

最新参观考察的函 参观杨凌考察心得体会 (通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

参观考察的函篇一

第一段：引言（约200字）

近日，我有幸参观了中国农业科技城杨凌，并进行了一次全面的考察。杨凌作为中国农业现代化的试验田，一直以来都备受瞩目和推崇。此次考察不仅让我深入了解了杨凌的发展历程和成就，也给我带来很多启发和思考。在这次考察中，我深感中国农业的特殊性和重要性，并得到了对中国农业未来的信心和展望。

第二段：杨凌现状和发展（约300字）

杨凌作为中国农业科技的摇篮，迅速发展起来并成为了享誉国内外的农业高地。通过参观，我了解到杨凌现代农业的发展模式已经形成，农业科技实力雄厚，农产品加工和农业产业化水平较高。通过引进、培育和推广现代农业科技成果，杨凌使得农民的收入得到明显提高，农田的人均产出也不断增加。在杨凌，领先的生产技术被广泛应用，绿色农业得以充分发展，推动了农业供给侧结构性改革。通过这次考察，我更加明确了农业科技创新和产业链延伸的重要性，也对如何将现代科技运用于农业生产和农村发展有了更深刻的认识。

第三段：农业转型与可持续发展（约300字）

参观过程中，我发现杨凌注重农业转型与可持续发展。通过加强科技创新，推广高效节水灌溉技术、优质农作物品种，提高耕地利用率和农产品质量等措施，杨凌成功实现了农业产业的转型升级。同时，杨凌也坚持绿色发展理念，注重生态保护，推行有机农业和生态农业，保护了农业生态环境。可持续农业是未来农业发展的必然趋势，通过这次考察，我对农业转型升级和可持续农业发展有了更深刻的认识。

第四段：乡村振兴战略（约300字）

杨凌的成功经验对于实施乡村振兴战略具有重要的借鉴意义。杨凌通过强化科技创新和农业产业化，实现了农业增效、农民增收和农村可持续发展。在这次考察中，我了解到杨凌注重农业产业链的建设，打造了一条从农田到餐桌的农业产业链，增加了农产品的附加值。同时，杨凌也注重农村社会事业的发展，改善了农民的生产生活环境，提高了农民的获得感和幸福感。通过这次考察，我领悟到杨凌“以农兴农、以农富农、以农家乐”的理念可以为乡村振兴战略提供有益的参考。

第五段：个人感悟和展望（约200字）

通过这次考察，我深刻认识到农业发展在我国现代化进程中的重要意义。杨凌的成功充分证明了农业科技的巨大潜力和带动农民增收的重要性。我意识到我作为一个青年，要以杨凌为榜样，关注农业问题，努力学习并投身于推动农业现代化的事业中。同时，我对于未来农业发展充满信心，相信借助科技和创新的力量，我国农业一定能够迎来新的发展，实现全面现代化。

总结：

通过参观杨凌考察，我对农业发展的重要性和农业现代化的发展模式有了更加深刻的认识。杨凌的成功经验让我深感中

国农业的无限潜力和希望。我将以此次考察为契机，积极关注农业问题，为中国农业现代化进程贡献自己的力量。

参观考察的函篇二

近日，我有幸参观了中国农业科学院杨凌农业示范区，并进行了一次全方位的考察。通过此次考察，我在农业科技研究与实践方面受益匪浅。下面，我将从农业科技创新、农业绿色发展、农村产业结构调整、农民收入增长和农业精准扶贫五个方面，总结我对杨凌考察的心得体会。

首先，杨凌农业示范区在农业科技创新方面给我留下了深刻印象。在参观过程中，我了解到杨凌农科院致力于推进农业科技创新，通过引进和培育科技人才，加大研发投入，不断提升科技创新能力。这里应用了先进的育种技术，培育出了大量抗病、适应性强的新品种，提高了作物的产量和品质。同时，杨凌还大力发展农业科技推广，不断引进先进的农业技术和设备，并推广给农民，提升了农业生产的效益和科技含量。

