

最新幼儿园早教工作方案 第二学期幼儿园的工作计划(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园早教工作方案篇一

（一）行政管理及后勤工作

- 1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。
- 2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。
- 3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。
- 4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。
- 5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。
- 6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的

保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

（二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

二、具体工作安排

2月份

1、做好新学期插班生的招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

3、逐步规范完善幼儿园各项规章制度。

4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。

- 5、检查各班的早操、午间操开展情况。
- 6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。
- 7、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。
- 8、组织各组教师进行业务学习。
- 9、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

- 1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。
- 2、组织各组教师进行业务学习。
- 3、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。
- 4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。
- 5、各班注意定期更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

- 1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

- 2、结合5月22日国际生物多样性日、5月31日世界无烟日等环保节日，开展相关的环保主题教育。
- 3、继续深入观摩班级一日活动，加强对各班一日活动常规的检查。
- 4、继续组织各组教师进行业务学习，并加强经验交流。
- 5、根据市教育局即将开展的教师技能技巧比赛内容，先在园内开展。

幼儿园早教工作方案篇二

认真贯彻市教科室提出的“创新的发展”、“草根性的研究”、“网络化的管理”等指导思想。今年是“十二五”规划开局之年，在其他学校都在忙着结题、开题等筹备工作时，我们的课题正处于朝气蓬勃、逐步规范完善阶段。在尝到网络化管理甜头的同时，我们的教科工作将继续采用上学期的管理模式：以叙事、分析反思为研究手段，以真实、有效为研究要求，低坡度、有实效的进行科研管理，根据教师的反馈，有针对性的进行改革，使管理上更加规范、人性化、在研究上更加持续，在改进实践中提升我园教育科研的层次与水平。

- 1、进一步加强课题研究与管理工。根据课题网络化管理的要求，有计划地推进课题研究的实效性。
- 2、引领教育科研发展与创新，结合环境教育，有计划的进行园本特色建设。
- 3、结合“农味”特色，开展“绿色环保系列活动”，让我们的教育研究不止流于表面，并具有隐形智慧的培养，让节约、环保精神在幼儿中传递。

3、积极宣传和推广课题研究成果，争取有一定数量的论文、随笔在各级各类刊物发表，并做好园内季刊的编写。

4、引导教师通过课堂观察促进课堂教学的改进。通过课堂观察，引导教师发现、分析和解决教育学的问题。

1、加强教育科研队伍建设，构建浓郁学习、研究氛围

(2) 教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛浏览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自子课题认真做好资料收集、实施研究工作，并在论坛提供探讨交流平台；每学期围绕自己的课题完成一篇不少于1500字的专题总结。

(3) 对教师行动研究工作进行检查，月底对子课题研究、练笔时间等进行检查或评比，期中对备课反思进行抽查等工作管理，并纳入绩效考核。

(4) 有效课堂：有效课堂是吴江市教育科研的亮点工作，在贯彻上级关于“引导教师通过课堂观察促进有效课堂形成”的精神指导下，我们在上学期的研究基础上，在我们论坛新开辟出“教学案例”及“个案观察”的版块。

“教学案例”：主要以教师自我观察为主，通过分析自己的教学案例或对个案观察，发现自己教学中存在的问题，有针对性的进行改进。

“个案观察”：以观察教育教学中个别现象为主，针对其出现的典型事例，进行表述、分析及指导措施的研究。

(5) 认真做好园刊《橄榄枝》，版块灵活组合，既有常规版块，又有间隙版块、特色版块，文章以教师自主投稿、择优入取的形式选择。让园刊成为展示本园教育内涵与品位的窗口。

3、通过网络化管理，加强“十一五”课题研究与管理水平，使园本特色在自然中焕发

(1) 加强主课题研究的网络化管理及资料过程管理

认真做好课题网络管理的“六大板块”，按标准及评价细则的分项内容逐一上传，特别是“研讨活动”与“研究成果”版块的管理，更要做到内容的清楚与完整，并注意上传内容的时效性及有效性，避免版块的混淆。

