

2023年小学信息技术教学反思报告 小学 信息技术总结(实用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

小学信息技术教学反思报告篇一

本学期，我担任全校三至六年级共4个班级的信息技术教学工作。在这一学期中经过我校领导及老师和学生的努力取得了可喜的成绩。同学们以优异的成绩回报了我，我以后会更加努力，做一个称职的信息技术教师。

虽然我们取得了一定的成绩，但在一年的教学中也发现存在不少的问题。首先是设备不足，我校现有计算机1台，服务器一台，三到六年级每周都开设有两节信息技术课，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展第二课堂活动，很难从中发现培养尖子生，而且机子配置很低，不时出现故障，造成教学不能正常进行；其次是信息技术教师几乎没有参加观摩，学习机会少，以至自身信息、素质难提高，无法满足学生对当代信息技术探索欲望，不了解现阶段信息技术教育教育的趋势，基本上是凭着感觉走；最后是教材不配套，教师上课也只能凭着经验教学。另外，在自己的工作中，尤其是对差生还欠缺耐心，有时产生急躁，急于求成的想法。在今后的教学工作中，一定要以善良的心完美每一个孩子，永远热爱我的教育工作。学期伊始，我仍然教三至六年级4个班级的信息技术。为了更好的开展小学信息技术教育，在今后的教学中努力做到以下几点：

深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书籍。虚心向同行请教，取长补短，不断提高自己的业务水

平。

在上机练习中，有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，及优生帮差生。培养学生之间的团结互助精神，使学生之间地关系更加和谐，便于学习的交流，促进。

走进差生的心灵，给他们鼓励，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，激发他们的学习兴趣，提高学习积极性，对他们的学习不时的进行激励性的`评价。

1、采用学生竞赛的方法。相互学习，相互促进，看谁的表现操作、完成任务等最好。充分利用课堂时间，学习新知识，掌握新技能。

2、采用边学边用的方法学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，形成良性循环。

1、备课

开学初，根据学校恳求，认真写好教学计划，提早备好课，写好教案。平常做到周前备课。备课时认真研讨教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向其他教员学习、讨教。力图吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，特别本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力图抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分

发挥学生个人的想象力和创造力，在控制基础学问的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。经过一节课的教学使学生既控制学问又控制技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，留意对后进生中止手把手的辅导，课后及时找出缺乏。

小学信息技术教学反思报告篇二

义务教育实验教科书p8□9

知识目标：了解快捷方式。

技能目标：

- 1、学会双击桌面上的“快捷图标”进入程序，以及关闭程序；
- 2、熟练使用鼠标的单击、拖动、双击、右键单击等操作；

情感目标：感受电脑的无穷魅力，培养学生对电脑的兴趣，引导学生正确地看待电脑游戏。

教学重点：通过游戏，使学生饶有兴趣地掌握鼠标的基本操作，培养学生动手。

教学难点：正确的'游戏观的渗透。

将小游戏事先装入学生机，并建好快捷方式。

1课时

(一)复习导入

师说生练，教师提示注意点。

拖动：先按住鼠标的左键不放，把它移动到新的地方后，再放开鼠标左键。（练习：把我的电脑图表移到右下角）

单击：按鼠标左键一次。（提示：用食指按左键一次）

双击：连续快速的单击鼠标左键两次。（提示：连续快速按鼠标左键两次）

（二）传授新知

游戏一：让小动物更漂亮

- 1、打开桌面上的“涂色游戏”
- 2、关闭桌面上的“涂色游戏”。

（先让学生回答如何关闭窗口）

- 3、用另一种方法打开“涂色游戏”

