

最新小学教研工作活动总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教研工作活动总结篇一

本站后面为你推荐更多小学教研活动工作总结！

本学期,我们枣店阁科学教研组在教研中心的指导下,通过老师们的共同努力,教研、教学各项工作取得了一些成绩的同时,也暴露出不少问题,为进一步提高教师素质,提升教研组整体教科研能力,发展学生科学素养,现将工作总结如下:

一、教研活动扎实有效,但活动组织有待规范

学期初,我们制定了校本教研究计划。提出“落实常规教学,使课堂更加有效”和“学习先进理念,使教学更加高效”两个研讨专题。12月5号,我们组织了全体科学教师进行了第一专题的研讨活动。

会上,李红军和马磊两位老师担当了执教任务,他们认真备课,邀请学校领导和教师参与试讲,多次修改教案,打造了两节理念先进、内容简洁、活动充分,精致、高效的研究课。课后,杨新元、柏钧斌、王广明、黄飞以及来自任城区济东小学的科学老师和两位执教老师一起围绕着落实常规对两节课进行了深入、真诚的探讨。大家一致认为,两位老师的课堂教学符合科学课改精神,以学生为主体、以探究为核心,教学设计简洁,层次分明,教师执教过程中,注意了常规教

学的规范化和有效性，是两节层次较高的课。同时，大家也对两节课提出了一些有效的建议，杨新元老师鼓励老师们在课堂上自信，柏钧斌老师认为课堂教学不能缺少教师的指导，王广明老师对两位老师的实验操作细节提出了自己的看法。与会的外地老师对中区教研活动的扎实开展表示赞叹，对中区科学教师的课堂教学艺术表示钦佩。

同时，我们也不得不遗憾的提出，由于本人组织不力，没有统筹考虑教学进度，没有调动起老师们教研的积极性，没有对老师们作具体帮助，没有将学片教研和各学校的教研、评比活动有效结合起来，使第二主题教研活动没有落实。这说明我们的活动组织还很不规范，今后我们将狠抓落实，将学片教研和各校教研活动整合，让学片教研活动本片科学教师的常规活动，让教研走进每一位老师，走向每一所学校，更让每一位教师都走进学片教研中来。

二、教学评比硕果累累，但获奖层次有待提高

本学期，本片教师参加了各级各类教学评比活动，经过老师们的努力，取得了一些成绩。马磊、王文斌老师在市实验教学评比中，分获一、二等奖，黄飞、孙茂永两位老师通过校内评比获得参加中区教学能手评比的机会。值得一提的是马磊老师，改任科学学科教学以来，积极适应新岗位，新要求，作为一名中年教师她以学习者的身份对待科学学科教学，虚心好学，不耻下问。为了准备参加市实验课她更是废寝忘食，全身心地投入到备课、材料准备中去。为了使实验现象更加明显，她自己买了四、五几种水果一一试做；为了使教学组织更加规范有序，她反复修改学具分发的方法；为了使教学语言更加规范科学，她反复推敲教案，字斟句酌，直至无懈可击，就这样，她从对科学课一无所知成长为一位优秀的科学教师，有付出就有回报，这次评比，她执教的《改变浮和沉》获得济宁市实验优质课一等奖。窥一斑而见全豹，其他老师的艰辛必也如此。

逆水行舟，不进则退。当前，各校教研氛围都很浓厚，全区科学老师都在不断提高自己的理论水平、执教能力。我们取得成绩和优秀教师相比还有很大差距，获奖层次还有待提高，教师获奖面还不够高，这也说明，我们的教研活动效果不高。今后，我们将针对学片所有老师的不同特点，分别提出成长计划，分析老师们的不足，针对性地学习、训练、提高，力争让每一位老师都能在教学中有所提高。

