

2023年体育教学计划 体育教学工作计划(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

体育教学计划篇一

小学低年级学年教学计划，是依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容合理地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，以及每年级的各项教材及其设定的课时比例，合理地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

1. 分析研究低年级学生的基本情况，加强计划的针对性。

在制订低年级学年教学计划时，教师应对一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。另外，还可以通过访问幼儿园教师和检测学生的体能情况以及与学生聊天、询问等了解学生的身体与心理情况。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动过程、学习与练习方式等逐步了解和熟悉，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显提高，但也存在某些需要进一步加强和改进的问题等。这些情况都是制订学年教

学计划的有效资源和依据。因此，从了解和研究学生入手，制订学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容合理地分配到两个年级中去，对于提高教学计划的针对性，克服盲目性和提高教学质量，都具有实际意义。

一学期除节假日外，一般按18周计算；国家教学计划规定每周上4节体育课，全年实际上课总时数为：

$$18(\text{周}) \times 2(\text{学期}) \times 4(\text{每周课时}) = 144(\text{课时})$$

$$144 \times 2(\text{每课时按上两项教材计算}) = 288(\text{课次})$$

2. 根据教材的难易程度和教学需要，确定各项教材的授课时数。

1. 依据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。

课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的依据，因此在制订教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并依据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

2. 深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的教学内容。

如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随意安排的，而是依据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制订学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：根据教材的难易程度和目标的特定要求，考虑哪些内容适于安排在一年级，哪些内容安排在二年级；根据教材的性质、特点，分清哪些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。掌握好教材的性质、特点及目标属性，有助于合

理地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标明确，分量适宜，难易度符合相应年级学生的接受能力。

3. 根据学年、每周授课时数和季节规律，分配好两个学期的内容。

体育教学计划篇二

在新的学期里本人将继续担任七年级5、6、7、8班的`生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内

心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材（济南版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1]钻研课程标准，做好教学工作计划。

- (1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点

和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。

6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(三)、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。

- 1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。
- 2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。
- 3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。
- 4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

（四）生物教学中应做到如下几点：

- 1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动的开展。
- 2、本册教材对人体的基础知识较为注重。章前有引言，章节后又有信息库。有利于学生对基础知识的学习及理解、掌握。因此在教学中应该加强而不削弱基础知识的学习，每章之前做到让学生明确学习目标，做到心中有数。章节结束做章节小结回顾，强化、巩固所学知识内容。
- 3、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。
- 4、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后

的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

体育教学计划篇三

本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质。为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划。

本学期七年级共三个班，学生人数为126人，每个班人数在40人左右，经过一个学期的学习与锻炼，学生的身体素质有很大的提高，但在上一学期测试的结果来看，部分学生身体素质还比较薄弱，初一的男生在上肢力量比较差，女生的速度和爆发力不够好，在耐力方面，有一小部分学生部能达标。在学习兴趣方面，学生的积极性都很高。

本学期的教学内容以教材为主，主要涵盖了体育与健康的理论知识以及田径中的走、跑、跳、投，体操中的技巧，篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等。在这些教学内容中，有的学生比较陌生，如体操技巧、足球等，在学的过程中会有点难度。

- 1、加强学生的体育与健康理论知识学习，培养学生终生体育意识。
- 2、促进学生身体健康发展，掌握基本的体育技能与锻炼的方法。

3、激发学生的学习兴趣和陶冶情操，让学生全面发展。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

本学期将对学生进行体育健康知识、专业技能、身体素质方面的测试，测试以笔试和达标测试为主。

体育教学计划篇四

1、学生情况：这学期我在六年级教两个班，每个班45人以上。大多数学生身体健康，没有运动技能障碍。

2、技能：六年级学生喜欢跑、跳、扔、玩等活动，但部分学生身体协调性差、肥胖等，学习动作明显不协调。

根据山东省九年制义务教育全日制小学试行教材：《体育与健康》和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》，结合我校实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授基本的体育保健知识和身体技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的理念，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、让学生认识自己的身体，掌握简单的体育锻炼知识和方法，学习一些体育保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育和舞蹈的基本技能，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高学生的基本身体活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。如果你在体育比赛中尝试体验、实践思考、相互学习、相互评价，你会感受到体育运动带来的乐趣，你会发现体育运动带来的附加利益，你会在克服困难、取得进步中体验到成功的喜悦。让你的童年生活更加丰富多彩！让你的小学学习生活更有趣更美好！