其次，杨凌农业示范区对农业绿色发展的积极探索也给我留下了深刻印象。在参观过程中，我了解到杨凌大力推广有机农业和绿色种植技术，减少农药和化肥的使用，保护土地资源和生态环境。同时，他们还注重推广科学的灌溉技术和节水农业，避免水资源的浪费。这些措施不仅提高了农产品的质量 and 安全性，也保护了农田的生态环境，为农业可持续发展奠定了良好的基础。

再次，杨凌农业示范区在农村产业结构调整方面取得了显著成效。通过多年的努力，他们逐渐实现了农村产业结构的优化和升级。在参观过程中，我了解到他们注重农村的特色产业发展，如粮油、林果、养殖等。他们通过全面发展现代农业产业，加大技术创新和支撑力度，激发了农民的创业热情，提高了农民收入和生活质量。

此外，杨凌农业示范区在农民收入增长方面也进行了积极探索。通过参观和交流，我了解到他们注重农村的农民职业培训和技能提升，帮助农民转变观念，增加就业机会和收入渠道。此外，他们还鼓励农民参与农产品价格形成和市场竞争，提高了农民的议价能力和收入水平。这些举措使得越来越多的农民从传统的务农模式中走出，提高了自身的发展机会和获得感。

最后，我对杨凌农业示范区在农业精准扶贫方面的探索给予了高度评价。在考察过程中，我了解到他们针对村庄的实际情况，开展了一系列有针对性的帮扶措施。通过政府的支持和科技的引进，他们帮助贫困农户发展产业，提高了贫困村的经济水平和居民的生活质量。同时，他们还注重发挥农村集体经济的作用，通过合作社等形式，推动村民走上脱贫致富的道路。

总而言之，通过参观杨凌考察，我对农业科技创新、农业绿色发展、农村产业结构调整、农民收入增长和农业精准扶贫等方面，有了更深入的了解。同时，我也深刻感受到杨凌农业示范区在这些方面所取得的成就和经验，将对我今后的学习和工作产生积极的影响和指导作用。相信在各级政府和社会各界的共同努力下，中国的农业发展一定会取得更加辉煌的成就。

参观考察的函篇三

外出考察邀请函

有关单位：

经济全球化是一个大趋势，为了贯彻国家的“走出去”战略，把“走出去”和“引进来”做的更加深入。这是在新时期下我国扩大对外开放和促进国民经济发展的重大举措，也是发

展21世纪中国经济、主动迎接经济全球化挑战、自觉参与经济全球化的需要。

为了加强上海中小企业与欧洲在经济领域里的合作与贸易往来，我中心将组团赴法国、意大利等欧洲国家进行经贸考察，其目的：

- 1、了解欧盟经贸发展现状。
- 2、借鉴欧盟贸易经验、学习欧盟高新技术及先进管理经验，了解新的市场动向及发展趋势，掌握商品进入欧盟市场的程序、规则等。
- 3、与外商分别就投资贸易及合作、经贸交流及合作和招商引资项目进行洽谈。
- 4、促进中国、欧洲了解双方在经贸领域中的规划、管理、开发运用。加强双方在经贸领域的友好往来与合作。

此次考察活动拟定于20xx年12月前往欧洲，在外逗留12天。

对我中心安排的考察活动有意向的主管中小企业的部门、各行业协会，相关企业代表，请尽快组织落实并与我方联系。如您有何宝贵意见与建议请与我中心联系，我中心将根据您的要求制定更加详细的考察方案。我中心联络方式如下：

联系人：

电话：

传真：

关于赴学习考察的函

为学习贵局环境综合整治工作先进经验,进一步提升我镇环境综合整治工作水平,我镇拟于5月7日,由镇长带队,组织相关部门负责人和各村支部书记共60人,到贵局学习考察并参观学习两个乡镇,考察时间为半天,望给予接洽为盼。

