2023年幼儿园中班上学期数学教案集(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班上学期数学教案集篇一

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题:光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播----三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：“向右看齐！”

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

（1）课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（2）实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

（空气和水就是两种不同的介质）

（3）指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，

在操作中初步感受和了解光的折射。

（4、教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿

让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么？

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

1、初步认识5角、1元的硬币。

2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

1、活动重点：认识5角、1元的硬币

2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的’人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a、你找的“朋友”是什么形状的？

b、它是什么颜色的？

c、上面有些什么图案？

（2）幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一看。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a、这是多少钱的硬币？（5角）

b、它的正面上有些什么？

反面——提问：

a、这是5角的正面还是反面？（反面）

b、上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a、请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什么图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

（4）区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。（甘红梅）

幼儿园中班上学期数学教案集篇二

教学目的：

1.在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。

2.进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。

3.发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。

4.喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

5.使幼儿懂得儿歌的诙谐幽默之处。

教学准备：

七星瓢虫图片，玩具两个

教学过程：

1.咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？(找幼儿讲述)现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说一样？(看图片，幼儿观察，导入活动)

2.在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿(三对足)，背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”(巩固复习)

3.听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。

附：儿歌：七星瓢虫

小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。

数数它有几颗星？一二三四五六七。

小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，

专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

4.各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。(可找幼儿扮演瓢虫)

5.游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6.背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。(结束活动)

幼儿园中班上学期数学教案集篇三

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

1、学习将圆形纸剪贴成锥形。

2、加深对昆虫的认识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力，引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。

2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1、先剪出七星瓢虫头部和身体的.轮廓。

2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。

3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平，帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫。它们喜欢住在植物从中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

小百科：七星瓢虫（学名□coccinellaseptempunctata□是瓢虫科、瓢虫属昆虫。成虫体长5.2—6.5毫米，宽4.0—5.6毫米；身体卵圆形，背部拱起，呈水瓢状；头黑色、复眼黑色，内侧凹入处各有一淡黄色点；触角褐色；口器黑色；上额外侧为黄色；前胸背板黑，前上角各有1个较大的近方形的淡黄地；小盾片黑色；鞘翅红色或橙黄色，两侧共有7个黑斑，左右两侧各有3个黑点，接合处前方尚有一个更大的黑点；翅基部在小盾片两侧各有1个三角形白斑；体腹及足黑色。

幼儿园中班上学期数学教案集篇四

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫，它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

1、学习将圆形纸剪贴成锥形。

2、加深对昆虫的认识。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力、引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

1、剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。

2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。

3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平、帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫、它们喜欢住在植物从中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的’瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法、我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

幼儿园中班上学期数学教案集篇五

活动目标：

1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识。

2、通过”听声音“默数6以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解”多一“或”少一“的数概念。

3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。

活动准备：

1、纸板6块，上面写有1-6数字;

2、铃鼓

活动过程：

游戏导入：幼儿围成一个圆圈，玩”桃花几朵开“的游戏，教师数到几，就几个小朋友抱在一起。

玩法一：今天老师想带小朋友玩个游戏，我们一起来玩”听声音数数“的游戏。小朋友用耳朵听老师拍了几下铃鼓，请你说出这个数字。再次游戏时加大难度，这次必须用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师拍了几下铃鼓，在听完后不能马上说出答案，待老师请到你才能大声站起来大声告诉大家。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。

2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答3、再次加大难度，听到拍的是几下，让幼儿用拍手的方式来回答有几下。

玩法二：

”今天老师还带来了许多的纸板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀?“老师一边放，一边让孩子认认上的数字。

”这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师拍了几次铃鼓，听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的纸板。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的。

2、老师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩数字。

3、踩数字时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

1、接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师拍了几下铃鼓，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一个的数字板板上，站对的`孩子待会有奖励哟!

2、也可以用同样的方法玩“少一”的游戏。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。

2、老师说“开始”，小朋友才能离开座位去踩板板。