1、教学内容

(1) 运动保健基础知识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 体操

(5) 小球类运动

(6) 大课间（武术练习）

2、重难点

以上六点中，（1）、（2）、（4）、（6）是重点，其中（2）、（6）是难点

1、及时了解和分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特点、有利于学生学习的体育环境。

3、据了解

生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得佩带与体育课无关的配饰，挂牌等。

体育教学计划篇五

本学期年在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出如下教学计划。

所任教的班级学生年龄在15~16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲较少强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强学生的身体素质练习，培养学生积极参与体育锻炼的良好习惯。

本学年教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、民族传统体育项目。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是田径和各种球类运动。

2、难点是一些基本技术动作的应用。

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

体育教学计划篇六

1、加强常规教学管理，做好体育课常规教学安排：

(1) 抓好体育师德建设。

(2) 特别重视体育教师的理论学习和专业学习，开展各方面的基本功训练。

(3) 加强新大纲、新课程标准的学习。

(4) 做好体育教师的备课和听课工作，努力开创新的教学模式。

(5) 抓好新习题(广播操、武术操)的教学，保证课间习题的质量。

2. 安全教育。

安全工作是开展各种教学活动和课外活动的重中之重。我们的体育教师应该有很高的安全防范意识，并提醒自己在规划和实施活动的过程中把安全问题放在首位。确保各种活动在安全保护的条件下进行。

3. 认真制定各种教学计划。

根据学年总课时数、学习重点和难点以及学生的实际水平，制定合理的教学计划、教学进度、教学进度和课时计划。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》的测试、统计和上报工作。做好各类体育档案的整理和管理，不断丰富和完善体育数据库、资源库、学生成绩数据库和教师个人成长数据库。

4. 强化集体备课管理制度，强化教学检查。

所有教师都应熟悉和掌握教学课程标准和教材，明确教学目标和任务。教师根据《课程标准》和各年级学生的实际情况和目标，根据各年级的教学进度进行规划，提前一周写出设计方案和课时计划，进行集体备课讨论(全员参与)。每周五上午举行教研活动，认真核对教学设计方案和课时计划。课后检查总结，促进老师的学习和提高。

5. 加强课外体育工作的开展。

这学期计划开展年级无线电练习和出入境竞赛，全面提高学生练习和出入境质量。开展群众性体育活动，加强各种活动的宣传、制定和实施。积极开展学校各类运动队的训练，精心准备，严格要求，刻苦训练，积极参加各类比赛。鼓励有

体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、学校和区市争光。

6. 加强与政教处、教务处、班主任的联系。

在教学和活动中，应加强与政治教育办公室、教务处和班主任的联系和沟通。使课程安排尽可能的科学，尽可能少的占用学生和其他班级的时间，尽可能的互相配合，用最少的的时间得到最好的效果。

7. 加强校园体育文化建设。

通过建立在校学生的运动队和阳光运动队，可以在田径、篮球(男团女团)、广播体操、乒乓球、足球、三球等各种比赛中积极表演，营造良好的运动氛围，吸引更多的学生参加自己喜爱的运动，提高自己在比赛中的运动能力和身体素质；同时，教职工的体育文化生活也是校园体育文化不可或缺的一部分。通过学校领导和工会的关心和组织，体育教师和体育爱好者的指导和召集，组建各种体育赛事的校队，积极开展校内校外活动，丰富教职工业余时间，增强体质，提高工作效率。

体育教学计划篇七

体育是学校教育的组成部分，体育教学又是学生终身体育的基础，运动兴趣的培养以及运动习惯与参与意识的形成是促进学生自主学习自主学习和终身坚持锻炼的前提。在全面贯彻教育方针，落实素质教育，以提高学生身心素质为根本宗旨的今天，如何体现学生主体地位，充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生终身体育意识，是21世纪我国学校体育发展的趋势。所以，学校体育和教师必然要主动的适应社会变化的这种要求。因此，激发和保持学生的运动兴趣，使学生更自觉积极的进行体育锻炼，是我们体育教师共同探讨的一个问题。

体育教学是学校教育的重要组成部分，是培养德智体全面发展的社会主义建设人才的一个重要方面。

教师在课堂教学中，除了技术教学外，要着重培养学生的认识能力，使学生真正懂得体育锻炼的意义、作用和有关的体育知识，充分激励学生的学习动机，发挥学生的主观能动性，调动学生的运动兴趣，促进学生锻炼的积极性、自觉性。有效地增强学生体质，使他们达到学校教育的要求，在将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。达到这个目的，学校体育要完成下列基本任务。

