

2023年红领巾活动方案(模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

红领巾活动方案篇一

1. 值此欢庆六一节点，通过组织爱心义卖活动，让全体学生从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。

2. 通过组织义卖活动丰富学生的校园生活，提高学生的组织能力，培养学生的团队合作精神。

手拉手爱心义卖、心连心一起成长

20xx年5月31日下午13:00开始

三至六年级各班义卖，全校师生参与活动。

三至六年级各班级教室作为爱心义卖点

(一)、活动准备:

1、宣传发动阶段(5月24日—5月27日)

(1) 在晨会、班会上展开宣传，认识活动目的和意义。

(2) 利用家校通平台宣传发动，让学生及家长明确活动内容和意义。

2、组织准备阶段：（5月27日-5月29日）（1）义卖物品：

a.义卖物品可以是自己的玩具、书籍、文具或自己制作的手工艺品、书画作品等。

（注：图书可适量多征集一些，届时请各班挑选部分（不超过50册）统一送交队部，无偿捐献给贵州省镇远县羊场镇唐基屯村高王寨小学。捐献仪式于当天上午在综合活动室举行。）

b.捐赠物品要求健康、卫生、安全。

c.所有物品要求外观完好，必须保持七、八成新以上

d.每位学生至少准备1件义卖物品，捐赠物品需经家长同意（向家长说明活动意义与要求）。

e.班主任组织班干部对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场，按类别进行整理、登记，并根据物品的适用度，分别给出合理的价格，在商品明显处贴上标签，单件商品价格以1—20元整数人民币为宜。

f.每班的展台都要准备一个收纳盒，学生购买物品的钱全部放到收纳盒中，由专人保管，以免丢失。

（2）选拔、培训义卖团队：

各中队必须提前选拔、培训义卖团队，要求至少安排店长1人，售货员5人，收银员1人。各班主任还可根据情况另外安排促销员、环保员、会计员、安保员、市场管理员、广告策划员等岗位，让更多的队员参与到活动中。建议安排两组工作人员，定时轮换。为了更加真实有效地体验自己的岗位角色，可建议队员事先在家长的陪同下到商店超市进行观察了解，学习一些买卖的经验。

(3) 建议义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“爱心义卖”为主题的晨会教育，具体要求：

a.有序：不跑、不追、不挤

b.守纪：不大声喧哗

c.文明：不强买强卖；使用文明用语微笑服务

d.卫生：不丢、不留（不留下义卖的垃圾）

e.教育学生应注意保管好自己的钱物等。

f.教给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约，根据自己的需要购买商品。

3、布置义卖点：

各中队要事先先给自己的义卖点起好店名，制作爱心宣传海报及促销口号等。

（其中义卖宣传海报由各班级自行制作：海报内容应包括摊点名称、活动标语及主题图案等设计元素）

（二）、活动过程：

1.20xx年5月31日下午午睡结束后，由三到六年级各班主任带领学生在本班教室内迅速布置好义卖柜台、宣传海报等。

2. 在活动中需要保持校园卫生，不乱丢纸屑等杂物。

3. 各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

4. 正副班主任中必须有一人现场指导、管理。

5. 在活动期间，班主任须关注学生的行为，及时跟进教育。
6. 让每一位学生积极参与义卖活动。

（三）、活动结果体现：

1、义卖捐款：此次各班义卖所得款一半捐献给给学校红领巾爱心基金，主要用于捐献给四川雅安等地区需要帮助的小伙伴；另一半返还给各班义卖物主。各班的爱心捐款总额将在全校公示。

2、针对义卖剩余商品，提倡活动结束后，由班主任老师及班干部负责解决，可班级小范围内交换或退还物品主人。

3、义卖活动结束后及时统计好爱心金额，并评出“爱心天使”（依据学生在本次活动中的表现情况，各班人数自定），填好《爱心义卖活动汇总表》并上交。

4、活动结束后建议老师指导学生对此次活动进行主题写作，再次感悟节日的幸福快乐。

红领巾活动方案篇二

“雏鹰争章”活动以“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业合格建设者和接班人”的理念为指导，以提高我校少先队员的全面素质为目标，面向全体少先队员，鼓励引导他们积极主动地参与“雏鹰争章行动”，独立自主地开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，让少先队员们学会生存，自强自立；学会服务，乐于助人；学会创造，追求真知，做二十一世纪建设有中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