(2) “农味”园本主题活动“土玩意儿”经过一学年的研究探讨及实施，老师们均表示做的很实在，收获很丰硕，但在多次探讨中也发现，研究的角度过于浮于表面，在探讨下学期的研究方向中，大家均表示在已有经验基础上，研究方向要向纵向发展，争取步步深入，避免停留在一个平面上而没有深入。在大家的积极讨论下，我们决定本学期的研究方向为文化界的“土玩意儿”——民间游戏，向幼儿进行传统文化的熏陶与传递。除了集中两周的实施研究外，我们还计划将课题研究着眼于幼儿一日活动，要将民间文化融入到幼儿的日常生活，如晨间游戏、班级文化、区域特色等，将“农味”文化在我园形成一个“品牌”。

2月份：

教科研计划，具体工作安排；

制定主课题、子课题计划；

研讨活动：主课题研究工作部署

3月份：

课堂观察（暨春季开课）

课题研讨活动：探讨以“民间游戏”为研究主要内容的可行性。（暂定3月中旬）

子课题开展实施：每周一次（每月上传一次）

绿色环保系列活动1：

种植活动（暂定3月11日）

流程：以年级组为单位，选择一种蔬菜进行发芽、种植、养护；可选择易活、生长变化明显的（如蚕豆、辣椒、长豆等）；有幼儿观察记录（即在特征明显的时候进行简单绘画记录）

4月份（课题月）：

课题审议：以“民间游戏”为主要研究内容，以年级组为单位，形成园本主题，注意内容体现“民间”，五大领域平衡（歌谣游戏、音乐游戏、手指谣、体育游戏等）。

主课题实施（暂定4月份第2/3周）

科研研讨活动：同题开课（暨课题公开课）

绿色环保系列活动2：

“我是环保小卫士”春游活动

流程：春游地点由园长室具体安排，活动内容要围绕“健康向上、绿色环保”为展开，（如：开展集体性的趣味游戏及环保活动，如“还地球一片整洁”捡垃圾活动）具体内容以年级组为单位，进行交流讨论、制定。

绿色环保系列活动3：

捧起一片绿意

流程：以班级为单位，发动家长资源，让每位孩子守护一盆植物；教师可灵活组织开展生成活动，例如准备材料，制作名字卡，让幼儿形成“我是小主人”的积极心态及责任感。

6、课题研讨活动：探讨“农味”特色区的建设（暂定4月中旬）

7、特色区建设（具体见通知）

5月份：

绿色环保系列活动4：

绿色儿童，健康你我他

（2）健康儿童：放风筝、喂小鱼、走进田野，亲近自然等活动。

2、研讨活动：“农味”活动中经典的“民间游戏”（暂定）

3、子课题实施

6月份：

幼儿园早教工作方案篇三

学校人事工作是学校的一项基本职能，它是学校工作必不可少的组成部分，关系到全校教师的切身利益，是学校正常有序开展各项工作的坚强后盾。为进一步规范学校人事工作管理，根据江北区教育局人事科对人事工作的具体部署，结合本单位的实际情况制定我校人事计划，认真开展学校人事的各项工作。

二、工作目标

- 1、加强政治、业务学习，强化服务意识。人事工作公开、透明，建立办事高效、规范的工作管理机制，努力提升人事管理水平，促进学校工作稳定发展。
- 2、加强教师队伍建设，提高教师的整体素质。推进教师岗位竞聘工作，深化学校人事制度改革。按核定的教职工编制，规范设岗；学校、教师双向选岗，学校对教师进行岗位考核并作为学校年度考核的依据。
- 3、规范人事档案管理工作。严格按照要求梳理、保管档案；及时进行整理、归档。
- 4、做好专业技术的职称评聘工作，提高工作水平。大力宣传职称改革等方面的方针、政策，正确把握好职称工作的导向。把职称评聘工作作为学校人事制度改革的有机组成部分，使其成为充分调动广大专业技术人员的工作积极性、创造性的有效激励机制。
- 5、认真做好人事常规工作及学校有关日常工作。