(一)全面锻炼学生的身体，促进身体的正常发育和机能的发展，发展身体素质和人体基本活动能力。

(二)使学生掌握体育的基本知识，基本技术和基本技能，学会科学锻炼身体的方法，养成经常锻炼的习惯，逐步提高体育运动技术水平。

(三)对学生进行思想教育，培养共产主义道德品质，树立良好的体育作风。

(一) 体育课的准备：

教师充分做好课前准备工作，是上好体育课的先决条件，也是提高教师思想业务水平和教学工作能力的一项重要措施。备课要以教师个人准备为主，在教师个人准备的基础上，根据需要进行集体备课以便集思广益，取长补短，充分发挥集体的智慧和才能。体育课的准备应从以下几个方面进行：

1. 了解情况：只有充分了解实际情况才能做好准备工作，首先要了解学校当前的中心工作和任务。其次要了解学生的健康状况、体育基础、学习态度，兴趣爱好、思想情况、组织纪律、所需场地器材。在课前准备工作中，只有充分了解和掌握上述有关情况，才能使体育教学从实际情况出发，做到

有的放矢，因材施教，提高教学质量。

2. 钻研教材教法：在系统地了解 and 掌握教材的意义、任务、内容，分布和要求等基础上，分析教材本身的难易程度，运动负荷大小，发展哪种素质，影响身体的部位及其教育因素等特点，再考虑和安排课的组织，教材的先后顺序，教学步骤，以及要采取的各种组织教法、措施等。

3. 编写教案：必须在了解情况和钻研教材教法的基础上进行，它是教师课前准备的一项重要工作。

4. 培养体育骨干：(包括体育委员和小组长)有计划地使用体育骨干，是上好体育课的一个重要条件，课前教师应向他们简要说明课的任务、内容、要求，组织教法及注意事项等，使他们在教学中更好地发挥教师助手作用。

5. 准备场地器材：场地器材的准备工作，是教师能否按计划完成教学任务的物质条件，因此，教师课前应把所需的场地布置好，器材、教具准备齐全，并做好安全检查工作。

(二) 体育课的分析：

就是对课的质量进行检查和评定，为了提高体育教学质量，必须重视课后的检查分析工作，以便及时总结教学中的经验教训，深入研究教学中的一些关键问题，发扬成绩，纠正缺点，不断前进。

(一) 体育教学工作计划：

为了贯彻国家制订的体育教学大纲和教材，要科学地安排整个教学工作，顺利完成教学任务不可缺少的计划文件——全年教学工作计划、教学进度、单元计划和教案(亦称课时计划)。

(二) 体育教学工作的考核：

包括对学生体育课学习情况的考核和对教师工作质量的考核；体育教学工作的考核是学校体育工作考核的一个重要组成部分，是检查学生学习情况和教师教学质量的一种有效方法，对学生的考核和评定，在实践中一般有平时检查，定期考核和成绩评定对教师教学工作质量的考核必须考虑教与学两个方面，一般可通过检查教师的各种教学计划，了解分析体育课学习的成绩和组织检查课、观摩课等形式进行。

课外体育是学校体育工作的重要组成部分，对增强学生体质有重要意义，课外体育活动的组织形式有：早操、课间操、班级体育活动、运动队训练和运动竞赛。

(一)早操：是在清晨进行，体育教师要提前到岗，组织学生进行做操、或发展身体素质的简单练习，使学生精神振奋，并有组织地开始一天的学习生活。

(二)课间操：体育教师提前到场、整队、集合迅速，口令清楚，声音宏亮，并严格要求学生，保证做操质量。

(三)班级体育活动：是在课外时间以小组为单位进行体育锻炼，教师要认真组织，使其符合多样、生动活泼，讲求实效，持之以恒的要求。

体育教学计划篇八

本学期将体育课分成三部分进行教学。

1、课本知识不能丢根据学生的特点和学校新配备的器材授课，并注重新生的体育习惯行为的养成。逐渐构建符合地方特色的特色课堂。借鉴学习美国的sofit课堂学习评价体系，完善教学行为。

2、训练工作进课堂春季运动会我们不满意，我们不气馁，我们要努力。体育课中，在面向全体学生新授课的基础上，加强对尖子生的指导工作。

3、课堂新授、复习、巩固大课间加大新生两操活动的训练量，改变以往新生拉后腿的局面。继续规范3、4、5、6年级的动作质量。

为迎接剪彩、大开放。校领导、体育教师和各任课教师的带领、配合下，充分利用早操和课间操时间，从内容、形式、时间、空间上调整大课间。

在存分选材、刻苦训练、思想一致、研读规则、早开始的基础上出成绩。

1、做好新进体育器材的接受验收、整理归类、入账使用工作。

2、存分利用已配备体育器材。存分体现哥器材的使用价值。

以上是本学期的体育工作计划。愿一切顺利！

体育教学计划篇九

采用新课程的`教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生！激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

（1）培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

（2）积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

（3）以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

（1）加强备课管理。

（2）认真、精密规划新学期体育教学任务。

（3）认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。