

老带新指导教师工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

老带新指导教师工作计划篇一

一、指导思想

为适应不断发展的教育教学改革形势需要,着眼于学校现实与未来的发展,延续我校的历史荣光,进一步加强教师队伍建设,学校决定开展“以老带新”新任教师从师学习活动,在校内精选一批师德高尚、具有先进的教育教学理念和丰富的教学经验的教师作为新任教师的指导教师,指导新任教师尽早熟悉我校的教育教学要求和管理制度,胜任本职工作,提高教育教学理论水平和实践能力,促进新任教师的迅速成长。

二、指导教师的资格与责任

(一) 资格:

受聘担负指导责任的教师,必须具备在接龙小学工作两年以上的经历,且拥有一级教师以上职称、德高业精、在年度考核中排名中上。

(二) 责任:

1. 指导教师应本着高度的责任心和使命感,以共同参与、合作交流的方式,在教育教学的各个环节中对新任教师进行指导和培训。

2. 指导教师负责从教育理念、专业思想和教学技巧三个方面对新任教师进行指导和培训。

3. 指导教师负责帮助新任教师尽快熟悉自己的工作

岗位、工作性质以及学校教育教学工作特点和制度要求。

4. 每位指导教师每学期听新任教师的课不少于3节。

三、新任教师的认定范围与任务要求

（一）认定范围

1. 从事现职工作不满一年的教师。

4. 其他志愿参加“以老带新”活动的教师。

（二）从师任务及要求

1. 从师者在指导教师的帮助下，制定从师计划（以一学年为单位），虚心向指导教师学习，接受指导教师的正确指导和考核，力求更好地胜任教育教学任务。

2. 从师者应主动邀请指导教师对自己所从事的教育教学各个环节进行指导。每学期将不少四个典型课的教案和一个典型课的教学案例交指导教师审阅后签名送教研室存档。

3. 从师者每学期听指导教师的课不少于5节。

4. 从师时间为一年，并完成一篇从师体会。

四、评比及奖励

1. 从师活动由教研室对“师徒对子”进行全面考核，学校每学期发给指导教师一定的经济补贴。

2. 教研室负责对从师者进行考核，对其中的优秀者，授予相应的荣誉称号。获得相应荣誉称号的新任教师应具备下列条件：

(1) 从师者在参加各种教研评比活动排名前三及以上成绩。

(2) 有较强的组织观念和责任感，有一丝不苟的工作精神。

(3) 有勇于实践善于总结的工作精神和方法，能主动虚心地向指导教师学习，能和有关教师研讨教育教学问题，能较好地完成从师计划，履行从师职责。

(4) 专业知识不断充实，教材内容熟悉较快，教学方法不断改进，教学效果不断提高。

(5) 专业素养，组织能力和工作应变能力不断提高。

3. 教研室对开展活动成绩突出的指导教师给予表彰。授予“指导教师”“优秀指导教师”称号，并纳入年度考核。

以上材料交教科处整理存档。

xx小学教科处

20xx年9月

老带新指导教师工作计划篇二

实施方案

为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，逐步形成“以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进”的教师专业成长工作机制。提高教学

质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、指导思想

以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

二、培养原则与目标

“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。通过“传帮带”活动，力争三年内使新教师在教育教学方面，努力过好“四个关”（课标教材关、教学方法关、学生管理关、教学质量关），争取早日成为有特色的学校业务骨干。

三、“传帮带”活动内容

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新教师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

（一）思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识、理解义务教育的特征及其规律、学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。四是要加强教师行为准则、师德师风、安全知识、民族宗教政策等方面的宣传教育。

（二）备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材；如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划；如何收集使用教参材料，进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录在教案之中。

（三）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（四）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（五）教育教学理论的学习及应用

通过指导，要结合校本培训使年轻教师掌握基本的教育教学理论及基础教育、双语教育方面的理论。要求有读书心得。

四、活动要求

1、帮扶教师：

（1）全面关心受帮扶教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解受帮扶教师的日常工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法，每学期的指

导时间不少于20个小时。

(2) 向受帮扶教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使受帮扶教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导受帮扶教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅10节备课教案。