三、具体工作

- 1、完善管理制度，规范管理程序。始终不断地规范、完善我校的人事档案工作管理结构，使之尽可能地为学校的各项工作服务，发挥其功能。及时整理完善人事档案，认真梳理和规范每位教职工的人事档案，以便每次职称评审、年度晋升、信息上报等工作。
- 2、人事管理制度化，原则性强。随着教育事业日新月异的变化，人事改革的不断深入，学校的人事工作要求人事干部工作要做得细、做得实。人事干部一定要手勤、脚快，为学校、教师的人事问题根据学校的整体规划按原则，按规定办好事，

使学校工作有条不紊地开展。

3、做个有心人，积累学校工作的实绩。学校人事工作千头万绪，人事干部就要把学校中的重大活动一一记录下来，不能有遗漏。并且要分门别类进行记录：大事记、评优名册、媒体宣传报道等。

4、做好岗位设置，对学校教师编制、人员需求、离校人员、人事调动、退休教师办手续、学历情况等人事问题要进行全面的统计。因此，经常要进行相关表格的填写，不能有一丝差错。每年一次的教师职称评定、年度考核都需要人事以高标准严要求做好工作，为教师负责，为学校负责。

二月份：

1、招聘教师，签订聘用合同；

2、做好正常薪级工资的晋升及教龄津贴、职务津贴工资的滚动工作；

3、完成本学期的部门工作计划；

4、完成学校岗位设置情况调查工作；

5、做好事业单位法人年度报告公示工作

6、二月份月报。

三月份：

1、提供校长室今年合同到期及退休人员的名单，为下学期人事变动作准备；

2、完成年检工作：如法人证书、组织机构代码证、统计证。

3、三月份月报。

四月份：

四月份月报

五月份：

1、为专业技术人员考核做好前期资料准备及汇总工作；

2、五月份月报

六月份：

1、其他工作：教师业务档案等人事档案资料编辑整理

2、完成本学期的部门工作总结。

3、协助教育局完成对校级领导、后备干部的考核工作。

4、六月份月报。

七月份：

1、完成专业技术人员考核、续聘工作。

2、七月份月报。

幼儿园早教工作方案篇四

本学期，我校工作要深入贯彻党的十x大精神和全县教育工作会议会议精神，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针。以构建和谐-谐平安校园为主题，以教育创新和教育改革为重点，按照“育人为根本，质量求生存，特色显优势，改革求发展”的思路，进一步推进管理创新，深化教育教学改革，求

真务实，突出重点，提高效率，狠抓落实，促进全校教育教学顺利开展，全面提升全校教育教学质量。

二、工作目标

1、全面推进素质教育，全面提高教学质量。教学质量在全镇统考中力保前五名。

2、争创平安学校，确保师生财产安全。

3、使入学率达100%，辍学率控制在0.3%以内，毕业率达100%，15周岁完成率达100%，5周岁学前班入学率达70%。

4、管理方法科学比，管理思想民主化，管理过程制度化，管理手段人性化。

5、教学工作规范化，德育工作长期化，办学特色多样化，校园环境人文化，力争办出一方百姓满意的教育事业。

三、工作要求

领导到位，落实到位，措施得力，方法得当，注重实效，考核实绩。

四、工作重点

(一)实施教育质量工程，提升全校教育水平

1、改革和完善教育评价制度，依照《清水县教育工作目标管理实施方案》着力探索建立符合素质教育要求的学生学习和成长，教育质量和教学效果的评价体制，健全教学质量监督制度，落实教育教学质量目标责任制。各年级检测双合率达90%以上，人均80分以上，双优率达40%。

2、继续推进班主任工作责任制。让班主任从班级的管理到对

学生的管理方方面面进行负责。班主任要随时进入班级了解掌握并随时解决班级内存在的问题，学校要对二年级作为重点督导对象，使其不在拉全校成绩，在全校全面推进课改工作，大力提高教育教学质量。

3、狠抓教学过程管理，全面落实学区计划中的“九字”要求，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”。

(1)进一步落实《永清镇学区教学常规管理制度》，严把“四个关口”，(集体备课关，课堂教学观，作业批改关，辅导关)，教师要超前备课，认真备写教案，体现教案的实用性，学校领导每周检查教案作业，无教案不准上课。作业要精批细改，批阅正确率达98%以上。