让奖章生辉，让雏鹰高飞！

今日雏鹰试翼，明天鹏程万里！

组长：欧华辉

副组长：蒋明谢小敏彭攀

成员：各中队辅导员

20xx年3月至20xx年6月

1、各中队辅导员要高度重视“雏鹰争章”活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。

2、学校组建少先队大队部，选派大队长一名，中队长6名；各班组建“雏鹰争章”中队，选派中队长一名，小队长若干名。大队部定期发争章考核表，由中队辅导员指导，各中队长负责收集考章评价记录册，每班一周一小结，定期上交，并将获章情况以表格形式统计上交，作为中队开展争章活动和争取“雏鹰中队”的依据。奖章颁发由大队部协调，全校统一时间进行。

3、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得五枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

4、创造性地把德育教育和“雏鹰争章”活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

“争章五部曲”

1、识章、定章。

首先要求队员认真学习争章手册（每人分发一张争章内容手册），可利用午间谈话或班会的时间，帮助学生明确争章内容和要求，认识清楚基础章和特色章，调动学生争章的兴趣。再由队员自主根据自身情况制定争章计划，确定其在一阶段学会这个章目中所要求的技能，这就能很好的激发他们争章的热情，全身心地投入到争章活动的实践中去。

2、争章。

辅导员老师先要把每个阶段的争章内容和达标标准给学生讲解清楚，然后利用校内校外、课上课下等时间，灵活采用各种形式进行达标训练和实践活动。活动中，严格要求队员按照自己制定的争章计划，开展自我训练进行实践体验，这是提高技能、增长才干的中心环节。要求队员做好争章训练记录，把训练前后的能力变化及情感体验写下来。这一做法有利于体验教育的渗透，使少年儿童在提高技能的同时，思想素质方面也得到发展。

3、考章。

根据每名少先队员争章的达标程度，采取小组长记录、全班同学评议，最后由班主任认定等形式进行考章。在评议和认定前，要通过某种形式确定队员是否达到得章标准。对于得章的队员，班主任可在争章园地上贴一颗章和佩戴一枚章以示奖励。对于没得章的队员，班主任不可随意、盲目的忽略队员的感受和努力，不得挫伤队员争章的积极性，要鼓励队员积极争取，让每一个进步都给孩子们带来喜悦。

4、颁章。

利用班会和队会等时机，采用各种形式适时举行颁章仪式。要让队员感到通过努力之后获得的光荣和自豪，进一步地激发他们参与争章活动的积极性。少先队员争到章后，要由中队辅导员老师亲自把章贴在争章园地或争章手册上。同学之

间也可以相互比较，看谁争的章多，看谁进步快，从而激发学生的争先争优意识。

5、护章。

引导队员将所获得的奖章珍藏起来，因为一枚枚奖章代表自己的一个个进步，用它激励自己刻苦学习、努力实践，争取新的进步。鼓励队员佩戴所获奖章，展示争章成果，让队员有更深层次的成功体验。

1. 根据奖章的不同要求，采取不同方法进行考核，如技能操作法、口试法、比赛法等。
2. 结合学科教学进行考核。
3. 结合思想品德测评进行自评、互评、组长评等。

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至县教育局，在学期结束时大队部将评选2个先进“争章先进集体”和10名“争章小能手”，并予以表彰，适时将组织“争章小能手”参加全县范围内的夏令营活动。

红领巾活动方案篇三

为了确保“红领巾争章”活动公平、公正、公开顺利地进行，本次争章活动由石盖塘中心学校少工委牵头，成立“红领巾争章”评选小组。

学校所有少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

- 1、全面参与，鼓励进取。

以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就

是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。

达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。

达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长。

在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章

各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

(2) 争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3) 充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章