联系人:

电话:

高中教育教学和学校管理考察学习小组

赴xx中学考察学习函

xx中学:

为了学习贵校在高中教育教学和学校管理方面的先进经验,我校考察学习小组拟于20xx年xx月xx日从xx县中学出发,当日晚上到达zy-xx日在贵校考察学习-xx日离开zy返回。考察学习主要采取听课和座谈的方式进行,特函贵校给予安排接洽为盼。

联系人-x贵强(hd县中学副校长)

手机-xxxxxx

附:考察学习小组名单

hd县 中 学

20xx年xx月xx日

参观考察的函篇四

为了学习更多先进技术或文化，一般都会去发达地区进行参观考察。下面是爱汇网小编为大家整理的参观考察报告范文，供大家阅读！

在这次去xx中学学习后，我深刻的认识到了我们在学习方面和对导学案的使用中所出现的问题。

在4月27日下午，我们乘车到达了xx中学，走进学校时正是学生的晚自习时间，校园里十分的安静。进入xx中学的第一感受是：学校的墙壁上，宣传栏中，楼梯上，教室黑板上，教室墙壁上处处以培养和发展学生为目标，硬朗大气却又不失朴实的学校寄语，都给人一种奋发向上的气势。“教育成就未来，知识改变命运。”这样朴实又同时富含哲理的语句，时刻都激励着学生勇往直前。“学生不再是接受的容器，而是可燃的火把；学生不再是配角，而是活动的主体；学生不再是书本的奴隶，而是渴求真理的主人；学生不再是简单的机械，而是求索新知的行者”，在这个校园里的每一处都反映着一切为学生的办学思想。

在学校中心的教学楼上赫然屹立着两幅巨大的标语：“打造自主明校，引领教育方向。”当我们正疑惑为什么要用明天的明而不是成名的名时，xx中学的老师为我们做出了解答。他说：“明校，不只为学生的当下负责，更要为学生的明天负责，做面向明天的教育。“明校”，需要的不是名师，首先是“明师”，做明白的教育，上明白的课。明明白白的做人。正是源于这样的思考，“打造自主明校，引领教育方向。这一追求被置于学校教学楼最醒目的位置。校长希望每一位关注xx中学的人都能真正读懂“名校”首先应该是“明校”。

走进教学楼内，在班级外的墙上张贴着各类教师，学生光荣榜。上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，标语都采

用中英双语的方式呈现，可见xx中学对外语的重视。班级内部干净整洁，卫生角是同学精心摆放好的，班级文化丰富多彩每个班都评选出了文明之星，优秀学科代表，品学兼优之星等。在班级里每个同学都有自己的职务，每个同学都是管理者，上课时大家都在激烈的讨论，展示，补充和质疑，全然没有在意我们这些“不速之客”的到来，他们的自习课达到了零抬头率，学生自觉性很高。

在课间操时同学们迅速下楼集合，同时每位同学手里都拿着一张抄满英文单词和句子的彩色纸，边走边背，惜时如金；在队伍集合完毕后，会有一个同学领读进行早操前的疯狂英语。学生以班为单位排成一个个方阵，人与人之间胸背相贴，开始跑操，这种激情燃烧，活力四射的胸贴背式课件跑操，步伐一致的跑步前进口号声震天宇，场面气势磅礴。在每天跑完操后都会有一个班的同学在“english garden”里进行英语演讲，看到同学们那充满自信的脸庞时，我觉得自己都被他们感染了。

他们的导学案有一张试卷那么大，在我们进班去随机翻看他们的导学案时发现每个同学都全部做完并且做得非常认真，跟他们相比我们就相形见绌了。

同学们，不是我们做不好，而是我们不想做。不是我们不聪明，而是我们太懒惰。同学们，我们并不比xx中学的学生差在哪里，而是我们没有他们勤奋，只要我们想做，就没有做不到的事。让我们一起努力，一起拼搏，一起创造灿烂的明天，一起打造属于我们的“名校”。