三、小课题研究初见成效，但过程指导有待细化

提起小课题研究工作，我们只有遗憾。本学期，我们认真学习了董老师对小课题研究工作的安排和指导，对小课题研究的目的、意义有了新的认识。学期初，我们向领导汇报了小课题研究工作的计划，争取的学校最大限度的支持，同时也与部分学生家长取得联系，将课后活动的要求告知家长。之后，我们组织了学校科学爱好者成立了科学课题研究活动小组，在三四五三个年级中吸收了15名科学爱好者，自由结队组合了三个课题小组，目前各课题组正在进行研究工作。同时，我们也清醒地认识到由于多种原因，主要是本人的原因，我们对研究过程的指导不够及时，有时放任学生，有时急功近利，总之，研究工作不够严谨，资料不齐，效果不好。今后，我们将加强动态管理，注重细节，把小课题工作做细，做好，全面提高学生的科学素养。

小学教研工作活动总结篇二

贯彻执行党和国家的教育方针政策，认真落实县教研室和镇教研室的文件精神和工作要求。以教育、教学和全面推进素质教育提高小学生综合素质为中心，以高效课堂的研究为重点，深入开展教法学法研究活动。树立服务意识，为“成就学生，成全教师”，实现学生、教师和学校共同发展提供优质服务。强化责任意识、研究意识、团队意识，努力促进学校教学质量的进一步提高。

1、以《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》（以下简称《规范》）为办学行为的基本准则，确保我镇小学实施素质教育的办学方向不变。做好纠偏工作，通过提高教师的业务水平，特别是课堂教学水平来达到既减负，又增效的目的，把切实实施素质教育、提高学生的综合素质作为全镇小学贯彻规范的最终目的。

2、以较为完善的教学评价体系为杠杆，加强教学评估，促进教师进一步树立教学中心意识，不断提高教学质量。

1、教学策略从研究制定到推广应用已经进入第四年，今年要将教学策略运用与研究推向深入，在广度和深度上都有新的突破。一是开展“新策略课堂教学达标活动”在面上扎实做好推广工作，让教学策略落实到每一位教师的课堂上；二是要做好策略的深入研究工作，以“高效”为出发点，积极引导教师们灵活地运用教学策略，切实提高课堂教学效益；三是要抓好典型培养，让策略的研究修订、深化提高的过程成为教学能手不断成长的过程。

2、要以“高效”为目标，改革《教学常规》和《学习常规》，使备课、上课、作业布批、学生辅导等教学常规工作更加符合课程改革的要求，更加有利于突出学生的主体地位，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

3、为了加大高效课堂研究力度，平时的备课、讲说课、优质课评比，论文评选都要用是否“高效”这把“硬尺子”来衡量，促进教师深入研究策略，运用策略，自觉渗透课改新理念。