由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期末德育处审核，然后进行表彰。

4、护章

颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

本学期争章活动分为两个阶段：

低年级：一~三年级

高年级：四~七年级

每个阶段设置具体要求和细则。

各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章实施的课程。

(一) 基础章

“红领巾奖章”基础章整体采用国旗红、金黄两色，突出少先队政治属性，镂空以白色填充。基础章以圆、方、三角为基本形状，内部用五角星和红旗、火炬的轮廓显示章目类别。红色块上有“中国少先队”字样，奖章中间是图标和具体章名。

1、红星章

向阳章：

在太阳照耀下，向上的人形图案，寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，向着党指引的方向不断奋进。

传承章：

传递火炬的人形图案，寓意少先队员要继承革命先辈的光荣传统，为党和人民事业薪火相传继续努力，用实际行动传承红色基因。

立德章：

在红领巾环抱中宣誓的人形图案，寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，践行社会主义核心价值观。

立志章：

在五星下张开臂膀的人形图案，寓意少先队员从小把自己的志向同祖国和人民联系在一起，坚定理想信念，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

2、红旗章

梦想章：

伴随三颗小星星展翅高飞的人形图案，寓意少先队员搏击长空、追逐梦想，创造祖国绚烂多彩的未来。

小主人章：

敬队礼的人形图案，寓意少先队员是少先队组织的主人，是建设社会主义现代化强国的主力军。

团结章：

手牵手肩并肩汇聚成心的人形图案，寓意少先队员们在少先队组织中团结一心，集体意识强，共筑中国梦。

健体章：

踢足球的人形图案，寓意少先队员积极参加各类体育运动，强健体魄。

3、火炬章

奉献章：

携手组成一个爱心形状的人形图案，寓意少先队员积极参与实践活动奉献爱心，力所能及为他人、为集体、为社会做好事。

劳动章：

扫地的人形图案，寓意少先队员崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观，从力所能及的小事做起，积极参与劳动实践。

勇敢章：

驾驶帆船乘风破浪的人形图案，寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

节约章：

手捧麦穗的人形图案，寓意少先队员珍惜每一粒粮食，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

（二）星级章

“红领巾奖章”星级章整体采用国旗红、金黄两色突出少先队组织的政治属性，与基础章相呼应。上半段是红领巾的造型，凸显“红领巾奖章”名称，星星数量对应不同星级。下半段以圆形为底，光芒从右上方散射象征党的光辉照耀，幼苗象征充满生机活力的少先队员，中间的队徽显示奖章的少先队特色，整体寓意少先队组织团结教育引导队员在党的光辉指引下茁壮成长、不断进步。

（三）特色章

雷锋章（特色章）

具体考核标准：

- 1、阅读雷锋故事，了解雷锋精神的内涵。
- 2、每学期分别在校内和校外完成一次学雷锋志愿活动。
- 3、每学期至少写一篇自己的学雷锋日记。

阅读章（特色章）

具体考核标准：

- 1、每学期低年级完成至少10本绘本阅读，高年级完成至少3本书的整本书阅读。
- 2、参加学校的一次阅读主题活动。
- 3、书写阅读摘抄笔记并制作阅读推荐卡或手抄报。

红星章主要是聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育等，因此下设的向阳章、传承章、立德章、立志章的争章内容都是以此为标准细化的，让队员们在争章的过程中，听党话，跟党走，传承红色基因，成为党的好少年。（注重对队员们

的政治启蒙)

红旗章主要是聚焦爱国主义教育；中国梦教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育等，因此下设的梦想章、团结章、小主人章和健体章的争章内容都是以此为标准细化，让队员们在争章活动中，践行社会主义核心价值观，学会做人，成为社会好公民。（注重对队员们的价值观塑造）

火炬章主要是劳动教育；岗位服务教育、奋斗精神培养，勤俭节约教育等，下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