一、所见

1、孩子是环境的主人。

当车子停在了风景秀丽的宝石山下，北山幼儿园的蓝色不规则线条的镂空围墙深深吸引了我们的眼球，简约而不简单，在细

节处渗透着设计者的别具匠心。走进园过道走廊舍内部,正如它的外观一样让人注目,宽敞的大厅也是菱形的、长长的过道走廊做上了可爱造型的宣传栏,记载了孩子们感恩节的足迹等等。还有富有创意的大型沙池、小农场、旱喷戏水设施、特别值得一提的是那个科技馆,不要说是孩子,就连我们看见了也想进去玩一玩。既体现了幼儿园培养目标的全面性、自主性、个性化,又让幼儿的才能、潜能得到了充分的发展,让参观者读懂:孩子是环境的主人。

走进教室,陈列独具匠心的墙饰、稚拙创意的幼儿作品、合理的区域设置、丰富的材料投放、立体多面的作品成列方式。一切的设计,所有的“别有用心”无不体现:一切为了孩子的教育目标。教室里,每一个角落都得到了利用,有孩子的一张画、一件手工作品、一个记录的表格,这里的老师特别注重孩子们的原创,那些孩子们乱涂鸦的绘画图也被老师们小心保存了下来。留下了成长的记忆、留下了教育的痕迹。每到一教室我们都会驻足欣赏、探究,我们佩服为师者的用心、创新,惊叹孩子们的不拘一格的想象力。在北山幼儿园,让我们再次读懂:孩子这里是的主人。

2、注重家园有效互动。

在教室门口,可以看到很大一块家园互动版面。有教师向家长宣传科学的家教知识的家教信息,有针对一个话题进行双向交流的话题讨论,如:小班,针对孩子的吃饭问题的、孩子交往问题的等等,老师把较合理的方法集中张贴在一张纸上供家长学习交流。家长带孩子外出后记录的日记、照片等,老师提供专栏,供孩子们交流欣赏。除此之外,开设了针对孩子生活习惯方面的栏目,如:宝贝真棒,张贴了孩子的照片,充分肯定了每个孩子的优点,让家长直观地了解到孩子在幼儿园的表现和优缺点。还有一个小细节,引起了我的注意,在家园联系栏一角,有这样一些提示语:“我们在小农场”,“我们在大型玩具处”等,给早晨晚到幼儿园的孩子和家长一个班级幼儿活动去向,以便更快地找到班级。一句小小的提示体现了老师工作的

细心,体现了一心为幼儿、一心为家长服务态度,可见北山幼儿园家园工作的到位,为开展家长工作奠定了情感基础。

3、区域活动和主题活动有机整合。

据园长介绍,她们幼儿园一直在研究主题活动和区域活动的有效融合这个课题,经过多年的研究,整理出了一整套适合本园发展、促进幼儿发展的园本课程,因为我们没机会细看资料,所以在理论只能有一个大概的了解。可在教室里,我们也能看到、体会到,在班级的区域设置上,可以看出老师们的精心设计,有舍去、选择的过程,区域不多,但和主题紧紧结合,细看材料的投放都是为主题服务的。如:大班的主题:伟大的祖国。经过一个月的深入开展,呈现在孩子面前的主题墙面丰富多彩,包罗万象:有趣的京剧、龙的传人、各种方法做脸谱、中国结、刺绣、民间剪纸、多变的汉字、我们的'骄傲等等。区域内相应摆放着刺绣工具、剪纸材料、彩泥、文字转盘等,可以看出区域设置紧紧围绕主题。主题活动和区域活动有机整合,有利于活动开展得深入,课程实施得有效。