(4) 每月听受帮扶教师的课不少于两节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。

(5) 每学期指导受帮扶教师上一节组内或校级公开课或汇报课。

(6) 每学期指导受帮扶教师写出一篇高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

(7) 每学期末对受帮扶教师作出一次书面综合评价。

2、受帮扶教师：

(1) 在帮扶教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在帮扶教师的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在开学第三周交教务处。

(3) 认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听帮扶教师的课，每学期不少于5节，听课要认真记录，并写出体会。学期结束记录上交备查。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心

听取意见并写好教后记。

(6) 经常找帮扶教师汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(7) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

五、指导效果的评估

经过新老教师结对传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好取得的成绩、体会、经验与不足。

六、管理与考核

3、每学期至少开2次指导教师和新教师座谈会，多方听取意见，扬长避短，及时改进；

4、每学年组织一次新教师课堂教学比赛活动，对获奖师徒进行奖励。

实施方案

老带新指导教师工作计划篇三

1、共听新教师课每人4节，指出了他们在教学过程中存在的问题；

4、组织全教研室所有新老师和指导教师集体交流3次，大家广泛交换了看法。

5、就科研方法、论文写作方面作了指导。

二、本学期新教师取得的成果

2、引导他们在专业方面进行深入学习，并初步确定了自己的主要研究和专攻方向；

4、新教师已经基本熟悉了作为教师所应该完成的工作，对整个教学过程和教学环节的基本情况已经非常了解。

5、两位老师已经能够独立承担课程设计和毕业设计的指导工作了。

总之，两位新老师在系领导、指导老师的带领下，依靠自己的努力，由从未上过讲台的新老师迅速成为了合格教师。

老带新指导教师工作计划篇四

本人陈艳红与刘志伟一组；于术文老师与叶家成一组；吕立稳老师与朱丽丽一组。

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求用外语进行，老教师梳理讲课思路，再由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的`备课教案。每周一下午进行集体教研，能够使新教师准确的掌握课程进度，紧跟着老教师的步伐一步一步的成长。

教案是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，构建个性化有特色的教学方案，做到青出于蓝而胜于蓝。作为师父，我将坚持每周审阅一次刘志伟老师的教案，从教学目标的设定，教学重难点的形成，教学流程的设计。审阅后再让其上课，课后让其书写教学反思，谈谈每一堂课后的教学感想。

认真钻研业务，研究教法。如果说教案是课堂实践活动的“术前准备”，那么，教学方法就是“万事俱备，只欠东风”中的“东风”。教法在课堂实践活动中起着重要的作用。在这一学期的教学工作中，我将把自己十几年累积下来的教学方法毫无保留的传授给刘志伟老师，希望刘志伟老师能高效地将这些教法在其实际教学中应用。

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。并且能做到学以致用，将学到的教学方法，教学风格因地制宜的应用到以后的实际教学当中，促使自己快速的成长起来。老教师在听新教师课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

针对新教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。在课堂教学中，应注重自主、互动、体验、发展等新的课程理念的贯彻落实。具体说就是课堂上应做到：“四转六让”，课堂教学要突出“两个中心”，贯彻“六项教学策略”。

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

老带新指导教师工作计划篇五

2、2016年底合同到期人员续签或终止意见收集；

3、继续健全人员的基本信息：

借助信息系统继续健全员工档案：个人资料、学历资料、体检资料、考核结果、职位变动、奖惩资料等一并存入个人档案。同时，进一步规范和建立健全入职、离职(外聘、辞退、辞职)程序及内部调入、调出等手续。

4、继续做好招聘工作：

严格按程序执行招聘工作，根据公司发展规划做好人员的甄选、面试工作。采取多种方式招募人才，保障各专业用人的需求：

3)、充分利用实习期或试用期，对招聘的人员的实际工作能力进行严格考察。

5、继续强化培训工作：

3)、对部门负责人，加大面对公司层面的培训要求，列入年中考核；

完善员工个人培训档案。

6、关注国家及地方相关劳动政策，避免用工风险

加大与劳动各部门的沟通，关注研究劳动部门的相关政策，定期对内部劳动用进行自查，避免用工风险，减少劳动纠纷。

7、分公司工作指导。