

2023年小学班主任工作计划三年级(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任工作计划三年级篇一

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

我班本学期共有学生40人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、学习“双创”，争当“双创”小主人。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，庆国庆大合唱比赛等，对学生进行思想行为教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏“等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学班主任工作计划三年级篇二

这学期我继续担任二年级班主任工作，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

（一）常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

2、 班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

（二）纪律

1、早上八点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

（三）学习

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学

会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。会自己给自己布置任务的同学每人奖励一个大拇指。

（四）班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

（五）加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

（六）确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。近期：不吵不闹，多读书。中期：爱卫生，爱读书，行为好。远期：成为全校师生中的乖学生。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

（七）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

总而言之，给孩子们一个金色的童年。本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学班主任工作计划三年级篇三

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级概况：

总人数：78人男生：50人女生：28人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，

有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三) 对学生进行思想品德。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四) 引导学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。

- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

(六) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

小学班主任工作计划三年级篇四

认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，坚持以人为本、和谐发展的原则。根据校领导的指示，我将努力做到以情感人、以理服人、以诚待人、以德育人。教学工作做到勇于实践、善于总结、乐于奉献、敢于尝试。

本班共有46名学生。学生在上个学期的表现还算令人满意。大部分学生不论是在思想方面，还是学习方面，都有相应的提高。但个别学生的表现不是很积极，有些懒散，需要多督促、鼓励。部分学生在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，需要多引导。

对学生真诚、平等、大度，学会宽容。经常站在学生的角度，推心置腹地、客观地、不带偏见地了解学生。及时疏通、调整好学生的心态，帮助他们解决困难。关爱学生，与学生建立良好的师生关系。以真挚的情感和爱心去关心学生，尊重

学生，让他们自觉愉快地接受教育。

(1) 预防传染病的教育

(2) 消防安全教育

(3) 交通安全教育

(4) 饮食卫生安全教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育等，把学生培养观具有健全人格、具有创新精神和实践能力 的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(1) 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

(2) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(3) 常规方面常抓不懈。

(4) 形成良好的班风和学风。

(5) 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

(6) 及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，作好学生的思想工作。

(7) 发挥班级优秀学生的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。

小学班主任工作计划三年级篇五

在这喜获丰收的时刻，我们又迎来了新的一学期，在这新的一学期里，我将继续努力坚持和落实德育在实施素质教育中的核心地位，坚持“以人为本，打好基础，着眼发展”的德育工作思路，加大德育工作力度，进一步提高德育工作的针对性、主动性和实效性，本学期我班被定为教改试验班，身为班主任和专业课教师的双重身份，自感压力非常大，但对教改我充满信心，我会变压力为动力，争取我班的再次辉煌，为我校德育工作再创新辉煌，贡献自己的一份力量，现将本学期的工作计划拟定如下：

以此加大学生的日常管理，深入学生，了解学生情况，与学生做朋友，及时发现学生中存在的思想问题和矛盾。继续深化推行学分制，并结合本专业的特色强化学生的创新意识、学习意识，服务意识、就业意识。

对仪容仪表、班容班貌组织专人检查，加强监督。

要从思想上、工作上、学习上、生活上全面关心他们，既放手使用，又精心培养。

鼓励帮助学生培养特长、发现自己的特长，在综合素质展示月中展现自己的才华。并以此促进学生的创新精神和实践能力。

小学班主任工作计划三年级篇六

总人数：75人男生：35人女生：41人汉族40人，少数民族35人；年龄均在9-12岁之间。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄还小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同

学提醒。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城关一小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1) 小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。（队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标）

(2) 在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3) 以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4) 报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5) 每月进行行为规范的阶段小结。

(6) 积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二) 主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

2、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

评出班级的“保洁小卫士”。

3、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、

融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

重点培养一个优化组建小队。

（三）体育、卫生工作：

- 1、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 2、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 3、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 4、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

（五）家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（六）心理健康教育：

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（七）教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学班主任工作计划三年级篇七

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生xx人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我拟定了如下工作计划：

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

小学班主任工作计划三年级篇八

在教学管理中，班主任是组织的基层同时也是教学组织的核心单位。只有班主任充分发挥自己的领导才能和组织才能，才能将学校的一系列教学改革措施落到实处，可以说教学的成功与否很大程度上取决于班主任老师的教学管理艺术。进入初中阶段，学生正处于一种探求新知识对于一切新鲜事物都表现出明显好奇的阶段，而且在这个阶段学生面对着来自社会的多种诱惑，学校教育的一个重点内容就是帮助学生树立正确的人生观和价值观，培养学生辨别好坏的能力。因此，作为初中班主任不仅要在学习上有效地监督学生，同时还要了解学生的心理发展情况，根据具体的学生情

