部讲师团队。时代在发展，煤矿培训需多元性和专业性结合，建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队促进职业卫生培训工作更好开展。

3、需注重理论与实践的结合，在理论指导的同时，加强现场实际指导。

4、矿各级管理人员需不定时的对员工进行职业卫生内容抽查，确保职业卫生培训工作持之以恒的进行下去。矿员工需注重日常的学习，不断巩固本次培训内容。

年度培训总结5

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事業是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢□20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教

育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自

己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自

己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

三、班主任应善于激励学生

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又

一个的成功。

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范,用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想,培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

学生最关心的是教师对他的看法,最大的愿望是得到教师的关心和爱护,尤其是面对问题学生时,如果能尽量发现他们的优点,然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们,那么你会发现,学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐,同学之间助人为乐,学习上自得其乐,身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的,独特的。一个好的班级评判标准,不光在成绩的高低,名利的多少上,更应该是看在这个快乐成长的园地里,老师,学生是不是都感到幸福,快乐。作为班主任,担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”,让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动,引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策,培养班级主人翁意识。集集体的力量,科学管理班级,共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生,但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩,把烦恼的事情转化为快乐。除此而外,我们还要正确处理好与班科任老师的关系,处理好与家长的关系。对学生的教育,单靠我们班主任是不够的,我们也要有团队精神,处理好与同事,任课老师在工作上生活上的关系,有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高,我们应该利用家长这个群体,让他们配合我们一起来培养教育学生。

让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的“教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

年度培训总结6

一、领导高度重视

我办领导高度重视教师培训工作，把坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先，在时间上，我办给予了教师们充足的学习时间，尤其是在市教育局组织的系统培训时期，我办更是对教师的培训工作予以了大力支持。另外，在经费上，我办也是予以基本的支持和保障，教师培训费用严格按照上级要求，达到教师培训经费要求的水平。

二、师德培训加强

师德建设是一项事关教育工作全局的大事，对促进全社会廉政文化建设、维护社会稳定、加快教育发展、树立教育良好形象，都有着十分重要的意义。

我办师德师风培训工作内容涉及颇广，各参加培训的教师在认真学xxx省市党风廉政建设工作会议的精神的基础上，深刻领会市领导讲话与报告的精神，把新修订《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等师德方面的内容与廉政建设的有关内容结合起来，并将其付诸于实践。坚持以“弘高尚师德，展廉洁师风”为工作理念，坚持以“以身作则，言行一致”为工作原则，坚持以“春风化雨，润物无声”工作作风，与广大教师齐心协力，共同为学校和学生塑创良好的环境。

三、培训内容丰富

我办教师培训内容丰富，不但结合了教师的专业发展需求，更是根据各位教师不同的爱好与特征开展培训。《3-6岁儿童学习与发展指南》、《中小学图书馆管理培训》、《智慧父母大讲坛》、《中小学教师羽毛球及游泳培训》等等各个方面的内容都是我办教师培训涉及点。为提升**市招生系统工作人员的业务素质，我办还举办了**市招生系统工作人员业务素质提升培训会，对全市招生骨干开展了专业培训。校本培训不但为各县市招生教师搭建了沟通和交流的平台，而且

增强了整个招生系统的凝聚力，营造了教师不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与时俱进的多元化知识结构的良好氛围。

四、培训形式多样

另外，我办教师培训形式多样，采用了远程培训与校本培训相结合、宣讲与讨论相结合、自学与交流相结合、学习与业务提高相结合、理论与实践相结合的方法，坚持重点突出、务求实效、不走过场，把理论学习、业务培训、辅导讲座、讨论交流与个人自学与自省结合起来。丰富的内容与多样的形式扩大和巩固了此次教师培训的成效，充分联系实际，真正把活动的成果转化到解决问题、促进工作、推进发展的实际行动上。我办以服务学校、服务考生为宗旨，以具有代表性的案例为导向，以具体的工作实践为舞台，不高于实际，不脱离实践，切实提高了我办教育工作者的实践能力。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，一年来，我办的教师培训工作以新课改为导向，以教师的专业化成长为宗旨，以促进招生系统的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。今后，我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支高质量的工作队伍而不懈努力。

年度培训总结7

一、我的教学理念发生了很大的变化。通过培训使我充分认识到素质教育的内涵和实施素质教育的意义，在以后的教学中贯彻素质教育打下了基础。

二、我的教学技能有了很大的提高。通过培训我在课堂教学的导入、提问的设计、课堂测试、课堂小结等各方面有了新的认识，使课堂教学更符合学校实际、学生实际，更有教学

效果，为新学期全面提高历史教学质量奠定了基础。

三、培训内容突出了“新”“精”“用”