右击“涂色游戏”选“打开”。（右击：按鼠标右键一次）

4、师示范：首先选择小动物，然后在颜料盒中单击某一种颜色，最后将鼠标指针移动到相应的位置上，再次单击，就能将颜色填好啦。

- 5、学生练习：让小动物变得越来越漂亮！

游戏二：移一移，拼一拼

- 1、用自己喜欢的方法打开它。（双击和右击打开）
- 2、师示范。
- 3、生练习。

(三)练习

- 1、怎么样打开和关闭软件？
- 2、选择一个合作伙伴，比比谁完成拼图更快？

(四)课堂小结：让学生说说自己的收获？

小学信息技术教学反思报告篇三

掌握“插入图片“的操作方法。

主动探索，合作互助的学习能力和表现自我的’能力。

培养学生的审美能力。

重点：学会“插入图片”的操作方法。

难点：图片在幻灯片中位置，大小的调整。

一、情景引入。

今天，我们继续演示文稿的制作：至少插入了3张幻灯片，介绍“颐和园半日游”路线中的任意3个景点，并分别插入景点图片，最后为这些幻灯片添加背景。

二、自主学习，合作探索

师：学习小助手已经在那里等你了，快去找他帮忙吧！

学生参照学习小助手，完成制作内容，学生独立或合作学习。

教师巡回指导。

三、小老师讲解，巩固知识点。

学生到教师机演示讲解，其他学生听讲，并判断其操作是否正确，对讲的好的学生给予鼓励。

四小结。

师：图片是演示文稿的重要元素，它可以增加演示效果，使观看的人一目了然，使用“插入——图片——来自文件”命令插入保存在文件平中的图片。

小学信息技术教学反思报告篇四

- 1、认识“作曲大师”软件。
- 2、学会用“作曲大师”欣赏xx□mjp乐曲及midi音乐。
- 3、体会音乐的神奇魅力，培养基本的音乐素养。

二、教学重点

三、教学难点

四、课前准备

五、课时安排

六、教学过程

导入同学们，你们平时上网都做些什么啊？你们都听些什么歌曲啊？打游戏、听音乐、查资料……通过谈话，跟学生聊学生感兴趣的内容，使学生自然地融入到了学习的探索中。

是啊，网上有那么多好听的歌曲，大家有没有想过，自己也来创作一首好听的歌曲呢？今天老师就带大家来认识一个新朋友，它叫“作曲大师”想从情境中潜移默化地引入主题，

进行教育，显得自然，并且很好地激发起学生的学习积极性。

1、打开作曲大师

2、说说看，作曲大师和我们前面用过的word□acdsee有什么异同？

3、教师总结介绍“作曲大师”界面都有菜单栏、状态栏等word里的文本输入区，作曲大师里是音符输入区通过学生观察、教师演示，使学生对作曲大师有个大致的了解。

1、我们简单地认识了“作曲大师”，那么想不想听听用他来作的歌曲啊？

2、“作曲大师”软件本身就带了一些他人创作的乐曲，我们先一起来听一听。

3、教师演示单击“开心创作”—调入旧曲—调入范例（如外婆的澎湖湾）—试听乐曲。

4、自己动手打开你喜欢的’乐曲来听听想学生观看教师演示自己动手实践通过感性的认识后，让学生通过自己感兴趣的乐曲的试听，来达到理性的认识，更为课堂增添了情趣。

1、我们仔细地看一下“开心创作”这一菜单栏，看一下还可以调入什么？

2、教师简介midi音乐。

3、请你自己去试试看，查找自己喜爱的midi音乐。

4、指名来试试看？

5、想不想找到更多的midi音乐来听？有什么办法？

6、指名来试试。

7、交流说说你都听了些什么歌？

小学信息技术教学反思报告篇五

1. 掌握“新建表格样式”的方法，实践应用在网页制作中；
2. 学会设置方框样式并运用于图片，提高网页的美观度；
3. 了解超链接颜色变化样式的设置，让网页更加易读；
4. 深入了解废旧电池的合理回收和利用以及电池的正确使用等问题。