1、深入课堂听课、评课、指导课，上好示范课，不断改革课堂教学，提高课堂教学水平。

2、开发课程教学资源，加强实践活动，开阔学生视野，培养

学生创新意识和实践能力，让学生在生活实践中学会运用知识。

3、重视对青年教师的指导和培养，使他们尽快成长，成为全镇的骨干教师、名师，发挥他们的示范带头作用。

4、加大研讨课力度，让教师观摩、研讨，在观摩、研讨中提升自己。

5、引导老师积极参加市、县组织的各种教学研究活动，认真总结反思，积极探索实践，不断提高自己的业务水平和实践能力。

6、常学常新。引导老师不断进行学习。学习教育教学理论，学习教育图书报刊，丰富理论知识底蕴，更新自己的教学理念，使教师与课改同步，与教育教学前沿信息齐驱。

7、加强教学管理，实施对教学抽测、考核和评价，发现教学中的不足和学习中的偏失，调整教师的教和学生的学。

1、完成教材上的练习、小制作、调查研究。

2、以完成教材上的练习、小制作、调查研究为主，完成3次实践活动作业。

三至六年级的综合实践活动，综合实践活动每学期至少备8个电子教案。

综合实践活动作业要求：

完成至少3次实践活动作业，要求教师认真批改，注意收集保存。

六、计划安排：

九月份：

1、组织新分配教师学习临沂市三五x课堂教学策略。

十月份：

1、迎接县组织的新课程课堂教学达标活动。

十一月份：

1、组织听评、指导青年教师的课堂教学。

十二月份：

1、考查学科教学质量抽测。

2、教学常规督导检查。

20xx年一月份：

1、进行学科教学、教研工作总结。

2、制定20xx—年教学教研工作计划。

小学教研工作活动总结篇三

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，

让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

- 1、制订、落实教研组长工作计划。
- 2、集体备课。
- 3、常规性教学工作检查
- 4、第一次教学质量分析调研。

四月：

- 1、教研组常规工作检查
- 2、集体备课
- 3、组内听评课活动
- 4、第一次教学质量分析调研。

五月：

- 1、教研组常规工作检查
- 2、期中教学质量分析调研

六月：

- 1、教研组常规性工作检查
- 2、期末复习迎考

3、教学质量分析调研

七月：

1、全面复习迎接统一检测

2、整理归档

小学教研工作活动总结篇四

在本学期的开学初，我们就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

（1）教研组的学科课题：阅读教学初探（此课题也是延续前几个学期的研究课题）；

（2）制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片（均为外地优秀教师授课）；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会（写出体会文章）。

（3）本学期学科活动计划（五、六年级英语作文大赛）。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制

作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活

动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛（已经写出了相关的总结）；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流（也写出了相关的总结）。这两项活动都很成功。

小学教研工作活动总结篇五

弹指一挥间，我在教师的岗位上又走过了一年。在这一年里，我感受到了自己一点一滴成长。我的这些成长都离不开学校领导和老师们的帮助，他们给我提供了大量的锻炼机会。有如此关心我的领导和老师，我在工作上不敢有丝毫怠慢。因为我知道机会是给有准备的人准备的，机会来之不易。有机会还有懂得把握机会。面对这些机会，我只能尽全力把工作做到最好。

从一开始参加工作，我便参加了区教研室组织的教研活动，本学期我们教研的主题是“小学语文课堂的有效性”。在活动过程中，我积极主动，阅读了大量有关书籍，意识到了有效教学对于我们教师来讲在新课程教学当中它有着很多的实际意义。另外我还认真向有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录像，取长补短来完善自己的课堂教学，从而提高自己课堂的有效性。我也在此次语文学科研讨活动中执教了一节语文主题学习观摩课，有幸得到教研室老师和各校老师的亲临指导，收获到了很多很好的建议，使我受益匪浅。

在不断的摸索实践中我逐渐发现，听公开课、讲公开课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课、多讲课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课、讲课的机会我都十分珍惜。无论是学校组织的公开课，还是市、区组织的公开课、观摩课、研讨课甚至是讲课比赛，只要有机会，我都会积极主动的去听课、去讲课。从如何理解教材，进行教学的设计、如何更有效提高课堂有效、如何听课、评课、讲课、如何进行课后反思· · · · ·我 都一点一滴的努力学习。每一次我都非常认真做好记录，做好反思并脚踏实地付之实践。从参加工作到现在，我参加了多次讲课活动，虽然并不是每次都有好成绩，但每一次参与的经历都成为了自己最宝贵的经验和财富。从总我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。尤其是区里组织的“师带徒”活动，使我又获得了一次十分难得的学习和提高的机会，顿主任无论是在业务还是在为人处事上都教会给了我很多很多，在这里，我向这些敬爱的师傅们以及给我各种宝贵机会的教研室的老师们致以最诚挚的感谢。

作为一名青年教师，我感觉自己在各个方面都与优秀的同行们有很大差距，自己在这片教育园地里还只是一个刚刚发芽的幼苗。但是，我相信只要自己踏实肯做，明天将会更加的美好。

第8篇：小学教研活动工作总结

一、做好基础教育课程改革实验的准备工作

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、

工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，5月6日至7日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，9月3日至4日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

二、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。99年市立项语文科“自学辅导式”课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面。20xx年市立项数学科“小学生实践教育”课题，继去年两次现场研讨会传递有

关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在10月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。”小学生实践教育”课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学”十五”规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安3个、河市2个、罗溪1个共6个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。