因不同年龄的队员们的能力不同，基础章的争章要求学校按照学段分别制定相应评价标准。（具体见附件一、附件二。）

1、基础章（必修：每学期必须争得4枚）

红星章：向阳章、传承章、立德章、立志章

红旗章：梦想章、小主人章、团结章、健体章

火炬章：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

2、特色章（选修：每学期必须争得1枚）

雷锋章（助人为乐、积极参与志愿活动）

阅读章（阅读、写作、勤奋、智慧）

雏鹰小先锋（少先队组织及活动：大队委、鼓号队、国旗队、值日生干部、播音员、主持人）

每班每学期荣获4枚以上基础章少先队员都可以争得特色章（4+1）

3、星级章（基础章+特色章才可参与星级章评比）

个人：个人一星章（每学年评一次）

中队：集体一星章（参考学校制定的评比标准）

每个中队每一学年设队员人数10%获个人一星章，中队数10%获集体一星章。从一星章队员中产生30%参报区级二星章。

通过推行“红领巾奖章”争章活动，引导少先队员们在实践中增长才干、不断进步。学校将在推进使用“红领巾奖章”的过程中不断完善，不断提升，充分发挥“红领巾奖章”的指挥棒作用，更好地推动学校少先队工作建设，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感！

红领巾活动方案篇四

乐城一小是一所百年老校。创办于19xx年，前身是乐昌县第一区公立果育初级小学堂，现在是乐城中心小学□xx市示范性小学□xx市一级学校□xx市中小学行为规范示范校□xx省首批体育（游泳）传统项目学校□xx省体育（象棋）特色学校。创办以来，经过几代人的艰苦创业，学校不断发展壮大设施不断完善。学校占地面积7162平方米，建筑面积11457平方米。现有48个教学班，在校学生2630人（其中启智班6人）；在编教职工138人，教师学历达标率100%。学校开辟的第二课堂教学独具特色，培养了大批在写作、书法、绘画、“三棋”、游泳、文艺等方面的特长生，被誉为“粤北山区特色学校”。学校与市交通警察大队联办的“小学生交通安全队”在宣传交通法规、培养市民城市交通安全意识方面发挥了一定作用。

近年来，在邓小平教育理论的指导下，我校坚持党的教育方针，坚持大力推进素质教育，坚持以“素质全面，基础扎实，特长发展”的标准来培养人才，在学校领导班子的带领下，全体教职工同心同德、团结协助，各方面工作取得了较好成

绩。我校少先队大队部先后被全国少工委、省少工委□xx市教委分别授予“少先队红旗大队”、“少先队先进大队部”等荣誉称号。

根据粤少联[xx]2号文件精神，为继续贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力推行□xx省红领巾示范校》，充分发挥少先队在建未成年人思想道德建设中的重要作用，我校决定申报创建□xx省红领巾示范校》的活动。

(一)、创建时间□20xx年6月开始

(二)、创建形式：采取在巩固中发展，在发展中创新的方式，凡达到创建要求的内容进行巩固，正在创建的内容力求发展创新。

(三)、创建活动领导小组成员：

组长：乐城一小校长：李社良；

副组长：常务副校长：罗家平；分管德育工作的副校长：叶为文；

成员：分管少先队工作的主任：曹书荣；少先队大队辅导员罗接霞、邓永香；各中队辅导员。

(四)、创建活动组织者：少先队大队辅导员

(五)、准备工作：

成立创建活动领导小组，拟定创建活动方案，召开全校师生“创建活动”动员会。

(六)、创建活动过程：

1、继续完善少先队工作制度，在原有健全的少先队组织机构中充分发挥少先队干部的带头作用。定期召开少代会，民主选举小干部。通过大力表彰优秀少先队干部和优秀少先队员来促进少先队工作的进一步开展。

2、继续发挥少先队工作是我校展开学生行为规范教育的主阵地。学校重视少先队工作，把这一工作列入学校重要议事日程，专人主管、定期研究、加强指导，学校领导定期与辅导员商量研究工作，制定活动方案，利用少先队主阵地开展丰富多彩活动，培养学生良好的道德品质。展开以升旗仪式、祭扫革命烈士墓、赈灾捐款、敬老献爱心、参观访问、我为一小添光彩、弘扬和培育民族精神等培养教育型的活动；展开勤巧双手竞赛、争当文明小天使活动、新世纪我能行体验活动、行为规范知识竞赛等行为养成型活动；展开体育竞赛、雏鹰假日小队活动、文娱汇演、演讲比赛、讲故事比赛、诗歌朗诵会、校园小歌手大赛、春游、秋游、联欢会等锻炼提高型活动；展开手抄报竞赛、书法美术赛、学习汇报会、读书活动等学习汇报型活动，展开争当十佳少年、争当百名好少年、雏鹰争章活动、争做小小特长生、争当光荣小旗手等激励竞争型活动。