况制定相关的管理策略，使同学更好的融入到班级的大环境中来，在班级的良好氛围中提升学习效率，同时也能得到关爱不断成长。

班主任通常被认为是班级管理的第一层组织，但是作为管理者的同时，班主任教师应该充分意识到自己的“教师身份”，从自己的教师身份做起建构一种优秀的教师专业组织，提升自己的专业水平。首先让自己成为一名合格的教师。这就需要班主任教师要更加注重对于先进教育教学管理理念的学习，不仅可以有效地协助任课教师进行课堂教学管理的组织，同时要对于自己所在班级的学生有一个大致的了解，基本掌握每一个学生的特点，根据学生的兴趣爱好充分的挖掘学生的学习潜力和创造性才能。

其次，班主任教师要具有一定的“新潮感”，可以紧跟教育发展的潮流，利用各种网络信息掌握自己所教学科的发展动态，更新自己的知识储备，积极探索摸索新知识背景下中学生的教学策略，满足学生的学习需求。当今的中学生面对的是一个更加开放的社会知识环境，普遍掌握基本的计算机操作技巧，可以通过互联网获取更加多元的信息资料。而且在这个发展阶段的学生都渴望形成一种独立自主的人格，在内心深处渴求一种“与众不同”，但是他们的价值观和对于社会各种现象的认知还没有达到一种成熟状态，因此，班主任教师在自己的日常教学管理中，要提升自己对于各种网络信息的掌握，积极主动的接触社会上的各种现象，对于信息进行分门别类、进行筛选，将健康的信息传递给学生，同时教会学生辨别不良信息的方法，引导学生树立正确的人生观和价值观。

班主任教师还需要做到的就是提升自己的道德修养，可以以身作则成为学生学习和模仿的榜样，班主任教师在教学管理中要避免情绪化的决定，顾全大局不能以自己的私利为参考，为学生树立高远的理想和淡泊名利的人生态度，拥有一颗宽容的心，可以容忍学生的意识冲撞，平心静气地进行引导，

根据错误的发生的具体原因进行说服工作，这样才能取得最佳的教育效果。

班级管理的最终目的就是为全体学生创造一个积极、健康、向上的班级生活环境。因此就需要班主任在自己的管理工作中针对班级学生的具体情况设计一套行之有效的管理体制。正所谓无规矩不成方圆，只有将学生的日常学习、班级活动以及各种相关事宜进行制度化，才能给学生的行为规划出一条具有引导性的明灯，帮助学生管理自己的各种不良行为，培养学生的自控力和荣辱观，使班级取得不断地进步。

根据我多年班主任管理工作的实践，我认为要建立一种有效的管理体制就要在班级中树立一种“三维坐标”。通过这个坐标一方面规范班级所有学生的日常学习行为习惯，同时也可以对优秀学生进行鼓励，刺激他们在学习中不断进取，为后进生树立可以学习的标杆，帮助他们实现共同努力进步。

在这个三维坐标体系中，班主任根据班级情况制定的一系列设计日常生活以及学习管理的条例就是“横坐标”。这个横坐标的最大功能就是帮助学生建构起一种行为的有效指导，在学生塑造自己行为习惯的过程中，帮助他们克服不良的行为倾向，学会辨别错误思想。针对一些违反了班级条例的学生，班主任可以给予适当的惩罚，但是作为管理条例惩罚并不是最终的目的，而且班主任要具有一定的“惩罚艺术”，不能使用过激的言辞刺激学生，而是引导学生自己发现错误，从学生自己的思想深处形成对错误行为的排斥。帮助学生养成良好的处事心态。

明确班干部的各项权责责任是建构“三维坐标”中的“纵坐标”。这种班干部权责明确的做法可以充分发挥学生“管理者”的能动性，利用学生自己管理自己事物的优势，可以及时发现班级中存在的各种潜在问题，使各种隐藏着的矛盾得到有效地化解。保证班干部在自己的责任范围内处理各种班级事物，确立有效的监督机制，避免乱用权利的情况出现，

充分发挥班干部在班级管理中的“桥梁”作用，成为班主任教师掌握班级情况，处理日常事物的得力助手。

合理的奖罚制度是这种“三维坐标”中的“竖坐标”。奖惩制度的明确在适度的条件下将会成为激励学生在班级生活学习中继续努力，调整自己行为习惯以图达到更大进步的一种有效刺激手段。奖励表现好的学生可以为全体学生树立一个可供学习借鉴的榜样，中学阶段的学生都有一种争强好胜的心态，这种榜样的树立可以刺激他们向这些优秀学生看齐，不断改正自己的一些小错误，提高整个班级的综合素质。