二、所思

1、园长是课程的管理者。

幼儿园课程管理,从广义上讲,是指有关人员对幼儿园课程活动、课程文本、人员管理;从狭义上讲,是指园长层面的幼儿园课程管理,即园长对幼儿园课程活动、课程文本、人员的管理。园长作为幼儿园管理层的人,应对课程起到引领的作用。

教师是课程的具体实施者,而园长是课程的管理者,课程发展大方向需要园长把握,作为管理者的园长,始终要把握手中好这个“以幼儿的发展为本”的舵,用发展的头脑,独特的领悟力,敢于创新的精神,描绘蓝图、预测前景、规划设计、综合力量,在课程发展中当好“领头羊”,这个角色谁也代替不了

的。园长对课程管理要实行多级管理,各级统一目标,各司其职,分工合作。

2、适合自己的才是最好课程。

作为任教了十年的我来说,感受很深,上班头几年,只有一套老教材,一学期上的课书本上都有,按计划上就是了,不需要去思考去选择。四、五后,综合课程、能力课程相继推出,幼儿园管理人员开始对课程进行选择,但跟风的现象比较多。近几年,幼儿园课程指导、建构式课程成为主导课程,在长期的实践和尝试后,教师们又发现了教材本身的缺失和不足,因此各幼儿园都以这两套课程为蓝本,取百家之长,把经典的、幼儿感兴趣的,适合幼儿的的内容整合到课程作为补充。同时以本土文化为支撑,利用、挖掘本地本园资源,进行补充性和延伸性的课程开发,建构某一领域的园本课程。

课程发展既要紧跟教育的步伐,又要创出自己的特色,北山幼儿园对这句话做了深刻的诠释。在园长的带领下,幼儿园以省编的幼儿园课程指导为蓝本,吸收利用了课程中适合本园幼儿发展的主题内容,利用本地区的地域特点,设置形式多样的区域活动,把区域活动和集体活动进行有机整合,形成自己独特的“自然教育课程”,在省内享有较高的声望,打响幼儿园的知名度,更重要的是,该课程适合本园幼儿的发展,课程走上了良性的发展势头。

3、课程需要整理,以文本的形式呈现。

课程的选择、整合、生成、开发,每个幼儿园都在做,不同的是北山幼儿园在课程方面做得好,他们注重反思、积累、整理、提升。成果靠积累,有积累才会在原有基础上提升。

园长设定课程框架、领域目标,比例分配后,在学期前就布置年段组长带领老师选定内容,并请上届实施的老师参与取舍意见,目的是在实践的基础上不断地完善。

4、一日生活即课程。

幼儿园的课程是生活化的, 幼儿一日生活即课程, 因此每一个生活环节都要体现新课程的理念。在北山幼儿园我深深体会到了这一点, 有序的户外活动、小农场的蚕豆记录、乱涂鸦的绘画挂饰、幼儿的动漫水管小人像、“有家一样感觉”的家长会客室、处处体现了“自然教育课程”的痕迹, 处处体现了教师的用心和精心。只有把生活细节做实了、做透了, 才能真正落实课程、完善课程、优化课程。

短短的一个下午时间让我收获颇多, 感受颇深。总之, 我要把好的经验、好的信息、好的教育方法, 把我这次参观考察所看到的、所听到的、传递给我园的老师, 改进我们的工作。

20xx年11月11号, 北京科技大学汽车爱好者协会组织车辆专业部分学生集体参加了“capa第五届北京国际汽车零配件、汽车用品展览会”

capa中国国际汽车零配件、汽车用品展览会（简称capa展）是由中国国际贸易促进委员会北京市分会、中国汽车工业协会车身附件委员会等五家业界权威机构联合主办的专业性展览贸易活动, 每年定期在北京举办。