3、我校作为xx市少先队工作示范性学校，在全校少先队员中，广泛开展争章达标活动，各个中队队员根据自己的兴趣爱好进行选章、争章，达到目标后再进行多种形式的颁章。我校还根据现在独生子女娇生惯养、任性等特点，摒弃传统的一味式说教的教育方式，特别制定了新世纪我能行“今天我当家”体验活动。我们还让学生进行“今天我当班主任”“当一天小老师”体验活动，通过开展体验活动，让学生树立信心，寻找自身优点，点燃学生的学习热情；既锻炼了学生各种能力，同时又真正的体会到了父母、老师的艰辛，从而更加体贴长辈，尊重别人的劳动成果。为了培养学生的爱心，我校大队部从95年开始就和本县的多所贫困乡村学校开展了“手拉手”互助活动，不仅派出了老师到那里支教，还为那里的贫困学生捐款、捐物。还带领部分队员下到该学校结队

子, 体验农村生活。

4、继续加强主阵地建设

(1) 根据学校现有的队部室, 规范布置, 为队员、队干活动提供良好的场所。

(2) 鼓号队建设。学校组建了一支100人的鼓号队, 有24个单元的鼓号器材, 我校鼓号队是xx市一道亮丽的风景线□xx市所有的大型活动我校的鼓号队都为其注入了亮丽的色彩。

(3) 充分发挥“小交警”队的功能, 为我校的各项活动提供安全保障。“小交警”是我校与市交警大队联合成立的全市的一支小学生交通安全队, 每两年一届, 现已第五届。“小交警”不仅协助交警大队宣传交通安全知识, 上街配合值勤, 还为全校师生的出行起到了保驾护航的作用, 同时也是学校交通安全的宣传员。凡是xx市有大型活动都邀请“小交警”参加, “小交警”们统一的服装、整齐的步伐, 飒爽的英姿赢得了xx市各届领导与群众的高度赞扬。

(4) 学校少先队广播站, 设备设施齐全, 是少先队的重要宣传阵地。各中队在辅导老师的指导下, 采编播均由队员自己操作。广播内容丰富, 在午间、傍晚等几个特定时段, 校园广播会播放适合小学生的儿歌和音乐, 在不知不觉中, 学生接受了音乐的熏陶。这一看似简单的策划让校园的学习更富情调、更富人情味, 对培养学生的学习兴趣、创新意识营造了良好的学习氛围。

(5) 宣传栏是大队的一个主要宣传阵地, 大队部有黑板报10块, 每月更换一次内容。向队员进行队知识宣传教育、活动展示和作品展览。在中队, 班级板报、中队角等阵地常换常新。通过广播站、宣传栏、黑板报、中队角这一系列少先队阵地的建设, 将同一教育主题以不同的形式展现给学生, 提高了主题教育的效率, 为校园文化的创设起到了重要的作用。

(6)充分发挥好德育基地。我校根据学校的实际情况建设并利用好三个校外活动教育基地，分别是：法制教育基地(乐昌监狱)、爱国主义教育基地(古佛岩风景区)、交通安全教育基地(市交警大队)。我校大队部充分发挥校外教育基地的特点，通过请进来、走出去的方式让学生在基地中学习知识，以不断增强少先队工作的社会化。在开展“民族精神代代相传”活动中，先后确立了烈士陵园、敬老院、社区等校外德育基地。

5、我校重视辅导员培训工作，定期组织中队辅导员开展少先队理论学习，鼓励所有中队辅导员在做好班主任的同时，也要做好中队辅导员工作，并选送辅导员参加省级辅导员培训，不断提高辅导员的工作水平。不断加强少先队工作的理论学习，凡辅导员在县级以上报刊发表或获奖的少先队论文学校都拿出一定的资金进行奖励。几年来，我校有多人被评为xx市、xx市“优秀辅导员”，有多名队员被评为xx省、xx市、xx市“优秀少先队员”。学校先后荣获“全国少先队工作先进集体”和“全国红旗大队”的称号。我校少先队大队部先后被全国、省少工委、xx市教委分别授予“少先队红旗大队”、“少先队先进大队部”。