应用样式表，精美地美化网页。

教师可以事先布置任务，要求学生进行一个有关生活区内随意丢弃电池现象的小调查，并询问周围群众对废旧电池危害的认识。

一、通过反馈分析调查结果，导入新课

电池是广泛应用于航天、科学实验和日常生活中的一种材料，然而，废弃电池也是深藏在我们生活周围的潜在杀手。废旧电池是一种极为严重的污染物，会破坏生态环境。目前，无论是在街头还是在居民区内，乱丢废电池的现象屡见不鲜。为了解决这一问题，我们开展了“废旧电池的危害与回收”活动。那么，今天这节课，我们来讲一讲调查结果，共同认识废旧电池合理回收利用的重要性。

学生先进行调查结果汇报，并接着展开讨论，呼吁大家共同关注废旧电池问题，引导学生认识废旧电池的危害，并探究电池的合理使用和正确处理方法。

二、网页设计与实践

- 1、根据p47的要求，学生开始动手制作网页设计结构图；
- 2、展示出优秀的设计图，进行学术比较和交流；

三、网络收集资料

- 2、与全班同学共享搜集到的资源信息。

四、总结回顾

通过今天的活动，我们学到了什么新的知识？回顾一下收集到的信息，讲解废旧电池的危害与回收利用方法。

一、复习新课，引入制作网页的话题

教师：有哪些同学愿意把自己收集到的信息展现给大家欣赏一下？

（学生进行展示）

教师：今天我们将把这些信息制作成一个可访问的`网页。

二、新授知识制作网页

- 1、学生根据网页设计结构图制作网页，并进行修饰；
- 2、运用新的样式使网页变得更加美观；
 - a□新建表格样式，并实践应用于网页制作；
 - b□设置方框样式并实施于图片，提高网页的美观度；
 - c□了解超链接颜色变化样式的设置，让网页更加易读；

三、展示与交流

有哪些同学完成了制作网页的任务?请来到讲台前展示一下。我们还可以共同交流和探讨如何进一步完善我们的网页。在互动交流的过程中，大家相互学习和进步。

点击“格式-样式表链接”菜单，在弹出的“链接样式表”对话框中选中“所选网页”，再点击“添加”按钮。在弹出的“选择文件”对话框中，找到所需的样式表路径并选择一个样式文件后，点击“确定”按钮，回到“链接样式表”对话框。如果需要在网页中同时使用多个样式表，可以重复操作，添加样式文件，最后在“链接样式表”对话框中点击“确定”，完成将样式表链接至网页的操作。