已连续成功举办四届, 在海内外产生了很大影响。

北京市贸促会、北京京贸展览服务有限公司致力于“出精品展览, 创品牌展会”, 经过四年的不懈努力, capa展已发展成中国汽车后市场规模较大、专业性强、国际化程度高、影响深远的展会, 成为国内的汽车零部件、汽车用品极具影响力oem供需平台。

capa展吸引了越来越多的国外汽配、用品企业及产品参加, 成为国外汽配、用品企业进军中国市场的重要窗口。

“capa”展览期间，来自日本、德国、美国、意大利、瑞士等十几个国家和地区的近400多家厂商及代理商参展，其中参展的thyssenkrupp 和sojitz均为世界五百强企业，主办方组织了8场高水平专的技术研讨会和新产品推广会及专题现场抽奖等活动。

展会汇集了全国各地的汽车零部件、用品销商，采购商，并且吸引了雪铁龙、丰田、一汽、上汽、天汽等国内外主要汽车生产企业及美国aa91等20多个跨国采购商的参观采购。

capa展会成为继北京汽车展后，北京汽车后市场规模最大的专业盛会。

活动中，有许多展品连车辆专业的同学都感到很新鲜，不愧是中国顶尖汽车零配件展会。

大家根据自己的兴趣，主动和参展商进行交流，参展商也热心的给我们解答，气氛十分活跃。

在交流中，同学们了解了许多新产品的信息，例如：世界上发达国家早已经广泛使用的汽车轮胎放爆装置，而国内才刚刚开始使用，这种设备可以自动监测轮胎的气压，当气压过高或者过低时，就会报警。

更豪华的还可以自己调节到合适的轮胎气压。

还有gps导航仪，也是国外汽车上已经是标配的设备，国内还没有普及，新科gps导航仪的工作人员认真自喜得给我们介绍了新科gps导航仪。

有的同学还对原来相关疑问得到了专业的解答，会后大家都反映受益匪浅。

通过此次活动，开阔了同学们的视野，拓展了同学们的专业

知识，把握了当今汽车及其零配件的发展脉搏，使同学们对汽车的认知层从整车外形深入到内部零件，是一次很好的素质拓展活动。

以后，车协还将继续组织大家参加类似的活动。

参观考察的函篇五

刺绣是中国传统工艺的瑰宝之一，它代表着中华文化的博大精深。为了更好地了解和学习刺绣技艺，我们参观考察了一家刺绣工坊，并深入了解了刺绣的历史、技艺以及其独特的韵味。在这次参观考察中，我受益匪浅，收获颇多。

首先，参观考察刺绣工坊让我深入了解了刺绣的历史和背后的文化内涵。刺绣在中国有着悠久的历史，可以追溯到早在商代就有人将图案刺绣在布料上。而后，刺绣逐渐发展成为一种独特的艺术形式，并承载了许多民间传说和故事。参观过程中，工坊的导游详细地介绍了刺绣的起源和发展，并通过展示一件件具有历史意义的作品，让我们更加深入地了解了每一款刺绣作品背后的文化内涵。这让我深感刺绣不仅仅是一种绣花的技艺，更是一种对华夏传统文化的传承和致敬。

其次，参观考察刺绣工坊让我了解了刺绣的制作过程和技艺特点。刺绣是一种需要长时间专注和耐心的手艺，在制作过程中需要绣线、绣针、图案、色彩等多方面的精湛技艺。而职业刺绣师经过多年的学习和实践，才能掌握这门技艺的精髓。参观工坊时，我目睹了刺绣师们灵巧的双手，他们准确地绣出了一个个精美的花草图案，令人叹为观止。同时，导游还详细地介绍了刺绣的特点和技艺传承的重要性，让我深刻学习和传承刺绣技艺的不易。

再次，参观考察刺绣工坊让我意识到刺绣艺术的独特韵味和价值。刺绣作为一种艺术形式，有其独特的美感和表现力。

通过刺绣，可以将美丽的自然景观和人物形象展现在布上，每一针每一线都蕴含着刺绣师的情感和心血。同时，刺绣还能给人以美的享受和心灵的平静，它是一种疏导情绪和释放压力的手法。我在参观考察中亲自体验了一把刺绣的乐趣，在画布上绣出了一个小花样，虽然只是初步的练习，但我已感受到了刺绣给我带来的愉悦和满足。