1、在省少工委的统一布署下，学习创建“红领巾示范校”的方式方法，领会其实质内容。

2、积极向上级主管部门宣传创建活动的目的意义，争取各方面的支持。

3、把创建活动与平时的常规工作和传统队活动的开展结合起来，力求创新。

4、做好校外教育工作，密切与社会、家庭的联系，谋求校外体验教育基地，使创建活动深入人心。

5、把创建工作列入教师年度考评考核中，形成一定的激励机

制。

我校开展的创建《xx省红领巾示范学校》活动在全校师生的共同努力下正稳步有序地推进，相信这一创建活动一定能在检查验收中赢得好评，同时给我校的少先队工作注入新的活力。

红领巾活动方案篇五

中国少年先锋队是中国少年儿童的群团组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》和团中央《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》文件要求。切实增强少先队员光荣感和组织归属感，坚持“全童入队”组织发展原则，结合学校实际，石盖塘中心学校开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

为了确保“红领巾争章”活动公平、公正、公开顺利地进行，本次争章活动由石盖塘中心学校少工委牵头，成立“红领巾争章”评选小组。

学校所有少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

1、全面参与，鼓励进取。

以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。

达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。

达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长。

在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章

各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3) 充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、勋章

由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期末德育处审核，然后进行表彰。

4、护章

颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

本学期争章活动分为两个阶段：

低年级：一~三年级

高年级：四~七年级

每个阶段设置具体要求和细则。

各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章实施的课程。

(一) 基础章

“红领巾奖章”基础章整体采用国旗红、金黄两色，突出少先队政治属性，镂空以白色填充。基础章以圆、方、三角为基本形状，内部用五角星和红旗、火炬的轮廓显示章目类别。红色块上有“中国少先队”字样，奖章中间是图标和具体章名。

1、红星章

向阳章：

在太阳照耀下，向上的人形图案，寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，向着党指引的方向不断奋进。

传承章：

传递火炬的人形图案，寓意少先队员要继承革命先辈的光荣传统，为党和人民事业薪火相传继续努力，用实际行动传承红色基因。

立德章：

在红领巾环抱中宣誓的人形图案，寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，践行社会主义核心价值观。

立志章：

在五星下张开臂膀的人形图案，寓意少先队员从小把自己的志向同祖国和人民联系在一起，坚定理想信念，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

2、红旗章

梦想章：

伴随三颗小星星展翅高飞的人形图案，寓意少先队员搏击长空、追逐梦想，创造祖国绚烂多彩的未来。

小主人章：

敬队礼的人形图案，寓意少先队员是少先队组织的主人，是建设社会主义现代化强国的主力军。

团结章：

手牵手肩并肩汇聚成心的人形图案，寓意少先队员们

队组织中团结一心，集体意识强，共筑中国梦。

健体章：

踢足球的人形图案，寓意少先队员积极参加各类体育运动，强健体魄。

3、火炬章

奉献章：

携手组成一个爱心形状的人形图案，寓意少先队员积极参与实践活动奉献爱心，力所能及为他人、为集体、为社会做好事。

劳动章：

扫地的人形图案，寓意少先队员崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观，从力所能及的小事做起，积极参与劳动实践。

勇敢章：

驾驶帆船乘风破浪的人形图案，寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

节约章：

手捧麦穗的人形图案，寓意少先队员珍惜每一粒粮食，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

（二）星级章

“红领巾奖章”星级章整体采用国旗红、金黄两色突出少先队组织的政治属性，与基础章相呼应。上半段是红领巾的造

型，凸显“红领巾奖章”名称，星星数量对应不同星级。下半段以圆形为底，光芒从右上方散射象征党的光辉照耀，幼苗象征充满生机活力的少先队员，中间的队徽显示奖章的少先队特色，整体寓意少先队组织团结教育引导队员在党的光辉指引下茁壮成长、不断进步。