1. 新：指教学观念新、信息新；有新课程改革的新鲜经验；有在学科专业培训方面最新成果。
2. 精：指课程内容是基础性、发展性的，最有价值的；方案设计突出重点，课程改革与学习主题构建、学科专业培训和技能培训结构优化；课堂讲授少而精，给我们留有充分的时间和空间。
3. 用：指培训内容有较强的针对性、指导性、实用性、挑战性和激励性；学以致用，授人以渔，讲究实效。

四、培训对自己思维的触动，逐步更新教学行为。通过本次学习活动给我很大的启示。

1、不断更正自己的教学行为。

在教学中，我也或多或少的知道要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，通过这次培训我明白了学生所需要的，学生所不懂得，放在教案之前，在反思中构建教案；课中反思，注意教学过程中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按教案走，才能使学生学习积极性提高，才能获得好的课堂效果。

2、教学思想方法的渗透。

一节好课的教学，并不仅仅是让学生有效参与与教学活动，更重要的是要让学生学会方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生探究的方法进行实践。这正是科学的探究态度，是正确的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

在今后的教育教学工作中，我要用自己学来的知识丰富自己的课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特色。我将加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，争当一名“名师”。

年度培训总结8

一、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把师德修养放在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

二、抓好专业知识培训，提高教师业务素质

（一）上半年

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是“学”

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是“思”

我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以

成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是“听”

学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课；

着重于具体的学科研究；

教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是“讲”

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了“教研室主任多媒体教学示范活动”。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

（二）下半年

1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力，是提高教学水平的阶梯，有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复，而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

年度培训总结9

光阴似箭，三年的住院医师规范化培训即将结束，而我，也从一个刚踏出校园的医学生，逐渐成长为一名合格的住院医师，在此期间，虽然有过迟疑，有过遗憾，但不变的依然是一颗积极向上的心，依然怀揣着对医学事业的热爱与执着。

工作上，我积极遵守各个科室的规章制度，在带教老师的指导下，不断夯实医学知识，提高临床技能，努力解决患者疾患。从日常查房到独立值班，我深知有压力，才有动力。从刚开始的跟班，每日简单的书写文书，到后来在各个科室独立值班，如神经内科、呼吸内科，消化内科等，似乎有我的

夜班总是不大太平。而夜班也总最是磨炼人的，从急性脑出血，呼吸衰竭，消化道大出血，肝性脑病，急诊各种会诊，我的夜班总是忙忙碌碌，从刚开始的不知所措到后来逐渐学会与患者沟通，按规范处理急症病人，请会诊，请示内科二线等等，这期间，我不断向科内老师请教，也查阅各类指南，这使我不断成长。当然，也包括很多基本操作的训练，因为带教老师的耐心指导，以及给予不断的操作机会，现在的我基本都能独立完成各项操作。而如果说临床是一种使命，那么教学就是一种传承，现在的我，也学着将自己学到的知识、工作经验、技能操作与我们的实习生，新一届的轮转规培生分享，能做到基本的带教。

学习上，我深知：医学是一门既有广度又有深度的学科，需要养成终身学习的习惯。因此，在课余时间的我，也会拿起专业书，对照着临床上遇到各类疾病，以便更好的加深记忆。而往往课本上的知识落后于临床上的最新指南，因此需要我不断查阅文献，学习最新指南，参与各项会议活动，从而加强对疾病的认知。而面对一些临床上的疑难杂症，一些有意思的病例，我喜欢及时记录下来，并写下自己的一些体会和感悟，尤其在风湿免疫科以及神经内科，我遇到很多罕见病例，从我们自身的诊治过程到外院专家协助会诊，虽然历程艰辛，但最后能明确诊断，这中间的反复推理及鉴别诊断，总让我受益匪浅。而正是平时注重基础知识的积累，因此每次出科考及年度考试中都取得了优异的成绩，在职业医师考试中，以高分顺利通过考核，也曾以第一名的成绩获得了20xx年度住院医师规范化培训“优秀学员”的称号。在此次结业考核中，也以优异的成绩顺利通过了理论与实践两次考核。

平时的我也不忘英语学习，无论从外文文献阅读，还是便于以后的交流，都需要良好的英语基础。因此，我积极参与医院组织的英语各种学习交流活动，从刚开始与留学生的交流活动，到后来的各种英语演讲比赛，虽然口语不佳，但我相信勤能补拙，因此每次我都认真准备。记得以前每月都有英