(2)深入开展信息技术与学科整合的研究，对现有的模式二，电教设备由杨志刚专门进行负责，坚持每周每班上一节信息技术课，使其设备真正发挥效益，让广大学生受到优质的教育资源，提高课堂教学水平，并认真抓好实验教学，提高仪器教具的使用率。

(3)要偏爱学困生，做好学困生的转化工作，同时做好有关记录，关注学困生学习过程中的亮点，促进他们的成长提高。

(4)学校对抽考前三名的教师和单科前三名的学生进行奖励。学校要利用各种竞赛形式切实提高学生的学习兴趣和学习成绩。

4、加强教研工作向教研要质量

(1)校长，教导主任要高度重视教研工作，组织教师开展教学研究活动，提高教研质量，不走过场，保证实效，使教师在设计，实践，反思的轮回过程中提升理念，提高教育教学能

力。本学期任课教师听课不少于16节，教研组长听课不少于20节，校长主任听课不少于30节。

(2)积极开展校内教学研究活动，本学期南小教师围绕教科研课题共同确定研究课题，对各个年级语数教学按排在行事历上，及时组织教师进行说课，授课，听课，评课，修改教学设计，达到共同提高的目的。

(3)学校定期派出教师参加片内外教学研讨，带进好的方法和信息。

(4)期末每个教师写一份对本学期，本学科教学级学生学习情况具体分析的教学质量报告。

(5)树立科研兴校意识，充分发挥南小优势，加强校本培训和连片教研活动。加强教师教学技能的基本功训练，认真开展(三字一机一活)基本功训练。是我校教师的素质，能力，水平等有一个大的提高。

(二)实施“教师素质工程”建设高素质队伍

1、加强领导班子建设提高学校管理水平

(1)进一步加强校长的思想作风建设，继续发扬“宁在苦中干，不在苦中熬”的清水精神，要与教师形成共识共动，团结协作，心往一处想，劲往一处使，上下一盘棋的统一意志和工作活力，兴学习之风，兴团结之风，兴实干之风，全心全意为师生服务，真心真意为人民负责，尽职尽责干事业，一心一意谋发展，增强责任意识，树立敢为人先，勇于创新，想干事，能干事，能干成事的精神风貌，真正做到勤奋不偷懒，负责不推诿，实干不说谎，自律不违规，说一句，是一句，句句算数，干一件，成一件，件件落实，把全部的心思和精神放在狠抓学校管理和提高教育教学质量上来。

(2) 依法治校，优化常规管理，建立健全一系列管理制度，抓实细节及过程，从注重物的管理走向注重人的管理，构建以人为本的学校管理制度，形成风正劲足的工作局面。

(3) 加强学校工作的计划管理，是计划具体紧贴实际，求真务实，具有前瞻性。加强过程管理，狠抓计划的落实，做到工作负责到人，工作有序，务求实效。

2、加强教师队伍建设，提高教师综合素质。

(1) 树立南小教师优良形象

(2) 不断开展丰富多彩的教育活动，不断深化师德建设。

a□ 切实把教师的师德，师风放在首位，组织教师认真学习《义务教育法》，《教师法》，《未成年人保护法》继续开展“三师”（讲师德，扬师魂，塑师表）竞赛活动，弘扬高尚师德，力行师德规范，塑造教师新形象，争做时代新教师，倡导用爱和责任办好教育，努力提高全体教师职业道德水平。

b□ 加强教师管理，积极响应教师岗位目标管理制及教学质量制，建立充满活力的用人机制，限度的调动全体教师的工作积极性。

c□ 积极响应教育人事制度改革，增强教育发展活力。

加强教师管理，并于今年全面推进教职工全员聘任制，实行教师岗位目标管理制及教学质量陈诺制，严明纪律，完善制度，对无故缺课或不上课者要扣发津贴或停课，停薪，要进一步完善校内结构工资制，学校根据教职工德，能，勤，绩的实际表现，进行综合量化考核，根据综合量化考核结果逐目发放。同时，按照《清水县教职工末尾待岗实施办法(试行)》的相关要求，全面推行教职工末尾待岗制。真正建立竞争上岗，择优聘任，激活教师队伍。