（三）特色章

雷锋章（特色章）

具体考核标准：

- 1、阅读雷锋故事，了解雷锋精神的内涵。
- 2、每学期分别在校内和校外完成一次学雷锋志愿活动。
- 3、每学期至少写一篇自己的学雷锋日记。

阅读章（特色章）

具体考核标准：

- 1、每学期低年级完成至少10本绘本阅读，高年级完成至少3本书的整本书阅读。
- 2、参加学校的一次阅读主题活动。
- 3、书写阅读摘抄笔记并制作阅读推荐卡或手抄报。

红星章主要是聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育等，因此下设的向阳章、传承章、立德章、立志章的争章内容都是以此为标准细化的，让队员们在争章的过程中，听党话，跟党走，传承红色基因，成为党的好少年。（注重对队员们的政治启蒙）

红旗章主要是聚焦爱国主义教育；中国梦教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育等，因此下设的梦想章、团结章、小主人章和健体章的争章内容都是以此为标准细化，让队员们在争章活动中，践行社会主义核心价值观，学会做人，成为社会好公民。（注重对队员们的价值观塑造）

火炬章主要是劳动教育；岗位服务教育、奋斗精神培养，勤俭节约教育等，下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

因不同年龄的队员们的能力不同，基础章的争章要求学校按照学段分别制定相应评价标准。（具体见附件一、附件二。）

1、基础章（必修：每学期必须争得4枚）

红星章：向阳章、传承章、立德章、立志章

红旗章：梦想章、小主人章、团结章、健体章

火炬章：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

2、特色章（选修：每学期必须争得1枚）

雷锋章（助人为乐、积极参与志愿活动）

阅读章（阅读、写作、勤奋、智慧）

雏鹰小先锋（少先队组织及活动：大队委、鼓号队、国旗队、值日生干部、播音员、主持人）

每班每学期荣获4枚以上基础章少先队员都可以争得特色章（4+1）

3、星级章（基础章+特色章才可参与星级章评比）

个人：个人一星章(每学年评一次)

中队：集体一星章（参考学校制定的评比标准）

每个中队每一学年设队员人数10%获个人一星章，中队数10%获集体一星章。从一星章队员中产生30%参报区级二星章。

通过推行“红领巾奖章”争章活动，引导少先队员们在实践中增长才干、不断进步。学校将在推进使用“红领巾奖章”的过程中不断完善，不断提升，充分发挥“红领巾奖章”的指挥棒作用，更好地推动学校少先队工作建设，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感！

红领巾活动方案篇六

每当我站在少先队队旗下时，每当我戴着那鲜红的红领巾时，它让我心中腾起一股神奇的力量，让我感到高兴、骄傲。那就是我从小到大，深深喜爱的小小的红领巾，是它陪伴着我一天天长大，是它给了我信心和勇气，是它为我那黑白人生注入了理想和信心。

梦想，它是每时每刻都伴随着每个人。梦想，它是非常美丽的，它就像一个美好的梦，是我们心底最美丽的期望。所以美梦成真也成了我们长久以来的信仰。“我的梦，中国梦；中国梦，我的梦”。“少年强，则国强；少年富，则国富；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球”。中国的梦等着让我们去实现。梦想是阳光，它让我们从浮躁走向踏实，让我们从黑暗走向光明、成功；梦想，它有着无穷的力量，它是人生前进的动力之源。一个高远的梦想，可以让人把人生之中的所有潜力爆发。虽然我们没有翅膀，但我们有着一颗可以在天空中自由翱翔的心，和一个会梦想的大脑，让我们都拥有了一双“隐形的翅膀”。人生，因为梦想而高飞；人性，因为梦想而伟大，从小就给自己定一个目标，定一个远大的目标，让梦想带着你，在人生辽阔

的天空中自由飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀……

神舟十号在巨大的轰鸣之下冲天而起！飞向那茫茫的太空，她承载碰上十七亿祖国人民的梦想，向太空捎去了诚挚的问候。当神舟十号踏入太空的那一刻，中国人民几千年的‘梦想，终于变成了那美好的事实！

为了祖国变得山清水秀，繁荣昌盛，我立志要好好学习，将来为社国的发展贡献一分自己的力量。梦想，它从努力拼搏，到变成事实；从一次次失败，变到成功。只要努力拼搏，就会成功，我们的老师也讲过：“弘扬中国精神，凝聚中国力量”。我将会与我身边的伙伴、同学一起为中国的梦想而努力、奋斗！