语出科考ppt汇报，而我总会挑选临床上一些有意思的临床案例，做成英语ppt□因为对我来说，这不仅是个考核，也是个机会，一个从挑选素材，到整理资料，翻译，解说，锻炼口语的机会，每次我都能从中都能收获良多。当然，每次英语出科考ppt都能得到老师们的夸奖，获得不错的成绩。而现在，已经定科的我，也开始负责科室内留学生英语带教的任务，虽然还有很多专业词汇不熟悉，发音不标准，但是所谓教学相长，与他们交流的过程，我也不断开始锻炼自己的口语能力。除此之外，在平时医院组织的各项学习活动，我也积极参与，现在已经顺利通过了bls□acls等急救课程，通过麻方、抗生素考核等等。

在政治思想方面，作为一名党员，我深知要保持思想上的先进性，虽然工作繁忙，但我仍主动参与各种团组织，党组织相关活动，参加各种党内学习，支部活动，也曾获得20xx级院级优秀团员的称号。也希望在以后能多多参与支部组织的各项义诊活动，贡献自己的一份绵薄之力。

三年来，在医院这个大家庭中，我获益良多，从懵懵懂懂到逐渐成长，医院给我们年轻人提供了一个很好的平台，这里有优秀的带教老师，有一群一起奋进的年轻同事，有一个优秀管理团队，我很庆幸能在这样的环境下工作与学习。希望在未来的日子，自己能继续锁定目标，踏踏实实工作，为成为一名优秀的医务工作者奋斗终生。

年度培训总结10

一、培训工作情况

xx年共举行内训24项，分别质量管理意识培训占46%，专业技能培训占50%，规章制度与职业道德培训占4%，共计57：85课时，参训27人次。

培训课程主要集中为以下几类：

- 1、员工必修类：企业文化培训、职业道德规范、管理制度；
- 2、重点培训：软件测试、开发及管理□cmmi3；
- 3、新员工岗前培训

二、培训费用

xx年培训费用总计为522397.50元，费用均为下半年，因上半年没有做培训成本这一项。

三、培训工作总结

(一)取得的成绩：

- 1、××年度的培训工作总结与20xx年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。
- 2、建立制度性培训体系。以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十分困难。今年质量管理部投入大量精力，在总结了以往公司培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求各单位意见后，全面提升公司培训工作的制度化管理。
- 3、在××年公司通过iso9001□xx标准认证和cmm认证的基础上，引入iso10015□gb/t19025-xx和mqms体系知识，逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序，建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。
- 4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

(二)存在的问题和不足

- 1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。
- 2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。
- 3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。
- 4、在年中所做培训中我们还不难发现，一部分人员感觉培训过于频繁，另外一部分员工则反应得不到相应培训，这是一个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。而培训层面的不均衡，更是需要××年去大力改善。
- 5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

三、改进措施

(一)有利条件

- 1、公司改制后，改制企业的机构、人员做完调整后，改制企业员工的综合素质和工作技能的提高，以及企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的重视。
- 2、随着mqms体系《培训管理程序文件》的发布，公司教育

培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

(二) 具体措施

1、作好培训基础工作

《培训管理程序文件》虽已发布，在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源。

公司业务的广泛性也决定了公司各部门培训需求的广泛性。为了较好的满足公司成员的培训需求，选择合适的培训课程，培训讲师，配置合适的培训资源，我们必须要取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。特别是要积极与比较强势的专业机构保持好战略性的合作伙伴关系，及时掌握前沿的动态信息，并横向了解到业界相关的热门需求，调整思路，并就某些具体项目达成合作协议。

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队

培训需求的多元性和企业内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队就变的越来越重要了。培养起自己的内部讲师团队，首先大大节约了公司有限的培训经费，其次，为公司培养了一批各个领域内的专家，再次，也可以在员工中树立起学习的榜样，培养员工的自主学习思想。以往的实践表明，听过公司内部领导讲课的员工都能觉出，企业高级主管对企业经

营认识之深刻、解释之透彻更容易让大家接受和理解，应该积极倡导高级主管都为培训工作做出良好的表率。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

年终培训总结

新课程培训总结

学生干部培训总结

积极分子培训总结

英语培训总结

职工培训年度总结篇七

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将为什么培训和培训什么融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训参加与不参加一个样，学好与学孬一个样的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取上面讲，下面听形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

那都是*子的耳朵摆设，我们的工作应该做到一切从实际出发而不是拘于形式主义的表面工作，制度是有了但是都没能很好的贯彻和执行下去，上至管理层下至一般员工都是抱着当一天和尚撞一天钟的思想，这对部门的建设和发展起到了阻碍，更不敢谈规范、更不能说正规。

1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不

断的增强自己处理突发事件的能力和学习、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提高自己。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期望通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

正如毛*席所说雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，我们还有很长的路要走下去，只有坚持把以工作为首要、以培训为目的、以安全为重心的工作走上规范步入正规，当然也更加期望在新的一年中有新的开始、新的进步、新的目标和以崭新的面貌来迎接新的挑战！