班主任对学生进行教育管理之前，应事先站在学生的立场进行分析、尊重学生，进而推动教育管理工作的发展。因此，班主任管理工作的实现，必须建立在师生之间共同参与的基础上，这样才能体现出学生与老师之间共同参与的精神，带动学生学习的上进心，将来他们能够有良好的发展。建立完善的班主任教育管理制度。班主任要想在教育管理工作中取得显著效果，就必须加强学生思想德育方面的管理，建立完善的德育管理制度，把教育管理制度贯彻到德育教育工作中，这样才能进一步使班主任教育管理工作得到有效落实。

总之，初中班主任在班级中开展有效的教学管理策略，一方面可以为全体学生营造一种良好的生活学习环境；另一方面通过对学生日常行为习惯的规范，引导和帮助学生发现自己的闪光点，通过与其他学生的参照不断弥补自身的不足，鼓励学生在自己成长的道路上不断前行，不断努力，最终成为适应新时代要求的有用之才。

小学班主任工作计划三年级篇九

接手半个学期下来，学生情况基本做到全部的了解。本班的整体素质较好，学生绝大多数能够做到遵守纪律，听从教师的教导，但是也有极个别学生约束能力有待提高。值得欣慰的是，本班有一批得力的小班队干部，他们在班里起着良好

的带头作用。

- 1、继续发挥班队干部的领导带头作用，力求从各方面给全班起到模范带头作用。
- 2、设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对性的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力。

(1) 礼仪教育

- 1、开展文明安全的课间活动，不做不安全的游戏，不追逐、奔跑、推搡和打闹等。
- 2、上课专心听讲、积极发言，并保持良好的坐姿、站姿，学会做笔记。
- 3、老师或家长讲话时不插嘴，不在旁边吵闹，学会尊重他人。
- 4、同学之间交往不说脏话粗话，不骂人打人。
- 5、周一升旗时庄严肃穆，高唱国歌，服从队列统一指挥。听领导、同学讲话时保持安静，讲话结束后热烈鼓掌致谢。

(2) 习惯培养

- 1、学习习惯:按时保质保量的完成各科老师布置的作业，及时改错；课前准备好上课书籍和学习用品；举手发言，认真听课。
- 2、路队习惯:课间操、放学站队要做到快静齐，上下楼梯靠

右行。

3、卫生习惯:不乱扔纸屑，桌洞及时清理。

(3) 班级活动

1、配合学校举行的各项活动，

2、根据学校的大事安排，有针对性的在班里组织相应的活动比赛，提高班级凝聚力。

(4) 安全教育

1、时刻提醒学生上学、放学队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

2、开展安全主题队会，让学生从认识上重视起来，并且要进行安全演练，了解危急时刻的防范措施。

(5) 家长工作

1、班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长。

2、每两周一封致家长的'一封信，加强家校沟通。

3、建立qq群，及时与家长沟通，交流孩子的学习情况。

(6) 自我发展

1、提高自身的业务水平，多读书，不断地完善自己。

2、多请教有经验的教师，多像别人学习，加强自己的管理水平。

小学班主任工作计划三年级篇十

本班共有xx名学生，通过上学期的努力，同学的精神风貌有了一定改变，良好的.日常行为习惯正在养成。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但思想还不够成熟、学习目的也不是太明确,对几个学生较调皮的特点，制定以下工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，创建良好的班风、班貌，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长，促进我班集体建设更具有实效性、针对性、科学性，让更多的学生再上一个新台阶。

1. 加强班队阵地规范化建设，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
2. 抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
3. 积极配合少先队体验教育活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
4. 切实加强班委干部队伍建设，不断提高班干部管理班级的操作能力，认真定期开展班干部会议。本学期要对在班中工作、学习有突出表现的干部进行一定力度的表彰，发挥榜样作用带动其他学生共同前进。
5. 有目的地开展不同类型的集体活动，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。
6. 加强与学生家长间的多方联系，使班级工作得到家长充分的理解、支持、配合，使学校、家庭形成教育合力。

- 1、提高得星质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 2、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课不做作业现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

落实行为习惯194---196步，加强行为规范教育

期中质量检查

落

实行为习惯197---199步，加强行为规范教育

阅读书法绘画小测试

作文片断比赛

迎六一准备文艺节目和手抄报

落实行为习惯200步，加强行为规范教育

期末复习交流

迎接毕业考试