红领巾活动方案篇七

六（1）班的李xx同学，从小就刻苦努力，经过教师的教导、同学的帮助、家长的辅导及自身的努力，逐渐由一名普通的学生成长为班长，教师的小助手，家长的小帮手，同学的好榜样。

在学习上，李xx在每次的监测中成绩为优秀。1—5年级语、数成绩双优。课上主动学习，积极回答问题，课下认真完成作业。多次在学校的各项比赛中荣获一、二等奖。在两届全国“春蕾杯”征文中获得优秀奖。

自从参加少先队组织以来，李xx能够自觉遵守《中国少年先锋队章程》，模范遵守《小学生守则》和《行为规范》。她积极参加少先队组织的各项活动，并在活动中表现突出，成为其他少先队员的榜样。在班里，她关心同学，热爱集体，是老师得力的小助手。在队里的活动中，同样也表现出较强的工作能力，成为少先队小干部中的佼佼者，并且具有很强的自主创新意识，为队活动出了许多力。由于李xx同学的出色表现，两次被评为县优秀少先队员，一次被评为市级三好

生。大家一致评选她为我校少先队组织的大队组织委员。

红领巾活动方案篇八

xxx是xx中学七年级3班的班长及少先队中队长，他不论是学习方面还是德行方面都得到到家长及老师同学的表扬和肯定，是大家心中公认的好学生，好孩子。

xxx同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。他积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。学习上，他求知欲强，课堂上，他敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，他能大量阅读有益书报开阔自己的视野。功夫不负有心人，他付出了辛勤的劳动，终于获得了优异的。成绩。他不但是少先大队委的核心力量，还是班级的中流砥柱。

xxx同学无论在家还是在校，都能每时每刻以优秀少先队员的标准衡量自己。在家里，父母上班后，他会照顾好弟弟；在同学中，他是一名挺懂事的“小大人”，每逢搞卫生，他总带头抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他，因此成了老师的小助手，同学的好朋友。工作上他一丝不苟，公正无私。有时他因为认真会被同学老师埋怨误解，他会默默承受，但是他依然不改认真、公正、严谨的初衷。

作为一名少先队员□xxx同学能够珍惜这份荣耀，他时刻牢记自己少先队员的时代使命感，努力自强自立，自觉培养自己各方面能力，培养各种兴趣爱好。参加了手工制作、下棋的学习。“小荷才露尖尖角”，我们相信□xxx同学凭着自己对知识的追求，对未来的美好憧憬，他一定会一步一个脚印地走下去，一定会为他的校园生活画上圆满的句号！

红领巾活动方案篇九

“红领巾进社区”

结合“弘扬民族精神，关爱他人，摒弃陋习”实践活动，我校继续开展“阳光行动进社区”实践活动。通过此活动，让队员们通过自己的文明行为去带动、感染周围的每一个人，撒播爱心，让队员们亲身感悟怎样去关爱他人，帮助他人，怎样去摒弃陋习，养成良好的文明习惯，用自己的实际行动，争做遵纪守法的文明礼貌的小公民。

我校的队员们本着就近就便、自主自愿的原则成立了各小队，并以自己的特色起好队名，“阳光小队”、“雏鹰小队”、“爱心小队”等等。

：8月11日

将队员们分成若干小队，同时进社区开展不同的实践活动。

第一小队以宣传为主：队员们进到社区，利用宣传画、宣传牌以及各种书籍宣传中华民族的传统美德，宣传从古至今的文明用语，宣传关爱他人的爱心行动，宣传摒弃陋习的文明行为。

第二小队以行动为主：队员们在社区内进行义务劳动，干一些力所能及的事情，像拾捡白色垃圾，摆自行车，擦楼梯扶手，或是看到需要帮助的人便伸出援助之手等等。用自己的文明行为为社区做一点有益的事，去带动周围的每一个人，希望他们爱护生活的环境。

第三小队奉献：队员们将自己的旧文具、玩具等还有利用价值的东西摆在社区内进行捐赠，将这些东西捐赠给有困难、并有需要的小伙伴，奉献出自己的爱心。