最后，参观考察刺绣工坊让我认识到了刺绣艺术的市场前景和经济价值。刺绣作品不仅仅是一种艺术品，更是一种具有实用性的商品。在参观工坊的展示区，我看到了各种各样的刺绣用品，包括衣物、鞋帽、家居用品等等。这些刺绣作品不仅美观大方，还具有足够的实用功能，因此很受市场欢迎。随着人们对传统文化的重视和国内外市场的增长，刺绣作为一种文化创意产业，具有很大的发展潜力。这让我对刺绣艺术的学习和推广充满了信心。

通过这次刺绣参观考察，我对刺绣的历史、技艺、独特韵味以及市场前景等方面都有了更深入的了解。刺绣不仅仅是一门技艺，更是一种文化的传承和艺术的表达。希望在未来，刺绣这一中国传统文化的瑰宝能够得到更多人的关注和传承，成为中华文化的瑰宝之一。

参观考察的函篇六

我作为一名中职学校的老师，有幸参加了广东省佛山市梁m 琚职业技术学校承办的国家级师资培训，并组织外出参观考察活动。在短短的两天时间里，我们培训班学员先后聆听了深圳市宝安职业技术学校的交流讲座，参观考察了深圳华数机器人有限公司。使我感慨万千。同样作为中职学校，但走进深圳市宝安职业技术学校你会有不一样的感觉。

一、学校参观感想

参观了深圳市宝安职业技术学校使我感触颇多。自不必说学

校环境的好坏和硬件设施的优劣，单从学校的教育理念、学生的学习态度、独特的教学模式而言，上述三校明显有“强人之处”，值得学习和借鉴。

第一、坚持正确的教育理念，并体现和落实到具体的管理和教育教学实践中。我似乎感觉到了他们有共同之处：坚持“同心同德、群策群力、校企合作”的教育理念。学校是育人的地方，他们用“爱”激发了学生学习的兴趣，激活了学生的潜力，打开了学生心灵的窗户，插上了学生理想的翅膀，使学生能够愉快学习，真正地成为了学习的主人。

第二、大胆地进行教学改革。课堂是学生进行教育教学的主阵地。学校改革首先要从教学改革做起，要脚踏实地的落实在实践与理论相结合的教学上。

第三、率先改革教学评价方式，促进教学改革。传统的评价方式往往把分数看的比能力更重要。改革则实实在在地本着为学生负责的态度，打破了以分数论好坏的惯例，注重能力的发展，有效的缩小了好学生、学困生之间的差距，调动他们积极性。这次学习时间不长，但我受到的启发是很大很深刻的，特别是杜郎口中学的课改是新颖的、是独特的，是值得同行们反复琢磨、认真体会和学习借鉴的。

二、企业参观感想

走进深圳华数机器人有限公司，首先我觉得他们企业的企业文化，企业理念都值得学习。在此次参观中，深圳华数机器人有限公司的总经理介绍了他们公司的情况。接着由他们公司部门的部长介绍了他们公司研发的数控系统产品，产品的特点等，然后进行了问题交流讨论，最后，我们参观了机器人相关产品。感触很深，我觉得现在的制造技术发展得很快，越来越多的一些流水线工作将会由机器人完成，将为很多的企业节省了大量的人力，节省企业开支，大大地提高了企业效率。

总之，这次外出学习使我收获很多，我校与其相比差距很大，这坚定了我进行课改的信心和勇气。为了一切的孩子，为了孩子的健康成长，为了孩子的美好明天，希望我们每个教师都能坚定信念，勇敢地进行课改，永远地走下去。

XXX

20xx/8/30