在设置超链接时，可以调整其颜色以增强页面的视觉效果。

利用表格的背景和间距来装饰网页，可以突出页面内容和整体布局的美感。

在保存网页后，可以进行浏览和评价提高。通过欣赏其他优秀作品，也有利于自己的进一步学习和提高。

与其他设计者交流，可以借鉴和分享经验，加深对样式在网页设计中的作用的理解和应用。

小学信息技术教学反思报告篇六

通过教学，使学生认识计算机是由计算机硬件和软件组成，知道计算机各个部分的名称及主要用途，培养学生学习计算机的兴趣。

一、引入新课

二、教学新课

1、计算机的外观：

从外观上看，计算机主要由以下几个部分组成：主机、显示器、键盘、鼠标和打印机。看一看，电脑桌上的电脑有几个部分。

教师教学每一部分的名称，学生对照机器进行观察记忆。

2、计算机硬件：

我们把计算机中看得见、摸得着的设备称为计算机的硬件。

主机是计算机的核心，主要包括中央处理器和内存储器。

中央处理器是计算机的心脏，英文缩写cpu它是计算机的核心部件。内存储器是负责存储信息，相当于计算机内部的. 存储中心。

显示器是计算机的输出设备，能把我们输入计算机的信息及计算机处理后的结果显示出来。

键盘和鼠标是计算机最常用的输入设备，利用它们可以向计算机输入信息，指挥计算机工作。

打印机也是计算机的一种输出设备，可以把计算机输出的结果打印在纸上。

3、计算机软件：

仅有硬件计算机是无法工作的，还必须要有相应的' 软件。计算机软件有很多种。如同学们玩的游戏软件，帮助我们学习的教学软件……。

计算机软件是高科技的知识产品，受法律保护，我们不能随

便复制别人的软件作品。

计算机的硬件和软件组成了一个完整的计算机系统，它们共同决定了计算机的工作能力。

三、巩固

回顾本节课学习的内容，对照计算机说出各部分名称，和各部分的主要用途。

四、作业

完成练习题1-4。

小学信息技术教学反思报告篇七

- 1、使学生熟练掌握画笔中绘画工具箱中的涂色工具的用法；
- 2、进一步掌握调色板中前景色和背景色的设置方法；
- 3、培养学生绘画兴趣，提高绘画能力等

涂色工具的应用。

指导学生在绘画中学会前景色和背景色的调配方法以及对封闭图形

涂色的方法。

- 1、计算机、网络及辅助教学软件。
- 2、范图。

一、复习导入

1、复习画笔进入的方法和步骤

(1) 双击学生电脑图标，指导第一种打开程序的方法-----最小化

(2) 指导第二种进入方法，（投影出示）双击快捷菜单画图图标。

(3) 双击快捷菜单画图图标，使其最大化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称。

点击任务栏中学生电脑使其弹出，指导学生操作。

二、教学新课

1、调色板的应用。

(1) 教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键。

(2) 练习操作一下。

前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中学生电脑图标使其弹出。

(3) 教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

(4) 练习:

背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击-用前景色涂色

用右键单击-用背景色涂色

3、开文件。

点击任务栏中学生电脑图标使其弹出。指导操作-----最小化

4、打开文件房子。

5、练习涂色。

三、学生练习、交流

小学信息技术教学反思报告篇八

1、学会利用因特网进行学习，能在网上获取信息。

2、培养学生的.动手操作能力和语言表达能力。

3、培养学生团体协作能力及端正的学习态度。

1、学会利用因特网进行学习，能在网上获取信息。

2、培养学生团体协作能力，共同完成教学任务。

一、谈话导入导言:

网络中藏着许多宝贝，我们这节课就来找一找。

二、教学新课

1、我们马上就要学习“西门豹”这一课了，西门豹是个什么人物呢？

2、教师在网上搜索“西门豹”

3、将搜索到的内容展示出来。

4、学生练习

三、大显身手

安排“大显身手”内容，学生分组合作完成。

学生完成后进行评比。

四、课堂总结

小学信息技术教学反思报告篇九

知识目标：

掌握“调整幻灯顺序的方法”

技能目标：

主动探索，合作互助的能力和表现自我的能力。

情感目标：

培养学生的审美能力。

重点：学会调整幻灯片顺序的操作方法

一、引入

师：演示文稿中已经插入了颐和园的景点图片，这些景点的建筑有什么特点？有哪些有意思的典故？最初的作用是什么？有什么著名的人物和这个景点有关？这些信息会使景点介绍更加丰富，加深人们对这个景点的印象，这样将会吸引更多的旅游者。另外，根据旅游线路排列幻灯片的放映顺序。

二、做什么

师：今天我们继续学习演示文稿的制作，为上节课插入的景点图片配上文字说明，然后为演示文稿“封底”——添加最后一张幻灯片，表示对旅游者的欢迎。最后，查看演示文稿幻灯片的排列顺序，调整需要改变的幻灯片顺序。

三、自主探索，合作学习

师：小助手已经等不及要见同学们了，快去找他帮忙吧！

学生合作探索学习，教师巡回指导。

四、小老师讲解，巩固知识点

学生到教师机演示讲解，其他学生听讲，并判断其操作是否正确，对讲的好的学生给予鼓励。

五、小结

师：今天我们学习了调整幻灯片顺序，只要我们选中要改变位置的幻灯片，按鼠标左键拖动它，在拖动的过程中，鼠标指针变为空心指针，同时出现一条长竖线，它表示幻灯片将要移到的位置。当竖线所在位置全程时，释放鼠标，幻灯片移动成功。

最后小结。