(三)实施“品德教育工程”加强未成年人思想道德建设，认真实施“学校育人”，“团队育人”，“家庭育人”，“活动育人”，“基地育人”，“环境育人”，等六大工程，增强德育首位意识，发挥主渠道，主阵地，主课堂的作用，使学生逐步养成优良品德。

(四)注重艺术作用，全面培养人才，学校坚持开足开齐课程，注重体音美，积极开展艺术教研活动，以提高学习兴趣，增强学生体质及艺术修养。

(五)注重卫生工作，增强师生体质

加强各种常见病，传染病的防治工作，加大宣传力度，使学生能够掌握卫生知识，提高对环境的认识。搞好学校环境，加强卫生工作的管理，增强学生对卫生工作的责任感，光荣感，养成学生自觉讲卫生的良好习惯，学校值周紧查班级卫生，始终保持校园整洁干净。

(六)加强后勤工作，提高服务意识，增强后勤工作服务于教育教学的工作意识，认真高效的做好教学服务，工作生活服务，财产管理。校园美化和财务管理工作。真正提高服务水平和工作效率。规范收费不乱订教辅。加强经费管理，完善财务制度。

(七)创建平安和-谐校园

(1)落实《中小学幼儿园安全管理办法》，建立学校安全预案。继续完善安全管理制度，落实安全事故预防措施。树立安全第一意识，把学校安全工作放在首位，并贯彻在日常管理之中。从严管理，狠抓落实。防患未然。继续与班主任签写安全管理责任书，严格排除各种隐患。杜绝各类事故发生。

(2)加强市省法制教育。安全工作做到全员参与职责明确。各负其责，狠抓落实。

(3)大力推进校园廉政文化建设，坚持实行党务政务公开，无论是评先评优，财经收支，还是学校中打物品的采购都要公开。

(4)开展评教，评校活动，规范办学行为，规范教师从教行为，充分认识作为一名教师肩负的责任。自觉加强党性锻炼，为人正。教学勤，为民实。做模范带头人，创一流平安和谐校园，办一方人民满意的教育事业。

幼儿园早教工作方案篇五

一、加强幼儿生活照料，防止幼儿受凉。

二、指导幼儿午睡和整理衣服的能力。

三、加强幼儿安全方面的知识教育。

一、幼儿入厕配班帮助幼儿整理衣服。

二、教师加强巡视和指导。

三、请家长来园为幼儿上课。

主题活动

主题五：给我一封信

一、幼儿经验准备：参观邮局，知道邮递员和一封信的结构。

二、活动前请幼儿准备一个空的信封、新邮票和新的信纸。

三、请幼儿通过各种有关信的活动了解各种通讯方式。

完成时间：第十四、十五周

- 一、利用远足带幼儿去参观江东门邮局。
- 二、请家长配合准备。
- 三、请幼儿画下自己想在信中表达的想法。

主题六：捉迷藏

- 一、幼儿经验准备：知道各种各样让身体变热的运动。
- 二、鼓励幼儿积极参加各种运动活动。
- 三、请幼儿配合带一些挂历纸等物品。

完成时间：第十六、十七周

- 一、带幼儿参观社区的体育设施。
- 二、利用晨间游戏鼓励幼儿。
- 四、请家长配合准备

游戏活动

- 一、体育活动：更换晨间游戏的内容和场地。
 - 二、角色游戏：加入沙箱的内容。
 - 三、区域游戏：了解材料的名称和玩法，知道主题内容的表现方式。
- 一、利用体锻时间练习。
 - 二、和幼儿一同商量游戏的规则和卫生。

三、在游戏中指导幼儿进行活动。

英语计算兴趣班

一、能通过活动主动用英语与他人交流，能讲述简短的句子。

二、计算活动：学习感知不同的图形，愿意参加操作活动。

三、美工兴趣班：学习用各种彩纸进行操作。

一、在活动中鼓励幼儿积极大胆的发言。

二、活动中继续巩固对内容的掌握。

三、教师范画时逐一讲解、指导。